

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Криминология**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень специалитета)

Специализация № 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных  
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской  
Федерации»

Квалификация выпускника: Экономист

**Кострома**

Рабочая программа дисциплины «Криминология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), Приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)», с учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» - 2020.

Разработал: Сиверская Людмила Анатольевна, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н.

Рецензент: Евстегнеев Алексей Сергеевич, зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент

#### ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 9 от 27.04.2020 г.)

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры №4 от 14.12.2020 г.)

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 9 от 12.05.2021 г.)

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 9 от 25.04.2022 г.)

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 8 от 24.04.2023 г.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

-подготовка квалифицированных специалистов с современным криминологическим мышлением, способных самостоятельно эффективно решать задачи борьбы с преступностью, ее предупреждения и раскрытия преступлений, планирования и реализации мер по борьбе с преступностью;

-формирование у студентов компетенций в области научно обоснованного взгляда на преступность, выработка навыков научного анализа преступности и ее причин, прогнозирования тенденций преступности и планирования мер по ее предупреждению, профилактики отдельных видов и групп преступлений, выявления и устранения причин и условий совершения преступлений, индивидуальной работы с лицами, склонными к их совершению.

Задачи дисциплины:

- дать обучаемым знания по основным, наиболее актуальным проблемам криминологической науки в стране и в мире, практики предупреждения преступности;

- ознакомить студентов с основными направлениями развития криминологической теории; дать знания о преступности, ее причинах и условиях, о личности преступника и механизме формирования преступного поведения;

- привить навыки, необходимые для организации и проведения криминологических исследований с использованием статистических методов разработки прогнозов преступности и криминологического планирования мер борьбы с преступностью;

- вооружить обучаемых необходимыми криминологическими знаниями для организации профессиональной деятельности различных правоохранительных органов в деле профилактики преступности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** -основные понятия, предмет, принципы и систему дисциплины; понятие, основные характеристики, причины и условия преступности, концепции ее развития; понятие, структуру, типологию личности преступника, факторы, формирующие эту личность; причины, условия и механизм совершения преступления; основы криминальной виктимологии (учения о жертве преступления); теоретические основы предупреждения преступлений; основы криминологического прогнозирования преступности, программирования и планирования борьбы с преступностью; криминологические особенности и меры предупреждения отдельных видов и групп преступлений, в том числе экономических и коррупционных и других правонарушений в сфере экономики;

**Уметь:**-анализировать состояние преступности, используя количественно-качественные ее характеристики и различные методики криминологических исследований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; самостоятельно составлять криминологические правовые акты по материалам архивных и опубликованных уголовных дел; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; давать оценку эффективности предупреждения преступности правоохранительными органами; осуществлять действия силами различных правоохранительных органов по профилактике и предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности в сфере экономических отношений и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных выявлять, документировать, пресекать и раскрывать экономические преступления и другие правонарушения в сфере экономики;

**Владеть** -знаниями, практическими навыками и методами анализа криминологических и социальных явлений, криминогенных ситуаций; поиска форм и методов их решения, применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования

преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; организации и проведения криминологических исследований, криминологического прогнозирования, применения основных методик криминологического анализа; мероприятий по получению и проверке юридически значимой информации, анализу, оценке и использованию данной информации для предупреждения, пресечения, расследования и раскрытия экономических преступлений и других правонарушений с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности

### **Освоить компетенции:**

**ПСК-2-**способностью осуществлять действия силами различных правоохранительных органов по профилактике и предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности в сфере экономических отношений и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных;

**ПСК-5-**способностью осуществлять мероприятия по получению и проверке юридически значимой информации, анализировать, оценивать и использовать данную информацию для предупреждения, пресечения, расследования и раскрытия экономических преступлений и других правонарушений с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности;

**ПСК-6-**способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать экономические преступления и другие правонарушения в сфере экономики;

**ПСК-8-** способностью применять в профессиональной деятельности знания, составляющие теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к блоку вариативной части учебного плана. Изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Правоохранительные органы, Административное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Теоретические основы оперативно-розыскной деятельности.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Криминалистика, Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и работников коммерческих, некоммерческих и бюджетных организаций, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## **4. Объем дисциплины (модуля)**

### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы**

**Очная форма обучения 2020 год начала подготовки.**

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах	24
Лекции	12

Практические (лабораторные) занятия	12
Самостоятельная работа в часах	47,75
ИКР	0,25
Контроль	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Заочная форма обучения 2020 год начала подготовки.**

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах	10
Лекции	4
Практические (лабораторные) занятия	6
Самостоятельная работа в часах	57,75
ИКР	0,25
Контроль	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**4.2. Объем контактной работы на 1 студента**

**Очная форма обучения 2020 год начала подготовки.**

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	12
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Зачет/зачеты	0,25
Всего	24,25

**Заочная форма обучения 2020 год начала подготовки.**

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	4
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Всего	10,25

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план учебной дисциплины**

**Очная форма обучения 2020 год начала подготовки.**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Криминология как наука, ее предмет, методология и место в системе других наук	2	2	-	-	
2	Понятие преступности и ее основные характеристики	4	2	-	-	2
3	Причины и условия преступности	4	-	2	-	2
4	Личность преступника	4	2	-	-	2
5	Причины, условия, механизм конкретного преступления	2	-	-	-	2
6	Криминологическая виктимология	4	2	-	-	2
7	Предупреждение преступности	4	2	-	-	2
8	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности	4	-	2	-	2
9	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних лиц	4	-	2	-	2
10	Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства	4	-	2	-	2
11	Криминологическая характеристика	4	-			

	групповой и организованной преступности			2	-	2
12	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	4	-	2	-	2
13	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	4	-	-	-	4
14	Криминологическая характеристика наркопреступности	4	-	-	-	4
15	Криминологическая характеристика преступности экономической направленности	4	2		-	2
16	Криминологическая характеристика налоговой преступности	4	-		-	4
17	Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма	4	-		-	4
18	Криминологическая характеристика коррупции и взяточничества	4	-		-	4
19	Криминологическая характеристика неосторожных преступлений	3,75	-		-	3,75
	ИКР	0,25				
	Контроль					
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>47,75</b>

**Заочная форма обучения 2020 год начала подготовки.**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Криминология как наука, ее предмет, методология и место в системе других наук	4	1	-	-	3
2	Понятие преступности и ее основные характеристики	4	1	-	-	3
3	Причины и условия преступности		-	-	-	3
4	Личность преступника	4	1	-	-	3
5	Причины, условия, механизм конкретного преступления	3	-	-	-	3
6	Криминологическая виктимология	4	1	-	-	3
7	Предупреждение преступности	3	-	-	-	3
8	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности	3	-	-	-	3
9	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних лиц	3	-	-	-	3
10	Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства	3	-	-	-	3
11	Криминологическая характеристика групповой и организованной преступности	3	-	-	-	3



