

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Национальная безопасность

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(уровень специалитета)

Специализация № 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской
Федерации»

Квалификация выпускника: Экономист

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Национальная безопасность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), Приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)», с учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» - 2020.

Разработал: Захарова Мария Александровна, доцент кафедры экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

Лаптева Анна Михайловна, доцент кафедры экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

Рецензент: Палаш Светлана Витальевна, зав. кафедрой экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 27.04.2020 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры №4 от 14.12.2020 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 12.05.2021 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 25.04.2022 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 8 от 24.04.2023 г.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Национальная безопасность» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у слушателей понятийно-категориального аппарата применяемого в сфере экономической безопасности в современных условиях глобализации мирового экономического пространства;
- освещение структуры экономической безопасности, системы ее обеспечения и индикативной системы анализа и прогнозирования на основе пороговых значений индикаторов и их трансформация в кризисных условиях;
- изучение основных международных и национальных механизмов поддержания экономической безопасности в условиях глобальной экономики и обучение слушателей основным международным и национальным методам поддержания и обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации мирового экономического пространства – получение навыков построения систем экономической безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы государственной политики обеспечения национальной безопасности;
- правовые основы обеспечения национальной безопасности;
- основные факторы и ключевые проблемы национальной безопасности;
- содержание понятия национальной безопасности;
- основные угрозы в сфере национальной безопасности;
- законодательные основы обеспечения национальной безопасности;
- показатели демографической безопасности государства;
- показатели продовольственной безопасности государства;
- показатели экономической безопасности государства;
- особенности управления государством во время кризисных ситуаций.

Уметь:

- применять понятийный аппарат курса в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в тенденциях глобального развития, которые будут играть определяющую роль в формировании политики национальной безопасности России;
- анализировать нормативно правовые документы в сфере национальной безопасности;
- различать и оценивать риски и угрозы национальной безопасности РФ;
- работать с научно-методической литературой и формировать собственные позиции по отношению к той или иной проблеме.

Владеть:

-опытом применения полученных знаний для анализа и оценки современных событий и явлений в повседневной жизни;

-владеть навыками реагирования в кризисных ситуациях;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-31 способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК-32 проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-45 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к блоку вариативной части учебного плана изучается на очной форме обучения в 5 семестре, на заочной форме обучения – на 4 курсе.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Мировая экономика и международные экономические отношения, Статистика и статистический учет, Деньги, кредит, банки, Экономическая безопасность, Государственные и муниципальные финансы, Государственное антикризисное регулирование в системе национальной безопасности, Экономическая динамика и прогнозирование, Контроллинг в организации, Аудит и контроллинг персонала, Анализ и оценка рисков, Финансовый мониторинг.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Научно-исследовательская работа Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в т.ч.:	46
Лекции	14
Практические занятия	32
Самостоятельная работа в часах	23,65
ИКР	2,35
Контроль	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в т.ч.:	12
Лекции	6
Практические занятия	6
Самостоятельная работа в часах	84,65
ИКР	2,35
Контроль	9
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	14
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Зачет	-
Экзамен	0,35
Курсовая работа	-
Всего	48,35

Заочная форма обучения

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	6
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Зачет	-
Экзамен	0,35
Курсовая работа	-
Всего	14,35

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий
4.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Россия в современном мире	6	1	3	-	2
2	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	6	1	3	-	2
3	Этнос, нация, цивилизация как объекты национальной безопасности	6	1	3	-	2
4	Система национальной безопасности	9	3	4	-	2
5	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	6	1	3	-	2
6	Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	6	1	3	-	2
7	Государственная и общественная национальная безопасность	6	1	3	-	2
8	Военная безопасность и национальная оборона	7	1	3	-	3
9	Региональная безопасность России	7	1	3	-	3
10	Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов	10,65	3	4	-	3,65
	ИКР	2,35				
11	Контроль	36				
	Итого	108	14	32		23,65

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Россия в современном мире	8			-	8
2	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	10	1	1	-	8
3	Этнос, нация, цивилизация как объекты национальной безопасности	8			-	8
4	Система национальной безопасности	12,3	1	1	-	10,3
5	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	10	1	1	-	8
6	Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	10	1	1	-	8
7	Государственная и общественная национальная безопасность	10	1	1	-	8

8	Военная безопасность и национальная оборона	8			-	8
9	Региональная безопасность России	8			-	8
10	Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов	12,35	1	1	-	10,35
	ИКР	2,35				
11	Контроль	9				
	Итого	108	6	6		84,65

5.2 Содержание

Тема 1. Россия в современном мире

Факторы национальной безопасности России. Геополитика и национальная безопасность.

Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Категории национальной безопасности. Угрозы и опасности национальной безопасности: сущность, содержание и классификация.

Тема 3. Этнос, нация, цивилизация как объекты национальной безопасности

Современные цивилизационные теории. Цивилизационные основы национальной безопасности России.

Тема 4. Система национальной безопасности

Система национальной безопасности как научная категория. Структура системы национальной безопасности и ее функциональные основы. Функциональные основы системы национальной безопасности Российской Федерации. Современные зарубежные концепции национальной безопасности.

Тема 5. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы, факторы. Система обеспечения национальной безопасности России. Основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Политика обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

Тема 6. Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Правовое обеспечение безопасности государства в советское время. Генезис правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Международные документы обеспечения безопасности мира. Эволюция нормативного обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 7. Государственная и общественная безопасность России

Сущность и содержание политической безопасности. Угрозы в политической сфере безопасности Российской Федерации и их парирование. Общественная безопасность России. Социальная безопасность России. Духовная безопасность России. Наука, образование и культура как объекты национальной безопасности. Безопасность России в пограничной сфере и чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Военная безопасность и национальная оборона

Сущность и содержание военной безопасности. Понятие национальной обороны, угрозы в сфере ВПК. Угрозы военной безопасности Российской Федерации и их парирование.

Тема 9. Региональная безопасность России

Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Безопасность Северного и Северо-Западного регионов России. Безопасность Западного региона России. Безопасность Юго-Западного региона России. Безопасность России в Центрально-Азиатском регионе. Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 10. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов

Методологические подходы количественной и качественной оценки уровня национальной безопасности. Количественная оценка уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства. Качественная оценка уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Россия в современном мире	Подготовиться к тематическому контролю	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
2.	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	Подготовиться к тематическому контролю	2	Закрепление пройденного материала. Написание реферата	Решение задач, тестирование, решение кейсов
3.	Этнос, нация, цивилизация как объекты национальной безопасности	Подготовиться к тематическому контролю	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
4.	Система национальной безопасности	Подготовиться к тематическому контролю	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
5.	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Подготовиться к решению задач, тестированию, решению кейсов	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов

6.	Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Подготовиться к решению задач, тестированию, решению кейсов	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
7.	Государственная и общественная безопасность России	Подготовиться к решению задач, тестированию, решению кейсов	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
8.	Военная безопасность и национальная оборона	Подготовиться к решению задач, тестированию, решению кейсов	3	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
9.	Региональная безопасность России	Подготовиться к защите творческого домашнего задания	3	Изучить лекции, литературу по проблематике	Защита домашнего творческого научного задания
10.	Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов	Подготовиться к защите творческого домашнего задания	3,65	Изучить лекции, литературу по проблематике	Защита домашнего творческого научного задания
	Итого		23,65		

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Россия в современном мире	Подготовиться к тематическому контролю	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
2.	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	Подготовиться к тематическому контролю	8	Закрепление пройденного материала. Написание реферата	Решение задач, тестирование, решение кейсов
3.	Этнос, нация, цивилизация как объекты национальной безопасности	Подготовиться к тематическому контролю	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
4.	Система	Подготовиться к	10,3	Изучить лекции,	Решение задач,

	национальной безопасности	тематическому контролю		литературу по проблематике	тестирование, решение кейсов
5.	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Подготовиться к решению задач, тестированию, решению кейсов	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
6.	Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Подготовиться к решению задач, тестированию, решению кейсов	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
7.	Государственная и общественная безопасность России	Подготовиться к решению задач, тестированию, решению кейсов	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
8.	Военная безопасность и национальная оборона	Подготовиться к решению задач, тестированию, решению кейсов	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
9.	Региональная безопасность России	Подготовиться к защите творческого домашнего задания	8	Изучить лекции, литературу по проблематике	Защита домашнего творческого научного задания
10.	Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов	Подготовиться к защите творческого домашнего задания	10,35	Изучить лекции, литературу по проблематике	Защита домашнего творческого научного задания
	Итого		84,65		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Общие подходы

После каждой лекции по учебному плану предусмотрено проведение практических занятий, к которому студент обязан проработать лекционный материал. На практических занятиях преподаватель предлагает разобрать вопросы, содержащиеся в лекционном материале и заданный для самостоятельного изучения.

Преподаватель опрашивает по пройденному материалу по дисциплине. Опрос целесообразно осуществлять в диалоговом режиме. В ходе проведения практического занятия преподаватель задает более углубленно вопросы по теме, и тем самым проверяет уровень подготовки конкретного студента по данной и смежным с ней дисциплинам. В случае затруднения ответа по конкретному вопросу преподаватель разъясняет его и устраняет двоякость в усвоении данного материала. То есть студент не должен уйти с практического занятия с невыясненными вопросами по теме. Для данной дисциплины особо важно решение практических задач, определяющих формирование компетенций.

