

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Деятельность Центрального банка Российской Федерации по обеспечению  
национальной безопасности**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень специалитета)

Специализация № 6 "Финансово-экономическое обеспечение федеральных  
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской  
Федерации"

Квалификация выпускника: **Экономист**

**Кострома**

Рабочая программа дисциплины «Деятельность Центрального банка Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), Приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)», с учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» - 2020.

Разработал:	Тимонин Александр Юрьевич,	доцент кафедры экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент
Рецензент:	Палаш Светлана Витальевна,	зав. кафедрой экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

#### ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 9 от 27.04.2020 г.)

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры №4 от 14.12.2020 г.)

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 9 от 12.05.2021 г.)

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 9 от 25.04.2022 г.)

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 8 от 24.04.2023 г.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Деятельность Центрального банка Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности» направлена на подготовку специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

**Цель** дисциплины: сформировать у студентов базовую систему знаний о статусе и роли центральных банков в денежно-кредитной системе государства, достаточных для использования в профессиональной деятельности. Дать представление о деятельности Центрального банка РФ по обеспечению национальной безопасности.

**Задачи** дисциплины: раскрыть понятие центрального банка и особенности его функционирования, дать студентам теоретические знания в сфере денежно-кредитной политики, проводимой центральным банком; сформировать представление об операциях центрального банка; обучить навыкам работы с нормативными и правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, имеющими отношение к деятельности центрального банка.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### *знать*

- правовые и экономические основы организации деятельности центральных банков, их роль в денежно-кредитных отношениях, принципы и особенности их функционирования;
- цели, задачи и функции центральных банков;
- операции центральных банков, проводимых в интересах государственной денежно-кредитной политики;
- принципы взаимодействия центральных банков с основными звеньями кредитной системы государства;
- значение и принципы проведения центральными банками политики регулирования деятельности кредитных организаций;
- особенности функционирования центральных банков зарубежных стран.

### *уметь:*

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения соответствующих показателей;
- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

### *владеть:*

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4) Перечень формируемых компетенций:

**ПСК-10** способностью применять методы осуществления финансового контроля, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, готовить предложения, направленные на устранение отклонений, нарушений и недостатков

**ПК-32** способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Деятельность Центрального банка Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности» входит в блок дисциплин по выбору учебного плана и изучается в 9 семестре.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Налоговый учет и отчетность, Финансы, Налоги и налогообложение, Бухгалтерский учет, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Управление и регулирование внешнеэкономической деятельности организаций в системе национальной безопасности, Финансовый мониторинг, Экономическая безопасность, Банковское дело, Банковские риски, Государственное антикризисное регулирование в системе национальной безопасности, Экономическая динамика и прогнозирование, Национальная безопасность, Контроллинг в организации, Аудит и контроллинг персонала, Анализ и оценка рисков.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

##### Очная форма обучения 2020 год начала подготовки.

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах	36
Лекции	16
Практические (лабораторные) занятия	20
Самостоятельная работа в часах	71,75
ИКР	0,25
Контроль	
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	Зачет

### **Заочная форма обучения 2020 год начала подготовки.**

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах	10
Лекции	4
Практические (лабораторные) занятия	6
Самостоятельная работа в часах	93,75
ИКР	0,25
Контроль	4
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	Зачет

### **4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося**

#### **Очная форма обучения 2020 год начала подготовки.**

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	16
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Зачет/зачеты	0,25
Всего	36,25

#### **Заочная форма обучения 2020 год начала подготовки.**

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	4
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Зачет/зачеты	0,25
Всего	10,25

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**  
**5.1 Тематический план учебной дисциплины**

