

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 40.03.01

Направленность: юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома  
2023

Рабочая программа дисциплины «Административное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1011, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 сентября 2020 г. N 59673

Разработал: Сидоров А.Н., старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент: Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права Мельников Иван Николаевич, кандидат юридических наук, доцент

#### ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права  
Протокол заседания кафедры № 11 от 2 июля 2021г.  
Заведующий кафедрой  
Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права  
Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2022г.  
Заведующий кафедрой  
Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права  
Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2023г.  
Заведующий кафедрой Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование у студентов компетенций, обеспечивающих знаниями нормативного регулирования основ государственного управления в экономической, социально-культурной и административно-политических сферах. Приобретение умений и навыков применения административно-правовых норм в практической деятельности для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов умения работать с нормативными правовыми актами в сфере государственного управления;
- научить студентов принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- изучить со студентами административное законодательство и практику его применения;
- научить студентов правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях, видеть различия между дозволенным и запрещенным, выбирать законные пути и средства защиты своих прав и интересов;
- целенаправленно формировать у студентов гражданскую позицию, уважение к закону и правопорядку, сознание личной ответственности перед обществом и государством за свое поведение;
- познакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм административного права;
- рассмотреть со студентами общие и специальные вопросы административного права, затрагивающие сферу государственного управления;
- разъяснить студентам юридические понятия и термины, научить их правильно применять;
- профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

| Компетенции  | Индикатор   | Знания, умения, навыки   |
|--|---|--|
| ОПК-2.<br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИК.ОПК-2.1.<br>Демонстрирует знание норм действующего законодательства Российской Федерации и владеет навыками их практического применения для решения профессиональных задач | <b>Знать:</b><br>систему действующего материального и процессуального законодательства;<br>основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий, отраслей, подотраслей и институтов права.<br><b>Уметь:</b><br>применять нормы действующего законодательства и подзаконные нормативно-правовые акты для решения практических задач в различных сферах профессиональной деятельности;<br>применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности;<br>осуществлять анализ законодательства, оценку конкретной правовой ситуации, принятие по ней необходимого решения в соответствии с требованиями действующего законодательства;<br>осуществлять эффективный поиск правовой |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>информации.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;<br/> навыками разрешения правовых проблем и коллизий;<br/> навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыков использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности;<br/> юридической терминологией, относящейся к изучаемым отраслям и институтам права.</p>   |
| <p>ПК-3<br/> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> | <p>ИК.ПК-3.1.<br/> Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в строгом соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации</p> | <p><b>Знать:</b><br/> систему действующего законодательства по различным отраслевым направлениям;<br/> основные понятия, используемые в законодательстве по различным отраслевым направлениям.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> определять круг нормативных правовых актов РФ, подлежащих применению для регулирования конкретных общественных отношений;<br/> проводить анализ конкретной жизненной ситуации с точки зрения задач правового регулирования;<br/> обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности различных субъектов права.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками совершения действия и принятия решений, направленных на защиту прав и законных интересов;<br/> анализ законодательства и правоприменительной практики, оценка конкретной правовой ситуации, принятие мер по соблюдению законодательства субъектами права.</p> |
| <p>ПК-6<br/> Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>                    | <p>ИК.ПК-6.1.<br/> Владеет навыками квалификации фактов и обстоятельств для оценки правовых рисков и принятия решений</p>                                       | <p><b>Знать:</b><br/> определения и классификацию юридических фактов, событий и обстоятельств;<br/> основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств;<br/> принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания, принципы оценки действия правовой нормы.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> анализировать действия субъектов правоотношений и определять последствия</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>возникновения, изменения и прекращения обстоятельств, порождающие юридические факты;</p> <p>в условиях меняющегося законодательства применять полученные теоретические знания, приспособивая их к новой обстановке, правильно квалифицируя факты и обстоятельства;</p> <p>юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками юридически грамотной оценки конкретного правоотношения;</p> <p>навыками изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики;</p> <p>способами и приемами собирания доказательств, доказывания; приемами преодоления правовых коллизий.</p>  |
| <p>ПК-8</p> <p>Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>ИК.ПК-8.1.</p> <p>Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности, направленной на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка;</p> <p>основные организационно-правовые принципы и направления деятельности направленной на обеспечение законности и правопорядка;</p> <p>основные права и свободы человека.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>реализовывать должностные обязанности субъектов деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>выполнять должностные обязанности сотрудников в изучаемой сфере деятельности, обеспечивая законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства;</p> <p>находить, комментировать и руководствоваться законами и иными нормативными правовыми актами, устанавливающими и гарантирующими права и свободы человека и гражданина.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками принятия решения по выполнению</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>навыками реализации должностных обязанностей субъектов деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности;</p> <p>способностью работать на благо общества и государства, сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.</p>   |
| <p><b>ПК-10</b><br/>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p><b>ИК.ПК-10.1.</b><br/>Знает основные правила осуществления профессиональной деятельности по предупреждению правонарушений. Демонстрирует навыки выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p><b>Знать:</b><br/>основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач в области предупреждения отдельных видов правонарушений и борьбы с ними;<br/>правовую основу предупреждения правонарушений;<br/>меры предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в процессе реализации профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, и на их основе разрабатывать меры по их устранению;<br/>юридически правильно оценивать факты и обстоятельства в целях анализа конкретной правовой ситуации, предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих его совершению.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами убеждения и принуждения;<br/>навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности;<br/>методами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе реализации профессиональной деятельности.</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к блоку Б1. Б базовой части учебного плана

Изучается в 4-5 семестрах обучения, а заочная форма обучения, второе высшее, 2-3 семестры обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах:

Конституционное право;

Теория государства и права;  
 История государства и права в России;  
 Уголовное право;  
 Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин:  
 Трудовое право;  
 Гражданское право;  
 Криминология и др. отрасли права.

#### 4. Объем дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы,                     | Очная форма  | Очно-заочная | Заочная      | Заочная, второе высшее |
|--|--------------|--------------|--------------|------------------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах   | 6            | 6            | 6            | 6                      |
| Общая трудоемкость в часах               | 216          | 216          | 216          | 216                    |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: |              |              |              | 14                     |
| Лекции                                   | 30           | 24           | 4            | 4                      |
| Практические занятия                     | 34           | 22           | 8            | 4                      |
| Лабораторные занятия                     | -            | -            | -            | -                      |
| Практическая подготовка                  | 12           | 4            | 8            | 6                      |
| Самостоятельная работа в часах           | 140          | 166          | 196          | 202                    |
| Форма промежуточной аттестации           | Зач.<br>Экз. | Зач.<br>Экз. | Зач.<br>Экз. | Экз.                   |

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий    | Очная форма | Очно-заочная | Заочная     | Заочная, второе высшее |
|-------------------------|-------------|--------------|-------------|------------------------|
| Лекции                  | 30          | 24           | 4           | 4                      |
| Практические занятия    | 34          | 22           | 8           | 4                      |
| Лабораторные занятия    | -           | -            | -           | -                      |
| Консультации            | 3,5         | 3,2          | 2,2         | 2,2                    |
| Зачет/зачеты            | 0,25        | 0,25         | 0,25        | -                      |
| Экзамен/экзамены        | 0,35        | 0,35         | 0,35        | 0,35                   |
| Курсовые работы         | -           | -            | -           | -                      |
| Курсовые проекты        | -           | -            | -           | -                      |
| Практическая подготовка | 12          | 4            | 8           | 6                      |
| <b>Всего</b>            | <b>80,1</b> | <b>53,8</b>  | <b>22,8</b> | <b>16,55</b>           |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

