

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**Финансово-экономическое обеспечение федеральных  
государственных органов, обеспечивающих безопасность  
Российской Федерации**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень специалитета)  
Специализация № 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных  
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской  
Федерации»  
Квалификация выпускника: Экономист

**Кострома**

Рабочая программа дисциплины «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), Приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)», с учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» - 2020.

Разработал: Чернов Алексей Юрьевич, доцент кафедры экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

Рецензент: Палаш Светлана Витальевна, зав. кафедрой экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

#### ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 9 от 27.04.2020 г.)

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры №4 от 14.12.2020 г.)

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 9 от 12.05.2021 г.)

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 9 от 25.04.2022 г.)

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 8 от 24.04.2023 г.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов базовую систему знаний о финансово-экономическом обеспечении федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации, охарактеризовать особенности их деятельности и способы контроля.

**Задачи дисциплины** – освоить представление о структуре и системе органов государственной власти в субъекте Российской Федерации; знать правовую основу организации их деятельности и полномочий органов публичной власти в субъекте Российской Федерации; иметь четкое представление о порядке формирования, организации деятельности органов государственной власти; представлять различия в компетенции органов государственной власти субъектов Федерации, процедурных аспектах деятельности, а также во взаимоотношениях с иными государственными органами на федеральном и региональном уровнях.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и принятые стандарты;
- методы осуществления финансового контроля, проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализа результатов контроля, способы устранения отклонений, нарушений и недостатков;
- показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов

### **Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- выполнять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;
- применять методы осуществления финансового контроля, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, готовить предложения, направленные на устранение отклонений, нарушений и недостатков;
- анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, оценивать эффективность формирования и использования государственных ресурсов,

**Владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками составления расчеты, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами;
- навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;
- навыками осуществления финансового контроля, проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализа результаты контроля, подготовки предложений по устранению отклонений, нарушений и недостатков;

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**ПСК-11** способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

**ПК-4** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

**ПК-5** способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

**ПК-33** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

**ПК-43** способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина изучается в 7-8-м семестрах обучения. Относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Финансы, Налоги и налогообложение, Бухгалтерский учет, Государственные и муниципальные финансы, Контроллинг в организации, Аудит и контроллинг персонала, Менеджмент.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Контроль и ревизия, Аудит эффективности использования бюджетных средств, Государственные закупки в системе бюджетной безопасности, Инвестиционный анализ, Оценка инновационных проектов, Инструменты и методы оценки стоимости активов,

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

#### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы**

##### **Очная форма обучения**

**Год начала подготовки: 2020**

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	68
Лекции	28

Практические занятия	40
Самостоятельная работа в часах	37,4
ИКР	2,6
Контроль	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет и экзамен

**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки: 2020**

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	16
Лекции	8
Практические занятия	8
Самостоятельная работа в часах	116,65
ИКР	2,35
Контроль	9
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося**

**Очная форма обучения**  
**Год начала подготовки: 2020**

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	28
Практические занятия	40
Лабораторные занятия	
Консультации	2
Зачет	0,25
Экзамен	0,35
Всего	70,6

**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки: 2020**

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	8
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	
Консультации	2
Экзамен	0,35
Всего	18,35

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с  
указанием количества часов и видов занятий  
5.1 Тематический план учебной дисциплины**

**Очная форма обучения**

**Год начала подготовки: 2020**

№	Название раздела, темы	Всего зе/час.	Аудиторные занятия		Самост оятель ная работа
			Лекции	Практиче ские	
1	Система органов государственной власти РФ	10	2	4	4
2	Правовой статус Президента РФ	10	2	4	4
3	Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ	11	3	4	4
4	Исполнительная власть и ее органы. Правительство РФ.	11	3	4	4
5	Судебная система РФ	11	3	4	4
6	Финансовая система	11	3	4	4
7	Финансовые ресурсы и их распределение	11	3	4	4
8	Организационно-правовые основы управления финансами	10	3	4	3
9	Типы финансового контроля	10	3	4	3
10	Виды финансового контроля	10,4	3	4	3,4
	ИКР	2,6			
	Контроль	<b>36</b>			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>37,4</b>