**Очная форма обучения 2020 год начала подготовки.**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			всего	лекции	практические	
1	Причины возникновения центральных банков, их статус, функции и операции	7	3	1	2	4
2	Центральный банк Великобритании	6	2	1	1	4
3	ФРС США	6	2	1	1	4
4	Центральный банк Германии	6	2	1	1	4
5	Центральные банки Франции, Италии и Швейцарии	6	2	1	1	4
6	Центральные банки Японии и Китая	6	2	1	1	4
7	Центральные банки мусульманских стран	6	2	1	1	4
8	Характеристика ЦБ РФ. Правовая основа его функционирования	6	2	1	1	4
9	Функции ЦБ РФ. Органы управления ЦБ РФ. Взаимодействие с органами власти	6	2	1	1	4
10	Надзорная и контрольная деятельность ЦБ РФ	6	2	1	1	4
11	Денежно-кредитная политика ЦБ РФ	6	2	1	1	4
12	Система рефинансирования ЦБ РФ	6	2	1	1	4
13	Политика открытого рынка ЦБ РФ	6	2	1	1	4
14	Роль ЦБ РФ в организации платежной системы	7	2	1	1	5
15	Процентная политика ЦБ РФ	7	2	1	1	5
16	Валютная политика ЦБ РФ	7	2	1	1	5
17	Развитие банковской системы РФ	6,75	2		2	4,75
	ИКР	0,25				
	Контроль					
	Итого	108	36	16	20	72

## Заочная форма обучения 2020 год начала подготовки.

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Всего	лекции и	практические	
1	Причины возникновения центральных банков, их статус, функции и операции	7		1	1	5
2	Центральный банк Великобритании	6				6
3	ФРС США	6				6
4	Центральный банк Германии	6				6
5	Центральные банки Франции, Италии и Швейцарии	6				6
6	Центральные банки Японии и Китая	6				6
7	Центральные банки мусульманских стран	6				6
8	Характеристика ЦБ РФ. Правовая основа его функционирования	7		1	1	5
9	Функции ЦБ РФ. Органы управления ЦБ РФ. Взаимодействие с органами власти	7		1	1	5
10	Надзорная и контрольная деятельность ЦБ РФ	7		1	1	5
11	Денежно-кредитная политика ЦБ РФ	6			1	5
12	Система рефинансирования ЦБ РФ	6				6
13	Политика открытого рынка ЦБ РФ	6				6
14	Роль ЦБ РФ в организации платежной системы	5				5
15	Процентная политика ЦБ РФ	5				5
16	Валютная политика ЦБ РФ	5				5
17	Развитие банковской системы РФ	6,75			1	5,75
	ИКР	0,25				
	Контроль	4				
	Итого	108	10	4	6	93,75

### 5.2. Содержание:

***Тема 1. Причины возникновения центральных банков, их статус, функции и операции.***

Причины возникновения центральных банков. Способы образования центральных банков. Модели независимости центральных банков; факторы, влияющие на независимость. Задачи и функции центральных банков. Цели и инструменты денежно-кредитной политики центральных банков. Теории денежно-кредитного регулирования.

## ***Тема II. Центральный банк Великобритании.***

Исторические этапы развития. Особенности функционирования. Организационная структура. Основные задачи, функции и инструменты денежно-кредитной политики. Наиболее значимые проблемы и условия функционирования центрального банка.

## ***Тема III. Федеральная резервная система США.***

Исторические этапы развития. Особенности функционирования. Организационная структура. Основные задачи, функции и инструменты денежно-кредитной политики. Наиболее значимые проблемы и условия функционирования центрального банка.

## ***Тема IV. Центральный банк Германии.***

Исторические этапы развития. Особенности функционирования. Организационная структура. Основные задачи, функции и инструменты денежно-кредитной политики. Наиболее значимые проблемы и условия функционирования центрального банка.

## ***Тема V. Центральные банки Франции, Италии и Швейцарии.***

Исторические этапы развития. Особенности функционирования. Организационная структура. Основные задачи, функции и инструменты денежно-кредитной политики. Наиболее значимые проблемы и условия функционирования центрального банка.

