

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бухгалтерский финансовый учет

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(уровень специалитета)
Специализация № 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской
Федерации»
Квалификация выпускника: Экономист

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), Приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)», с учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» - 2020.

Разработал:	Грабова Ольга Николаевна,	профессор кафедры экономики и экономической безопасности, д.э.н., доцент
Рецензент:	Палаш Светлана Витальевна,	зав. кафедрой экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 27.04.2020 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры №4 от 14.12.2020 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 12.05.2021 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 25.04.2022 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 8 от 24.04.2023 г.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» - формирование знаний, навыков и компетенций по организации и методике бухгалтерского финансового учета.

К основным задачам дисциплины относятся:

- изучение теоретических основ бухгалтерского учета;
- овладение методологией бухгалтерского учета;
- формирование навыков по организации и ведению бухгалтерского учета;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические, методические и нормативные основы бухгалтерского учета и отчетности (ПК -6)
- основы интерпретации данных бухгалтерского учета (ПК-28)
- основы интерпретации данных бухгалтерской отчетности (ПК-33)
- основы выявления отклонений по данным бухгалтерского учета (ПСК-10)

уметь:

- организовывать аналитический и синтетический бухгалтерский учет (ПК-6)
- собирать и оценивать информацию в бухгалтерском учете (ПК-28)
- интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации (ПК-33)
- выявлять нарушения по данным бухгалтерского учета (ПСК-10)

владеть:

- опытом ведения бухгалтерского учета (ПК-6)
- опытом интерпретации данных бухгалтерского учета (ПК-28)
- опытом аналитического исследования информации, содержащейся в учетно-отчетной документации (ПК-33)
- опытом подготовки предложений по устранению отклонений, нарушений и недостатков в бухгалтерском учете (ПСК-10)

освоить компетенции:

ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПСК-10 способностью применять методы осуществления финансового контроля, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, готовить предложения, направленные на устранение отклонений, нарушений и недостатков

ПСК-11 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к базовой части учебного плана изучается в 3,4 семестрах.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Налоговый учет и отчетность, Контроль и ревизия, Внешнеэкономическая деятельность организаций, Организация и методика проведения налоговых проверок, Налоговый аудит, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы Очная форма обучения год начала подготовки: 2020

Виды учебной работы	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	7
Общая трудоемкость в часах	252
Аудиторные занятия в часах	96
Лекции	48
Практические (лабораторные) занятия	48
Самостоятельная работа в часах	114,4
Курсовая работа	да
ИКР	5,6
Контроль (зачет, экзамен)	36
Вид итогового контроля	Зачет Экзамен

Заочная форма обучения год начала подготовки: 2020

Виды учебной работы	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	7
Общая трудоемкость в часах	252
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	24
Лекции	8
Практические (лабораторные) занятия	16
Самостоятельная работа в часах	209,4
Курсовая работа	да
ИКР	5,6
Контроль	13
Вид итогового контроля	Зачет Экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося Очная форма обучения год начала подготовки: 2020

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	
Практические занятия	48
Лабораторные занятия	48
Консультации	2
Зачет/зачеты	0,25

Контрольные работы	-
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	3
Всего	101,6

Заочная форма обучения год начала подготовки: 2020

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	8
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Консультации	2
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	3
Курсовые проекты	
Всего	29,6

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Год начала подготовки: 2020

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	
1.	Предмет и метод бухгалтерского учета	16	4	4	8
2.	Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись	16	4	4	8
3.	Учет денежных средств организации. Отчет о движении денежных средств.	18	5	5	8
4.	Учет расчетов и текущих обязательств	18	5	5	8
5.	Учет инвестиций в основной капитал, основных средств,	18	5	5	8

	арендных операций				
6.	Учет материалов и товаров	18	5	5	8
7.	Учет труда и расчетов с персоналом организации	18	5	5	8
8.	Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг	18	5	5	8
9.	Учет готовой продукции и ее продажи	18	5	5	8
10.	Учет финансовых результатов и использование прибыли. Отчет о финансовых результатах.	19,4	5	5	9,4
	ИКР	5,6			
	Курсовая работа	33			33
	Контроль	36			
	Итого	252	48	48	114,4