(очная форма)

| № | Название раздела, темы | Всего час | Аудиторные занятия |          | Самостоятельная работа |
|---|------------------------|-----------|--------------------|----------|------------------------|
|   |                        |           | Лекции             | Практич. |                        |
|   |                        |           |                    |          |                        |

|    |  |            |           |           |            |
|----|--|------------|-----------|-----------|------------|
| 1  | Административное право в правовой системе РФ. Управление. Государственное управление. Исполнительная власть  | 14         | 2         | 3         | 9          |
| 2  | Административное право. Понятие, предмет и метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права с другими отраслями права. Система административного права | 14         | 2         | 3         | 9          |
| 3  | Механизм административно-правового регулирования общественных отношений. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовые отношения           | 14         | 2         | 3         | 9          |
| 4  | Субъекты административного права. Административно-правовой статус гражданина как субъекта административного права  | 14         | 2         | 3         | 9          |
| 5  | Органы исполнительной власти как субъекты административного права  | 14         | 2         | 3         | 9          |
| 6  | Государственная служба и государственные служащие  | 14         | 2         | 3         | 9          |
| 7  | Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права   | 14         | 2         | 3         | 9          |
| 8  | Административно-правовые формы и методы государственного управления  | 14         | 2         | 3         | 9          |
| 9  | Ответственность по административному праву   | 14         | 2         | 3         | 9          |
| 10 | Административно-процессуальное право   | 14         | 2         | 3         | 9          |
| 11 | Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении   | 14         | 2         | 3         | 9          |
| 12 | Территориальные, межотраслевые и отраслевые начала в управлении. Организация управления в особых условиях  | 14         | 2         | 3         | 9          |
| 13 | Административно-правовые основы государственного управления в сфере экономической деятельности   | 14         | 2         | 3         | 9          |
| 14 | Административно-правовые основы государственного управления социально-культурной сферой  | 14         | 2         | 3         | 9          |
| 15 | Административно-правовые основы государственного управления административно-политической сферой  | 14         | 2         | 3         | 9          |
| 16 | Административное право зарубежных стран  | 6          | -         | 1         | 5          |
|    | <b>Итого:</b>  | <b>216</b> | <b>30</b> | <b>46</b> | <b>140</b> |

(очно-заочная)



| №  | Название раздела, темы   | Всего час  | Аудиторные занятия |           | Самостоятельная работа |
|----|--|------------|--------------------|-----------|------------------------|
|    |  |            | Лекции             | Практич.  |                        |
| 1  | Административное право в правовой системе РФ. Управление. Государственное управление. Исполнительная власть  | 14         | 1                  | 1         | 12                     |
| 2  | Административное право. Понятие, предмет и метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права с другими отраслями права. Система административного права | 14         | 1                  | 1         | 12                     |
| 3  | Механизм административно-правового регулирования общественных отношений. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовые отношения           | 14         | 1                  | 2         | 13                     |
| 4  | Субъекты административного права. Административно-правовой статус гражданина как субъекта административного права  | 14         | 2                  | 2         | 10                     |
| 5  | Органы исполнительной власти как субъекты административного права  | 14         | 2                  | 2         | 10                     |
| 6  | Государственная служба и государственные служащие  | 14         | 1                  | 1         | 12                     |
| 7  | Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права   | 14         | 1                  | 2         | 11                     |
| 8  | Административно-правовые формы и методы государственного управления  | 14         | 2                  | 2         | 10                     |
| 9  | Ответственность по административному праву   | 14         | 2                  | 2         | 10                     |
| 10 | Административно-процессуальное право   | 14         | 2                  | 2         | 10                     |
| 11 | Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении   | 14         | 2                  | 2         | 10                     |
| 12 | Территориальные, межотраслевые и отраслевые начала в управлении. Организация управления в особых условиях  | 14         | 1                  | 1         | 12                     |
| 13 | Административно-правовые основы государственного управления в сфере экономической деятельности   | 14         | 2                  | 2         | 10                     |
| 14 | Административно-правовые основы государственного управления социально-культурной сферой  | 14         | 2                  | 2         | 10                     |
| 15 | Административно-правовые основы государственного управления административно-политической сферой  | 14         | 2                  | 2         | 10                     |
| 16 | Административное право зарубежных стран  | 6          | -                  | -         | 6                      |
|    | <b>Итого:</b>  | <b>216</b> | <b>24</b>          | <b>26</b> | <b>166</b>             |

**(заочная) и /(заочная, второе высшее) через дробь**

| №  | Название раздела, темы   | Всего час       | Аудиторные занятия |          | Самостоятельная работа |
|----|--|-----------------|--------------------|----------|------------------------|
|    |  |                 | Лекции             | Практич. |                        |
| 1  | Административное право в правовой системе РФ. Управление. Государственное управление. Исполнительная власть  | 13.25/<br>12.75 | 0.25/0.25          | 1/0.5    | 12/12                  |
| 2  | Административное право. Понятие, предмет и метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права с другими отраслями права. Система административного права | 13.25/<br>12.75 | 0.25/0.25          | 1/0.5    | 12/12                  |
| 3  | Механизм административно-правового регулирования общественных отношений. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовые отношения           | 13.25/<br>12.75 | 0.25/0.25          | 1/0.5    | 12/12                  |
| 4  | Субъекты административного права. Административно-правовой статус гражданина как субъекта административного права  | 14.25/<br>14.75 | 0.25/0.25          | 1/0.5    | 13/14                  |
| 5  | Органы исполнительной власти как субъекты административного права  | 13.25/<br>12.75 | 0.25/0.25          | 1/0.5    | 12\12                  |
| 6  | Государственная служба и государственные служащие  | 15.25/<br>16.25 | 0.25/0.25          | 1/1      | 14/15                  |
| 7  | Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права   | 13.25/<br>12.75 | 0.25/0.25          | 1/0.5    | 12/12                  |
| 8  | Административно-правовые формы и методы государственного управления  | 14.25/<br>14.75 | 0.25/0.25          | 1/0.5    | 13/14                  |
| 9  | Ответственность по административному праву   | 15.5/<br>16.5   | 0.5/0.5            | 1/1      | 14/15                  |
| 10 | Административно-процессуальное право   | 18.25/<br>19.25 | 0.25/0.25          | 2/2      | 16 /17                 |
| 11 | Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении   | 13.25/<br>12.75 | 0.25/0.25          | 1/0.5    | 12/12                  |
| 12 | Территориальные, межотраслевые и отраслевые начала в управлении. Организация управления в особых условиях  | 13.25/<br>12.75 | 0.25/0.25          | 1/0.5    | 12/12                  |
| 13 | Административно-правовые основы государственного управления в сфере экономической деятельности   | 13.25/<br>12.75 | 0.25/0.25          | 1/0.5    | 12/12                  |
| 14 | Административно-правовые основы государственного управления социально-культурной сферой  | 13.25/<br>12.75 | 0.25/0.25          | 1/0.5    | 12/12                  |

|    |   |                 |            |              |                |
|----|---|-----------------|------------|--------------|----------------|
| 15 | Административно-правовые основы государственного управления административно-политической сферой | 13.25/<br>12.75 | 0.25/0.25  | 1/0.5        | 12/12          |
| 16 | Административное право зарубежных стран   | 6               | -          | -            | 6/7            |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>216</b>      | <b>4/4</b> | <b>16/10</b> | <b>196/202</b> |

## 5.2. Содержание

### **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

#### ***Раздел I. Государственное управление как объект административно-правового регулирования***

##### **Тема 1. Административное право в правовой системе РФ. Управление.**

###### **Государственное управление. Исполнительная власть**

Административное право как отрасль публичного права РФ. Понятие, содержание и виды управления. Социальное управление и его особенности. Виды социального управления. Государственное управление как вид социального управления. Свойства государственного управления. Государственное управление в широком и узком понимании. Признаки государственного управления, понимаемого в узком смысле. Виды государственного управления. Основные функции государственного управления. Понятие и признаки исполнительной власти. Функции исполнительной власти. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Субъекты исполнительной власти.

##### **Тема 2. Административное право. Понятие, предмет и метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права с другими отраслями права. Система административного права**

Предмет административного права, особенности классификации общественных отношений, образующих предмет административного права. Методы административного права как система правовых приемов и способов регулирования общественных отношений. Основные функции и принципы административного права. Система административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права.

##### **Тема 3. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовые отношения**

Механизм правового регулирования административно-правовых отношений. Понятие и содержание административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Источники административного права. Сущность, особенности и виды административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений. Юридические факты в административном праве.

#### ***Раздел II. Субъекты административного права***

##### **Тема 4. Субъекты административного права. Административно-правовой статус гражданина как субъекта административного права**

Понятие субъекта административного права. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права. Система субъектов административного права. Конституционно-правовой статус гражданина РФ как основа всех отраслевых, особенных и специальных правовых статусов граждан. Основы административно-правового статуса

граждан РФ. Права и обязанности граждан РФ в сфере государственного управления. Административно-правовые гарантии прав граждан РФ. Обращения граждан РФ. Основы административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

#### **Тема 5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права**

Органы исполнительной власти. Понятие и основы правового статуса органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Критерии их классификации. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Правительство РФ. Федеральные министерства и иные федеральные органы исполнительной власти. Территориальные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления. Понятие и основы классификации органов местного самоуправления. Их соотношение с государственными органами. Основы правового положения органов исполнительной власти местного самоуправления.