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки: 2020**

№	Название раздела, темы	Всего зе/час.	Аудиторные занятия		Самост оятель ная работа
			Лекции	Практиче ские	
1	Система органов государственной власти РФ	12	1		11
2	Правовой статус Президента РФ	12	1		11
3	Федеральное Собрание –	13	1	1	11

	представительный и законодательный орган РФ				
4	Исполнительная власть и ее органы. Правительство РФ.	13	1	1	11
5	Судебная система РФ	13	1	1	11
6	Финансовая система	13	1	1	11
7	Финансовые ресурсы и их распределение	13	1	1	11
8	Организационно-правовые основы управления финансами	13	1	1	11
9	Типы финансового контроля	12		1	11
10	Виды финансового контроля	18,65		1	17,65
	ИКР	2,35			
	Контроль	<b>9</b>			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>116,65</b>

## 5.2 Содержание

### Тема 1.

#### Тема 1. Система органов государственной власти РФ.

Понятие и признаки государственного органа. Органы государственной власти в конституционном праве России. Система и виды органов государственной власти РФ и ее субъектов. Критерии классификации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Федеральные органы государственной власти с особым статусом: Прокуратура РФ, Счетная палата, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия, Уполномоченный по правам человека. Принципы организации и деятельности органов государственной власти: единство системы, суверенность государственной власти, разделение властей, выборность и др.

#### Тема 2. Правовой статус Президента РФ.

Социально-политическая роль института главы государства, его место в системе государственных органов. Конституционный статус Президента РФ. Функции Президента РФ и их конституционное закрепление. Порядок избрания Президента РФ. Общие условия выдвижения кандидатов, избрания и вступления в должность. Символы президентской власти. Порядок прекращения полномочий Президента РФ: обычный и досрочный. Процедура отрешения Президента от должности. Компетенция Президента РФ. Полномочия Президента по основным направлениям деятельности: по формированию и руководству органами исполнительной власти; по взаимодействию с федеральными законодательными и судебными органами власти; в области безопасности и обороны; в области внешней политики и международных отношений; иные полномочия. Чрезвычайные полномочия. Администрация Президента, ее структура. Полномочные представители Президента РФ. Консультативные органы: Совет Безопасности, Совет Обороны. Акты Президента, их юридическая сила.



### **Тема 3. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ.**

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Социальное назначение и политическая роль парламента как органа народного представительства. Структура Федерального Собрания, предназначение верхней и нижней палат. Государственная Дума: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности (регламент) и акты. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, срок полномочий, организация деятельности и акты. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания РФ: председатели и заместители председателей палат; комитеты и комиссии палат. Статус депутатов Федерального Собрания. Юридическая природа и виды депутатских мандатов. Депутатские фракции и группы. Законодательный процесс. Понятие законодательного процесса. Виды законов. Основные и особые стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Акты палат Федерального Собрания. Порядок вступления в силу актов Федерального Собрания.

### **Тема 4. Исполнительная власть и ее органы. Правительство РФ.**

Место и роль правительства в системе государственных органов. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и Федеральным Собранием РФ. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Основные направления деятельности Правительства. Полномочия Правительства РФ: в области экономики; в сфере бюджета и финансов; в социальной сфере; в области развития науки, культуры, образования; в области природопользования и охраны окружающей среды; в области укрепления законности и правопорядка; в области обороны и государственной безопасности; в области внешней политики. Правительственный аппарат. Акты Правительства РФ: виды и юридическая сила. Ответственность Правительства РФ: виды и условия.

### **Тема 5. Судебная система в РФ**

Понятие, признаки, задачи и функции судебной власти и правосудия. Социально-политическое назначение судебных органов. Основные направления взаимодействия судебной власти с федеральными органами законодательной и исполнительной власти. Конституционно-правовое регулирование судебной системы. Структура судебной системы РФ, её особенности. Система судебных органов общей юрисдикции. Законодательство о статусе судей. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в РФ: понятие и классификация. Конституционно-правовой статус и полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного суда и их юридическая сила.

### **Тема 6. Финансовая система**

Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы.

Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы домохозяйств, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.

Характеристика финансов субъектов хозяйствования. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы организации. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.

Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. Понятие

целевого капитала.

