

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая культура и спорт

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(уровень специалитета)
Специализация № 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской
Федерации»
Квалификация выпускника: Экономист

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), Приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)», с учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» - 2020.

Разработал: Кучина Юлия Сергеевна, доцент кафедры физического воспитания, к.п.н., доцент

Рецензент: Зимин Виталий Николаевич, зав. кафедрой физического воспитания, профессор

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 27.04.2020 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры №4 от 14.12.2020 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 12.05.2021 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 25.04.2022 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 8 от 24.04.2023 г.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- знание естественно-научных основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно - целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

Естественно-научные основы двигательной активности, влияние физических упражнений на различные системы организма, основы гигиенической оценки различных видов спорта и систем упражнений, основы здорового образа жизни, основы организации самостоятельных занятий.

уметь:

оценивать уровень физического развития, проводить доступные функциональные пробы и оценивать их результаты, планировать самостоятельные занятия в избранном виде физических упражнений.

владеть:

методами физического воспитания для укрепления здоровья и достижения высокого уровня эффективности профессиональной деятельности.

ОК-9 –способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 1-2 семестрах обучения.

Изучение дисциплины используется при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Очная форма обучения Год начала подготовки: 2020

Виды учебной работы,	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах	36
Лекции	12
Практические (лабораторные) занятия	24
Самостоятельная работа в часах	35,5
ИКР	0,5
Контроль	-
Вид итогового контроля	Зачёт

Заочная форма обучения Год начала подготовки: 2020

Виды учебной работы,	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	8
Лекции	4
Практические(лабораторные) занятия	4
Самостоятельная работа в часах	59,75
ИКР	0,25
Контроль	4
Вид итогового контроля (трудоемкость) в зачетных единицах	Зачёт

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Очная форма обучения Год начала подготовки: 2020

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	12
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Зачет/зачеты	0,5
Контрольные работы	-

Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Всего	36,5

Заочная форма обучения
Год начала подготовки: 2020

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	4
Практические занятия	4
Лабораторные занятий	-
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Всего	12,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий
5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения
Год начала подготовки: 2020

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	
1	Физическая культура прошлое и настоящее	8	1	3	4
2	Естественно-научные основы физической культуры	8	1	3	4
3	Влияние физических упражнений на организм	8	1	3	4
4	Влияние физических упражнений на эффективность умственного труда	8	1	3	4
5	Физические качества и методики их развития	8	1	3	4
6	Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	8	1	3	4
7	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	7	1	2	4
8	Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом	7	1	2	4
9	Средства оптимизации работоспособности	5,5	1	2	3,5
	ИКР	0,5			

	Контроль		-	-	
	Итого:	72	12	24	35,5

Заочная форма обучения
Год начала подготовки: 2020

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	
1	Физическая культура прошлое и настоящее	8	1		7
2	Естественно-научные основы физической культуры	8		1	7
3	Влияние физических упражнений на организм	8		1	7
4	Влияние физических упражнений на эффективность умственного труда	8		1	7
5	Физические качества и методики их развития	8		1	7
6	Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	6			6
7	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	7	1		6
8	Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом	7	1		6
9	Средства оптимизации работоспособности	6,75	1		5,75
	ИКР	0,25			
	Контроль	4	-	-	
	Итого:	72	4	4	59,75

5.2. Содержание

1. Физическая культура прошлое и настоящее.

Возникновение и развитие физической культуры в древнем мире. Военно-прикладная направленность основных древних школ и систем. Физкультура в средние века в европейских странах и на востоке. Возникновение и развитие профессионально-прикладного направления физкультуры. Современное состояние физической культуры и спорта в мире и в России. Возникновение и развитие профилактической и оздоровительной физкультуры.

2. Естественно-научные основы физической культуры.

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Двигательная система. Опорно-двигательный аппарат. Строение мышечного волокна и механизм мышечного сокращения. Управление работой мышц. Эффекторная и аффекторная иннервация мышц. Рефлекторные и программируемые движения. Уровни управления движениями. Энергообеспечение мышечного сокращения. Роль системы дыхания и кровообращения в обеспечении двигательной активности. Поддержание гомеостаза при мышечных нагрузках.

3. Влияние физических упражнений на организм.

Классификация физических нагрузок. Понятие и виды адаптации организма к мышечным нагрузкам. Изменения в системе внешнего дыхания, системе кровообращения, мышечной системе и костном скелете, системе поддержания гомеостаза при оптимальном применении мышечных нагрузок. Срыв адаптации. Тренированность и перетренировка. Влияние гиподинамии на организм и состояние здоровья.

