

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОЦЕССОВ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность: Методическое обеспечение образовательных процессов

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома
2020**

Рабочая программа дисциплины *«Методическое обеспечение образовательных процессов в цифровой среде»* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 126 от 15.03.2018

Разработал: _____ Виноградов Е.В., доцент, к.пед.н
подпись

Рецензент: _____ Самохвалова А.Г., д.пс.н., профессор
подпись

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности
Протокол заседания № 9 от 27.04.2020 г.
Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности
_____ к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности
Протокол заседания кафедры №10 от 31.05.2021 г.
И.о. заведующего кафедрой педагогики и акмеологии личности
_____ к.пед.н. Сулягина Т.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности
Протокол заседания кафедры №9 от 23.03.2022 г.
Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности
_____ к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: цель учебной дисциплины «Методическое обеспечение образовательных процессов в цифровой среде» заключается в освоении обучающимися системы теоретических знаний и профессиональных умений, обеспечивающих эффективное использование информационных технологий в условиях построения цифровой образовательной среды (ЦОС) и применению технологий и ресурсов ЦОС в обучении, с последующим их применением в профессиональной сфере: в научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины: раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности средств ИКТ и ЦОС, развивать профессиональные способности магистрантов

В результате изучения курса выпускник должен решать следующие профессиональные задачи (в сфере научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности):

1. усвоение теоретических основ цифровой образовательной среды, ее содержания и структуры в современном образовательном учреждении;
2. организация образовательной среды в условиях формирования ЦОС и применения средств ИКТ, обеспечивающей формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
3. разработка и реализация образовательных программ в условиях формирования ЦОС и применения средств ИКТ, в том числе адаптированных, повышение психологической компетентности участников образовательных отношений;
4. разработка и внедрение эффективной организационной модели деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в условиях формирования ЦОС и применения средств ИКТ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ПК1: способен осуществлять методическое обеспечение образовательной деятельности в общеобразовательных организациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

содержание, основные направления методического обеспечения в общеобразовательных организациях, цели и задачи, формы, методы, средства методической работы

Уметь:

проектировать и реализовывать методическую работу в образовательных организациях разных типов

Владеть:

опытом проектирования методической работы, реализации различных форм методической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: «Методическое обеспечение образовательной деятельности в общеобразовательной организации»

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3		
Общая трудоемкость в часах	108		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32		
Лекции	16		
Практические занятия	16		
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах	76		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	16		
Практические занятия	16		
Лабораторные занятий	0		
Консультации	0,25		
Зачет/зачеты	зачет		
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего	32,25		

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Введение в дисциплину: цифровая экономика, цифровое образование		2	2		8
2	Нормативно-правовое регулирование цифрового образовательного пространства		4	2		10
3	Материально-техническое и программное обеспечение создания цифрового образовательного пространства ОО		4	6		26
4	Цифровые образовательные технологии. Опыт внедрения и применения в школе		6	6		32
	Итого:	3/108	16	16		76

5.2. Содержание:

1. Введение в дисциплину: цифровая экономика, цифровое образование

Проект «Цифровая школа» для улучшения образовательного процесса. Всероссийские проекты развития цифровой образовательной среды школы, открытые площадки цифрового обучения.

2. Нормативно-правовое регулирование цифрового образовательного пространства

Проект «Современная цифровая образовательная среда». Электронное образование. Открытая школа. Защита информации.

3. Материально-техническое и программное обеспечение создания цифрового образовательного пространства ОО

. Педагогические инструменты цифровых образовательных ресурсов. Цифровые образовательные ресурсы и их виды. Облачные технологии. Виртуальные лаборатории. Цифровые инструменты в работе педагога. Электронные учебники.

4. Цифровые образовательные технологии. Опыт внедрения и применения в школе

Веб-платформы школьной цифровой среды. Инструменты для разработки ЭОР и приложений. Инструменты для проведения вебинаров и конференций.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Форма контроля
1.	Введение в дисциплину: цифровая экономика, цифровое образование	Актуализация отдельных теоретических вопросов темы	8	Аналитическая записка

		<p>Анализ всероссийских и региональных проектов цифрового образования.</p> <p>Подбор материала по проекту «Современная цифровая образовательная среда»</p> <p>Подбор материала по истории создания единого образовательного пространства</p>		
2.	Нормативно-правовое регулирование цифрового образовательного пространства	<p>Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы</p> <p>Обзор интернет источников по соответствующему направлению</p> <p>Изучение нормативно правовой базы по защите и распространению информации</p>	10	Контрольная работа, тестирование
3.	Материально-техническое и программное обеспечение создания цифрового образовательного пространства ОО	<p>Отбор материала, соответствующей предметной области, при обработке которого целесообразно использовать компьютерные среды</p> <p>Обзор интернет источников по использованию ПО создания цифровой образовательной среды</p> <p>Разбор примеров создания веб-сайта ОО, цифрового учебника.</p> <p>Разбор примеров использования виртуальной лаборатории, виртуального пространства</p> <p>Конспектирование литературы по данному вопросу (примеры)</p>	26	Контрольная работа, тестирование, система практических заданий
4.	Цифровые образовательные технологии. Опыт внедрения и применения в школе	<p>Отбор и создание ресурсов соответствующей предметной области для наполнения современного образовательного пространства ОО</p> <p>Разработка и создание цифровых ресурсов</p> <p>Подборка примеров использования электронных учебников, элементов электронного обучения</p> <p>Поиск примеров создания и использования ресурсов в Костромской области</p> <p>Создание элементов для творческой работы</p>	32	Защита творческой работы

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Используя инструменты Google и Yandex для образования создать тест, опросник, викторину. В среде LearningApps.org или аналог - создать интерактивный тренажер имеющий автоматическую проверку по одной из предложенных тем начальной школы; создать библиотеку готовых материалов, по одному из предметов начальной школы; создать виртуальный класс для получения сведений о результатах обучения каждого школьника. Используя ПО LECTA «Классная работа» разработать тренажер, создать интерактивные объекты, видеоролики, 3D объекты, анимацию.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

Приоритетный проект в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» // <http://neorusedu.ru/about>

Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р

б) дополнительная:

Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 698 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Российская электронная школа" на 2016 - 2018 годы". - URL:

<http://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minobrnauki-Rossii-ot09.06.2016-N-698>

Федеральный закон от 20 февраля 1995 года N 24-ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 8, ст. 609) //

<http://kremlin.ru/acts/bank/7559/page/1>

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации". Режим доступа: <https://fzakon.ru/laws/federalnyy-zakon-ot-29.12.2012-n-273-fz/?yclid=2238993413913188500>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Школа цифрового века - <https://шцв.рф/электронные-учебники>
2. Цифровая школа - <https://цифроваяшкола.рф>
3. Проект Дневник.Академия- <https://academy.dnevnik.ru>
4. Образовательный портал для учителя - <https://lecta.rosuchebnik.ru>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: оборудованный компьютерный класс, аудитории; технические средства обучения: мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран; учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические пособия, компьютерные программы, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов.

При проведении лекционных и практических занятий необходим выход в Интернет на каждом рабочем месте.