#### **Тема 6. Государственная служба и государственные служащие**

Понятие и правовые основы государственной службы. Государственная должность: понятия и основные черты. Система государственной службы. Правовой статус государственных служащих как субъектов административного права. Административно-правовое регулирование поступления на государственную службу, ее прохождения и прекращения. Вопросы стимулирования управленческой деятельности. Правовые основы муниципальной службы. Понятие и принципы муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных служащих. Муниципальная должность.

#### **Тема 7. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права**

Предприятия и учреждения. Понятие предприятий и учреждений. Их отличие от органов исполнительной власти. Виды предприятий и учреждений. Основы административно-правового статуса государственных предприятий и учреждений. Особенности административно-правового статуса негосударственных предприятий и учреждений. Порядок создания и прекращения деятельности предприятий и учреждений. Административно-правовые гарантии самостоятельности предприятий и учреждений. Общественные объединения. Понятие и виды общественных объединений. Их отличие от органов государственной власти и местного самоуправления. Основы административно-правового статуса общественных объединений. Основы административно-правового статуса религиозных объединений.

### ***Раздел III. Формы и методы управленческой деятельности.***

#### ***Ответственность по административному праву. Административный процесс.***

#### ***Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении***

#### **Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления**

Понятие и виды форм деятельности органов управления. Соотношение организационных и правовых форм. Правовые акты органов управления: понятие и юридическое значение. Виды правовых актов органов управления. Критерии их классификации. Особенности нормативных актов органов управления. Их виды. Особенности индивидуальных актов органов управления. Подготовка, согласование, принятие, опубликование, вступление в силу правовых актов органов управления. Требования к правовым актам органов управления. Действие правовых актов органов управления. Утрата силы, приостановление действия и исполнения актов. Субъекты отмены и приостановления актов. Административно-правовые методы деятельности органов управления. Понятие и

назначение методов деятельности органов управления. Виды методов деятельности органов управления: критерии классификации.

### **Тема 9. Ответственность по административному праву**

Понятие и основные черты административной ответственности. Законодательные основы административной ответственности. Административное правонарушение. Освобождение от административной ответственности. Ограничение административной ответственности. Понятие и виды административных наказаний. Назначение административного наказания. Административная ответственность организаций. Понятие дисциплинарной ответственности. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарное взыскание. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность. Субъекты и основания материальной ответственности. Порядок применения материальной ответственности.

### **Тема 10. Административно-процессуальное право**

Административно-процессуальная деятельность. Административный процесс: сущность, виды. Административная юрисдикция: основные черты, принципы, структура. Понятие, сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях: их процессуальные права и обязанности. Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении и административное расследование. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Дисциплинарное производство. Производство по жалобам граждан в органах исполнительной власти.

### **Тема 11. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении**

Законность и дисциплина в государственном управлении: понятие, черты, основные принципы. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении: понятие и виды. Государственный контроль. Контрольные полномочия Президента РФ. Контрольные полномочия органов законодательной власти. Контрольные полномочия органов исполнительной власти. Судебный контроль за законностью в сфере государственного управления. Надзор в государственном управлении. Надзор органов прокуратуры. Административный надзор.

## ***ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ***

### ***Раздел IV. Административно-правовая организация управления экономикой, социально-культурной и административно-политической сферами***

### **Тема 12. Территориальные, межотраслевые и отраслевые начала в управлении. Организация управления в особых условиях**

Основы разграничения компетенции в области управления между органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. Региональные начала. Межотраслевые начала в управлении. Отраслевые начала в управлении. Общие функции и полномочия. Организационно-правовые основы управления в особых условиях. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайное положение. Военное положение.

**Тема 13. Административно-правовые основы государственного управления в сфере экономической деятельности**

Организационно-правовые основы управления промышленностью, сельским хозяйством, строительством, архитектурой и жилищно-коммунальным хозяйством, коммуникациями, охраной и использованием природных ресурсов, охраной окружающей среды, торговлей, финансами и кредитом, внешнеэкономической деятельностью. Организация таможенного дела.

**Тема 14. Административно-правовые основы государственного управления социально-культурной сферой**

Организационно-правовые основы управления образованием, здравоохранением, наукой и технической политикой, культурой, в области труда и социальной защиты граждан.

**Тема 15. Административно-правовые основы государственного управления административно-политической сферой**

Организационно-правовые основы управления обороной, безопасностью, в области внутренних дел, иностранными делами, юстицией.

**Тема 16. Административное право зарубежных стран**

Административное право Франции, Германии, Великобритании, США. Понятие, признаки, принципы, отличительные особенности.

**5.3. Практическая подготовка**

| Код, направление, направленность | Наименование дисциплины | Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки |           |          |         |           |          |         |
|----------------------------------|-------------------------|--|-----------|----------|---------|-----------|----------|---------|
|                                  |                         | Всего  | Семестр 4 |          |         | Семестр 5 |          |         |
|                                  |                         |  | Лекции    | Пр.з ан. | Лаб. р. | Лекции    | Пр.з ан. | Лаб. р. |
| 40.03.01                         | Административное право  | 12   | -         | 8        | -       | -         | 4        | -       |
| Очная форма обучения             |                         |  |           |          |         |           |          |         |

| Код, направление, направленность | Наименование дисциплины | Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки |           |          |         |           |          |         |
|----------------------------------|-------------------------|--|-----------|----------|---------|-----------|----------|---------|
|                                  |                         | Всего  | Семестр 4 |          |         | Семестр 5 |          |         |
|                                  |                         |  | Лекции    | Пр.з ан. | Лаб. р. | Лекции    | Пр.з ан. | Лаб. р. |
| 40.03.01                         | Административное право  | 4  | -         | 2        | -       | -         | 2        | -       |
| Очно-заочная форма обучения      |                         |  |           |          |         |           |          |         |

| Код, направление, направленность | Наименование дисциплины | Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки |           |          |         |           |          |         |
|----------------------------------|-------------------------|--|-----------|----------|---------|-----------|----------|---------|
|                                  |                         | Всего  | Семестр 4 |          |         | Семестр 5 |          |         |
|                                  |                         |  | Лекции    | Пр.з ан. | Лаб. р. | Лекции    | Пр.з ан. | Лаб. р. |
| 40.03.01                         | Административное право  | 8  | -         | 4        | -       | -         | 4        | -       |
| Заочная форма                    |                         |  |           |          |         |           |          |         |

|          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Код, направление, направленность      | Наименование дисциплины | Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки |           |          |         |           |          |         |
|---------------------------------------|-------------------------|--|-----------|----------|---------|-----------|----------|---------|
|                                       |                         | Всего  | Семестр 2 |          |         | Семестр 3 |          |         |
|                                       |                         |  | Лекции    | Пр.з ан. | Лаб. р. | Лекции    | Пр.з ан. | Лаб. р. |
| 40.03.01                              | Административное право  | 6  | -         | 2        | -       | -         | 4        |         |
| Заочная форма обучения, второе высшее |                         |  |           |          |         |           |          |         |

**Число часов практической подготовки:**

- очная форма обучения (первая цифра, сверху в низ);
- очно-заочная форма обучения (вторая цифра);
- заочная форма обучения (третья цифра);
- заочная форма обучения, второе высшее (четвертая цифра).

