

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень специалитета)  
Специализация № 6 "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации"

Квалификация выпускника: **Экономист**

**Кострома**

Рабочая программа дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), Приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)», с учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» - 2020.

Разработал: Чернов Алексей Юрьевич, доцент кафедры экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

Рецензент: Тимонин Александр Юрьевич, доцент кафедры экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

#### ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 9 от 27.04.2020 г.)

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры №4 от 14.12.2020 г.)

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 9 от 12.05.2021 г.)

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 9 от 25.04.2022 г.)

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 8 от 24.04.2023 г.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий» направлена на подготовку специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

**Цель** дисциплины: сформировать у студентов базовую систему знаний о преступлениях в сфере экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий, а также общие представления о противодействии данным преступлениям.

**Задачи** дисциплины: рассмотреть историю развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности; раскрыть понятие компьютерных и телекоммуникационных технологий; охарактеризовать понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности; показать специфику преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **знать:**

- теоретические основы проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- методы осуществления финансового контроля, организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, теоретические основы анализа результатов контроля.

### **уметь:**

- проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- применять методы осуществления финансового контроля, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, готовить предложения, направленные на устранение отклонений, нарушений и недостатков;

### **владеть:**

- теоретическими основами проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- методами осуществления финансового контроля, организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, теоретическими основами анализа результатов контроля.

### **Перечень формируемых компетенций:**

**ПСК-10** способностью применять методы осуществления финансового контроля, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, готовить предложения, направленные на устранение отклонений, нарушений и недостатков

**ПК-32** способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору учебного плана и изучается в 9 семестре.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Введение в специальность, Анализ и оценка рисков, Финансовый мониторинг, Финансовый менеджмент, Бухгалтерский учет, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Экономическая безопасность, Анализ и оценка рисков, Банковское дело, Банковские риски.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

##### Очная форма обучения 2020 год начала подготовки.

| Виды учебной работы                                       | Всего |
|---|-------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах                    | 3     |
| Общая трудоемкость в часах                                | 108   |
| Аудиторные занятия в часах                                | 36    |
| Лекции  | 16    |
| Практические (лабораторные) занятия                       | 20    |
| Самостоятельная работа в часах                            | 71,75 |
| ИКР   | 0,25  |
| Контроль  |       |
| Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах) | Зачет |

##### Заочная форма обучения 2020 год начала подготовки.

| Виды учебной работы                                       | Всего |
|---|-------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах                    | 3     |
| Общая трудоемкость в часах                                | 108   |
| Аудиторные занятия в часах                                | 10    |
| Лекции  | 4     |
| Практические (лабораторные) занятия                       | 6     |
| Самостоятельная работа в часах                            | 93,75 |
| ИКР   | 0,25  |
| Контроль  | 4     |
| Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах) | Зачет |

## 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

### Очная форма обучения 2020 год начала подготовки.

| Виды учебных занятий | Количество часов |
|----------------------|------------------|
| Лекции               | 16               |
| Практические занятия | 20               |
| Лабораторные занятия | -                |
| Консультации         | -                |
| Зачет/зачеты         | 0,25             |
| Всего                | 36,25            |

### Заочная форма обучения 2020 год начала подготовки.

| Виды учебных занятий | Количество часов |
|----------------------|------------------|
| Лекции               | 4                |
| Практические занятия | 6                |
| Лабораторные занятия | -                |
| Консультации         | -                |
| Зачет/зачеты         | 0,25             |
| Всего                | 10,25            |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

#### Очная форма обучения 2020 год начала подготовки.

| № | Название раздела, темы   | Всего з.е/ час | Аудиторные занятия |        |              | Самостоятельная работа |
|---|--|----------------|--------------------|--------|--------------|------------------------|
|   |  |                | всего              | лекции | практическое |                        |
| 1 | История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности | 13             | 4                  | 2      | 2            | 9                      |
| 2 | Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности   | 13             | 4                  | 2      | 2            | 9                      |

|   |   |       |    |    |    |       |
|---|---|-------|----|----|----|-------|
| 3 | Понятие компьютерных и телекоммуникационных технологий  | 14    | 5  | 2  | 3  | 9     |
| 4 | Специфика преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий        | 14    | 5  | 2  | 3  | 9     |
| 5 | Виды преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий             | 14    | 5  | 2  | 3  | 9     |
| 6 | Преступления, совершаемые с использованием электронных средств платежа  | 13    | 4  | 2  | 2  | 9     |
| 7 | Преступления, совершаемые в сфере оборота информационно-телекоммуникационных технологий   | 13    | 4  | 2  | 2  | 9     |
| 8 | Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий | 13,75 | 5  | 2  | 3  | 8,75  |
|   | ИКР   | 0,25  |    |    |    |       |
|   | Контроль  |       |    |    |    |       |
|   | Итого   | 108   | 36 | 16 | 20 | 71,75 |