4. Влияние физических упражнений на эффективность умственного труда.

Понятие о биоритмах. Ритмические изменения эффективности умственного труда студента. Физиологические особенности умственного труда. Роль системы кровообращения в обеспечении умственной работоспособности. Влияние физической активности на умственную работоспособность, память, внимание, логическое мышление. Формы физической активности при напряжённой умственной деятельности./

5. Физические качества и методики их развития.

Сила. Виды проявления силовых способностей. Методики развития силовых способностей. Выносливость. Виды выносливости. Механизмы, ответственные за проявление различных видов выносливости. Методики развития выносливости. Быстрота. Виды проявления быстроты. Методики развития. Гибкость. Методики развития гибкости. Ловкость. Проявления ловкости. Основные направления в развитии ловкости.

6. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Особенности организации и планирования спортивной подготовки. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая физиологическая и психологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений

7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Структура занятия. Значение разминки и правила её выполнения. Состояние устойчивой работоспособности. Характер занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных мероприятиях.

8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам контроля

9. Средства оптимизации работоспособности.

Утомление и усталость. Средства профилактики чрезмерного утомления. Рациональное планирование труда и отдыха. Сон и его значение для человека. Основы рационального питания. Роль физических нагрузок в преодолении усталости. Влияние курения и алкоголя на организм. Физические средства восстановления. Воздушные и водные

процедуры. Массаж и самомассаж. Основные правила массажа. Фармакологические средства преодоления чрезмерного утомления.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Год начала подготовки: 2020

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Физическая культура прошлое и настоящее	Повторить материал по истории физкультуры.	4	подготовиться к устному опросу	Устный опрос на практическом занятии
2	Естественно-научные основы физической культуры	Ознакомиться с материалом по строению опорно-двигательного аппарата, управлению движениями и их энергообеспечению	4	подготовиться к устному опросу	Устный опрос на практическом занятии
3	Влияние физических упражнений на организм	Повторить основы классификации упражнений, изменения в работе систем организма при выполнении мышечной работы, изменения в строении и функционировании организма при регулярных занятиях различными упражнениями	4	подготовиться к устному опросу	Устный опрос на практическом занятии
4	Влияние физических упражнений на эффективность умственного труда	Изучить материалы по особенностям умственного труда, влиянию различных физических нагрузок на умственную работоспособность и основы применения физических нагрузок при умственной деятельности	4	подготовиться к устному опросу	Устный опрос на практическом занятии
5	Физические качества и методики их развития	Подготовить определения физических качеств, изучить методики их развития	4	подготовиться к устному опросу	Устный опрос на практическом занятии
6	Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	Ознакомиться с современными популярными системами физических упражнений, подготовить краткую характеристику основных групп видов спорта	4	подготовиться к устному опросу	Устный опрос на практическом занятии
7	Основы методики самостоятельных	Изучить формы самостоятельных занятий, их	4	подготовиться к устному опросу	Устный опрос на

	занятий физическими упражнениями	организация и планирование, Особенности самостоятельных занятий женщин			практическом занятии
8	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Подготовить основные понятия, ключевые слова самоконтроля. Субъективные и объективные характеристики. Дневник самоконтроля	2	подготовиться к устному опросу	Устный опрос на практическом занятии
9	Средства оптимизации работоспособности	Изучить материалы по рациональному планированию труда и отдыха. Подготовить методики массажа и самомассажа.	3,5	подготовиться к устному опросу	Устный опрос на практическом занятии
	Итого		35,5		

Заочная форма обучения

Год начала подготовки: 2020

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Физическая культура прошлое и настоящее	Повторить материал по истории физкультуры.	7	подготовиться к устному опросу	Устный опрос на практическом занятии
2	Естественно-научные основы физической культуры	Ознакомиться с материалом по строению опорно-двигательного аппарата, управлению движениями и их энергообеспечению	7	подготовиться к устному опросу	Устный опрос на практическом занятии
3	Влияние физических упражнений на организм	Повторить основы классификации упражнений, изменения в работе систем организма при выполнении мышечной работы, изменения в строении и функционировании организма при регулярных занятиях различными упражнениями	7	подготовиться к устному опросу	Устный опрос на практическом занятии
4	Влияние физических упражнений на эффективность умственного труда	Изучить материалы по особенностям умственного труда, влиянию различных физических нагрузок на умственную работоспособность и основы применения физических нагрузок при умственной деятельности	7	подготовиться к устному опросу	Устный опрос на практическом занятии
5	Физические качества и методики их развития	Подготовить определения физических качеств, изучить методики их развития	7	подготовиться к устному опросу	Устный опрос на практическом занятии
6	Индивидуаль-ный	Ознакомиться с современными	6	подготовиться к	Устный опрос