| Код компетенции  | Индикатор компетенции  | Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности  | Число часов практической подготовки |        |                |         |
|--|--|--|-------------------------------------|--------|----------------|---------|
|  |  |  | Всего                               | Лекции | Практ. занятия | Лаб. р. |
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; | ИК.ОПК-2.1. Демонстрирует знание норм действующего законодательства Российской Федерации и владеет навыками их практического применения для решения профессиональных задач | Проведение интерактивной ролевой игры по теме №10. Студенты, в соответствии с выбранной или назначенной ролью готовят проекты документов, действий и решений в роли следующих участников игры:<br>- Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении;<br>- Потерпевшие;<br>- Свидетели;<br>- Оперативный дежурный УМВД;<br>- Участковый уполномоченный полиции;<br>- Инспектор подразделения по исполнению административного законодательства;<br>- Должностное лицо, уполномоченное составлять протоколы об административных правонарушениях;<br>- Председатель административной комиссии;<br>- Секретарь административной комиссии;<br>- Защитник;<br>- Представитель;<br>- Федеральный судья Свердловского р/с; | 2                                   | -      | 2              | -       |
|  |  |  | 1                                   |        | 1              |         |
|  |  |  | 2                                   |        | 2              |         |
|  |  |  | 2                                   |        | 2              |         |

|   |  |  |                    |  |                    |  |
|---|--|--|--------------------|--|--------------------|--|
|   |  | -Судебный пристав исполнитель.   |                    |  |                    |  |
| ПК-3<br>Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права   | ИК.ПК-3.1.<br>Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности и в строгом соответствии с требованиями и законодательства Российской Федерации   | По теме №4 студенты готовят образцы обращений граждан в соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации» с последующим разбором порядка их рассмотрения.  | 2<br>0,5<br>1<br>1 |  | 2<br>0,5<br>1<br>1 |  |
| ПК-6<br>Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  | ИК.ПК-6.1. Владеет навыками квалификации и фактов и обстоятельств для оценки правовых рисков и принятия решений  | По теме №3 студенты готовят детализированный разбор последствий возникновения, изменения и прекращения обстоятельств, порождающие юридические факты;<br>- поступление на государственную службу;<br>- привлечение лица к административной ответственности;<br>- поступление в ВУЗ;<br>- уничтожение имущества и документов вследствие пожара.            | 2<br>0,5<br>1<br>1 |  | 2<br>0,5<br>1<br>1 |  |
| ПК-8<br>Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства с соблюдением прав и свобод человека и гражданина | ИК.ПК-8.1.<br>Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности, направленной на обеспечение законности и правопорядка, безопасности и личности, общества, государства с соблюдением прав и | По теме №6 студенты готовят рефераты об особенностях поступления, прохождения и прекращения государственной службы в правоохранительных органах, при осуществлении профессиональной деятельности, направленной на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с соблюдением прав и свобод человека и гражданина. | 4<br>1<br>2<br>1   |  | 4<br>1<br>2<br>1   |  |



|   |   |  |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|---|--|
|   | свобод<br>человека и<br>гражданина  |  |   |  |   |  |
| ПК-10<br>Способен<br>осуществлять<br>предупреждение<br>правонарушений,<br>выявлять и<br>устранять<br>причины и<br>условия,<br>способствующие их<br>совершению | ИК.ПК-10.1.<br>Знает<br>основные<br>правила<br>осуществления<br>профессиональной<br>деятельности и по<br>предупреждению<br>правонарушений.<br>Демонстрирует навыки<br>выявлять и<br>устранять<br>причины и<br>условия,<br>способствующие их<br>совершению | По теме №10 в соответствии со ст.29.13<br>КоАП РФ студенты готовят в<br>письменной форме, по подгруппам,<br>комплекс мер, направленных на<br>устранение причин и условий,<br>способствовавших совершению<br>следующих административных<br>правонарушений:  | 2 |  | 2 |  |
|   |   | - ст.8.1 Попрошайничество и<br>приставание к гражданам;  | 1 |  | 1 |  |
|   |   | - ст. 8.2 Нарушение тишины и покоя<br>граждан;   | 2 |  | 2 |  |
|   |   | Ст.8.9 Бытовое дебоширство,<br>из главы 8 «Административные<br>правонарушения, посягающие на<br>общественный порядок и<br>общественную безопасность» Закона<br>Костромской области от 20 апреля 2019<br>года №536-6-ЗКО «Кодекс<br>Костромской области об<br>административных правонарушениях»<br>а также:<br>Ст. 5.59 Нарушение порядка<br>рассмотрения обращений граждан<br>КоАП РФ. | 1 |  | 1 |  |

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю):

#### 6.1.1 –для (очной формы обучения), (очно-заочной), (заочной), (заочной, второе высшее) сверху в низ.

| № | Раздел (тема)<br>дисциплины  | Задание   | Часы | Методические<br>рекомендации по<br>выполнению задания   | Форма<br>контроля  |
|---|--|---|------|---|--|
| 1 | Административное право в<br>правовой<br>системе РФ.<br>Управление.<br>Государственное управление.<br>Исполнительная власть | Изучить и понять место<br>административного права<br>в правовой системе РФ.   | 9    | При выполнении<br>самостоятельной<br>работы следует изучить<br>нормативные источники<br>и основную литературу<br>по теме,<br>законспектировать<br>основные положения.<br>Использовать<br>рекомендации,<br>полученные на<br>установочной лекции.<br>Задачи и задания<br>решать со ссылкой на<br>статьи закона или иной<br>нормативный правовой | Фронтальный опрос.<br>Тестирование.<br>Блиц-опрос<br>Рассмотрение схем |
|   |  | Уяснить понятия<br>управления,<br>государственного<br>управления,<br>исполнительной власти,<br>административного права.                                     | 10   |   |  |
|   |  | Подготовить схему<br>государственного<br>управления понимаемого<br>в широком и узком<br>смысле слова. Тезисами<br>подготовить ответы по<br>теме на вопросы, | 12   |   |  |
|   |  |   | 12   |   |  |

|   |  | изложенные в УМП,<br>решить задачи и задания  |                     | акт  |   |
|---|--|---|---------------------|--|---|
| 2 | Административное право. Понятие, предмет и метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права с другими отраслями права. Система административного права | Усвоить понятие административного права, его предмет, метод, систему, функции, принципы, соотношение с другими отраслями права с приведением конкретных примеров. Тезисами подготовить ответы по теме на вопросы, изложенные в УМП, решить задачи и задания                       | 9<br>10<br>12<br>12 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную литературу по теме, законспектировать основные положения об административном праве. Использовать рекомендации, полученные на установочной лекции. При подготовке соотношения административного права с уголовным, использовать примеры мелкого хищения, мелкого хулиганства с уголовно наказуемым хищением, хулиганством. Привести примеры защиты административно-правовыми санкциями правоотношений регулируемых трудовым, земельным, финансовым, налоговым и иными отраслями права. | Фронтальный опрос. Тестирование. Блиц-опрос   |
| 3 | Механизм административно-правового регулирования общественных отношений. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовые отношения           | Понять механизм правового регулирования и значение административно-правовых норм, их виды, формы реализации, источники административного права. Подготовить примеры юридических фактов. Тезисами подготовить ответы по теме на вопросы, изложенные в УМП, решить задачи и задания | 9<br>11<br>12<br>12 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную литературу по теме, законспектировать основные положения. Обратить внимание на классификацию источников административного права по их юридической силе. Использовать рекомендации, полученные на  | Фронтальный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Разбор задания на практической подготовке. |

|   |   |  |                     | установочной лекции   |   |
|---|---|--|---------------------|---|---|
| 4 | Субъекты административного права. Административно-правовой статус гражданина как субъекта административного права | Усвоить классификацию субъектов административного права административно-правовой статус гражданина как субъекта административного права. Подготовить обращение в соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 N 59-ФЗ. "О порядке рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации" Тезисами подготовить ответы по теме на вопросы, изложенные в УМП, решить задачи и задания | 9<br>11<br>13<br>14 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную литературу по теме, законспектировать основные положения. Обратить внимание на правосубъектность и её составляющие. Использовать рекомендации, полученные на установочной лекции | Фронтальный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Разбор задания на практической подготовке с рассмотрением обращений и порядков их рассмотрения |
| 5 | Органы исполнительной власти как субъекты административного права   | Понять систему, структуру, виды, правовой статус органов исполнительной власти, роль и место Президента РФ, Правительства РФ в управлении органами исполнительной власти. Тезисами подготовить ответы по теме на вопросы, изложенные в УМП, решить задачи и задания  | 9<br>10<br>12<br>12 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную литературу по теме, законспектировать основные положения. Использовать рекомендации, полученные на установочной лекции   | Фронтальный опрос. Тестирование. Блиц-опрос   |
| 6 | Государственная служба и государственные служащие   | Изучить основы государственной службы, её систему, правовой статус государственных служащих, административно-правовое регулирование поступления, прохождения, прекращения государственной службы. Готовят рефераты об особенностях поступления, прохождения и прекращения  | 9<br>12<br>14<br>15 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную литературу по теме, законспектировать основные положения. Использовать рекомендации, полученные на установочной лекции   | Фронтальный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Рассмотрение на практической подготовке рефератов об особенностях                              |