### Заочная форма обучения 2020 год начала подготовки.

| № | Название раздела, темы  | Всего з.е/ час | Аудиторные занятия |          |              | Самостоятельная работа |
|---|---|----------------|--------------------|----------|--------------|------------------------|
|   |   |                | Всего              | лекции и | практические |                        |
| 1 | История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической | 11             | 1                  | 1        |              | 10                     |

|   |   |       |    |   |   |       |
|---|---|-------|----|---|---|-------|
|   | деятельности  |       |    |   |   |       |
| 2 | Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности  | 13    | 1  | 1 |   | 12    |
| 3 | Понятие компьютерных и телекоммуникационных технологий  | 13    | 1  | 1 |   | 12    |
| 4 | Специфика преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий        | 14    | 2  | 1 | 1 | 12    |
| 5 | Виды преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий             | 14    | 2  |   | 2 | 12    |
| 6 | Преступления, совершаемые с использованием электронных средств платежа  | 13    | 1  |   | 1 | 12    |
| 7 | Преступления, совершаемые в сфере оборота информационно-телекоммуникационных технологий   | 13    | 1  |   | 1 | 12    |
| 8 | Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий | 12,75 | 1  |   | 1 | 11,75 |
|   | ИКР   | 0,25  |    |   |   |       |
|   | Контроль  | 4     |    |   |   |       |
|   | Итого   | 108   | 10 | 4 | 6 | 93,75 |

## 5.2. Содержание:

### **ТЕМА 1. История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности**

Ответственность за преступления в сфере экономической деятельности по уголовному законодательству России дооктябрьского периода 1917 г.

Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности по Уголовным кодексам РСФСР 1922 г. и 1926 г.

Ответственность за преступления в сфере экономической деятельности по Уголовному кодексу РСФСР 1960 г.

Общая характеристика уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности по действующему законодательству.

### **ТЕМА 2. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности**

Понятие и общие признаки составов преступлений в сфере экономической деятельности. Ограничение преступлений в сфере экономической деятельности от смежных и иных составов.

Система преступлений в сфере экономической деятельности по действующему уголовному законодательству: преступления против установленного порядка

осуществления предпринимательской деятельности; преступления против финансовых интересов государства и других субъектов экономической деятельности; преступления против интересов кредиторов; преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности; преступления против установленного порядка обращения (оборота) валютных ценностей; преступления против материальных и иных благ потребителей.

### **ТЕМА 3. Понятие компьютерных и телекоммуникационных технологий**

Широкое понятие компьютерных и телекоммуникационных технологий. Узкое понятие компьютерных и телекоммуникационных технологий. Виды компьютерных и телекоммуникационных технологий. Инфраструктура компьютерных и телекоммуникационных технологий.

### **ТЕМА 4. Специфика преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий**

Отличия преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий от иных преступлений. Особенности преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий.

### **ТЕМА 5. Виды преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий**

Понятие и общие признаки составов преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий.

### **ТЕМА 6. Преступления, совершаемые с использованием электронных средств платежа**

Преступления, совершаемые при удаленном доступе к банковскому счету (дистанционное банковское обслуживание) с использованием систем: «клиент-банк», Интернет-банкинга, мобильного банкинга. Преступления, совершаемые при использовании электронного кошелька для перевода «электронных денег». Преступления, совершаемые при использовании платежной карты или ее реквизитов для списания денежных средств со счета держателя и АТМ-банкинга.

### **ТЕМА 7. Преступления, совершаемые в сфере оборота информационно-телекоммуникационных технологий**

Поддельные платежные карты. Поддельные распоряжения о переводе денежных средств, документов или средств оплаты (за исключением случаев, предусмотренных ст.186 УК РФ). Электронные средства. Электронные носители информации. Технические устройства. Компьютерные программы, предназначенные для неправомерного осуществления приема, выдачи, перевода денежных средств.