12	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	4	-	1	-	3
13	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	3	-	-	-	3
14	Криминологическая характеристика наркопреступности	3	-	-	-	3
15	Криминологическая характеристика преступности экономической направленности	4	-	1	-	3
16	Криминологическая характеристика налоговой преступности	4	-	1	-	3
17	Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма	5	-	1	-	4
18	Криминологическая характеристика коррупции и взяточничества	4	-	1	-	3
19	Криминологическая характеристика неосторожных преступлений	3,75	-	1	-	2,75
	ИКР	0,25				
	Контроль	4				
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>57,75</b>

## 5.2. Содержание

### Тема 1. КРИМИНОЛОГИЯ КАК НАУКА, ЕЕ ПРЕДМЕТ, МЕТОДОЛОГИЯ И МЕСТО В СИСТЕМЕ НАУК.

Понятие криминологии. Криминология как социолого-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль законодательства о предупреждении правонарушений и преступлений. Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета

криминологии: преступности, личности преступника, причин и условий преступности, предупреждения преступности. Система курса криминологии. Общая и Особенности части.

Методология криминологии. Общенаучные методы криминологического исследования: анализ и синтез, индукция и дедукция, обобщение, абстракция, эксперимент, аналогия, исторический подход, системный подход, моделирование, математический. Частнонаучные (специальные) методы: аналитическое обследование, социологическое обследование, статистический анализ, функциональный анализ.

Криминология — междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с уголовно-процессуальным правом, прокурорским надзором, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и смежными с ним пенитенциарной психологией и педагогикой. Использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики. Связь криминологии с другими юридическими науками — административным, гражданским, семейным, налоговым, бюджетным, таможенным и трудовым правом. Связь криминологии с социологией, экономической наукой, демографией и другими общественными и естественными науками. Задачи и функции криминологии как отрасли законодательства.

Становление и развитие криминологии. Позитивизм в криминологии. Антропологическое направление в криминологии (Ч. Ломброзо, Э. Ферри, Р. Гарофало). Зарубежные криминологические теории социологического направления в первой половине XX столетия. Теория социальной дезорганизации (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). Теория дифференциальной связи (Г. Тард, Э. Сатерленд, Д. Кресси). Современные зарубежные криминологические концепции социологического направления. Теория стратификации и «конflikта культур» (Т. Селлин). Теория «преступной субкультуры» (А. Коэн). «Интеракционистская» концепция (Г. Беккер, Д. Китсус, К. К. Эрикссон, Э. Лемерт, Е. Гофман, Д. Чемпен). Концепция «стигматизации» (Ф. Танненбаум). Современные зарубежные биосоциальные теории в криминологии. Клиническое направление (Ж. Питатель. Б. да Туллио). Психоаналитические теории (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, Э. Фромм).

Развитие криминологии в дореволюционной России. Социологическое направление (М. В. Духовской, И. Я. Фойницкий, М. П. Чубинский. С. К. Гогель, В. Д. Набоков, А. А. Жижиленко, А. А. Пионтковский-старший. С. В. Познышев, П. И. Люблинский). «Левое крыло» российских криминалистов-социологов (М. Н. Гернет, М. М. Исаев, Н. Н. Полянский, Х. М. Чарыхов). Биосоциальное направление (Д. А. Дриль, П. И. Тарновский, В. Ф. Чиж и др.

Этапы развития российской и советской криминологии.

Организация и деятельность первых советских криминологических учреждений в 20-х годах. Создание отдела моральной статистики. Кабинеты по изучению преступности и преступников. Государственный институт по изучению преступности и преступника (1925 г.) — важный шаг по объединению криминологических исследований в стране. Задачи, возложенные на этот институт, основные направления его деятельности, научные труды. Дискуссии 20-30-х годов по вопросам изучения преступности и личности преступников.

Причины существенного сокращения научных криминологических исследований в конце 30-х годов. Научно-практические исследования преступности в рамках правоохранительной деятельности в 30—40 годах.

Создание в 1963 г. Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности как головного всесоюзного криминологического учреждения, координирующего научные исследования в области криминологии. С 1964 г. криминология — обязательная учебная дисциплина юридических вузов.

Разработки в 60—70-х годах теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины.

Сочетание теоретических и прикладных исследований, создание научно-методической основы нормотворчества и практики борьбы с преступностью — характерные черты современной криминологии.

## **Тема 2. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПНОСТИ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ.**

Понятие преступности и ее признаки. Преступность как социальное и уголовно-правовое явление и понятие. Основные количественные показатели преступности: состояние, уровень, динамика. Уровень преступности, его компоненты и показатели измерения (коэффициенты преступности и преступной активности). Динамика преступности и показатели ее измерения (абсолютный рост (снижение), темп прироста преступности). Основные качественные показатели преступности: структура преступности, характер преступности, «география» преступности.

Латентная преступность и ее элементы. Причины и методы выявления латентной преступности. Концепции развития преступности.

## **Тема 3. ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ.**

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Причинность как одна из форм детерминации, при которой одно явление (причина) порождает другое (следствие). Криминогенные детерминанты — родовое понятие причин и условий преступности. Социальные противоречия — корни причин и условий преступности. Системный подход к исследованию причин и условий преступности. Причины и условия преступности как система, состоящая из взаимосвязанных подсистем и элементов, располагающихся в определенной иерархии и уровне соподчинении (причины и условия конкретных преступлений — микросистем, подсистем причин и условий групп преступлений, система причин и условий преступности в целом — макросистема).

Классификация причин и условий преступности. Различие и соотношение причин и условий по механизму действия на преступность. Причины и условия по уровню: преступность в целом, причины и условия различных групп преступлений, причины и условия конкретных преступлений. Классификация криминогенной детерминации по содержанию: социально-психологическая, экономическая, политическая, организационно-управленческая и др. Формирующие и способствующие условия преступности.

Причины и условия преступности в России на постсоветском этапе развития общества и государства. Связь причин и условий преступности с глобальным кризисом 90-х годов в стране. Социальные конфликты — условия, формирующие криминогенную мотивацию. Причины преступности и нравственное состояние общества, отсутствие необходимых моральных ценностей и установок (внедрение антикультуры, психологии вседозволенности). Криминогенная психология различных социальных слоев и групп как причина преступности. Корыстная мотивация — доминирующая среди причин современной преступности, ее модификация при псевдодемократии и криминализации рыночных отношений.

## **Тема 4. ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА.**

Понятие личности преступника и значение ее исследования. Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Структура личности преступника. Личность преступника как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника и носителя криминальных общественных отношений. Уровни криминологического изучения личности преступника — индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики личности субъекта преступности. Правовая основа изучения личности преступника.

Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Соотношение

различных возрастных групп преступников. Характеристика уровня образования лиц, совершивших преступление. Семейное положение и его изменение у лиц, совершивших преступление, воздействие этого фактора на формирование личностных качеств, направленность и устойчивость преступного поведения. Характеристика личности преступников по социальному положению и роду занятий. Этнические особенности преступников в современной России и их значение для предупреждения преступности.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Функционально-ролевая характеристика личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника. Тенденция деформации структуры личности преступника путем замены социально-позитивных функций социально-негативными ролями, отчужденности от коллективов и неформальных групп, объединяющих лиц с положительным поведением.

Характеристика социально-психологической направленности, ценностных ориентации и мотивационной сферы личности преступника. Специфика потребностей, интересов, отношения к социальным общностям и основным видам социальной деятельности. Деформация структуры и содержания гражданской, трудовой, семейно-бытовой, правовой психологии преступника. Особенности криминогенной мотивации как стержня личности преступника и причины преступления, общественно опасная установка — внутренняя готовность к определенному криминальному поведению, свойственному ряду лиц, совершивших умышленные преступления, и рецидивистам.

Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: а) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; б) по глубине и стойкости криминогенной мотивации и взаимосвязанных с ней убеждений, ценностных ориентации, определяющих направленность личности. Практическое значение классификации преступников.

Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.

## **Тема 5. ПРИЧИНЫ, УСЛОВИЯ, МЕХАНИЗМ КОНКРЕТНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ.**

Понятие причин и условий конкретного преступления. Совершение конкретного преступления как результат взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида, и внешних обстоятельств, образующих ситуацию преступления (криминогенную ситуацию).

Классификация причин и условий конкретного преступления. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.

Потребности личности, ее жизненные планы и интересы, которые во взаимодействии с системой ценностных ориентации порождают мотивы преступного поведения. Мотивация преступного поведения — система мотивов, побудитель к преступлению и регулятор преступного поведения.

Классификация мотивов криминального поведения. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. Семейные, образовательные, трудовые, досуговые, бытовые криминогенные условия формирования личности субъекта антисоциального поведения.

Роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации мотивации совершения преступления. Ситуация преступления как особая сфера взаимодействия личности с социальной средой. Элементы криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций по времени и объему действия, источнику возникновения, содержанию, характеру воздействия на виновного и т. д. Значение классификации криминогенных ситуаций при планировании и организации профилактики отдельных видов преступлений.

## **Тема 6. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ВИКТИМОЛОГИЯ.**

Криминологическая виктимология — учение о потерпевшем от преступления и его поведении. Виктимность как совокупность определенных свойств личности и социального статуса потерпевшего, повышающих его криминальную уязвимость. Классификация потерпевших по социально-демографическим, профессиональным и социально-правовым признакам. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления. Профилактика криминогенной виктимности.

### **Тема 7. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ.**

Понятие предупреждения преступности. Современная концепция предупреждения преступности. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию преступности, ее причин и условий и декриминализацию личности преступников. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам: законность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность.

Классификация мер предупреждения преступности. Предупредительная деятельность общесоциального и специального (криминологического) характера. Соотношение этих уровней предупреждения преступности. Общая, особенная и индивидуальная профилактика, выделяемая по объему и направленности применения предупредительных мер в соответствии с уровнями преступности. Виды (этапы) индивидуальной профилактики в зависимости от стадий искажения ориентации и черт личности и выражающего их поведения, а также момента начала предупредительной работы. Деление мер предупреждения преступности по территориальному масштабу. Анализ общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности по механизму действия. Социально-экономические, организационно-управленческие, идеологические, технические, правовые меры.

Субъекты предупреждения преступности. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой Федеральным собранием РФ, законодательными органами субъектов Федерации, иными представительными органами, органами исполнительной власти, Правительством РФ. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, управления государственным имуществом, финансовых, налоговых, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями.

Предупреждение преступности муниципальными органами. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел и безопасности, адвокатуры, нотариата, юридической службы предприятий, организаций, учреждений.

### **Тема 8. КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ.**

Понятие, цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологических прогнозов (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные). Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования — экстраполирование, методы экспертных оценок, моделирование.

Организационные принципы криминологического прогнозирования. Процедура разработки прогнозов преступности.

Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Федеральные планы предупреждения преступности. Криминологическое планирование в регионах и на отдельном объекте.

## **Раздел 2. Криминологическая характеристика преступлений.**

### **Тема 9. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ.**

Преступность несовершеннолетних лиц, ее уровень, структура и динамика. Изменения ее состояния за последнее десятилетие.

Криминологическая характеристика, социально-психологические и нравственные особенности личности несовершеннолетних преступников. Различия преступности несовершеннолетних правонарушителей мужского и женского пола, изменения характера преступности последних в конце XX и начале XXI в. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц и прежде всего антиобщественного поведения взрослых и «досуговых» лиц. Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания. Проблемы трудоустройства.

Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства.

Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### **Тема 10. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАСИЛЬСТВЕННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ И ХУЛИГАНСТВА.**

Понятие и общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства как особой группы преступлений по криминологической классификации. Состояние, структура, динамика насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика умышленных убийств, причинения вреда здоровью и изнасилований — в целом и по отдельным видам указанных преступлений. Возрастание уровня корыстных насильственных деяний, в том числе убийств по найму. Региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих убийства, причиняющих тяжкий вред здоровью, совершающих изнасилования, хулиганство. Социально-психологические и нравственные особенности. Система мотивации насильственной преступности. Виды конфликтов в сфере быта и досуга как источники насильственной преступности. Влияние пьянства и наркотизма.

Причины и условия насильственных преступлений в криминальной среде («разборки»). Криминогенные детерминанты корыстно-насильственных посягательств на предпринимателей. Значение исследования характера ситуации и взаимоотношений преступников с потерпевшими для выявления причин и условий преступлений.

Причины и условия хулиганства. Особенности хулиганской мотивации и ее связь с мотивацией других преступлений. Криминогенное значение антиобщественных традиций в сфере бытового поведения. Влияние пьянства и алкоголизма. Последствия безнаказанности мелкого хулиганства и иных нарушений общественного порядка. Значение досуговых групп с негативной ориентацией.

Предупреждение насильственных преступлений. Особенности предупреждения убийств, причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Ранняя профилактика бытовых конфликтов. Профилактическое значение соблюдения принципа неотвратимости ответственности за правонарушения и преступления небольшой тяжести, предшествующие тяжким преступлениям против личности.

Предупреждение хулиганства. Значение ранней профилактики в борьбе с хулиганством. Повышение культуры досуга — важная мера общей профилактики хулиганства.