|   |  |  |                     |   |   |
|---|--|--|---------------------|---|---|
|   |  | государственной службы в правоохранительных органах.<br>Тезисами подготовить ответы по теме на вопросы, изложенные в УМП, решить задачи и задания  |                     |   | правоохранительной службы   |
| 7 | Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права | Уяснить понятие предприятий, учреждений, общественных объединений, их виды, правовой статус.<br>Тезисами подготовить ответы по теме на вопросы, изложенные в УМП, решить задачи и задания  | 9<br>10<br>12<br>12 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную литературу по теме, законспектировать основные положения. Использовать рекомендации, полученные на установочной лекции | Фронтальный опрос.<br>Тестирование.<br>Блиц-опрос                         |
| 8 | Административно-правовые формы и методы государственного управления                  | Понять виды форм деятельности органов управления. Виды нормативных правовых актов. Подготовка, согласование, принятие, опубликование, вступление в силу правовых актов органов управления. Понятие, назначение, виды, критерии классификации административно-правовых методов деятельности органов управления.<br>Подготовить три примера развития конституционной нормы в федеральный закон и нормативный правовой акт<br>Тезисами подготовить ответы по теме на вопросы, изложенные в УМП, решить задачи и задания | 9<br>11<br>13<br>14 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную литературу по теме, законспектировать основные положения. Использовать рекомендации, полученные на установочной лекции | Фронтальный опрос.<br>Тестирование.<br>Блиц-опрос<br>Рассмотрение задания |
| 9 | Ответственность по административному праву   | Изучить понятия об административной ответственности, административном правонарушении, виды административных  | 9<br>12<br>14       | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную литературу по теме,  | Фронтальный опрос.<br>Тестирование.<br>Блиц-опрос                         |

|    |                                      |   |                     |  |   |
|----|--------------------------------------|---|---------------------|--|---|
|    |                                      | наказаний и условия их назначения. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности. Тезисами подготовить ответы по теме на вопросы, изложенные в УМП, решить задачи и задания. Составить протокол об административном правонарушении  | 15                  | законспектировать основные положения. Использовать рекомендации, полученные на установочной лекции. Заполнить ранее выданный протокол об административном правонарушении в соответствии с требованиями ст.28.2 КоАП РФ | Рассмотрение составленных протоколов        |
| 10 | Административно-процессуальное право | Усвоить понятия об административном процессе и административно-процессуальной деятельности. Обстоятельства, исключаящие производство по делам об административных правонарушениях. Права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Дисциплинарное производство. Подготовиться к проведению интерактивной ролевой игры с подготовкой проектов документов, действий и решений в выбранной или назначенной роли участников производства по делам об административных правонарушениях. | 9<br>14<br>16<br>17 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную литературу по теме, законспектировать основные положения. Использовать рекомендации, полученные на установочной лекции          | Фронтальный опрос. Тестирование. Блиц-опрос |

|    |  |   |                     |  |  |
|----|--|---|---------------------|--|--|
|    |  | <p>Тезисами подготовить ответы по теме на вопросы, изложенные в УМП, решить задачи и задания.</p> <p>В соответствии со ст.29.13 КоАП РФ студенты готовят в письменной форме, по подгруппам, комплекс мер, направленных на устранение причин и условий, способствовавших совершению следующих административных правонарушений:</p> <p>- ст.8.1 Попрошайничество и приставание к гражданам;</p> <p>- ст. 8.2 Нарушение тишины и покоя граждан;</p> <p>Ст.8.9 Бытовое дебоширство, из главы 8 «Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность» Закона Костромской области от 20 апреля 2019 года №536-6-ЗКО «Кодекс Костромской области об административных правонарушениях» а также:</p> <p>Ст. 5.59 Нарушение порядка рассмотрения обращений граждан КоАП РФ.</p> |                     |  |  |
| 11 | Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении | <p>Усвоить понятия законности и дисциплины в государственном управлении и способы их обеспечения. Виды государственного контроля. Надзор в государственном управлении. Надзор органов прокуратуры.</p>  | 9<br>10<br>12<br>12 | <p>При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную литературу по теме, законспектировать основные положения. Использовать рекомендации,</p> | <p>Фронтальный опрос. Тестирование. Блиц-опрос</p> |

|    |   |   |                     |   |   |
|----|---|---|---------------------|---|---|
|    |   | Административный надзор. Тезисами подготовить ответы по теме на вопросы, изложенные в УМП, решить задачи и задания  |                     | полученные на установочной лекции   |   |
| 12 | Территориальные, межотраслевые и отраслевые начала в управлении. Организация управления в особых условиях | Понять основы разграничения компетенции в области управления между органами исполнительной власти РФ и её субъектов. Региональные начала. Межотраслевые начала в управлении. Отраслевые начала в управлении. Общие функции и полномочия. Организационно-правовые основы управления в особых условиях. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайное положение. Военное положение. Тезисами подготовить ответы по теме на вопросы, изложенные в УМП, решить задачи и задания | 9<br>10<br>12<br>12 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную литературу по теме, законспектировать основные положения. Использовать рекомендации, полученные на установочной лекции | Фронтальный опрос. Тестирование. Блиц-опрос |
| 13 | Административно-правовые основы государственного управления в сфере экономической деятельности            | Усвоить организационно-правовые основы управления промышленностью, сельским хозяйством, строительством, архитектурой и жилищно-коммунальным хозяйством, коммуникациями, охраной и использованием природных ресурсов, охраной окружающей среды, торговлей, финансами и кредитом, внешнеэкономической деятельностью. Организация таможенного  | 9<br>10<br>12<br>12 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную литературу по теме, законспектировать основные положения. Использовать рекомендации, полученные на установочной лекции | Фронтальный опрос. Тестирование. Блиц-опрос |

|    |   |  |                     |   |   |
|----|---|--|---------------------|---|---|
|    |   | дела. Тезисами подготовить ответы по теме на вопросы, изложенные в УМП, решить задачи и задания.   |                     |   |   |
| 14 | Административно-правовые основы государственного управления социально-культурной сферой         | Понять организационно-правовые основы управления образованием, здравоохранением, наукой и технической политикой, культурой, в области труда и социальной защиты граждан. Тезисами подготовить ответы по теме на вопросы, изложенные в УМП, решить задачи и задания | 9<br>10<br>12<br>12 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную литературу по теме, законспектировать основные положения. Использовать рекомендации, полученные на установочной лекции | Фронтальный опрос. Тестирование. Блиц-опрос |
| 15 | Административно-правовые основы государственного управления административно-политической сферой | Организационно-правовые основы управления обороной, безопасностью, в области внутренних дел, иностранными делами, юстицией. Тезисами подготовить ответы по теме на вопросы, изложенные в УМП, решить задачи и задания  | 9<br>10<br>12<br>12 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную литературу по теме, законспектировать основные положения. Использовать рекомендации, полученные на установочной лекции | Фронтальный опрос. Тестирование. Блиц-опрос |
| 16 | Административное право зарубежных стран   | Ознакомиться с основами административного права Франции, Германии, Великобритании, США. Тезисами подготовить ответы по теме на вопросы, изложенные в УМП, решить задачи и задания.   | 5<br>5<br>6<br>7    | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную литературу по теме, законспектировать основные положения. Использовать рекомендации, полученные на установочной лекции | Фронтальный опрос. Тестирование. Блиц-опрос |

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### 6.2.1 Перечень вопросов, рассматриваемых на практических занятиях

1. Административное право РФ как отрасль публичного права РФ.



2. Понятие, структура и виды управления.
3. Социальное управление и его особенности. Виды социального управления.
4. Государственное управление, понимаемое в широком и узком смысле.
5. Признаки, виды и основные функции государственного управления, понимаемого в узком смысле.
6. Понятие, признаки и функции исполнительной власти.
7. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
8. Понятие и предмет административного права. Общественные отношения, регулируемые нормами административного права РФ.
9. Метод административного права РФ.
10. Принципы административного права РФ.
11. Функции административного права РФ.
12. Система административного права.
13. Соотношение административного права РФ со смежными отраслями российского права.
14. Понятие, виды, особенности норм административного права.
15. Структура норм административного права.
16. Реализация административно-правовых норм.
17. Понятие, виды и особенности источников административного права.
18. Система источников административного права.
19. Понятия, особенности и виды административно-правовых отношений.
20. Структура административно-правовых отношений.
21. Субъекты административных правоотношений.
22. Юридические факты в административном праве.
23. Понятие и система субъектов административного права РФ.
24. Понятие и структура правосубъектности индивидуального субъекта административного права РФ.
25. Административно-правовой статус граждан РФ, их право- и дееспособность.
26. Основные права, свободы и обязанности граждан в сфере государственного управления, их гарантии.
27. Особенности административно-правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства (апатридов) в России.
28. Понятие и основы правового статуса органа исполнительной власти. Система и структура органов исполнительной власти и принципы ее построения.
29. Полномочия президента РФ и Администрации Президента РФ в сфере исполнительной власти.
30. Правительство РФ.
31. Федеральные министерства и иные федеральные органы исполнительной власти.
32. Территориальные органы исполнительной власти.
33. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
34. Органы местного самоуправления. Понятие и основы классификации.
35. Понятие и правовые основы государственной службы.
36. Система государственной службы.
37. Правовой статус государственных служащих как субъектов административного права.
38. Государственная должность: понятия и основные черты.
39. Административно-правовое регулирование поступления на государственную службу, ее прохождения и прекращения.
40. Поощрения и ответственность государственных служащих.
41. Правовые основы муниципальной службы.