Практические занятия и контроль знаний и компетенций проводится в различных формах: тематический контроль, мозговой штурм, проблемная дискуссия, решение кейсов, деловая игра, круглый стол, подготовка и проверка аналитической записки, домашнего творческого научного задания. Об этом студенту сообщается заранее.

Таким образом, на практических занятиях между студентом и преподавателем устанавливается обратная связь, что позволяет преподавателю более объективно оценить уровень подготовки конкретного студента по отдельным темам, а в целом практические занятия направлены на углубление знаний студента по дисциплине.

Основными образовательными технологиями, используемыми при обучении дисциплине (модулю), являются:

- технологии проблемного обучения (теоретические и практические занятия проблемного характера, диалоговая форма обучения);
- технология дифференцированного обучения (обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности);
- технология активного и интерактивного обучения (обсуждение вопросов по теме семинарского занятия, рефераты, эссе, решение учебных задач, тестирование, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т. п.).

Для активизации учебного процесса студентов предлагается использовать обсуждение обучающих примеров (Case study) на практических занятиях. Суть кейс-метода заключается в том, что предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Кейс-метод – это метод обучения, который устанавливает оптимальное сочетание творческого обучения и практических навыков, при нем студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Эти кейсы составляют основы беседы группы под руководством преподавателя. Поэтому метод кейсов включает одновременно и особый вид учебного материала, и особые способы использования этого материала в учебном процессе.

Задача преподавателя, как следует из данного определения, состоит в подборе соответствующего реального материала, а студенты должны разрешить поставленную проблему и получить реакцию окружающих (других студентов и преподавателя) на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения проблемы. Поэтому преподаватель должен помочь студентам рассуждать, спорить, а не навязывать свое мнение. Кейсы могут быть представлены студентам в самых различных видах: печатном, видео, мультимедиа. «Кейс» – это событие, реально произошедшее в той или иной сфере деятельности (на фирме, в компании и т.п.) и описанное авторами для того, чтобы спровоцировать дискуссию в учебной аудитории, подтолкнуть студентов к обсуждению и анализу ситуации и принятию решения. Как правило, «кейс» состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа «кейса», описание конкретной ситуации, задания к «кейсу». Слушатели должны проанализировать данные, представленные в кейсе, и за столбцами цифр, историей развития компании, цитатами из высказываний участников этой ситуации увидеть наиболее существенные, ключевые ее аспекты, а затем сформулировать решение о предпочтительном стратегическом направлении развития компании или о тактических действиях, которые должны быть немедленно ею предприняты. При этом преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Сама проблема имеет несколько ответов, способных соперничать по степени истинности. Возможны два варианта: либо проблема может быть указана в явном виде, либо выявление проблемы может выступать как одно из заданий к «кейсу».

Будучи интерактивным методом обучения, он завоевывает позитивное отношение со стороны студентов, которые видят в нем игру, обеспечивающую освоение

теоретических положений и овладение практическим материалом. Не менее важно и то, что анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию студентов, способствует их взрослению, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Кейс-метод выступает как образ мышления преподавателя, его особая парадигма, позволяющая по-иному думать и действовать, обновить свой творческий потенциал. Таким образом, преимущества кейс-метода состоят в том, что он:

1. Позволяет демонстрировать дисциплину с точки зрения реальных событий.
2. Позволяет заинтересовать студентов в изучении других предметов и явлений.
3. Способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработке и анализа информации.

Обучение на основе кейс-метода – это целенаправленный процесс, построенный на всестороннем анализе представленных ситуаций, обсуждение проблем кейсов и выработке навыков принятия решений.

Занятия в интерактивной форме обучения проводится посредством привлечения студентов к решению учебных проблем на лекциях, организации дискуссий, проведения деловых игр, круглых столов, разбора конкретных ситуаций на семинарах, защиты эссе. Обсуждение в группе в процессе обучения используется как метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя. Занятия в форме круглого стола являются наиболее эффективным способом для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам.

Тема 1. Россия в современном мире

1. Российская Федерация как объект национальной безопасности
2. Внешние и внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

1. Методологические подходы к категориям «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».
2. «Стабильность», «устойчивость», «защищенность», «ущерб» как категории национальной безопасности.
3. Классификация категории «безопасность».

Тема 3. Этнос, нация, цивилизация как объекты национальной безопасности

1. Западные теории цивилизации.
2. Отечественная цивилизационная мысль.
3. Диалог цивилизаций.