### **ТЕМА 8. Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий**

Правовые меры противодействия преступлениям в сфере экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий. Организационно-технические меры противодействия преступлениям в сфере

экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий. Профилактика преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Очная форма обучения 2020 год начала подготовки.

| № | Название раздела, темы  | Задание  | Время выполнения (очная форма) | Форма контроля                             |
|---|---|--|--------------------------------|--|
|   | История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности                            | Анализ законодательной базы                                    | 9                              | Выступление с аналитической запиской       |
|   | Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности  | Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия | 9                              | Выступление с презентацией                 |
|   | Понятие компьютерных и телекоммуникационных технологий  | Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия | 9                              | Выступление с презентацией                 |
|   | Специфика преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий        | Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия | 9                              | Выступление с презентацией                 |
|   | Виды преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий             | Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия | 9                              | Выступление с презентацией                 |
|   | Преступления, совершаемые с использованием электронных средств платежа  | Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия | 9                              | Выступление с презентацией                 |
|   | Преступления, совершаемые в сфере оборота информационно-телекоммуникационных технологий   | Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия | 9                              | Выступление с презентацией                 |
|   | Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий | Подготовка эссе по проблематике темы                           | 8,75                           | Представление эссе<br>Обсуждение сообщений |

|               |  |       |  |
|---------------|--|-------|--|
| технологий    |  |       |  |
| <b>ВСЕГО:</b> |  | 71,75 |  |

**Заочная форма обучения 2020 год начала подготовки.**

| № | Название раздела, темы  | Задание  | Время выполнения (заочная форма) | Форма контроля        |
|---|---|--|----------------------------------|-----------------------|
|   | История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности                            | Анализ законодательной базы                                    | 10                               | Аналитическая записка |
|   | Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности  | Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия | 12                               | Презентация           |
|   | Понятие компьютерных и телекоммуникационных технологий  | Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия | 12                               | Презентация           |
|   | Специфика преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий        | Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия | 12                               | Презентация           |
|   | Виды преступлений в сфере экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий             | Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия | 12                               | Презентация           |
|   | Преступления, совершаемые с использованием электронных средств платежа  | Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия | 12                               | Презентация           |
|   | Преступления, совершаемые в сфере оборота информационно-телекоммуникационных технологий   | Подготовить презентацию к вопросу по теме семинарского занятия | 12                               | Презентация           |
|   | Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности, совершаемых с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий | Подготовка эссе по проблематике темы                           | 11,75                            | Эссе                  |
|   | <b>ВСЕГО:</b>   |  | 93,75                            |                       |

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Общие подходы

После каждой лекции по учебному плану предусмотрено проведение практических занятий, к которому студент обязан проработать лекционный материал. На практических занятиях преподаватель предлагает разобрать вопросы, содержащиеся в лекционном материале и заданный для самостоятельного изучения.

Преподаватель опрашивает по пройденному материалу по дисциплине. Опрос целесообразно осуществлять в диалоговом режиме. В ходе проведения практического занятия преподаватель задает более углубленные вопросы по теме, и тем самым проверяет уровень подготовки конкретного студента по данной и смежным с ней дисциплинам. В случае затруднения ответа по конкретному вопросу преподаватель разъясняет его и устраняет двойственность в усвоении данного материала. То есть студент не должен уйти с практического занятия с невыясненными вопросами по теме. Для данной дисциплины особо важно решение практических задач, определяющих формирование компетенций.

Практические занятия и контроль знаний и компетенций проводится в различных формах: тематический контроль, мозговой штурм, проблемная дискуссия, решение кейсов, деловая игра, круглый стол, подготовка и проверка аналитической записки, домашнего творческого научного задания. Об этом студенту сообщается заранее.

Таким образом, на практических занятиях между студентом и преподавателем устанавливается обратная связь, что позволяет преподавателю более объективно оценить уровень подготовки конкретного студента по отдельным темам, а в целом практические занятия направлены на углубление знаний студента по дисциплине.

Основными образовательными технологиями, используемыми при обучении дисциплине (модулю), являются:

- технологии проблемного обучения (теоретические и практические занятия проблемного характера, диалоговая форма обучения);
- технология дифференцированного обучения (обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности);
- технология активного и интерактивного обучения (обсуждение вопросов по теме семинарского занятия, рефераты, эссе, решение учебных задач, тестирование, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т. п.).

Для активизации учебного процесса студентов предлагается использовать обсуждение обучающих примеров (Case study) на практических занятиях. Суть кейс-метода заключается в том, что предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему,

но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Кейс-метод – это метод обучения, который устанавливает оптимальное сочетание творческого обучения и практических навыков, при нем студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Эти кейсы составляют основы беседы группы под руководством преподавателя. Поэтому метод кейсов включает одновременно и особый вид учебного материала, и особые способы использования этого материала в учебном процессе.