42. Муниципальная должность.
43. Понятие и виды государственных и муниципальных предприятий.
44. Понятие и виды государственных и муниципальных учреждений.
45. Особенности создания и регистрации государственных и муниципальных учреждений.
46. Понятие, виды и организационно-правовые формы общественных объединений.
47. Государственная регистрация общественных объединений.
48. Приостановление деятельности и ликвидация общественного объединения по решению суда.
49. Контрольные полномочия органов исполнительной власти за деятельностью общественных объединений.
50. Виды форм управленческой деятельности субъектов исполнительной власти.
51. Классификация административных актов управления.
52. Требования, предъявляемые к административным актам управления и последствия их несоблюдения.
53. Изменение, приостановление и прекращение действия административных актов управления.
54. Метод управления как элемент управленческого процесса.
55. Убеждение, стимулирование и принуждение как основные методы.
56. Основные черты административной ответственности.
57. Законодательные основы административной ответственности.
58. Ограничение и освобождение от административной ответственности.
59. Административное правонарушение.
60. Состав административного правонарушения.
61. Понятие и виды административных наказаний.
62. Назначение административного наказания.
63. Административная ответственность организаций.
64. Дисциплинарная ответственность.
65. Дисциплинарный проступок.
66. Дисциплинарное взыскание.
67. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
68. Материальная ответственность.
69. Субъекты и основания материальной ответственности.
70. Порядок применения материальной ответственности.
71. Административный процесс: сущность, виды.
72. Административная юрисдикция: основные черты, принципы, структура.
73. Понятие, сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях.
74. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.
75. Участники производства по делам об административных правонарушениях: их процессуальные права и обязанности.
76. Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств.
77. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
78. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
79. Дисциплинарное производство.
80. Законность, дисциплина, целесообразность.
81. Способы обеспечения законности и дисциплины.
82. Контрольные полномочия Президента РФ.

83. Контроль органов законодательной власти.
84. Контроль органов исполнительной власти.
85. Административный надзор.
86. Общий надзор органов прокуратуры.
87. Судебный прямой и косвенный надзор.
88. Основы разграничения компетенции в области управления между органами исполнительной власти РФ и ее субъектов.
89. Региональные начала в управлении.
90. Межотраслевые начала в управлении.
91. Отраслевые начала в управлении.
92. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
93. Чрезвычайное положение.
94. Военное положение.
95. Организационно-правовые формы управления и осуществление контроля и надзора в:
  - Промышленности и энергетике;
  - Сельском хозяйстве;
  - Строительстве и ЖКХ;
  - На транспорте;
  - Сфере связи;
  - Области природопользования и охраны природных ресурсов;
  - Финансы и кредит. Финансовый контроль;
  - Области внешнеэкономических связей.
96. Организационно-правовые формы управления и осуществление контроля и надзора в:
  - Сфере образовании и науки;
  - здравоохранения;
  - культуры;
  - Области труда и социальной защиты населения.
97. Организационно-правовые формы управления:
  - обороной;
  - внутренними делами;
  - юстицией;
  - в области иностранных дел;
98. Обеспечение безопасности.
99. Административное право Франции.
100. Административное право Германии.
101. Административное право Великобритании.
102. Административное право США.

## 6.2.2 Решение практических заданий и задач

### Задания и задачи к теме № 1

1. Существует три вида управления: техническое, биологическое и социальное. В чем суть и различие между ними? Приведите пример каждого из трех видов управления. Есть ли взаимосвязь между каждым из трех видов управления и правом (действующими в обществе правовыми нормами)? Ответ обоснуйте конкретными примерами.
2. Определите, какое из определений относится к: а) управлению; б) социальному управлению; в) государственному управлению:
  - ...воздействие одних людей на других при помощи информации в целях упорядочения социально значимых процессов, обеспечения устойчивости, развития социальных систем.
  - ...целенаправленное практическое воздействие государства на общественные отношения для упорядочения, организации соответствующей системы и оказания на нее

регулирующего влияния, обеспечения ее должного функционирования и возможного изменения.

• ...целенаправленный и постоянный процесс воздействия субъекта управления на объект управления, представляющий собой динамическую систему согласованно функционирующих элементов, объединенных с помощью прямой и обратной информационной связи.

3. Назовите основные функции государственного управления. Назовите отличительные особенности функций: *организации и координации; руководства и распорядительства; планирования и прогнозирования.*

4. В ст. 10 Конституции РФ записано: «Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную». Следует ли из этого, что эти три ветви государственной власти самостоятельны и независимы друг от друга? Свой ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.

5. О каких видах социального управления говорится в ст. 32 и 71 Конституции РФ: общественном или государственном; в широком или узком смысле слова или о том и другом одновременно? Найдите в Конституции РФ еще не менее пяти статей (по каждому виду), где речь идет: об общественном управлении; о государственном управлении в широком социально-политическом смысле и в узком, собственно организационном смысле, хотя сам термин «управление» в них не используется.

6. Раскройте взаимосвязь, различие и соотношение понятий «государственная исполнительная власть» и «государственное управление». Назовите характерные признаки государственного управления как специфического вида государственной деятельности, отличающие его от других видов государственной деятельности: законодательной, правосудия, прокурорского надзора.

7. Охарактеризуйте содержание всех элементов структуры государственного управления как основной формы реализации исполнительной власти по субъектам, объектам и процессу этой деятельности.

8. Кто выступает субъектами государственного управления? Что может являться объектами государственного управления? Из каких элементов состоит процесс государственного управления (составные части, слагаемые этого вида деятельности)?

9. Дайте краткое определение основным отличительным и характерным признакам государственного управления как специфического самостоятельного вида государственной деятельности с точки зрения: практически-организующей направленности; исполнительно-распорядительного характера; постоянности и непрерывности процесса. Присущи ли эти черты и признаки другим видам государственной деятельности: законодательной, судебной, прокурорскому надзору?

## **Задания и задачи к теме № 2**

1. Дайте определение понятию и сущности «организационных» административно-правовых отношений, раскройте их характерные особенности и отличия от имущественных и личных неимущественных гражданско-правовых, трудовых, финансово-правовых и других правоотношений.

2. Дайте определение внутриорганизационным отношениям, являющимся предметом административного права РФ (административно-правового регулирования). Каковы их характерные признаки и отличительные особенности?

3. Приведите два-три примера внутриорганизационных отношений применительно к деятельности палат Федерального Собрания РФ, Администрации Президента РФ и Правительства РФ, областных судов и прокуратур.

4. В системе административного права РФ как отрасли права и учебно-научной дисциплины выделяют Общую, Особенную и иногда Специальную части. Укажите, какие признаки (критерии) положены в основу такого деления?

5. Дайте определение видам государственной деятельности (формам реализации государственной власти) различных государственных органов по Конституции РФ. Назовите их и кратко охарактеризуйте со ссылками на конкретные конституционные нормы.

6. Для проверки и оценки итогов приватизации за 1993—1996 гг. Федеральное Собрание РФ образовало две комиссии, в состав которых вошли депутаты Совета Федерации РФ и Государственной Думы РФ, аудиторы Счетной палаты РФ и представители Генеральной прокуратуры РФ, а также председатели региональных комиссий по анализу итогов приватизации.

Какие из возможных и вероятных действий каждого из этих субъектов будут являться организационными отношениями в системе контрольной деятельности государства, т.е. предметом административного права (административно-правового регулирования), а какие — нет? Ответ проиллюстрируйте примерами.

7. Смоделируйте ситуации, в которых председатель какого-либо Думского комитета, Председатель Счетной палаты РФ и декан факультета выступали бы субъектами организационных, внутриорганизационных и контрольно-организационных отношений, являющихся предметом административно-правового регулирования.

8. Является ли прием на государственную службу, педагогическая деятельность в государственном вузе, прокурорский надзор, муниципальная административно-организационная деятельность предметом административно-правового регулирования?

9. Проведите разграничение отраслей права: административного и гражданского.