	выбор видов спорта или систем физических упражнений	популярными системами физических упражнений, подготовить краткую характеристику основных групп видов спорта		устному опросу	на практическом занятии
7	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Изучить формы самостоятельных занятий, их организация и планирование, Особенности самостоятельных занятий женщин	6	подготовиться к устному опросу	Устный опрос на практическом занятии
8	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Подготовить основные понятия, ключевые слова самоконтроля. Субъективные и объективные характеристики. Дневник самоконтроля	6	подготовиться к устному опросу	Устный опрос на практическом занятии
9	Средства оптимизации работоспособности	Изучить материалы по рациональному планированию труда и отдыха. Подготовить методики массажа и самомассажа.	5,75	подготовиться к устному опросу	Устный опрос на практическом занятии
	Итого		59,75		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Вопросы для устного опроса в 1 семестре.

1. Физкультура в древнем мире.
2. Развитие физкультуры в средние века.
3. Развитие физкультуры в России.
4. Основные направления физкультуры в настоящее время.
5. Понятия «физическая культура», «физическое воспитание», «спорт».
6. Виды соединения костей
7. Строение поперечно-полосатой мышечной ткани
8. Механизм мышечного сокращения.
9. Роль нервной системы в двигательной активности.
10. Механизмы регуляции силы мышечного сокращения.
11. Роль рефлексов в мышечной системе.
12. Понятие о двигательных программах и их формировании.
13. Энергетическое обеспечение мышечного сокращения.
14. Энергетические субстраты для синтеза АТФ.
15. Кислородный и бескислородный пути синтеза АТФ
16. Понятие дыхания и его этапы.
17. Внешнее дыхание при мышечной деятельности.
18. Роль сердечно-сосудистой системы в обеспечении двигательной активности.
19. Транспорт кислорода кровью.
20. Классификации физических упражнений
21. Срочное влияние интенсивных физических нагрузок на систему кровообращения.
22. Срочное влияние длительных физических нагрузок на систему кровообращения.
23. Дыхание при мышечной активности.
24. Срочное влияние мышечных нагрузок на опорно-двигательный аппарат.
25. Системы гомеостаза и терморегуляции при мышечной нагрузке.
26. Понятия адаптация, дизадаптация и деадаптация.

27. Влияние регулярных интенсивных физических нагрузок на систему дыхания.
28. Влияние регулярных интенсивных физических нагрузок на систему кровообращения
29. Влияние регулярных низкоинтенсивных физических нагрузок на систему кровообращения
30. Влияние мышечных нагрузок на опорно-двигательный аппарат
31. Здоровье, его содержание и критерии.
32. Проблема здоровья у спортсменов.
33. Роль занятий физическими упражнениями в поддержании здоровья.
34. Взаимосвязь умственной и физической работоспособности.
35. Влияние интенсивности мышечных нагрузок на умственную работоспособность.
36. Влияние длительных мышечных нагрузок на умственную работоспособность.
37. Роль физических нагрузок в предупреждении умственного переутомления.
38. Формы физической активности при напряжённой умственной деятельности.

Вопросы для устного опроса во 2 семестре.