## ***Тема VI. Центральные банки Японии и Китая.***

Исторические этапы развития. Особенности функционирования. Организационная структура. Основные задачи, функции и инструменты денежно-кредитной политики. Наиболее значимые проблемы и условия функционирования центрального банка.

## ***Тема VII. Центральные банки мусульманских стран.***

Исторические этапы развития. Особенности функционирования. Организационная структура. Основные задачи, функции и инструменты денежно-кредитной политики. Наиболее значимые проблемы и условия функционирования центрального банка.

## ***Тема VIII. Характеристика ЦБ РФ.***

Исторические этапы развития. Основные цели и задачи ЦБ РФ. Правовые основы деятельности ЦБ РФ. Законодательство, регулирующее деятельность ЦБ РФ. Закон «О Центральном банке Российской Федерации». Особенности функционирования ЦБ РФ. Операции ЦБ РФ.

## ***Тема IX. Функции ЦБ РФ. Взаимодействие с органами власти. Органы управления ЦБ РФ.***

Разработка и проведение единой государственной ДКП; эмиссия наличных денег и организация наличного денежного обращения; кредитор последней инстанции для КО, организация системы рефинансирования; установление правил осуществления расчетов в РФ; установление правил проведения банковских операций; обслуживание счетов бюджетов всех уровней; эффективное управление золотовалютными резервами; государственная регистрация КО, выдача лицензий, приостановление их действий и их отзыв; осуществление надзора за деятельностью КО; обязательные нормативы деятельности КО; меры воздействия к КО; осуществление банковских операций и иных сделок для выполнения функций ЦБ РФ; организация и осуществление валютного регулирования и валютного контроля и др. Принципы взаимодействия ЦБ РФ с органами власти. Нормативная деятельность ЦБ РФ. Органы управления ЦБ РФ. Активные и пассивные операции ЦБ РФ.



***Тема X. Надзорная и контрольная деятельность ЦБ РФ.***

Необходимость, сущность и назначение банковского надзора. Система банковского надзора в РФ. Лицензионная деятельность ЦБ РФ. Текущий банковский надзор ЦБ РФ. Ревизионная деятельность ЦБ РФ. Обязательные нормативы.

***Тема XI. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.***

ДКП ЦБ РФ и ее связь с государственной экономической политикой. Виды ДКП ЦБ РФ. Методы и инструменты ДКП ЦБ РФ. Причины применения различных инструментов денежно-кредитного регулирования ЦБ РФ. Наиболее действенные инструменты денежно-кредитного регулирования, опыт и последствия их использования ЦБ РФ. Перспективы денежно-кредитного регулирования ЦБ РФ. Борьба с инфляционными тенденциями. Система резервных требований ЦБ РФ, ее элементы и значение.

***Тема XII. Система рефинансирования ЦБ РФ.***

Сущность и значение механизма рефинансирования. Инструменты рефинансирования. Классификация кредитов ЦБ РФ, их характеристика. Обеспечение кредитов ЦБ РФ. Операции РЕПО. Депозитные операции ЦБ РФ.

***Тема XIII. Политика открытого рынка ЦБ РФ.***

Сущность политики открытого рынка. Функции ЦБ РФ на рынке ценных бумаг. Операции с государственными ценными бумагами на вторичном рынке. Виды государственных ценных бумаг.

***Тема XIV. Роль ЦБ РФ в организации платежной системы.***

Значимость эффективного функционирования платежных систем. Риски платежных систем. Организация системы расчетов. Регулирование платежных систем со стороны центрального банка. Проблемы функционирования платежных систем. Перспективы развития платежных систем.

***Тема XV. Процентная политика ЦБ РФ.***

Сущность ставки рефинансирования и учетной ставки ЦБ РФ. Способы определения уровня учетной ставки. Влияние учетной ставки на процентную политику коммерческих банков, стоимость ресурсов на рынке МБК и общий уровень ликвидности банковской системы.