### **Тема 11. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППОВОЙ И ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ.**

Понятие групповой преступности. Уровень, структура, динамика преступлений, совершаемых в группах без предварительного сговора и с предварительным сговором.

Понятие организованной преступности, т. е. совершенной организованными группами и преступными организациями. Преступные организации (сообщества), их отличия от организованных групп. Коррупция как структурный элемент организованной преступности. Интернационализация организованной преступности. Основные тенденции развития организованной преступности.

Типичные признаки личности участников преступных сообществ. Их классификация.

Причины и условия, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в России.

Предупреждение групповой преступности. Меры экономического, социального, правового характера. Специальные структурные подразделения правоохранительных органов, осуществляющие борьбу с организованной преступностью.

Международные профилактические меры. Роль Интерпола в предупреждении организованной преступности. Конвенции ООН по борьбе с транснациональной организованной преступностью и коррупцией.

### **Тема 12. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЦИДИВНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ.**

Понятие и виды рецидивной преступности. Состояние рецидивной преступности. Доля рецидивных преступлений в общем числе совершаемых преступлений и их отдельных видов. Число рецидивистов среди осужденных лиц в целом и среди отдельных контингентов, выделяемых в зависимости от целей исследований. Специфика латентности рецидивных преступлений.

Структура рецидивной преступности по видам преступлений. Структура выявленных рецидивистов по числу судимостей и интенсивности рецидива, по характеру и размеру ранее отбытого наказания. Специальный рецидив, его характерные черты и свойства.

Социальные и правовые факторы, влияющие на динамику рецидивной преступности. Изменения уровня и структуры рецидивной преступности на протяжении советского и постсоветского периодов.

Личность преступника-рецидивиста. Специфика социально-демографической характеристики рецидивистов и выполняемых ими социальных ролей. Дефектность трудовой, правовой и бытовой психологии преступников-рецидивистов. Особенности их нравственного сознания и эмоционально-волевых черт. Классификация (типология) рецидивистов.

Причины и условия рецидивной преступности. Особенности криминогенной мотивации рецидивистов как причины их преступного поведения. Рецидивно-криминогенные условия, связанные с отбыванием наказания. Недостатки деятельности правоохранительных органов при расследовании уголовных дел, назначении и исполнении наказания в отношении рецидивистов, а также в обеспечении их ресоциализации.

Предупреждение рецидивной преступности. Меры предупреждения рецидивной преступности, связанные с предварительным следствием, судебным разбирательством, назначением наказания. Профилактика рецидивной преступности при исполнении наказания.

Система мер постпенитенциарной адаптации, осуществляемая по отбытии осужденными наказания. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике рецидивной преступности. Индивидуальная профилактическая работа с ранее судимыми лицами.

### **Тема 13. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ.**

Понятие профессиональной преступности. Ретроспективный анализ проблемы. Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступности. Практическая значимость проблемы. Профессионализм в современной преступности.

Личность профессионального преступника. Основные классификации преступников (карманные воры, квартирные мошенники и др.). Преступления как источник средств существования. Связь индивида с социальной средой. Использование преступниками специального жаргона, системы кличек и татуировок.

Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизведении профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм.

Предупреждение профессиональной преступности. Правовые и организационные меры предупреждения.

### **Тема 14. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАРКОПРЕСТУПНОСТИ.**

Наркопреступность как система преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ и их хищением.

Наркомания как болезнь. Общественная опасность наркотизации населения.

Уровень, структура, динамика преступного наркотизма. Объем латентности, методика его исчисления. Структура преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Организованная, профессиональная, рецидивная преступность и наркотизм.

Особенности криминологической характеристики личности субъектов преступного наркотизма и их типология. Возрастные черты криминального наркотизма.

Причины и условия криминального наркотизма. Связь с духовным и социально-экономическими кризисами. Криминогенные условия в виде просчетов в деятельности образовательно-воспитательных и правоохранительных органов.

Система раннего предупреждения наркотизма. Роль общесоциальной профилактики. Федеральные и региональные целевые программы комплексных мер по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту. Специальная профилактика со стороны органов внутренних дел, федеральных и региональных органов по контролю за наркотиками.

Международные акты по профилактике наркопреступности.

### **Тема 15. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.**

Понятие преступности экономической направленности, т. е. преступности против собственности и преступности в сфере экономической деятельности. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности за последние 10 лет. Истоки высокой латентности преступлений экономической направленности.

Личность субъектов посягательств на чужое имущество. Типология имущественно-корыстных преступников.



Причины и условия имущественно-корыстной преступности. Политические, экономические, управленческие, идеологические, психологические, правовые, криминальные условия, способствующие формированию корыстной психологии в обществе, общностях и у индивидуумов и проявлению ее в совершении преступлений в сфере экономики. Роль материального расслоения в современном российском обществе в детерминации преступности (бизнес-элитная и преступность бедных). Нарушение принципов равенства и неотвратимости ответственности за содеянные общественно опасные деяния как одно из главных криминогенных условий преступлений экономической направленности.

Причины и условия преступности экономической направленности. Социально-экономический кризис в России как источник преступности экономической направленности. Причины и условия преступности экономической направленности в переходный к рыночным отношениям период развития России.

Предупреждение преступности экономической направленности. Меры общесоциальной профилактики — социально-экономические, властные, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами, судами и контрольно-ревизионными органами.

#### **Тема 16. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАЛОГОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ.**

Природа налоговых преступлений, их связь с налоговыми правонарушениями. Состояние, структура и динамика налоговых преступлений. Латентность. Характеристика по субъектам (физические лица и организации), сферам деятельности и способам уклонения от уплаты налогов. «Бухгалтерские» и «небухгалтерские» способы уклонения. Специфика налоговых преступлений, связанных с организацией фирм «однодневок», возвратом НДС, использованием «страховых», «банковских» схем уклонения от уплаты обязательных платежей.

Личность налогового преступника — физического лица. Основные черты личности специальных субъектов уклонения от уплаты налогов юридическими лицами. Типология налоговых преступников по степени их общественной опасности.

Социально-психологические детерминанты совершения налоговых преступлений. Уклонение от налогового учета и неконтролируемая (теневая) экономическая деятельность. Связь с незаконным предпринимательством и легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем.

Меры предупреждения. Основные направления устранения рассогласованности экономической, уголовной, финансовой и налоговой политики государства.

#### **Тема 17. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА.**

Понятие терроризма и экстремизма. Взаимодействие терроризма с преступлениями международного характера против жизни и общественной безопасности, киберпреступностью. Уровень, структура и динамика терроризма и экстремизма в мире и России.

Характеристика личности террориста по демографическим, социально-ролевым и социально-психологическим свойствам.