Заочная форма обучения
Год начала подготовки: 2020

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	
1.	Предмет и метод бухгалтерского учета	19		1	18
2.	Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись	19		1	18
3.	Учет денежных средств организации. Отчет о движении денежных средств.	20	1	1	18
4.	Учет расчетов и текущих обязательств	20	1	1	18
5.	Учет инвестиций в основной капитал,	21	1	2	18

	основных средств, арендных операций				
6.	Учет материалов и товаров	21	1	2	18
7.	Учет труда и расчетов с персоналом организации	20	1	2	17
8.	Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг	20	1	2	17
9.	Учет готовой продукции и ее продажи	20	1	2	17
10.	Учет финансовых результатов и использование прибыли. Отчет о финансовых результатах.	20,4	1	2	17,4
	ИКР	5,6			
	Курсовая работа	33			33
	Контроль	13			
	Итого	252	8	16	209,4

5.2. Содержание

Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Предмет бухгалтерского учета, его объекты.

Классификация имущества организации по видам и назначению, источникам его формирования.

Метод бухгалтерского учета. Элементы метода и их взаимосвязь: документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, счета и двойная запись, баланс и бухгалтерская отчетность.

Тема 2. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись.

Балансовый метод отражения и обобщения информации. Понятие о бухгалтерском балансе. Строение бухгалтерского баланса и его содержание. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций. Корреспонденция счетов.

Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и строение. Двойная запись на счетах, ее обоснование.

Синтетические и аналитические счета, их назначение и взаимосвязь. Взаимосвязь системы счетов и баланса.

План счетов бухгалтерского учета, его назначение.

Тема 3. Учет денежных средств организации. Отчет о движении денежных средств.

Документирование и учет денежных средств и документов в кассе организации, порядок ведения кассовых операций.

Документирование и учет денежных средств на расчетных и валютных счетах в банках.

Учет денежных средств на специальных счетах в банках.

Отчет о движении денежных средств.

Тема 4. Учет расчетов и текущих обязательств.

Общие правила учета дебиторской и кредиторской задолженности.

Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Учет расчетов с покупателями и заказчиками.

Учет расчетов с подотчетными лицами.

Инвентаризация расчетов и текущих обязательств.

Тема 5. Учет инвестиций в основной капитал, основных средств, арендных операций.

Состав и классификация капитальных вложений. Принципы учета капитальных вложений.

Учет на капитальное строительство строительных и монтажных работ при подрядном и хозяйственном способах их производства.

Основные средства, их характеристика, классификация и оценка. ПБУ "Учет основных средств". Синтетический и аналитический учет основных средств. Учет поступления основных средств. Формирование стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления. Учет выбытия основных средств.

Учет амортизации основных средств. Методы амортизации основных средств.

Аренда основных средств. Формы аренды. Учет аренды основных средств у арендодателя и арендатора. Учет лизинговых операций.

Тема 6. Учет материалов и товаров.

Материально-производственные запасы, их состав, принципы оценки. ПБУ 5/98 "Учет материально-производственных запасов".

Материалы, их классификация и виды оценок.

Учет поступления материалов. Формирование фактической себестоимости материалов, поступающих на склад.

Учет отпуска материалов со складов. Методы оценки расхода материалов.

Учет материалов на складах и в бухгалтерии. Методы аналитического учета материалов.

Учет товаров в розничной, оптовой и комиссионной торговле.

Учет налога на добавленную стоимость по приобретенным материально-производственным запасам.

Учет материальных ценностей на забалансовых счетах.

Инвентаризация материально-производственных запасов, учет результатов инвентаризации.

Тема 7. Учет труда и расчетов с персоналом организации.

Формы, системы и виды оплаты труда.

Порядок расчета заработной платы, доплат, оплаты отпусков, компенсаций и выплат социального характера.

Расчет удержаний из заработной платы работников.

Учет страховых взносов.

Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Порядок

составления расчетных ведомостей. Сводка данных о начисленных суммах заработной платы по ее составу, структурным подразделениям, категориям персонала.

Тема 8. Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг.

Расходы организации, их состав и порядок учета (ПБУ 10/99). Понятия о расходах, издержках, затратах и себестоимости продукции (работ, услуг) в системе финансового учета.

Затраты на производство, их состав и классификация по элементам. Организация учета затрат на производство в системе финансового учета по элементам и в управленческом учете по статьям расходов (калькуляционный разрез). Объекты учета затрат. Система счетов затрат на производство (рабочий план счетов в учетной политике организации). Обобщение затрат в учетных регистрах.

Разграничение затрат: по времени или периодам, по отношению к продукту (прямые и косвенные), по эффективности использования ресурсов (производительные и непроизводительные). Состав, характеристика других производственных затрат.

Особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств.

Незавершенное производство: понятие, состав, методы оценки и порядок отражения в финансовом и управленческом учете.

Тема 9. Учет готовой продукции и ее продажи.

Учет выпуска готовой продукции (работ, услуг). Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Учет отгруженной продукции. Учет реализации готовой продукции.

Тема 10. Учет финансовых результатов и использование прибыли. Отчет о финансовых результатах.

Схема формирования финансовых результатов.

Доходы организации, понятие, их состав. Момент признания дохода и его отражения в учетных регистрах (варианты учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения).

Хозяйственные операции по учету отгрузки и продаж продукции (работ, услуг), их документирование и отражение на счетах бухгалтерского учета.

Коммерческие и управленческие расходы, их состав и порядок учета. Варианты учетной политики их списания на себестоимость реализованной продукции (работ, услуг).

Учет продаж покупных товаров. Учет реализации продукции и товаров по договору мены.

Определение и списание финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг) и товаров.

Прочие доходы и расходы, их состав, учет и определение финансовых результатов.

Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка.

Отчет о финансовых результатах.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения 2020 год начала подготовки.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Предмет и метод бухгалтерского учета	Подготовится к тестированию	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование
2.	Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись	Подготовится к тестированию	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование
3.	Учет денежных средств организации. Отчет о движении денежных средств.	Подготовится к тестированию, решению задач	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
4.	Учет расчетов и текущих обязательств	Подготовится к тестированию, решению задач	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
5.	Учет инвестиций в основной капитал, основных средств, арендных операций	Подготовится к тестированию, решению задач	8	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
6.	Учет материалов и товаров	Подготовится к тестированию, решению задач	8	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
7.	Учет труда и расчетов с персоналом организации	Подготовится к тестированию, решению задач	8	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач

8.	Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг	Подготовится к тестированию, решению задач	8	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
9.	Учет готовой продукции и ее продажи	Подготовится к тестированию, решению задач	8	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
10.	Учет финансовых результатов и использование прибыли. Отчет о финансовых результатах.	Подготовится к тестированию, решению задач	9,4	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
	Курсовая работа		33		
	Итого		114,4		

Заочная форма обучения 2020 год начала подготовки.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Предмет и метод бухгалтерского учета	Подготовится к тестированию	18	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование
2.	Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись	Подготовится к тестированию	18	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование
3.	Учет денежных средств организации. Отчет о движении денежных средств.	Подготовится к тестированию, решению задач	18	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
4.	Учет расчетов и текущих	Подготовится к тестированию, решению	18	Изучить лекции, литературу по	Тестирование, решение задач

	обязательств	задач		проблематике	
5.	Учет инвестиций в основной капитал, основных средств, арендных операций	Подготовится к тестированию, решению задач	18	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
6.	Учет материалов и товаров	Подготовится к тестированию, решению задач	18	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
7.	Учет труда и расчетов с персоналом организации	Подготовится к тестированию, решению задач	17	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
8.	Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг	Подготовится к тестированию, решению задач	17	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
9.	Учет готовой продукции и ее продажи	Подготовится к тестированию, решению задач	17	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
10.	Учет финансовых результатов и использование прибыли. Отчет о финансовых результатах.	Подготовится к тестированию, решению задач	17,4	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
	Курсовая работа		33		
	Итого		209,4		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Общие подходы

После каждой лекции по учебному плану предусмотрено проведение практических занятий, к которому студент обязан проработать лекционный материал. На практических занятиях преподаватель предлагает разобрать вопросы, содержащиеся в лекционном материале и заданный для самостоятельного изучения.