Особенности финансового механизма бюджетных учреждений. Финансы автономных учреждений, их специфика. Перспективы развития автономных учреждений в Российской Федерации.

Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.

Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Характеристика основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Государственные внебюджетные (специальные) фонды, их отличие от бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.

Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Характеристика состава доходов домохозяйств. Особенности формирования и использования семейных сбережений. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Основы управления финансами домохозяйств.

#### **Тема 7. Финансовые ресурсы**

Финансовые ресурсы. Денежные средства. Финансовое обеспечение (самофинансирование, бюджетное финансирование, кредитование).

Состав финансовых ресурсов. Публичные и частнохозяйственные финансовые ресурсы. Финансовые ресурсы в сфере материального производства, производства общественных благ и в сфере личного потребления.

Централизованный и децентрализованные финансовые ресурсы. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, организаций, домохозяйств.

#### **Тема 8. Организационно-правовые основы управления финансами.**

Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами на федеральном уровне. Полномочия Президента Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации по управлению финансами.

Счетная палата Российской Федерации, ее место в системе органов финансового контроля.

Правительство Российской Федерации, его функции по управлению финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами.

Министерство финансов Российской Федерации, его функции.

Федеральное казначейство, причины его создания в РФ. Полномочия Федерального казначейства и его территориальных органов. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, ее функции. Другие федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по управлению финансами.

Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представительных и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.

Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях, изменение их состава и функций в зависимости от организационно-правовой формы, вида деятельности, структуры организации. Особенности управления финансами бюджетных

учреждений.

Правовое оформление финансовых отношений. Взаимосвязь финансовой науки и финансового права. Финансовое право и его роль в управлении финансами. Нормативные правовые акты в области управления финансами, их содержание. Характеристика правовой основы управления финансами в Российской Федерации. Необходимость совершенствования правовой основы управления финансами в Российской Федерации.

Понятие мер принуждения и финансовых санкций, виды финансовых санкций, проблемы их применения.

#### **Тема 9. Типы финансового контроля**

Особенности разных типов финансового контроля. Взаимосвязь разных типов финансового контроля. Задачи и особенности контроля на соответствие. Задачи и особенности контроля финансовой отчетности. Задачи и особенности контроля эффективности. Становление и развитие аудита эффективности.

#### **Тема 10. Виды финансового контроля**

Классификация приемов и методов контроля. Методические приемы документального и фактического контроля. Камеральная и выездная проверки, особенности их проведения. Классификация видов контроля по сфере осуществления. Классификация контроля по субъектам осуществления. Порядок финансирования контрольных проверок. Организация внешнего и внутреннего контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов. Взаимосвязь внутреннего и внешнего контроля.

### **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **Очная форма обучения**

**Год начала подготовки: 2020**

<b>№</b>	<b>Раздел, тема дисциплины</b>	<b>Задание</b>	<b>Часы</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению задания</b>	<b>Форма контроля</b>
	Система органов государственной власти РФ	1. Подготовка презентаций; решение тестов; 2. разработка тестов; 3. решение упражнений и задач; 4. подготовка докладов на практические занятия	4	Изучить лекции, литературу по проблематике	1. Сдача презентации в электронном виде 2. сдача разработанных тестов на кафедру 3. сдача решенных упражнений и задач на кафедру 4. выступление с докладами на практических занятиях
	Правовой статус Президента РФ	1. Подготовка презентаций; решение тестов; 2. разработка тестов; 3. решение упражнений и задач; 4. подготовка докладов на практические занятия	4	Изучить лекции, литературу по проблематике	1. Сдача презентации в электронном виде 2. сдача разработанных тестов на кафедру 3. сдача решенных упражнений и задач на кафедру 4. выступление с докладами на