Причины и условия терроризма и экстремизма. Особенности полимотивации террористических проявлений. Политические, идеологические, сепаратистские, религиозные, экономические, социальные, правовые и другие условия формирования террористической мотивации и условия, способствующие совершению террористических деяний.

Профилактика терроризма в России. Роль ближайшего окружения террористов для их выявления. Значение оперативного принятия профилактических мер на этапах, предшествующих терроризму, в частности неотвратимости ответственности за незаконный

оборот наркотиков и оружия, захват заложников, угрозы, организацию бандформирований и т. д.

Международные конвенции и организации по борьбе с терроризмом.

Современное понимание и проблемы террористической и экстремистской деятельности. Их общественная опасность. Организованный характер террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение диалектического единства прочности и гибкости политической системы. Совершенствование межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика сепаратизма и национализма. Развитие политической культуры, формирование социальных механизмов разрешения политических противоречий в обществе.

### **Тема 18. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРУПЦИИ И ВЗЯТОЧНИЧЕСТВА.**

Понятие коррупции в международном и национальном уголовном праве. Коррупция и взяточничество по УК РФ. Виды коррупционных преступлений. Взятничество как «ядро» коррупции. Уровень, структура и динамика взяточничества за последние 10 лет. Латентность взяточничества, ее истоки и методика выявления незарегистрированных случаев взяточничества среди служащих организаций различных форм собственности. Взаимодействие взяточничества с предпринимательской, чиновничьей, организованной преступностью.

Личность субъектов взяточничества и их градация по степени общественной опасности. Типология взяточников по социально-ролевым свойствам взяточполучателей и взяточдателей.

Причины и условия взяточничества. Разновидности служебно-корыстной мотивации взяточполучателей в зависимости от величины оказываемых и получаемых услуг и сферы профессиональной и общественной деятельности. Классификация корысти взяточдателей по степени общественной опасности (от «олигархической» до вымогательски-вынужденной).

Криминогенные условия взяточничества, связанные с бесконтрольностью и безнаказанностью, либерализацией судебной практики, слабостью институтов гражданского общества. Политические, экономические и социально-психологические детерминанты. Безнаказанность как специфическая детерминанта российского взяточничества.

Предупреждение взяточничества по линии совершенствования законодательства, в частности принятия комплексного федерального закона о противодействии коррупции, сокращения масштабов разного рода иммунитетов, не согласующихся с принципами равенства и неотвратимости ответственности за преступления.

Борьба с коррупцией как направление общегосударственной политики Российской Федерации. Уголовно-правовая борьба с взяточничеством. Роль иных отраслей законодательства. Значение законодательства о государственной и муниципальной службе. Антикоррупционная политика и ее субъекты. Участие российского гражданского общества в борьбе с взяточничеством.

Международное сотрудничество по проблеме противоборства коррупции. Конвенции ООН и Совета Европы о борьбе с коррупцией, их общая характеристика и значение.

### **Тема 19. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕОСТОРОЖНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.**

Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Уровень, структура и динамика неосторожной преступности с учетом латентности. Особенности неосторожной преступности в сфере взаимодействия человека и техники.

Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников. Их типология.

Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях. Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствие должного контроля за соблюдением правил безопасности, недостатки подготовки, обучения, воспитания участников трудового процесса и т. д.

Система неосторожных преступлений. Общая и специальная профилактика.

Уровень, структура и динамика автотранспортных преступлений. Основные тенденции изменений в структуре этих преступлений.

Криминологическая характеристика личности субъектов преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Мотивы нарушений. Условия, способствующие аварийности, связанные с безопасностью автотранспортного парка, профессиональной подготовкой водителя, состоянием дорог и профилактической службы на трассах, организацией и технической обстановкой движения, культурой движения пешеходов и т. д.

Общесоциальные и специальные меры предупреждения автотранспортных преступлений. Значение ранней профилактики на стадии дорожных правонарушений.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очной формы обучения 2020 год начала подготовки.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации Рекомендуемая литература	Форма контроля
1	Понятие преступности и ее основные характеристики и	Составление опорного конспекта Работа со статистическими данными Составление аналитической справки	2	Подготовить отчет, подготовиться к устному опросу [1,2, 3,4,5]	Устный опрос Представление материалов в ходе семинарского занятия
2.	Причины и условия преступности	Решение ситуационных задач Изучение учебных уголовных дел. Работа с публикациями в СМИ	2	Подготовить отчет, подготовиться к устному опросу [1,2, 3,4,5]	Представление материалов в ходе семинарского занятия
3.	Личность преступника	Изучение учебных уголовных дел и личных дел лиц, осужденных к наказаниям не	2	Подготовить отчет, подготовиться к устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Устный опрос. Представление материалов в ходе семинарского занятия

		связан. с л/свободы. Работа в уголовно-исполнительной инспекции, ППДН ОВД. Составление аналитической справки			
4.	Причины, условия, механизм конкретного преступления	Составление опорного конспекта Изучение учебных уголовных дел. Решение ситуационных задач	2	Подготовить отчет, подготовиться к устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Устный опрос. Представление материалов по указанной теме
5.	Криминологическая виктимология	Решение ситуационных задач Социологический опрос Подготовка сценарного плана деловой игры	2	Подготовить отчет, подготовиться к устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Устный опрос. Представление материалов по указанной теме
6.	Предупреждение преступности	Составление опорного конспекта Решение ситуационных задач Разработка плана по профилактике конкретных видов преступлений.	2	Подготовить отчет, подготовиться к устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Устный опрос. Представление материалов по указанной теме
7.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности	Изучение и анализ статистических показателей, составление криминологических прогнозов. Проект плана по предупреждению отдельных видов преступлений	2	Подготовить отчет, подготовиться к устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Устный опрос. Представление материалов по указанной теме
8.	Криминологическая характеристик	Статистический и аналитическое исследование	2	Подготовить отчет, подготовиться к устному опросу	Представление письменного варианта и его защита на

	а преступности несовершеннолетних лиц	состояния преступности в отдельных районах. Изучение наблюдательных дел в ПВД. Подготовка среднестатистического портрета преступника. Анализ причин и условий преступности, составление обзорной записки.		[1,2, 3,4,5,6,7,13]	семинарском занятии
9.	Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства	Составление опорного конспекта Изучение уголовных дел в суде. Составлении аналитической справки.	2	Подготовить отчет, подготовиться устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Представление письменного варианта и его защита на семинарском занятии.
10.	Криминологическая характеристика групповой и организованной преступности	Составление опорного конспекта Подготовка эссе «История орг. преступности в России» Подборка материалов из СМИ, публицистических передач, ток-шоу и т.п.	2	Подготовить отчет, подготовиться устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Представление материалов по указанной теме
11.	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	Составление опорного конспекта Изучение уголовных дел в суде. Составлении аналитической справки.	2	Подготовить отчет, подготовиться устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Представление письменного варианта и его защита на семинарском занятии
12.	Криминологическая характеристика профессионалов	Составление опорного конспекта Подготовка ответов по	4	Подготовить отчет, подготовиться устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Представление письменного варианта и его защита на семинарском занятии.