***Тема XVI. Валютная политика ЦБ РФ.***

Ориентиры валютной политики ЦБ РФ. Методы и инструменты валютного регулирования. Неомонетаристские тенденции валютного регулирования ЦБ РФ. Выбор оптимального режима курса национальной валюты. Управление ликвидностью банковской системы. Валютный контроль ЦБ РФ: основные направления, агенты и органы валютного контроля. Управление золотовалютными резервами.

***Тема XVII. Развитие банковской системы РФ.***

Развитие системы факторинговых и клиринговых организаций. Стратегия развития банковской системы РФ. Проблемы специализации деятельности КО России. Развитие информационной базы как условия формирования развитой банковской инфраструктуры. Перспективы развития центральных банков в условиях глобализации и интеграции мировой экономики.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Очная форма обучения 2020 год начала подготовки.

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения (заочная форма, )	Форма контроля
	Тема 1. Причины возникновения центральных банков, их статус, функции и операции	Подготовка эссе по проблематике темы	4	Представление эссе Обсуждение сообщений
	Тема 2. Центральный банк Великобритании	Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия	4	Выступление с презентацией
	Тема 3. ФРС США	Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия	4	Выступление с презентацией
	Тема 4. Центральный банк Германии	Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия	4	Выступление с презентацией
	Тема 5. Центральные банки Франции, Италии и Швейцарии	Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия	4	Выступление с презентацией
	Тема 6. Центральные банки Японии и Китая	Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия	4	Выступление с презентацией
	Тема 7. Центральные банки мусульманских стран	Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия	4	Выступление с презентацией
	Тема 8. Характеристика ЦБ РФ. Правовая основа его функционирования	Выполнение задания по изучению нормативной базы	4	Проверка выполнения задания, ответы на контрольные вопросы
	Тема 9. Функции ЦБ РФ. Органы управления ЦБ РФ. Взаимодействие с органами власти	Выполнение задания по изучению нормативной базы	4	Проверка выполнения задания, ответы на контрольные вопросы
	Тема 10. Надзорная и контрольная деятельность ЦБ РФ	Выполнение задания по изучению нормативной базы	4	Проверка выполнения задания, ответы на контрольные вопросы
	Тема 11. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ	Подготовка к расчётно-аналитической работе по вопросам темы	4	Письменная расчётно-аналитическая работа
	Тема 12. Система рефинансирования ЦБ РФ	Подготовка к расчётно-аналитической работе по вопросам темы	4	Письменная расчётно-аналитическая работа
	Тема 13. Политика открытого рынка ЦБ РФ	Подготовка эссе по проблематике темы	4	Представление эссе Обсуждение сообщений

Тема 14. Роль ЦБ РФ в организации платежной системы	Подготовка эссе по проблематике темы	5	Представление эссе Обсуждение сообщений
Тема 15. Процентная политика ЦБ РФ	Подготовка эссе по проблематике темы	5	Представление эссе Обсуждение сообщений
Тема 16. Валютная политика ЦБ РФ	Подготовка к расчётно-аналитической работе по вопросам темы	5	Письменная расчётно-аналитическая работа
Тема 17. Развитие банковской системы РФ	Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия	4,75	Выступление с презентацией
<b>ВСЕГО:</b>		71,75	