					практических занятиях
	Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ	1. Подготовка презентаций; решение тестов; 2. разработка тестов; 3. решение упражнений и задач; 4. подготовка докладов на практические занятия	4	Изучить лекции, литературу по проблематике	1. Сдача презентации в электронном виде 2. сдача разработанных тестов на кафедре 3. сдача решенных упражнений и задач на кафедре 4. выступление с докладами на практических занятиях
	Исполнительная власть и ее органы. Правительство РФ.	1. Подготовка презентаций; решение тестов; 2. разработка тестов; 3. решение упражнений и задач; 4. подготовка докладов на практические занятия	4	Изучить лекции, литературу по проблематике	1. Сдача презентации в электронном виде 2. сдача разработанных тестов на кафедре 3. сдача решенных упражнений и задач на кафедре 4. выступление с докладами на практических занятиях
	Судебная система РФ	1. Подготовка презентаций; решение тестов; 2. разработка тестов; 3. решение упражнений и задач; 4. подготовка докладов на практические занятия	4	Изучить лекции, литературу по проблематике	1. Сдача презентации в электронном виде 2. сдача разработанных тестов на кафедре 3. сдача решенных упражнений и задач на кафедре 4. выступление с докладами на практических занятиях
	Финансовая система	1. Подготовка презентаций; решение тестов; 2. разработка тестов; 3. решение упражнений и задач; 4. подготовка докладов на практические занятия	4	Изучить лекции, литературу по проблематике	1. Сдача презентации в электронном виде 2. сдача разработанных тестов на кафедре 3. сдача решенных упражнений и задач на кафедре 4. выступление с докладами на практических занятиях
	Финансовые ресурсы и их распределение	1. Подготовка презентаций; решение тестов; 2. разработка тестов; 3. решение упражнений и задач; 4. подготовка докладов на практические занятия	4	Изучить лекции, литературу по проблематике	1. Сдача презентации в электронном виде 2. сдача разработанных тестов на кафедре 3. сдача решенных упражнений и задач на кафедре 4. выступление с докладами на практических занятиях

Организационно-правовые основы управления финансами	1. Подготовка презентаций; решение тестов; 2. разработка тестов; 3. решение упражнений и задач; 4. подготовка докладов на практические занятия	3	Изучить лекции, литературу по проблематике	1. Сдача презентации в электронном виде 2. сдача разработанных тестов на кафедру 3. сдача решенных упражнений и задач на кафедру 4. выступление с докладами на практических занятиях
Типы финансового контроля	1. Подготовка презентаций; решение тестов; 2. разработка тестов; 3. решение упражнений и задач; 4. подготовка докладов на практические занятия	3	Изучить лекции, литературу по проблематике	1. Сдача презентации в электронном виде 2. сдача разработанных тестов на кафедру 3. сдача решенных упражнений и задач на кафедру 4. выступление с докладами на практических занятиях
Виды финансового контроля	1. Подготовка презентаций; решение тестов; 2. разработка тестов; 3. решение упражнений и задач; 4. подготовка докладов на практические занятия	3,4	Изучить лекции, литературу по проблематике	1. Сдача презентации в электронном виде 2. сдача разработанных тестов на кафедру 3. сдача решенных упражнений и задач на кафедру 4. выступление с докладами на практических занятиях
Итого		37,4		

### Заочная форма обучения

Год начала подготовки: 2020

№	Раздел, тема дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
	Система органов государственной власти РФ	1. Подготовка презентаций; решение тестов; 2. разработка тестов; 3. решение упражнений и задач; 4. подготовка докладов на практические занятия	11	Изучить лекции, литературу по проблематике	1. Сдача презентации в электронном виде 2. сдача разработанных тестов на кафедру 3. сдача решенных упражнений и задач на кафедру 4. выступление с докладами на практических занятиях