Тема 4. Система национальной безопасности

1. Объекты системы национальной безопасности Российской Федерации.
2. Субъекты системы национальной безопасности Российской Федерации.
3. Совет безопасности Российской Федерации.

Тема 5. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

1. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.

2. Алгоритм обеспечения национальной безопасности личности, общества и государства.

Тема 6. Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
2. Обзор основных нормативных документов в сфере национальной безопасности.
3. Виды национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 7: Государственная и общественная безопасность России

1. Сущность и содержание политической безопасности.
2. Угрозы в политической сфере безопасности Российской Федерации и их парирование.
3. Сущность и содержание общественной безопасности.
4. Преступность и правопорядок в России.
5. Терроризм и экстремизм как угроза общественной безопасности.
6. Социальная безопасность: сущность, содержание, угрозы и их парирование.
7. Сущность, содержание и угрозы безопасности в сфере демографии и их парирование.
8. Сущность, содержание и угрозы безопасности в сфере здравоохранения, фармацевтики и их парирование.
9. Духовная сфера жизнедеятельности общества как объект национальной безопасности.
10. Сущность и содержание духовной безопасности.
11. Религиозные конфликты как угроза духовной безопасности России.

Тема 8. Военная безопасность и национальная оборона

1. Сущность и содержание военной безопасности.
2. Понятие национальной обороны, угрозы в сфере ВПК.

Тема 9. Региональная безопасность России

1. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.
2. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты.
3. Безопасность Северного и Северо-Западного регионов России.
4. Безопасность Западного региона России.

Тема 10. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов

1. Методологические подходы количественной и качественной оценки уровня национальной безопасности.
2. Количественная оценка уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Национальная безопасность» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины «Национальная безопасность» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса,

поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

-внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

-узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

-ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

-постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

-запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

-внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

-выпишите основные термины;

-ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

-уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

-готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к дискуссии представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

-самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;

-разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);

-разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

-программой дисциплины;

-перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

-тематическими планами лекций, практических занятий;

-контрольными мероприятиями;

-учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

-перечнем вопросов к экзамену.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6.4. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрено

6.5. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Савицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-02307-6. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=884224>

Дополнительная литература

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Л.Н. Башкатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 512 с. — 5-238-00652-7.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. Экономика: Учебник. – М.:Прспект, 2014
2. Журавлева Г.П., Поздняков Н.А., Поздняков Ю.А. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник. – М.:ИНФРА-М, 2013.
3. Н.Орлова, С. Егиев — Структурные факторы замедления роста российской экономики. // Вопросы экономики, № 11, 2015г.
4. Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс [Текст] : Учебник и практикум для магистров / Г.А.Маховикова, С.В.Переверзева; Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015..
5. Киреев А.П., Киреев П.А. Микроэкономика для продвинутых: Учебное пособие. – М.:ИНФРА-М,2014 г.
6. Океанова З.К. Экономика: Учебник. – М.: Прспект, 2014
7. Хартанович К.В., А.В. Миленький, Л.П. Васильева. Неологизмы современной экономики новой реальности: глобальный и региональный аспекты (Статья ВАК). Ж. Научное обозрение. Серия 1. Экономика и право. Всерос. Научно-аналитический журнал. № 5. Октябрь 2016. - С 15-23.
8. Хартанович К.В. , А.В. Миленький, Л.П. Васильева. Региональная экономика как наука на современном этапе (Статья) Ж. Ученые записки, ВФ РАНХиГС, №4 Том 1 С. 146-148.
9. Экономическая теория: Учеб. пособие/ Под ред. В.М.Соколинского. – М.: КНОРУС,2014.

Нормативные правовые документы

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч. 2. – М., 1994, с изм. и доп.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1, 2. – М., 2000 с изм. и доп.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/.

3. Закон «О защите конкуренции» в последней редакции: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/.
4. Закон «О рекламе» в последней редакции: <http://docs.cntd.ru/document/901971356>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znaniium»
4. Правовые базы данных «Консультант» и «Гарант».

Официальные сайты (Интернет-источники):

www.government.ru – Официальный сайт Правительства РФ

www.minfin.ru – Официальный сайт Минфина России

www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитории со специализированным, в том числе мультимедиа, оборудованием: корпус В1 – ауд. 9 и 10 (оснащены мультимедиа оборудованием, по 200 посадочных мест), ауд. 16 (22 посадочных места), 5 (22 посадочных места), 6 (16 посадочных мест): компьютерные аудитории, с выходом в Интернет.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

Читальный зал для самостоятельной работы.