Преподаватель опрашивает по пройденному материалу по дисциплине. Опрос целесообразно осуществлять в диалоговом режиме. В ходе проведения практического занятия преподаватель задает более углубленно вопросы по теме, и тем самым проверяет уровень подготовки конкретного студента по данной и смежным с ней дисциплинам. В случае затруднения ответа по конкретному вопросу преподаватель разъясняет его и устраняет двоякость в усвоении данного материала. То есть студент не должен уйти с практического занятия с невыясненными вопросами по теме. Для данной дисциплины особо важно решение практических задач, определяющих формирование компетенций.

Практические занятия и контроль знаний и компетенций проводится в различных формах: тематический контроль, мозговой штурм, проблемная дискуссия, решение кейсов, деловая игра, круглый стол, подготовка и проверка аналитической записки, домашнего творческого научного задания. Об этом студенту сообщается заранее.

Таким образом, на практических занятиях между студентом и преподавателем устанавливается обратная связь, что позволяет преподавателю более объективно оценить уровень подготовки конкретного студента по отдельным темам, а в целом практические занятия направлены на углубление знаний студента по дисциплине.

Основными образовательными технологиями, используемыми при обучении дисциплине (модулю) «Методология и методы исследования в экономике», являются:

- технологии проблемного обучения (теоретические и практические занятия проблемного характера, диалоговая форма обучения);
- технология дифференцированного обучения (обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности);
- технология активного и интерактивного обучения (обсуждение вопросов по теме семинарского занятия, рефераты, эссе, решение учебных задач, тестирование, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т. п.).

Для активизации учебного процесса студентов предлагается использовать обсуждение обучающих примеров (Case study) на практических занятиях. Суть кейс-метода заключается в том, что предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Кейс-метод – это метод обучения, который устанавливает оптимальное сочетание творческого обучения и практических навыков, при нем студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Эти кейсы составляют основы беседы группы под руководством преподавателя. Поэтому метод кейсов включает одновременно и особый вид учебного материала, и особые способы использования этого материала в учебном процессе.

Задача преподавателя, как следует из данного определения, состоит в подборе соответствующего реального материала, а студенты должны разрешить поставленную проблему и получить реакцию окружающих (других студентов и преподавателя) на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения проблемы. Поэтому преподаватель должен помочь студентам рассуждать, спорить, а не навязывать свое мнение. Кейсы могут быть представлены студентам в самых различных видах: печатном, видео, мультимедиа. «Кейс» – это событие, реально произошедшее в той или иной сфере деятельности (на фирме, в компании и т.п.) и описанное авторами для того, чтобы спровоцировать дискуссию в учебной аудитории, подтолкнуть студентов к обсуждению и анализу ситуации и принятию решения. Как правило, «кейс» состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа «кейса», описание конкретной ситуации, задания к «кейсу». Слушатели должны проанализировать данные,

представленные в кейсе, и за столбцами цифр, историей развития компании, цитатами из высказываний участников этой ситуации увидеть наиболее существенные, ключевые ее аспекты, а затем сформулировать решение о предпочтительном стратегическом направлении развития компании или о тактических действиях, которые должны быть немедленно ею предприняты. При этом преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Сама проблема имеет несколько ответов, способных соперничать по степени истинности. Возможны два варианта: либо проблема может быть указана в явном виде, либо выявление проблемы может выступать как одно из заданий к «кейсу».