	Правовой статус Президента РФ	1. Подготовка презентаций; решение тестов; 2. разработка тестов; 3. решение упражнений и задач; 4. подготовка докладов на практические занятия	11	Изучить лекции, литературу по проблематике	1. Сдача презентации в электронном виде 2. сдача разработанных тестов на кафедру 3. сдача решенных упражнений и задач на кафедру 4. выступление с докладами на практических занятиях
	Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ	1. Подготовка презентаций; решение тестов; 2. разработка тестов; 3. решение упражнений и задач; 4. подготовка докладов на практические занятия	11	Изучить лекции, литературу по проблематике	1. Сдача презентации в электронном виде 2. сдача разработанных тестов на кафедру 3. сдача решенных упражнений и задач на кафедру 4. выступление с докладами на практических занятиях
	Исполнительная власть и ее органы. Правительство РФ.	1. Подготовка презентаций; решение тестов; 2. разработка тестов; 3. решение упражнений и задач; 4. подготовка докладов на практические занятия	11	Изучить лекции, литературу по проблематике	1. Сдача презентации в электронном виде 2. сдача разработанных тестов на кафедру 3. сдача решенных упражнений и задач на кафедру 4. выступление с докладами на практических занятиях
	Судебная система РФ	1. Подготовка презентаций; решение тестов; 2. разработка тестов; 3. решение упражнений и задач; 4. подготовка докладов на практические занятия	11	Изучить лекции, литературу по проблематике	1. Сдача презентации в электронном виде 2. сдача разработанных тестов на кафедру 3. сдача решенных упражнений и задач на кафедру 4. выступление с докладами на практических занятиях
	Финансовая система	1. Подготовка презентаций; решение тестов; 2. разработка тестов; 3. решение упражнений и задач; 4. подготовка докладов на практические занятия	11	Изучить лекции, литературу по проблематике	1. Сдача презентации в электронном виде 2. сдача разработанных тестов на кафедру 3. сдача решенных упражнений и задач на кафедру 4. выступление с докладами на практических занятиях
	Финансовые	1. Подготовка презентаций;	11	Изучить лекции,	1. Сдача презентации в электронном виде

ресурсы и их распределение	решение тестов; 2. разработка тестов; 3. решение упражнений и задач; 4. подготовка докладов на практические занятия		литературу по проблематике	2. сдача разработанных тестов на кафедру 3. сдача решенных упражнений и задач на кафедру 4. выступление с докладами на практических занятиях
Организационно-правовые основы управления финансами	1. Подготовка презентаций; решение тестов; 2. разработка тестов; 3. решение упражнений и задач; 4. подготовка докладов на практические занятия	11	Изучить лекции, литературу по проблематике	1. Сдача презентации в электронном виде 2. сдача разработанных тестов на кафедру 3. сдача решенных упражнений и задач на кафедру 4. выступление с докладами на практических занятиях
Типы финансового контроля	1. Подготовка презентаций; решение тестов; 2. разработка тестов; 3. решение упражнений и задач; 4. подготовка докладов на практические занятия	11	Изучить лекции, литературу по проблематике	1. Сдача презентации в электронном виде 2. сдача разработанных тестов на кафедру 3. сдача решенных упражнений и задач на кафедру 4. выступление с докладами на практических занятиях
Виды финансового контроля	1. Подготовка презентаций; решение тестов; 2. разработка тестов; 3. решение упражнений и задач; 4. подготовка докладов на практические занятия	17,65	Изучить лекции, литературу по проблематике	1. Сдача презентации в электронном виде 2. сдача разработанных тестов на кафедру 3. сдача решенных упражнений и задач на кафедру 4. выступление с докладами на практических занятиях
Итого		<b>116,65</b>		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Общие подходы

После каждой лекции по учебному плану предусмотрено проведение практических занятий, к которому студент обязан проработать лекционный материал. На практических занятиях преподаватель предлагает разобрать вопросы, содержащиеся в лекционном материале и заданный для самостоятельного изучения.

Преподаватель опрашивает по пройденному материалу по дисциплине. Опрос целесообразно осуществлять в диалоговом режиме. В ходе проведения практического занятия преподаватель задает более углубленно вопросы по теме, и тем самым проверяет уровень подготовки конкретного студента по данной и смежным с ней дисциплинам. В

случае затруднения ответа по конкретному вопросу преподаватель разъясняет его и устраняет двоякость в усвоении данного материала. То есть студент не должен уйти с практического занятия с невыясненными вопросами по теме. Для данной дисциплины особо важно решение практических задач, определяющих формирование компетенций.

Практические занятия и контроль знаний и компетенций проводится в различных формах: тематический контроль, мозговой штурм, проблемная дискуссия, решение кейсов, деловая игра, круглый стол, подготовка и проверка аналитической записки, домашнего творческого научного задания. Об этом студенту сообщается заранее.

Таким образом, на практических занятиях между студентом и преподавателем устанавливается обратная связь, что позволяет преподавателю более объективно оценить уровень подготовки конкретного студента по отдельным темам, а в целом практические занятия направлены на углубление знаний студента по дисциплине.