1. Характеристика качества «сила» и факторы его определяющие.
2. Методические подходы к развитию силовых способностей.
3. Характеристика качества «выносливость» и факторы его определяющие.
4. Методические подходы к развитию выносливости.
5. Характеристика качества «быстрота» и факторы его определяющие.
6. Методические подходы к развитию быстроты.
7. Характеристика качества «гибкость» и факторы его определяющие.
8. Методические подходы к развитию гибкости.
9. Характеристика качества «ловкость» и факторы его определяющие.
10. Методические подходы к развитию ловкости.
11. Понятие «традиционных» и «новых» форм занятий физическими упражнениями.
12. Гигиеническая характеристика «видов спорта» - Бег, плавание, виды борьбы, спортивные игры, фитнес, спортивные танцы и др. (Один из видов)
13. Структура занятия физическими нагрузками.
14. Значение разминки перед выполнением интенсивных нагрузок.
15. Основные группы питательных веществ необходимых организму.
16. Основы рационального питания.
17. Связь питания с мышечными нагрузками.
18. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
19. Врачебный контроль, его содержание.
20. Самоконтроль, его основные методы и показатели
21. Оценка физического развития.
22. Оценка функционального состояния.
23. Понятия утомление и усталость
24. Профилактика переутомления
25. Формы двигательной активности в режиме дня
26. Педагогические средства предупреждения переутомления и повышения работоспособности
27. Физические средства снятия переутомления и повышения работоспособности.
28. Массаж и самомассаж.
29. Основные правила проведения массажа.
30. Фармакологические средства преодоления чрезмерного утомления.
31. Влияние курения и алкоголя на организм.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
<i>а) основная:</i>		
1	Ильнич, Виталий Иванович. Физическая культура студента и жизнь : учебник для вузов / Ильнич Виталий Иванович. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с. - МО РФ . - аукцион 1 кв. - ISBN 978-5-8297-0244-1 : 183.30.	20
2	Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443255
<i>б) дополнительная:</i>		
3	Практические занятия по физической культуре : учеб.-метод. Пособие / сост. В.Н. Зимин, Ю.С. Кучина. – Кострома : КГУ им. Н.А.Некрасова, 2016. – 137 с. Имеется электрон. ресурс	3
4	Методика контроля нагрузок на занятиях по физической культуре : учеб.-метод. пособие / сост. В.Н.Зимин. – Кострома : КГУ им. Н.А.Некрасова, 2014. – 78 с.	4

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту – <http://lib.sportedu.ru/>
2. Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» <http://www.teoriya.ru/ru>
3. Сайт журнала «Вестник спортивной науки» – <http://www.vniifk.ru/>
4. Библиотека международной спортивной информации – <http://bmsi.ru/>
5. Издательство Советский спорт – <http://www.sovsportizdat.ru/>
6. Библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru/>
7. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». <http://www.infosport.ru>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещение для лекционной, практической и самостоятельной работы:

<p>Наименование специальных помещений и помещений для лекционной, практической и самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для лекционной, практической и самостоятельной работы</p>
<p>Учебный корпус «Б1», ауд. №25 (занятия практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>Спортивный зал 576м² (игровой) для проведения учебных занятий и спортивно-массовых мероприятий по спортивным играм и другим массовым формам: а) баскетбол (оборудование – разметка, 4 щита, мячи); б) волейбол (оборудование – разметка, 2 волейбольные стойки, вышка для судейства, сетки, мячи); в) мини-футбол (оборудование – разметка, ворота, мячи); г) бадминтон (оборудование – разметка, 6 стоек, сетки, воланы, ракетки); д) большой теннис (оборудование – разметка, стойки с сеткой, ракетки, мячи) Имеется 7 гимнастических скамеек, 20 легкоатлетических барьеров, 2 гимнастических стенки, перекладина 15 матов. Зал радиофицирован, имеется электротабло.</p>
<p>Учебный корпус «Б1», ауд. №18 (занятия практического, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>Спортивный зал 460м², тренажерный для проведения учебных занятий, учебно-тренировочных занятий по спортивной аэробике, настольному теннису. а) спортивная аэробика, шейпинг и прочие (оборудование – степы (50шт.), тренажеры (35шт.), гимнастические стенки (10 шт.), перекладина, весы, гантели (30 пар), коврики индивидуальные (40 шт.), мячи надувные (30 шт.); б) бильярд (оборудование – 3 стола, кии, шары). в) настольный теннис (оборудование – 2 стола, ракетки, сетки, мячи). Зал радиофицирован.</p>
<p>Учебный корпус «Б1», ауд. №16 (занятия практического, лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>Атлетический зал 180м² предназначен для проведения учебных занятий, соревнований. Оборудование – 8 гимнастических стенок, зеркала, станок гимнастический, 10 скамеек, дартс – 6 шт., коврики индивидуальные – 20 шт. а) настольный теннис (оборудование – 5 столов, ракетки, сетки, мячи).</p>
<p>Учебный корпус «Б1», ауд. №13 (занятия практического)</p>	<p>Тренажерный зал 36м². Оборудование – 6 штанг, 8 силовых тренажеров, гири – 7 штук.</p>

типа)	
Учебный корпус «Б1» Лыжная база	150 пар лыж, лыжные палки и ботинки.
Учебный корпус «Б1» спортивная площадка (занятия практического типа)	Спортивная площадка 4000м ² для проведения учебных занятий. Оборудование: ограждение, футбольные ворота.

Читальный зал для самостоятельной работы.