### Заочная форма обучения 2020 год начала подготовки.

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения (заочная форма, )	Форма контроля
	Тема 1. Причины возникновения центральных банков, их статус, функции и операции	Подготовка эссе по проблематике темы	5	Представление эссе Обсуждение сообщений
	Тема 2. Центральный банк Великобритании	Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия	6	Выступление с презентацией
	Тема 3. ФРС США	Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия	6	Выступление с презентацией
	Тема 4. Центральный банк Германии	Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия	6	Выступление с презентацией
	Тема 5. Центральные банки Франции, Италии и Швейцарии	Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия	6	Выступление с презентацией
	Тема 6. Центральные банки Японии и Китая	Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия	6	Выступление с презентацией
	Тема 7. Центральные банки мусульманских стран	Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия	6	Выступление с презентацией
	Тема 8. Характеристика ЦБ РФ. Правовая основа его функционирования	Выполнение задания по изучению нормативной базы	5	Проверка выполнения задания, ответы на контрольные вопросы
	Тема 9. Функции ЦБ РФ. Органы управления ЦБ РФ. Взаимодействие с органами власти	Выполнение задания по изучению нормативной базы	5	Проверка выполнения задания, ответы на контрольные вопросы
	Тема 10. Надзорная и контрольная деятельность ЦБ РФ	Выполнение задания по изучению нормативной базы	5	Проверка выполнения задания, ответы на контрольные вопросы
	Тема 11. Денежно-кредитная	Подготовка к расчётно-	5	Письменная расчётно-

	политика ЦБ РФ	аналитической работе по вопросам темы		аналитической работа
	Тема 12. Система рефинансирования ЦБ РФ	Подготовка к расчётно-аналитической работе по вопросам темы	6	Письменная расчётно-аналитической работа
	Тема 13. Политика открытого рынка ЦБ РФ	Подготовка эссе по проблематике темы	6	Представление эссе Обсуждение сообщений
	Тема 14. Роль ЦБ РФ в организации платёжной системы	Подготовка эссе по проблематике темы	5	Представление эссе Обсуждение сообщений
	Тема 15. Процентная политика ЦБ РФ	Подготовка эссе по проблематике темы	5	Представление эссе Обсуждение сообщений
	Тема 16. Валютная политика ЦБ РФ	Подготовка к расчётно-аналитической работе по вопросам темы	5	Письменная расчётно-аналитической работа
	Тема 17. Развитие банковской системы РФ	Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия	5,75	Выступление с презентацией
	<b>ВСЕГО:</b>		93,75	

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Общие подходы

После каждой лекции по учебному плану предусмотрено проведение практических занятий, к которому студент обязан проработать лекционный материал. На практических занятиях преподаватель предлагает разобрать вопросы, содержащиеся в лекционном материале и заданный для самостоятельного изучения.

Преподаватель опрашивает по пройденному материалу по дисциплине. Опрос целесообразно осуществлять в диалоговом режиме. В ходе проведения практического занятия преподаватель задает более углубленно вопросы по теме, и тем самым проверяет уровень подготовки конкретного студента по данной и смежным с ней дисциплинам. В случае затруднения ответа по конкретному вопросу преподаватель разъясняет его и устраняет двоякость в усвоении данного материала. То есть студент не должен уйти с практического занятия с невыясненными вопросами по теме. Для данной дисциплины особо важно решение практических задач, определяющих формирование компетенций.

Практические занятия и контроль знаний и компетенций проводится в различных формах: тематический контроль, мозговой штурм, проблемная дискуссия, решение кейсов, деловая игра, круглый стол, подготовка и проверка аналитической записки, домашнего творческого научного задания. Об этом студенту сообщается заранее.

Таким образом, на практических занятиях между студентом и преподавателем устанавливается обратная связь, что позволяет преподавателю более объективно оценить уровень подготовки конкретного студента по отдельным темам, а в целом практические занятия направлены на углубление знаний студента по дисциплине.

Основными образовательными технологиями, используемыми при обучении дисциплине (модулю), являются:

- технологии проблемного обучения (теоретические и практические занятия проблемного характера, диалоговая форма обучения);
- технология дифференцированного обучения (обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности);
- технология активного и интерактивного обучения (обсуждение вопросов по теме семинарского занятия, рефераты, эссе, решение учебных задач, тестирование, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т. п.).

Для активизации учебного процесса студентов предлагается использовать обсуждение обучающих примеров (Case study) на практических занятиях. Суть кейс-метода заключается в том, что предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Кейс-метод – это метод обучения, который устанавливает оптимальное сочетание творческого обучения и практических навыков, при нем студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Эти кейсы составляют основы беседы группы под руководством преподавателя. Поэтому метод кейсов включает одновременно и особый вид учебного материала, и особые способы использования этого материала в учебном процессе.