Основными образовательными технологиями, используемыми при обучении дисциплине (модулю), являются:

- технологии проблемного обучения (теоретические и практические занятия проблемного характера, диалоговая форма обучения);
- технология дифференцированного обучения (обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности);
- технология активного и интерактивного обучения (обсуждение вопросов по теме семинарского занятия, рефераты, эссе, решение учебных задач, тестирование, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т. п.).

Для активизации учебного процесса студентов предлагается использовать обсуждение обучающих примеров (Case study) на практических занятиях. Суть кейс-метода заключается в том, что предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Кейс-метод – это метод обучения, который устанавливает оптимальное сочетание творческого обучения и практических навыков, при нем студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Эти кейсы составляют основы беседы группы под руководством преподавателя. Поэтому метод кейсов включает одновременно и особый вид учебного материала, и особые способы использования этого материала в учебном процессе.

Задача преподавателя, как следует из данного определения, состоит в подборе соответствующего реального материала, а студенты должны разрешить поставленную проблему и получить реакцию окружающих (других студентов и преподавателя) на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения проблемы. Поэтому преподаватель должен помочь студентам рассуждать, спорить, а не навязывать свое мнение. Кейсы могут быть представлены студентам в самых различных видах: печатном, видео, мультимедиа. «Кейс» – это событие, реально произошедшее в той или иной сфере деятельности (на фирме, в компании и т.п.) и описанное авторами для того, чтобы спровоцировать дискуссию в учебной аудитории, подтолкнуть студентов к обсуждению и анализу ситуации и принятию решения. Как правило, «кейс» состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа «кейса», описание конкретной ситуации, задания к «кейсу». Слушатели должны проанализировать данные, представленные в кейсе, и за столбцами цифр, историей развития компании, цитатами из высказываний участников этой ситуации увидеть наиболее существенные, ключевые ее аспекты, а затем сформулировать решение о предпочтительном стратегическом направлении развития компании или о тактических действиях, которые должны быть немедленно ею предприняты. При этом преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Сама проблема имеет несколько ответов, способных соперничать по степени истинности.



Возможны два варианта: либо проблема может быть указана в явном виде, либо выявление проблемы может выступать как одно из заданий к «кейсу».

Будучи интерактивным методом обучения, он завоевывает позитивное отношение со стороны студентов, которые видят в нем игру, обеспечивающую освоение теоретических положений и овладение практическим материалом. Не менее важно и то, что анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию студентов, способствует их взрослению, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Кейс-метод выступает как образ мышления преподавателя, его особая парадигма, позволяющая по-иному думать и действовать, обновить свой творческий потенциал. Таким образом, преимущества кейс-метода состоят в том, что он:

1. Позволяет развивать практические навыки анализа и оценки рисков.
2. Позволяет заинтересовать студентов в изучении других предметов и явлений.
3. Способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработке и анализа информации.

Обучение на основе кейс-метода – это целенаправленный процесс, построенный на всестороннем анализе представленных ситуаций, обсуждение проблем кейсов и выработке навыков принятия решений.

Занятия в интерактивной форме обучения проводятся посредством привлечения студентов к решению учебных проблем на лекциях, организации дискуссий, проведения деловых игр, круглых столов, разбора конкретных ситуаций на семинарах, защиты эссе. Обсуждение в группе в процессе обучения используется как метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя. Занятия в форме круглого стола являются наиболее эффективным способом для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Не предусмотрено

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрено

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

1 Конституционное право: учебник для бакалавров / [авт.: М. В. Варлен и др.]; отв. ред. В. И. Фадеев; Моск. гос.юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2014. - 584 с.

2 Конституционное право России: учебник для студентов вузов / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 592 с.

3. Балакина А. П. Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-01500-7<http://znanium.com>

4. Барулин С. В. Финансы : [учеб. для студ.] / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 639, [1] с. - Рекомендовано УМО. - Библиогр.: с. 639-640. - ISBN 978-5-406-01112-6 : 250.00.

5. Лупей Н. А. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) <http://znanium.com>

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480998>

#### **Дополнительная литература**

6. Бородушко И. В. Финансы : учеб. пособие для вузов, напр. 050400 / И. В. Бородушко, Э. К. Васильева, Н. Н. Кузин. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 192 с. - (Краткий курс). - УМО напр. 050400 - Соц.-экон. образование. - ОПД, СД, ДС. - обязат. - ISBN 978-5-91180-898-3 : 107.00; 71.40.