Задача преподавателя, как следует из данного определения, состоит в подборе соответствующего реального материала, а студенты должны разрешить поставленную проблему и получить реакцию окружающих (других студентов и преподавателя) на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения проблемы. Поэтому преподаватель должен помочь студентам рассуждать, спорить, а не навязывать свое мнение. Кейсы могут быть представлены студентам в самых различных видах: печатном, видео, мультимедиа. «Кейс» – это событие, реально произошедшее в той или иной сфере деятельности (на фирме, в компании и т.п.) и описанное авторами для того, чтобы спровоцировать дискуссию в учебной аудитории, подтолкнуть студентов к обсуждению и анализу ситуации и принятию решения. Как правило, «кейс» состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа «кейса», описание конкретной ситуации, задания к «кейсу». Слушатели должны проанализировать данные, представленные в кейсе, и за столбцами цифр, историей развития компании, цитатами из высказываний участников этой ситуации увидеть наиболее существенные, ключевые ее аспекты, а затем сформулировать решение о предпочтительном стратегическом направлении развития компании или о тактических действиях, которые должны быть немедленно ею предприняты. При этом преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Сама проблема имеет несколько ответов, способных соперничать по степени истинности. Возможны два варианта: либо проблема может быть указана в явном виде, либо выявление проблемы может выступать как одно из заданий к «кейсу».

Будучи интерактивным методом обучения, он завоевывает позитивное отношение со стороны студентов, которые видят в нем игру, обеспечивающую освоение теоретических положений и овладение практическим материалом. Не менее важно и то, что анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию студентов, способствует их взрослению, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Кейс-метод выступает как образ мышления преподавателя, его особая парадигма,

позволяющая по-иному думать и действовать, обновить свой творческий потенциал. Таким образом, преимущества кейс-метода состоят в том, что он:

1. Позволяет демонстрировать дисциплину с точки зрения реальных событий.
2. Позволяет заинтересовать студентов в изучении других предметов и явлений.
3. Способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработке и анализа информации.

Обучение на основе кейс-метода – это целенаправленный процесс, построенный на всестороннем анализе представленных ситуаций, обсуждение проблем кейсов и выработке навыков принятия решений.

Занятия в интерактивной форме обучения проводится посредством привлечения студентов к решению учебных проблем на лекциях, организации дискуссий, проведения деловых игр, круглых столов, разбора конкретных ситуаций на семинарах, защиты эссе. Обсуждение в группе в процессе обучения используется как метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя. Занятия в форме круглого стола являются наиболее эффективным способом для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Не предусмотрено

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрено

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] : официальный текст : по состоянию на 20 января 2018 г. – Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) – Дата обращения 12 августа 2017 г..

Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г., № 63-ФЗ] : офиц. текст : по состоянию на 20 января 2018 г. – Режим доступа. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) – Дата обращения 12 августа 2017 г.

Федеральный закон «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] : [принят Гос. Думой 19 декабря 2008 г. : одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 г., №

273-ФЗ] : офиц. текст по состоянию на 20 января 2018 г. – Режим доступа. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/) – Дата обращения 12 августа 2017 г.

#### Основная литература

[Бурлаков, В. Н.](#) Уголовное право России. Особенная часть. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Бурлакова, – 2-е изд. – СПб : СПбГУ, 2014. – 765 с. – Режим доступа – <http://znanium.com/bookread2.php?book=942234>

[Коняхин, В. П.](#) Российское уголовное право. Особенная часть. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. П. Коняхина. – М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. – Режим доступа – <http://znanium.com/bookread2.php?book=674053>

[Новоселов, Г. П.](#) Уголовное право. Особенная часть. [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Новоселов; отв. ред. И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 5-е изд., изм. и доп. – М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 912 с. – Режим доступа – <http://znanium.com/bookread2.php?book=153504>

Олимпиев, А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере. Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А. Ю. Олимпиев; под ред. Н. Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2013. – 279 с. – Режим доступа – <http://znanium.com/bookread2.php?book=501168>

[Петросян, О. Ш.](#) Налоговые преступления. [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Ш. Петросян, Ю. А. Артемьева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 191 с. – Режим доступа – <http://znanium.com/bookread2.php?book=376747>

[Петросян, О. Ш.](#) Экономические и финансовые преступления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Ш. Петросян, Ю. В. Трунцевский, Е. Н. Барикаева, А. Ж. Саркисян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 311 с. – Режим доступа – <http://znanium.com/bookread2.php?book=396145>

#### Дополнительная литература

[Агильдин, В. В.](#) Уголовное право: Особенная часть. [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Агильдин. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 162 с. – Режим доступа – <http://znanium.com/bookread2.php?book=792868>

[Балеев С. А.](#) Уголовное право России. Особенная часть. [Электронный ресурс]: учебник / С. А. Балеев; под ред. Ф. Р. Сундурова, М. В. Талан. – М.: Статут, 2012. – 943 с. – Режим доступа – <http://znanium.com/bookread2.php?book=339102>