10. Проведите разграничение отраслей права: административного и трудового.

11. Проведите разграничение отраслей права: административного и конституционного.

12. Проведите разграничение отраслей права: административного, таможенного и финансового.

13. Проведите разграничение отраслей права: административного и уголовного.

14. Проведите разграничение отраслей права: административного и уголовно-процессуального.

15. Дайте характеристику методу административно-правового регулирования, его разновидностям и укажите его отличия от методов государственного управления.

16. Какие из перечисленных принципов относятся к организации исполнительной власти:

- централизации и децентрализации;
- законности;
- все перечисленные принципы.

17. В административном праве превалирует метод регулирования:

- императивный;
- диспозитивный;
- рекомендательный.

18. Чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

- юридическое неравенство субъектов;
- договорной характер отношений субъектов;
- судебный характер защиты нарушенных прав субъектов.

20. Расположите определения понятия «Государственная администрация» в порядке возрастания их степени точности:

- Система органов государственной исполнительной власти, а также органов, осуществляющих административную власть;
- Системой органов власти;
- Система органов государственной исполнительной власти;
- Система органов исполнительной власти.

21. Расположите определения понятия «Административное право» в порядке возрастания их степени точности:

- Целостная система правовых норм;
- Система правовых норм;
- Целостная система правовых норм, которые объединяют предмет, цель, принципы, метод регулирования;
- Целостная система правовых норм, которые объединяют предмет, цель, принципы.

22. Расположите определения понятия «Предмет административного права» в порядке возрастания их степени точности:

- Совокупность общественных отношений, возникающих при обеспечении государственной администрацией конституционных прав и обязанностей граждан;
- Совокупность общественных отношений;
- Совокупность общественных отношений, регулируемых государственной администрацией;
- Совокупность регулируемых общественных отношений.

*Задача № 1.* Министр образования и науки РФ в течение своего рабочего дня провел заседание коллегии Министерства; дал указание своему референту подготовить сравнительные материалы по динамике обеспеченности вузов системы Министерства преподавательскими кадрами высшей квалификации (доктора наук, профессора) за последние три года; заслушал доклад начальника планово-финансового управления об итогах и перспективах погашения задолженности по заработной плате вузовским учреждениям за истекший квартал; утвердил порядок прохождения службы в аппарате Министерства, персональный состав научно-технического совета Министерства, правила внутреннего трудового распорядка работников. Кроме того, подписал ряд приказов о направлении нескольких работников в служебные командировки, об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования образования по специальности «Юриспруденция»; о распределении обязанностей по руководству Министерством между своими заместителями и членами коллегии, а также несколько приказов о назначении на должности в аппарате Министерства.

*Какие из указанных действий министра порождают внутриорганизационные отношения, являющиеся объектом административно-правового регулирования?*

### **Задания и задачи к теме № 3**

1. Укажите, какие правовые акты в данном перечне являются источниками административного права:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в РФ»;
- Постановление Правительства РФ от 15 ноября 2006 г. № 681 «О порядке выдачи разрешительных документов для осуществления иностранными гражданами временной трудовой деятельности в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 25 января 1996 г. № 93 «О предоставлении отсрочки от призыва на военную службу отдельным представителям талантливой молодежи»;
- Постановление Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе»;
- Договор от 4 мая 2001 г. между Российской Федерацией и Республикой Узбекистан «О сотрудничестве по пограничным вопросам»;
- Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 30 ноября 2001 г. «Об объявлении амнистии в отношении несовершеннолетних и женщин»;
- Письмо ЦБ РФ от 2 июля 2002 г. «О Кодексе РФ об административных правонарушениях».

2. Расположите в порядке иерархичности (по юридической силе) следующие акты, содержащие нормы административного права:
  - Указ Президента РФ;
  - Федеральный закон;
  - Распоряжение Правительства РФ;
  - Совместный приказ министра обороны РФ и министра внутренних дел РФ;
  - Постановление Правительства РФ;
  - Федеральный конституционный закон;
  - Закон Костромской области;
  - Распоряжение Центрального банка РФ;
  - Инструкция Федеральной налоговой службы;
  - Международный договор РФ.
3. Определите, какие из приведенных норм считаются административно-правовыми:
  - «Решения о приватизации государственного имущества... принимают Правительство Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации или федеральный орган по управлению государственным имуществом»;
  - «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации... осуществляют контроль за соблюдением органами местного самоуправления налогового и бюджетного законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации»;
  - «Граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе. Они свободны в установлении своих прав и обязанностей на основе договора».
4. Определите вид следующих норм административного права:
  - «Предприятия, организации и граждане обязаны не допускать заселения и проживания в помещениях, не отвечающих санитарным правилам»;
  - «Полиция не имеет права разглашать сведения, относящиеся к личности гражданина, порочащие его честь и достоинство, если исполнение обязанностей или правосудия не требует этого»;
  - «Постановление по делу об административном правонарушении может быть обжаловано лицами, указанными в статьях 25.1—25.5 настоящего Кодекса».
5. Выберите в КоАП РФ по пять примеров управомочивающих и обязывающих норм.
6. Найдите в КоАП РФ нормы процессуального и материального права.
7. Выберите в КоАП РФ статьи, в которых изложены:
  - Две (или более) нормы;
  - Гипотеза и диспозиция административно-правовой нормы;
  - Только диспозиция и санкция, а гипотеза нормы подразумевается.
8. Регламентируют ли административно-правовые нормы указанные сферы:
  - Административно-правовой статус граждан;
  - Административно-правовой статус общественных объединений;
  - Ключевые вопросы организации и деятельности государственных предприятий;
  - Регламентирует все перечисленные сферы.
9. Как соотносятся понятия «субъект административного права» и «субъект административного правоотношения»?
10. Чем, на ваш взгляд, обусловлено огромное разнообразие субъектов административного права?
11. По каким критериям можно подразделить административно-правовые отношения на отдельные виды (группы)?
12. Какие административно-правовые отношения относятся к вертикальным и горизонтальным? Можно ли дополнительно выделить договорные отношения?

13. Что, по вашему мнению, первично для возникновения административно-правового отношения: норма права или общественное отношение?
14. В чем сходство и различие понятий «юридическое лицо» и «коллективный субъект административного права»? К какому типу субъектов административного права можно отнести должностное лицо?
15. По каким критериям можно подразделить юридические факты в административном праве? Приведите примеры юридических (фактических) составов - оснований административно-правовых отношений.
16. Какие виды юридических фактов ведут к возникновению административно-юрисдикционных отношений?
17. Какие из нижеперечисленных общественных отношений регулируются административно-правовыми нормами:
- Отношения между пассажирами и контрольно-ревизионными службами транспортных предприятий;
  - Отношения между гражданами и таможенными органами;
  - Отношения между профсоюзными организациями и органами юстиции в связи с их государственной регистрацией;
  - Покупателями и органами по защите прав потребителей;
  - Гражданами и центрами санэпиднадзора в связи с установлением последними карантина.
18. Какие из нижеприведенных отношений являются административно-правовыми.
- Отношения между Судебным департаментом Верховного Суда РФ и мебельной фабрикой по поводу изготовления офисной мебели для судебных органов столицы;
  - Отношения между Федеральной службой безопасности РФ и Министерством внутренних дел РФ по поводу их делового сотрудничества;
  - Отношения между преподавателем военной академии и администрацией этого учебного заведения;
  - Отношения между преподавателем Академии государственной службы и администрацией данной академии.
19. Определите виды нижеприведенных административно-правовых отношений:
- Между управлением внутренних дел субъекта РФ и районным отделом внутренних дел, находящимся в данном субъекте РФ;
  - Между Министерством внутренних дел РФ, Министерством обороны и Федеральной службой безопасности РФ в Чеченской республике в период восстановления там конституционного порядка;
  - Между гражданином А. и Управлением по вопросам миграции УМВД России по Ростовской области в связи с обменом паспорта;
  - Между городским военкоматом и студентом ВУЗа по поводу отсрочки призыва на военную службу.
20. Сформулируйте понятие административно-правовых отношений и назовите особенности, отличающие их от других видов правоотношений.
21. Назовите виды административно-правовых отношений. Приведите примеры вертикальных и горизонтальных, материальных и процессуальных административных отношений и покажите их различие.
22. Выберите по своему усмотрению из любого источника какую-либо административно-правовую норму и на ее основе смоделируйте административно-правовое отношение. Назовите все элементы структуры этого административно-правового отношения: субъекты; объект; содержание (права и обязанности субъектов, характер их взаимоотношений — метод правового регулирования в данном правоотношении); юридический факт, порождающий это правоотношение; способ правовой защиты, предусмотренный законодательством.