7. Бурмистрова Л. М. Финансы организаций (предприятий) : учеб. пособие / Л. М. Бурмистрова. - Москва : Инфра-М, 2010. - 240 с.: рис. - (Высш. образование). - УМО. - ОПД. - осн. - ISBN 978-5-16-002541-4 : 270.12

8. Ивасенко А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 281 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1291-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527>

9. Купцов М. М. Финансы : учеб. пособие для эконом. вузов / Купцов Михаил Михайлович. - Москва : РИОР; ИНФРА-М, 2010. - 188 с. - (Высш. образование). - СД. - обязат. - ISBN 978-5-369-00508-8; 978-5-16-003772-1 : 140.00.

10. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>

11. Шуляк П. Н. Финансы : учеб. пособие для эконом.вузов (с примен. структ.-логич. систем) / Шуляк, Павел Николаевич, Н. П. Белотелова. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К\*, 2009. - 608 с. - УМО. - ОПД. - обязат. - ISBN 978-5-394-00168-0 : 255.00.

12. Финансы : учебник для вузов эконом. спец. / А. Г. Грязнова [и др.] ; под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. - Москва : Финансы и статистика, 2008; 2007. - 504 с.: ил. - МО РФ спец. - Финансы и кредит; Бух. учет, анализ и аудит; Мировая экономика; Налоги и налогообложение. - ОПД, СД, ДС. - обязат. - ISBN 978-5-279-02999-0 : 212.70; 345.00.

13. Финансы : учебник для вузов / С. А. Белозеров [и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 928 с.: рис. - ДС. - обязат. - ISBN 978-5-392-00804-9 : 262.00.

14. Финансы : [учебник для студ. высш. учеб. заведений] / Е. В. Маркина [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной. - М. : КНОРУС, 2014. - 425 с. - (Бакалавриат). - Авторы указаны на с. 5. - К 95-летию Финансового университета при Правительстве РФ. - Библиогр.: с. 416-425. - ISBN 978-5-406-03215-2 : 570.00.

15. Финансы : учеб. для бакалавров / Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т ; под общ. ред. Н. И. Берзона. - М. : Юрайт, 2015. - 690, [1] с. - Рекомендовано Минобрнауки РФ. - Кн. доступна в электронной библиотечной системе [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru). - Библиогр.: с. 579-582. - ISBN 978-5-9916-2225-7 : 300.00.

16. Финансы организаций (предприятий) : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] / Н. В. Колчина [и др.] ; под ред. Н. В. Колчиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 407, [1] с. - (Золотой фонд российских учебников). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-238-01891-1 : 504.00

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### **Электронные библиотечные системы:**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»
4. Правовые базы данных «Консультант» и «Гарант».

##### **Официальные сайты (Интернет-источники):**

1. КонсультантПлюс – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Росстат – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Банк России- [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
5. Проект Сети финансовых сайтов «БетаФинанс.ру». [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.2stocks.ru/>
6. **Экономический портал Institutiones.Com.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://institutiones.com/> (новости, статьи и публикации, книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики).
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. ЭКСПЕРТ ONLAIN. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.expert.ru> (Интернет-проект журнала «Эксперт» совместно с журналом «русский репортер»).
9. Аналитическая лаборатория «Веди». [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.vedi.ru> (Интернет-проект компании с миссией «Научная основа финансовых решений», где размещены периодические издания, аналитические материалы, статистические базы данных, архивы и полезная информация).
10. FinancialinformationCbondsS.[Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.cbonds.ru> (новости, базы данных, отчетность, эмиссии, котировки, управление портфелем, индексы, кредитные рейтинги, опросы, календарь событий, комментарии и аналитика, процентные ставки).

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитории со специализированным, в том числе мультимедиа, оборудованием: корпус В1 – ауд. 9 и 10 (оснащены мультимедиа оборудованием, по 200 посадочных мест), ауд. 16 (22 посадочных места), 5 (22 посадочных места), 6 (16 посадочных мест): компьютерные аудитории, с выходом в Интернет.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

Читальный зал для самостоятельной работы.