Будучи интерактивным методом обучения, он завоевывает позитивное отношение со стороны студентов, которые видят в нем игру, обеспечивающую освоение теоретических положений и овладение практическим материалом. Не менее важно и то, что анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию студентов, способствует их взрослению, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Кейс-метод выступает как образ мышления преподавателя, его особая парадигма, позволяющая по-иному думать и действовать, обновить свой творческий потенциал. Таким образом, преимущества кейс-метода состоят в том, что он:

1. Позволяет демонстрировать дисциплину с точки зрения реальных событий.
2. Позволяет заинтересовать студентов в изучении других предметов и явлений.
3. Способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработке и анализа информации.

Обучение на основе кейс-метода – это целенаправленный процесс, построенный на всестороннем анализе представленных ситуаций, обсуждение проблем кейсов и выработке навыков принятия решений.

Занятия в интерактивной форме обучения проводятся посредством привлечения студентов к решению учебных проблем на лекциях, организации дискуссий, проведения деловых игр, круглых столов, разбора конкретных ситуаций на семинарах, защиты эссе. Обсуждение в группе в процессе обучения используется как метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя. Занятия в форме круглого стола являются наиболее эффективным способом для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам.

Темы и задания

Тема 1. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Задание: Подготовиться к тестированию

Тема 2. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись.

Задание: Подготовиться к тестированию

Тема 3. Учет денежных средств организации. Отчет о движении денежных средств.

Задание: Подготовиться к тестированию, решению задач

Тема 4. Учет расчетов и текущих обязательств.

Задание: Подготовиться к тестированию, решению задач

Тема 5. Учет инвестиций в основной капитал, основных средств, арендных операций.

Задание: Подготовиться к тестированию, решению задач

Тема 6. Учет материалов и товаров.

Задание: Подготовиться к тестированию, решению задач

Тема 7. Учет труда и расчетов с персоналом организации.

Задание: Подготовиться к тестированию, решению задач

Тема 8. Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг.

Задание: Подготовиться к тестированию, решению задач

Тема 9. Учет готовой продукции и ее продажи.

Задание: Подготовиться к тестированию, решению задач

Тема 10. Учет финансовых результатов и использование прибыли. Отчет о финансовых результатах.

Задание: Подготовиться к тестированию, решению задач

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрено

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02182-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453907>
2. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета : учебник для вузов / Ю.А. Бабаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 304 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 5-238-00307-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548>
3. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник / Кондраков Н. П. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-011053-0
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540918>

б) дополнительная литература:

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учёт : практикум / И.В. Анциферова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-394-01102-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=361790>
2. Бухгалтерский финансовый учет. Практикум: Учебное пособие/Петрова А.М. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с.: 60x90 1/16. - (Финансовый университет при Правительстве РФ) (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0456-9

- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515888>
3. Бухгалтерский управленческий учет. / Полковский Л.М. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-394-02544-0
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556230>
 4. Карпова, Т.П. Управленческий учет : учебник / Т.П. Карпова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - (Профессиональный учебник: Бухгалтерский учет). - ISBN 5-238-00633-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118477>
 5. Бородин В.А., Бабаев Ю.А., Амаглобели Н.Д. Теория бухгалтерского учета: учебник. . – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. (Доступ - Научная электронная библиотека ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
 6. Волков Д.Л., Леевик Ю.С., Никулин Е.Д., Финансовый учет: учебник. – Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета, 2016. – 520 с. (Доступ - Научная электронная библиотека ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
 7. Сигунова Т.А., Кутинова Н.Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 150 с. (Доступ - Научная электронная библиотека ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»
4. Правовые базы данных «Консультант» и «Гарант».

Официальные сайты (Интернет-источники):

www.nalog.ru – Официальный сайт ФНС России
www.minfin.ru – Официальный сайт Минфина России
www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
www.palata-nk.ru - Палата Налоговых консультантов

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитории со специализированным, в том числе мультимедиа, оборудованием: корпус В1 – ауд. 9 и 10 (оснащены мультимедиа оборудованием, по 200 посадочных мест), ауд. 16 (22 посадочных места), 5 (22 посадочных места), 6 (16 посадочных мест): компьютерные аудитории, с выходом в Интернет.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

Читальный зал для самостоятельной работы.