	ьной преступности	проблемным вопросам.			
13.	Криминологическая характеристика наркопреступности	Составление опорного конспекта Подготовка устного сообщения о состоянии криминогенной обстановки в Костромской области. Разработка предложений в план проф.мероприятий.	4	Подготовить отчет, подготовиться устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Представление письменного варианта и его защита на семинарском занятии
14.	Криминологическая характеристика преступности экономической направленности	Составление опорного конспекта Подготовка актуальных вопросов на коллоквиум.	2	Подготовить отчет, подготовиться к коллоквиуму [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Выступление на коллоквиуме
15.	Криминологическая характеристика налоговой преступности	Составление опорного конспекта Подготовка доклада по отдельным проблемным вопросам.	4	Подготовить отчет, подготовиться к выступлению на круглом столе [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Представление письменного варианта и его защита на заседании круглого стола.
16.	Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма	Составление опорного конспекта Подготовка докладов по индивидуальным темам	4	Подготовить отчет, подготовиться устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Представление письменного варианта и его защита на семинарском занятии
17.	Криминологическая характеристика коррупции и взяточничества	Составление опорного конспекта Анализ причин и условий	4	Подготовить отчет, подготовиться устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Представление письменного варианта и его защита на семинарском занятии

	a	преступности, составление обзорной записки. Подготовка эссе «История коррупции в России»			
18.	Криминологическая характеристика неосторожных преступлений	Составление опорного конспекта	3,75	Подготовить отчет, подготовиться к устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Представление письменного варианта и его защита на семинарском занятии
	Контроль		-	[1,2, 3,4,5,6,7,13]	Зачет
	Итого		47,75		

**Заочная форма обучения 2020 год начала подготовки.**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации Рекомендуемая литература	Форма контроля
1	Понятие преступности и ее основные характеристики и	Составление опорного конспекта Работа со статистическими данными Составление аналитической справки	3	Подготовить отчет, подготовиться к устному опросу [1,2, 3,4,5]	Устный опрос Представление материалов в ходе семинарского занятия
2.	Причины и условия преступности	Решение ситуационных задач Изучение учебных уголовных дел. Работа с публикациями в СМИ	3	Подготовить отчет, подготовиться к устному опросу [1,2, 3,4,5]	Представление материалов в ходе семинарского занятия
3.	Личность преступника	Изучение учебных уголовных дел и личных дел лиц, осужденных к наказаниям не связан. с л/свободы. Работа	3	Подготовить отчет, подготовиться к устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Устный опрос. Представление материалов в ходе семинарского занятия

		в уголовно-исполнительной инспекции, ППДН ОВД. Составление аналитической справки			
4.	Причины, условия, механизм конкретного преступления	Составление опорного конспекта Изучение учебных уголовных дел. Решение ситуационных задач	3	Подготовить отчет, подготовиться к устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Устный опрос. Представление материалов по указанной теме
5.	Криминологическая виктимология	Решение ситуационных задач Социологический опрос Подготовка сценарного плана деловой игры	3	Подготовить отчет, подготовиться к устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Устный опрос. Представление материалов по указанной теме
6.	Предупреждение преступности	Составление опорного конспекта Решение ситуационных задач Разработка плана по профилактике конкретных видов преступлений.	3	Подготовить отчет, подготовиться к устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Устный опрос. Представление материалов по указанной теме
7.	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности	Изучение и анализ статистических показателей, составление криминологических прогнозов. Проект плана по предупреждению отдельных видов преступлений	3	Подготовить отчет, подготовиться к устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Устный опрос. Представление материалов по указанной теме
8.	Криминологическая характеристика преступности	Статистический и аналитическое исследование состояния преступности в	3	Подготовить отчет, подготовиться к устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Представление письменного варианта и его защита на семинарском занятии



	несовершенно летних лиц	отдельных районах. Изучение наблюдательных дел в ППДН. Подготовка среднестатистического портрета преступника. Анализ причин и условий преступности, составление обзорной записки.			
9.	Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства	Составление опорного конспекта Изучение уголовных дел в суде. Составлении аналитической справки.	3	Подготовить отчет, подготовиться устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Представление письменного варианта и его защита на семинарском занятии.
10.	Криминологическая характеристика групповой и организованной преступности	Составление опорного конспекта Подготовка эссе «История орг.преступности в России» Подборка материалов из СМИ, публицистических передач, ток-шоу и т.п.	3	Подготовить отчет, подготовиться устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Представление материалов по указанной теме
11.	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	Составление опорного конспекта Изучение уголовных дел в суде. Составлении аналитической справки.	3	Подготовить отчет, подготовиться устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Представление письменного варианта и его защита на семинарском занятии
12.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Составление опорного конспекта Подготовка ответов по проблемным вопросам.	3	Подготовить отчет, подготовиться устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Представление письменного варианта и его защита на семинарском занятии.

13.	Криминологическая характеристика наркопреступности	Составление опорного конспекта Подготовка устного сообщения о состоянии криминогенной обстановки в Костромской области. Разработка предложений в план проф.мероприятий.	3	Подготовить отчет, подготовиться устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Представление письменного варианта и его защита на семинарском занятии
14.	Криминологическая характеристика преступности экономической направленности	Составление опорного конспекта Подготовка актуальных вопросов на коллоквиум.	3	Подготовить отчет, подготовиться к коллоквиуму [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Выступление на коллоквиуме
15.	Криминологическая характеристика налоговой преступности	Составление опорного конспекта Подготовка доклада по отдельным проблемным вопросам.	3	Подготовить отчет, подготовиться к выступлению на круглом столе [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Представление письменного варианта и его защита на заседании круглого стола.
16.	Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма	Составление опорного конспекта Подготовка докладов по индивидуальным темам	3	Подготовить отчет, подготовиться устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Представление письменного варианта и его защита на семинарском занятии
17.	Криминологическая характеристика коррупции и взяточничества	Составление опорного конспекта Анализ причин и условий преступности, составление	4	Подготовить отчет, подготовиться устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Представление письменного варианта и его защита на семинарском занятии

		обзорной записки. Подготовка эссе «История коррупции в России»			
18.	Криминологическая характеристика неосторожных преступлений	Составление опорного конспекта	2,75	Подготовить отчет, подготовиться устному опросу [1,2, 3,4,5,6,7,13]	Представление письменного варианта и его защита на семинарском занятии
	Контроль		4-	[1,2, 3,4,5,6,7,13]	Зачет
	Итого		57,75		

## **6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину «Криминология»**

Криминология – наука, изучающая преступность как негативное социальное явление во всех ее проявлениях. Криминальная ситуация, складывающаяся в современном российском обществе, является неотъемлемой частью социально-экономической обстановки, определяется этой обстановкой и оказывает негативное воздействие на все сферы общественного развития. Комплексное изучение преступности, познание ее сложной природы, ее причинного комплекса, личности тех, кто совершает преступления, является важным элементом в системе профессиональной подготовки юристов. Все криминологические исследования, рекомендации и предложения исследователей направлены на достижение главной цели – оказание разрушающего воздействия на преступность.