[Благов, Е. В.](#) Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Чучаев, Т. Б. Басова, Е. В. Благов, Ю. В. Грачева; под ред. А. И. Чучаева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. – 704 с. – Режим доступа – <http://znanium.com/bookread2.php?book=545421>

[Галактионов, С. А.](#) Уголовное право России. Общая и Особенная части. [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Галактионов; под ред. В. К. Дуюнова. – 5-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 752 с. – Режим доступа – <http://znanium.com/catalog/tbk/75/?title=Уголовное+право+Особенная+часть&page=3>

[Звечаровский, И. Э.](#) Уголовное право России. Особенная часть. [Электронный ресурс] : учебник / Академия Генеральной прокуратуры РФ; под ред. И. Э. Звечаровского.

– М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. – 976 с. – Режим доступа – <http://znanium.com/bookread2.php?book=240494>

[Иногамова-Хегай, Л. В.](#) Уголовное право РФ. Особенная часть. [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Иногамова-Хегай; под ред. проф. Л. В. Иногамовой-Хегай. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 352 с. – Режим доступа – <http://znanium.com/bookread2.php?book=374667>

Морозов, В.В. Криминалистическое исследование понятия «экономические преступления, совершаемые с использованием компьютерной техники и современных информационных технологий» // Полицейская и следственная деятельность. — 2017. - № 2. - С.14-25. URL: [https://e-notabene.ru/pm/article\\_23035.html](https://e-notabene.ru/pm/article_23035.html)

[Ревин, В. П.](#) Уголовное право России. Особенная часть. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. П. Ревина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юстицинформ, 2010. – 392 с. – Режим доступа – <http://znanium.com/bookread2.php?book=215304>

Хисамова, З.И. Уголовно-правовые меры противодействия преступлениям, совершаемым в финансовой сфере с использованием информационно-телекоммуникационных технологий: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. – Краснодар, 2016. – 212 с.

[Шулепов, Н. А.](#) Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части. [Электронный ресурс] : учебник / Т. Б. Басова, Е. В. Благов, П. В. Головенков [и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. – М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. – 704 с. – Режим доступа – <http://znanium.com/bookread2.php?book=894678>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Электронные библиотечные системы:**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»
4. Правовые базы данных «Консультант» и «Гарант».

### **Официальные сайты (Интернет-источники):**

1. КонсультантПлюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Росстат – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Банк России- [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
5. Проект Сети финансовых сайтов «БетаФинанс.ру». [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.2stocks.ru/>
6. **Экономический портал Institutiones.Com.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://institutiones.com/> (новости, статьи и публикации, книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики).
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. ЭКСПЕРТ ONLAIN. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.expert.ru> (Интернет-проект журнала «Эксперт» совместно с журналом «русский репортер»).
9. Аналитическая лаборатория «Веди». [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.vedi.ru> (Интернет-проект компании с миссией «Научная основа финансовых решений», где размещены периодические издания, аналитические материалы, статистические базы данных, архивы и полезная информация).

10. FinancialinformationCbondsS.[Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.cbonds.ru> (новости, базы данных, отчетность, эмиссии, котировки, управление портфелем, индексы, кредитные рейтинги, опросы, календарь событий, комментарии и аналитика, процентные ставки).

11. Развитие Бизнеса / Ру 2.0. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.devbusiness.ru> (Интернет-проект – методы, инструменты, знания для развития бизнеса).

12. Интернет-проект еженедельника КОНСАЛТИНГ.РУ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.consulting.ru> (новости, выпуски, статьи, книги, вакансии, консалтинговые компании, семинары, инновации).

13. Сообщения и материалы информационного агентства «РосБизнесКонсалтинг». [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.rbc.ru> (политика, экономика, финансы, бизнес и др.).

14. Интернет-проект GAAP.RU. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.gaap.ru> (теория и практика финансового учета: статьи, новости, обучение, журналы, книги, пресс-релизы, события, персоны и др.).

15. Интернет-проект ЗАО «Группа РЦБ». [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.rcb.ru> (выпуски журнала «РЦБ.РФ, конференции, актуальные темы, аналитика (обзор рынков), статьи, обсуждения на investor.ru).

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитории со специализированным, в том числе мультимедиа, оборудованием: корпус В1 – ауд. 9 и 10 (оснащены мультимедиа оборудованием, по 200 посадочных мест), ауд. 16 (22 посадочных места), 5 (22 посадочных места), 6 (16 посадочных мест): компьютерные аудитории, с выходом в Интернет.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

Читальный зал для самостоятельной работы.