Задача преподавателя, как следует из данного определения, состоит в подборе соответствующего реального материала, а студенты должны разрешить поставленную проблему и получить реакцию окружающих (других студентов и преподавателя) на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения проблемы. Поэтому преподаватель должен помочь студентам рассуждать, спорить, а не навязывать свое мнение. Кейсы могут быть представлены студентам в самых различных видах: печатном, видео, мультимедиа. «Кейс» – это событие, реально произошедшее в той или иной сфере деятельности (на фирме, в компании и т.п.) и описанное авторами для того, чтобы спровоцировать дискуссию в учебной аудитории, подтолкнуть студентов к обсуждению и анализу ситуации и принятию решения. Как правило, «кейс» состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа «кейса», описание конкретной ситуации, задания к «кейсу». Слушатели должны проанализировать данные, представленные в кейсе, и за столбцами цифр, историей развития компании, цитатами из высказываний участников этой ситуации увидеть наиболее существенные, ключевые ее

аспекты, а затем сформулировать решение о предпочтительном стратегическом направлении развития компании или о тактических действиях, которые должны быть немедленно ею предприняты. При этом преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Сама проблема имеет несколько ответов, способных соперничать по степени истинности. Возможны два варианта: либо проблема может быть указана в явном виде, либо выявление проблемы может выступать как одно из заданий к «кейсу».

Будучи интерактивным методом обучения, он завоевывает позитивное отношение со стороны студентов, которые видят в нем игру, обеспечивающую освоение теоретических положений и овладение практическим материалом. Не менее важно и то, что анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию студентов, способствует их взрослению, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Кейс-метод выступает как образ мышления преподавателя, его особая парадигма, позволяющая по-иному думать и действовать, обновить свой творческий потенциал. Таким образом, преимущества кейс-метода состоят в том, что он:

1. Позволяет демонстрировать дисциплину с точки зрения реальных событий.
2. Позволяет заинтересовать студентов в изучении других предметов и явлений.
3. Способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработке и анализа информации.

Обучение на основе кейс-метода – это целенаправленный процесс, построенный на всестороннем анализе представленных ситуаций, обсуждение проблем кейсов и выработке навыков принятия решений.

Занятия в интерактивной форме обучения проводится посредством привлечения студентов к решению учебных проблем на лекциях, организации дискуссий, проведения деловых игр, круглых столов, разбора конкретных ситуаций на семинарах, защиты эссе. Обсуждение в группе в процессе обучения используется как метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя. Занятия в форме круглого стола являются наиболее эффективным способом для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Не предусмотрено

#### 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

#### 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### Основная литература

1 Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25095](http://www.dx.doi.org/10.12737/25095).  
<http://znaniium.com/catalog/product/956767>

2 Организация деятельности центрального банка: Учебник / Е.А. Звонова, В.С. Акопов и др.; Под ред. Е.А. Звоновой - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znaniium.com). - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006000-2, 1000 экз.  
<http://znaniium.com/catalog/product/356852>

3 Крымова, И.П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 333 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1734-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764>

4 Рудько-Силиванов, Виктор Владимирович. Организация деятельности центрального банка : [учеб. пособие для студ.] : посвящается 150-летию Банка России / В. В. Рудько-Силиванов, Н. В. Кучина, М. А. Жевлакова ; Минобрнауки РФ [и др.]. - М. : КНОРУС, 2011. - 199, [1] с. - Библиогр.: с. 196-200. - ISBN 978-5-406-00527-9 : 180.00. 15

5 Аленин, Владимир Викторович. Организация деятельности Центрального банка Российской Федерации : учеб. пособие для экон. спец. вузов / Аленин Владимир Викторович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кострома : КГТУ, 2010. - 111 с. - ДС. - обязат. - 17.48.