Современный юрист должен обладать умениями и навыками анализа уголовной, экономической статистики, системного анализа состояния преступности, прогнозирования развития криминогенных процессов в обществе. Овладение криминологическими знаниями поможет студентам выработать научное мировоззрение, позволит приобрести практические навыки анализа и обработки криминологически значимой информации. Преподавание курса «Криминология» имеет целью научить студентов понимать проблемы преступности в целом, анализировать криминальную ситуацию и криминологические процессы, ознакомить со средствами и методами противодействия преступности.

Процесс изучения дисциплины «Криминология» направлен на формирование у студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» компетенций согласно ФГОС ВПО. Учебная подготовка студентов по данной дисциплине осуществляется в форме лекций, семинарских и практических занятий, а также самостоятельной работы.

Изучение учебной дисциплины «Криминология» может быть успешным лишь при условии систематической работы студентов в течение всего учебного периода. Несистематичность изучения учебных материалов, невыполнение рекомендованных заданий снизит возможность изучения данной дисциплины, приведет к пробелам в знаниях.

Студенту Института управления, экономики и финансов, обучающемуся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого студента в учебном процессе. Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем

материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч студент может задать лектору интересующие его вопросы.

Семинарские (практические) занятия — одна из важных форм аудиторных занятий с обучающимися, обеспечивающая наиболее активное участие их в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы. В планах для подготовки обучающихся к занятиям сформулированы вопросы для обсуждения, контрольные вопросы и задания. При домашней подготовке к занятиям по каждой теме обучающиеся должны проработать конспекты лекций, литературные источники, выбрать дополнительную литературу по своему усмотрению, подготовить ответы на контрольные вопросы и выполнить задания и т.д. Вопросы и задания, сформулированные в планах, коллективно обсуждаются на семинарских (практических) занятиях. По мере необходимости в ходе занятий преподаватель может задавать другие вопросы.

Во время семинарского занятия преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они должны совпадать с вопросами, содержащимися в данном учебно-методическом комплексе, но преподаватель может дать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать: на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Основными источниками информации, необходимой для подготовки вопросов семинарских занятий, являются учебники по криминологии и конспекты лекций. При подготовке студенты должны изучить теоретический материал по изучаемой теме и быть готовыми ответить на любой вопрос семинара. Наличие конспектов по вопросам семинарского занятия является обязательным. Рекомендуются обращение к дополнительной литературе. Источником криминологической информации являются также сайты сети Интернет.

Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов и т.п. Все выполненные задания по дисциплине должны быть представлены в указанные сроки и в форме, предложенной преподавателем. В исключительных случаях в целях лучшего усвоения материала, может быть изменена форма контроля как для всей группы студентов, так и для конкретного студента. Задания, сданные позднее установленного срока, оцениваются ниже установленной оценки, несмотря на отлично выполненное задание, и это, в свою очередь, влияет на окончательную оценку по дисциплине.

Студент, отвечающий на вопрос семинарского занятия, должен делать это, как правило, не прибегая к помощи каких-либо записей или учебников. Ответ должен быть настолько полным, насколько это требуется, чтобы достаточно полно раскрыть данный вопрос.

Помимо устных опросов студентов на семинарских занятиях преподаватель проводит письменные контрольные работы, тестирование и использовать другие формы контроля и оценки знаний студентов, в том числе и в рамках самостоятельной работы.

Ответы студентов на семинарских занятиях, выполнение контрольных, подготовка докладов, рефератов учитываются преподавателем при подведении итогового количества баллов за определенный период.

При освоении дисциплины «Криминология» обучающиеся выполняют самостоятельную работу в рамках внеаудиторной работы. Самостоятельная работа относится к основному методу познавательной деятельности. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, направлена на более глубокое усвоение изучаемого материала, формирование навыков исследовательской работы и ориентирует обучающихся на применение теоретических знаний на практике. В процессе самостоятельной работы решаются следующие задачи: — формирование навыков работы с научной и учебной литературой; — формирование у обучающихся соответствующих умений и навыков; — стимулирование профессионального роста

студентов. К видам самостоятельной работы относятся: – самостоятельный поиск и изучение научных и учебных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к семинарским (практическим) занятиям; – подготовка устных докладов, эссе, контрольных работ и рефератов в соответствии с выбранной темой и проблемой исследования; – самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; – подготовка к аудиторным занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, ответы на вопросы, решение задач и т.д.); – подготовка к текущему (проводимому в семестре) контролю знаний и навыков (к контрольным работам, коллоквиумам, тестированию и т.п.); – подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. В процессе изучения материалов при подготовке к практическим занятиям обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучаемой теме, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Важным является приобщение к научно-исследовательской деятельности. Процесс становления молодых ученых находится в прямой зависимости от степени их участия в ней, т.е. от предшествующего развития творческих способностей и исследовательских навыков. Большую пользу студенту может принести участие в проводимых научно-практических конференциях, поскольку они обеспечивают доступ к обсуждению наиболее актуальных проблем науки. Приветствуется и поощряется подготовка и публикация студентами научных статей. Ежегодно в ЮИИ им. Ю.П.Новицкого КГУ выпускаются сборники студенческих работ.

Для успешного усвоения курса необходимо:

- посещать лекционные, семинарские занятия;
- своевременно и в полном объеме выполнять задания для самостоятельной работы (выполнять рекомендации преподавателя, изучать предложенный материал);
- изучать рекомендованную литературу, работать с первоисточниками.

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий (очная форма обучения)**

### **Тема 3. Причины и условия преступности**

1. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
2. Концепции причин преступности.
3. Системный подход к исследованию причин и условий преступности.
4. Классификация причин и условий преступности.
5. Причины и условия преступности в России на постсоветском этапе развития общества и государства.