##### Дополнительная литература

1 Центральные банки в мировой экономике: Учебное пособие / С.А. Андриюшин, В.В. Кузнецова; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: НИЦ ИнфраМ, 2012. - 320 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Экономика). (п) ISBN 978-5-98281-318-3  
<http://znaniium.com/catalog/product/351745>

2 Вастель, П.Ф. Денежно-кредитная политика центральных банков в условиях глобального финансового кризиса / П.Ф. Вастель. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 101 с. - ISBN 978-5-504-00252-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139887>

3 Фетисов, Глеб Геннадьевич. Организация деятельности Центрального банка : [учеб. для студ.] : рекомендовано УМО / Фетисов, Глеб Геннадьевич, О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова ; под общ. ред. Г. Г. Фетисова ; Финансовая академия при правительстве РФ . - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2008. - 432 с. - Библиогр.: с. 427-430. - ISBN 978-5-390-00032-8 : 262.50. 5

4 Фетисов, Г. Г. Организация деятельности Центрального Банка [Электронный ресурс] : электрон. учебник / Г. Г. Фетисов, О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова. - Электрон. текстовые дан. - М. : КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник). - ISBN 978-5-390-00076-2 : 250.00.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Электронные библиотечные системы:**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»
4. Правовые базы данных «Консультант» и «Гарант».

### **Официальные сайты (Интернет-источники):**

1. КонсультантПлюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Росстат – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Банк России- [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
5. Проект Сети финансовых сайтов «БетаФинанс.ру». [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.2stocks.ru/>
6. **Экономический портал Institutiones.Com.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://institutiones.com/> (новости, статьи и публикации, книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики).
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. ЭКСПЕРТ ONLAIN. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.expert.ru> (Интернет-проект журнала «Эксперт» совместно с журналом «русский репортер»).
9. Аналитическая лаборатория «Веди». [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.vedi.ru> (Интернет-проект компании с миссией «Научная основа финансовых решений», где размещены периодические издания, аналитические материалы, статистические базы данных, архивы и полезная информация).
10. FinancialinformationCbondsS.[Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.cbonds.ru> (новости, базы данных, отчетность, эмиссии, котировки, управление портфелем, индексы, кредитные рейтинги, опросы, календарь событий, комментарии и



аналитика, процентные ставки).

11. Развитие Бизнеса / Ру 2.0. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.devbusiness.ru> (Интернет-проект – методы, инструменты, знания для развития бизнеса).

12. Интернет-проект еженедельника КОНСАЛТИНГ.РУ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consulting.ru> (новости, выпуски, статьи, книги, вакансии, консалтинговые компании, семинары, инновации).

13. Сообщения и материалы информационного агентства «РосБизнесКонсалтинг». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru> (политика, экономика, финансы, бизнес и др.).

14. Интернет-проект GAAP.RU. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.gaap.ru> (теория и практика финансового учета: статьи, новости, обучение, журналы, книги, пресс-релизы, события, персоны и др.).

15. Интернет-проект ЗАО «Группа РЦБ». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rcb.ru> (выпуски журнала «РЦБ.РФ, конференции, актуальные темы, аналитика (обзор рынков), статьи, обсуждения на investor.ru).

16. Сайт Международного валютного фонда – <http://imf.org>

17. Сайт Всемирного банка – [www.worldbank.org/](http://www.worldbank.org/)

18. Сайт Министерства финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>

19. Сайт Московской биржи - <http://www.micex.ru>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитории со специализированным, в том числе мультимедиа, оборудованием: корпус В1 – ауд. 9 и 10 (оснащены мультимедиа оборудованием, по 200 посадочных мест), ауд. 16 (22 посадочных места), 5 (22 посадочных места), 6 (16 посадочных мест): компьютерные аудитории, с выходом в Интернет.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

Читальный зал для самостоятельной работы.