### **Тема 8. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности.**

1. Понятие криминологического прогноза и криминологического прогнозирования, их научно-практическое значение. Условия и особенности криминологического прогнозирования.
2. Виды и масштабы криминологического прогноза; субъекты криминологического прогнозирования.
3. Методы криминологического прогнозирования.
4. Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.
5. Планирование в органах внутренних дел.

### **Тема 9. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних лиц**

1. Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, их социологическая и правовая оценка.
2. Основные показатели преступности несовершеннолетних.
3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников, их классификация и типология.
4. Детерминанты преступности несовершеннолетних и основные направления ее профилактики.

## **Тема 10. Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства**

1. Общая и социально-правовая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.
2. Причины и условия насильственных преступлений и хулиганства. Детерминанты преступного насилия.
3. Характеристика лиц, совершивших преступления против личности, их типология и классификация.
4. Основные направления предупреждения насильственных преступлений и хулиганства.

## **Тема 11. Криминологическая характеристика групповой и организованной преступности**

1. Социально-правовая и криминологическая характеристика групповой и организованной преступности.
2. Основные показатели групповой и организованной преступности.
3. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика. Признаки и структура организованной преступности.
4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления и участников организованной преступности.
5. Обстоятельства, способствующие групповой и организованной преступности.
6. Основные направления деятельности органов внутренних дел по предупреждению групповой и организованной преступности.

## **Тема 12. Криминологическая характеристика рецидивной преступности**

1. Правовая, социальная и криминологическая характеристики преступного рецидива. Состояние рецидивной преступности.
2. Основные характеристики рецидивной преступности. Особенности рецидива отдельных видов преступлений.
3. Криминологическая характеристика личности рецидивиста. Классификация (типология) рецидивистов. Признаки преступного опыта.
4. Детерминанты рецидивной преступности
5. Причины и условия рецидивной преступности.
6. Меры предупреждения рецидивной преступности, связанные с предварительным следствием, судебным разбирательством, назначением наказания.
7. Система мер постпенитенциарной адаптации, осуществляемая по отбытии осужденными наказания.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

*Не предусмотрены*

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ**

*Не предусмотрены*

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная литература

1. Криминология : учебник / М. П. Клеймёнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912737>
2. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2016. - 1008 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-038-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515501>
3. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

4. Криминология : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] : допущено МВД РФ, рекомендовано УМО / Московский ун-т МВД России ; под ред. С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 519 с. - Библиогр.: с. 515-516. - ISBN 978-5-238-01071-7 : 374.00.
5. Криминология : учебник для юрид. спец. вузов / С. В. Ванюшкин [и др.] ; под ред. А. И. Долговой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2007. - 912 с. - МО РФ; спец. Юриспруденция. - ГСЭ, ОПД, ДС. - ISBN 5-89123-931-0 : 198.80.
6. Криминология в схемах и определениях : учеб. пособие / под ред. В. Е. Эминова.—М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 128 с. : ил. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942743>
7. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01673-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115310>
8. Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312>
9. Кузьмина, Наталья Владимировна. Криминология (Общая и особенная части) : учеб.-метод. пособие для заоч. формы обучения / Кузьмина Наталья Владимировна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кострома : КГТУ, 2016. - 38 с. - ГСЭ; Б1. - доп. - б.ц.
10. Криминология : учеб. для вузов. Т. 1 : Общая часть / В. И. Омигов [и др.] ; под ред.: М. А. Кириллова, В. И. Омигова ; Автономная некоммерческая образовательная организация высш. образования Центросоюза РФ "Российский университет кооперации", Чебоксарский кооперативный ин-т (филиал). - 2-е изд., перераб. и доп. - Чебоксары : ЧКИ РУК, 2015. - 386, [1] с. - Библиог. в примеч. - ISBN 978-5-4339-0036-3 : 300.00
11. Антонян, Юрий Миранович.  
Криминология : учебник для бакалавров / Антонян, Юрий Миранович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 523 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - МО РФ. - ОПД. - осн. - ISBN 978-5-9916-3251-5 : 817.00
12. Старков, Олег Викторович.  
Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / Старков Олег Викторович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 642 с. - (Бакалавр. Углубл. курс). - УМО. - ОПД. - осн. - ISBN 978-5-9916-3459-5 : 647.90
13. Криминология : учеб. пособие для бакалавров / Г. И. Богуш [и др.] ; науч. ред. Н. Ф. Кузнецова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юридический фак. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2013. - 489, [1] с. - ISBN 978-5-392-09991-7 : 350.00
14. Кузьмина, Наталья Владимировна.  
Криминология (Общая и особенная части) : учеб.-метод. пособие для студ. очной формы обуч. / Кузьмина Наталья Владимировна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Кострома : КГТУ, 2013. - 40 с. - ОПД. - доп. - б.ц.
15. Криминология : учеб. пособие / Г. И. Богуш [и др.] ; науч. ред. Н. Ф. Кузнецова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юридический фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 489, [1] с. - ISBN 978-5-392-02363-9 : 375.00
16. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян [и др.] ; под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма; ИНФРА-М, 2010. - 800 с. - ISBN 978-5-468-00269-8; 978-5-16-004027-1 : 390.00
17. Кузьмина, Наталья Владимировна.  
Криминология : (конспект лекций): учеб. пособие для юрид. вузов / Кузьмина Наталья Владимировна. - Кострома : КГТУ, 2010. - 247 с. - обязат. - ISBN 978-5-8285-0522-7 : 28.29

18. Криминология : учебник для юрид. вузов / С. В. Ванюшкин [и др.] ; под общ. ред. А. И. Долговой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, 2008. - 912 с. - (Учебник для вузов). - ГСЭ, ОПД, ДС. - ISBN 978-5-89123-931-9 : 259.93
19. Кондратюк Леонид Васильевич.  
Криминологическое измерение / Кондратюк Леонид Васильевич, Овчинский Владимир Семенович ; Под ред. К.К. Горяинова. - Москва : Норма, 2008. - 272 с. - ГСЭ, ОПД, ДС. - ISBN 978-5-468-00218-6 : 258.20
20. Кузьмина, Наталия Владимировна.  
Криминология (Общая и Особенная часть) : учеб.-метод. пособие / Кузьмина Наталия Владимировна. - Кострома : КГТУ, 2008. - 43 с. - ГСЭ, ОПД, ДС. - б.ц

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Информационно-образовательные ресурсы:*

**1. Журналы по юриспруденции, доступные в базе МАРС:**

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитории со специализированным, в том числе мультимедиа, оборудованием: корпус В1 – ауд. 9 и 10 (оснащены мультимедиа оборудованием, по 200 посадочных мест), ауд. 16 (22 посадочных места), 5 (22 посадочных места), 6 (16 посадочных мест): компьютерные аудитории, с выходом в Интернет.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

Читальный зал для самостоятельной работы.