23. Является ли РФ, субъект РФ, орган местного самоуправления, муниципальное образование субъектами административно-правового отношения? Свой ответ обоснуйте ссылками на источники и материалы судебной практики.
24. Включает ли система административного права административно-процессуальное право?
25. Сформулируйте понятие административно-правового института и назовите несколько (четыре-пять) административно-правовых институтов в системе Общей и Особенной частей административного права.
26. Покажите на конкретных примерах различия и взаимосвязь понятий «виды» и «формы» источников административного права.
27. Какие вы знаете конституционные законы и кодексы, являющиеся источниками административного права? Перечислите все официальные периодические издания, содержащие источники административного права различных видов и форм.
28. В системе административного права выделяют процессуальные институты. Назовите их и дайте им характеристику, основываясь на действующих административно-процессуальных актах.
29. Определите место следующих легальных понятий в системе административного права: должностное лицо, государственный служащий, исполнительная власть, система органов исполнительной власти, компетенция, гражданская государственная служба, административная юстиция, административные процедуры, административный арест, задержание, административное судопроизводство, административное правонарушение. Найдите источник, предусматривающий соответствующую норму-дефиницию.
30. Какова система административного законодательства на уровне субъекта РФ?

*Задача №1.* Гражданин А. обратился с жалобой в Уставный суд субъекта РФ о проверке конституционности отдельных положений областного закона об административной ответственности, устанавливающих, что дела о невыполнении водителем законного требования сотрудника полиции о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения рассматриваются органами внутренних дел в то время как, КоАП РФ относит эти дела к подсудности мировых судей.

Представитель областной Думы в суде пояснил, что, поскольку административно-процессуальное законодательство отнесено к совместному ведению РФ и субъектов РФ, областная Дума не превысила свои полномочия.

*Разрешите дело по существу.*

*Задача №2.* Гражданин РФ подал заявление о приеме его на работу в полицию. За пять лет до данного факта гражданин был осужден за совершение преступления по неосторожности, отбывал наказание условно. Начальник ОВД отказался принять заявление. Гражданин обжаловал действия начальника ОВД прокурору района, утверждая, что отказ в приеме на работу не обоснован, так как в УК РФ предусмотрено, что «погашение или снятие судимости аннулирует все правовые последствия, связанные с судимостью». Гражданин утверждал, что действия начальника ОВД также нарушают ТК РФ, который запрещает необоснованный отказ в заключении трудового договора.

*Обоснованна ли жалоба данного гражданина? Каковы действия участников задачи?*

*Задача №3.* Выпускник средней общеобразовательной школы представил в приемную комиссию ВУЗа заявление о принятии в ВУЗ и необходимые документы. После сдачи вступительных экзаменов приказом ректора он был зачислен в число студентов. Окончив ВУЗ, ему была присвоена квалификация «юрист» и выдан диплом. Через месяц он поступил на государственную службу. Как молодому специалисту, состоящему на учете в качестве нуждающегося в жилом помещении, на основании решений органа местного

самоуправления, по договору социального найма ему была предоставлена квартира. Вскоре он женился, у него родился сын, который был назван Петром. Данный факт зарегистрирован в загсе. После нескольких лет безупречной службы он был назначен начальником Управления.

*Проанализируйте юридические факты и правоотношения, в которых постоянным субъектом является А. Какие из них являются административно-правовыми?*

*Задача №4.* Гражданин Б. купил автомобиль, в соответствии с законодательством зарегистрировал его в ГИБДД. Затем он обратился с заявлением в городскую администрацию с просьбой выделить ему земельный участок под строительство гаража. Во время поездки по городу А. нарушил Правила дорожного движения и совершил дорожно-транспортное происшествие, повлекшее причинение легкого вреда здоровью гражданину В. Инспектор ГИБДД составил протокол об административном правонарушении и передал его начальнику ГИБДД, который подверг Б. штрафу. Гражданин В. потребовал от гражданина Б. компенсации морального вреда, причиненного в результате ДТП.

*Проанализируйте основания, юридическую природу и структуру данных правоотношений.*

#### **Задания и задачи к теме № 4**

1. Когда возникает административная правоспособность граждан? В чем заключаются особенности административной правоспособности граждан? Является ли она отчуждаемой? Понятие, особенности, момент возникновения административной дееспособности граждан.
2. От каких факторов зависит объем и содержание административной правоспособности граждан?
3. Каковы основания и пределы ограничений административно-правового статуса граждан?
4. Что такое «специальный административно-правовой статус»? Какие виды специальных статусов можно привести в качестве примеров?
5. Каково соотношение общего и специальных административно-правовых статусов граждан?
6. Понятие, виды, значение административно-правовых гарантий прав и обязанностей индивидуальных субъектов. Виды специальных административно-правовых статусов граждан.
7. С помощью кругов изобразите соотношение понятий «правовой статус человека», «правовой статус гражданина», «административно-правовой статус гражданина», «административная правосубъектность гражданина».
8. Приведите примеры индивидуальных и групповых ограничений административно-правового статуса индивидуальных субъектов. Как они соотносятся с мерами принуждения?
9. Приведите три примера прав граждан РФ, закрепленных административно-правовыми нормами, принятыми в развитие соответствующих норм Конституции (необходимо назвать конкретную норму Конституции и административно-правовую норму, принятую в ее развитие). Какова роль административно-правового обеспечения конституционных прав граждан?
10. Какой порядок организации проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования установлен действующим (и каким именно) законодательством: уведомительный или разрешительный? В чем различие и сущность каждого из них?
11. Назовите основания, а также охарактеризуйте условия и порядок госпитализации

граждан в психиатрический стационар по Закону РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

12. Может ли гражданин России быть ограничен в праве на выезд из РФ? Кто и в каком порядке оформляет и выдает гражданам документы на въезд и выезд из страны? Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ и Федерального закона «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ».

13. Какие способы защиты гражданами своих прав и свобод допускаются Конституцией РФ (в каких статьях) и в других нормативных правовых актах (каких именно)?

14. Каков порядок регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ по действующему законодательству?

15. Изучите Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» и дайте характеристику трем режимам правового статуса иностранных граждан: «временное пребывание», «временное проживание» и «постоянное проживание». Какие обязанности возлагает Закон на работодателей, пригласивших иностранных граждан для осуществления трудовой деятельности?

16. Что является основанием аннулирования выданного иностранному гражданину разрешения на работу, и влечет ли это автоматически для него обязанность покинуть Россию?

*Задача №1.* Семья, в которой отец имеет российское гражданство, мать — иностранное, имеет ребенка (пяти лет). В соответствии с требованием Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в РФ» после истечения срока проживания, установленного визой или видом на жительство, иностранный гражданин обязан покинуть территорию РФ или должен быть принудительно депортирован. Паспортно-визовые органы в данном случае потребовали от иностранной гражданки (матери) исполнения закона о правовом положении иностранных граждан. В этой связи возникает вопрос об обеспечении обязанностей родителей по отношению к своим детям, которые предусмотрены в Семейном кодексе РФ.

*Охарактеризуйте данную ситуацию и оцените приоритет коллизионных норм актов административного законодательства и законность российской практики в отношении родителей-иностранцев.*

*Задача №2.* Ученики 10-го класса средней школы обратились с ходатайством к администрации школы о проведении с участием выборных представителей обучающихся дисциплинарного расследования в отношении учителя математики, действия которого, по их мнению, ущемляют их права (в частности, учитель не давал разъясняющих ответов на вопросы учеников, оставлял на самостоятельное изучение большую часть материала и предвзято относился к ряду учеников). Администрация образовательного учреждения отказала в удовлетворении заявленного ходатайства.

*Правомерны ли действия администрации образовательного учреждения и почему?*

*Задача №3.* Пенсионер гражданин РФ решил навестить своих родственников в «дальнем зарубежье» и обратился в Управление по вопросам миграции УМВД России по Костромской области с заявлением о выдаче ему заграничного паспорта. Начальник Управления... ответила отказом, мотивировав свое решение тем, что данный гражданин в бытность своей работы в научно-исследовательском институте физики имел доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.

*Служит ли последний факт основанием для ограничения права гражданина на выезд за границу?*

*Задача № 4.* Освободившийся из мест лишения свободы гражданин РФ, до своего наказания проживавший в г. Н., решил поселиться у своих родственников в г. К. Однако в местном отделе внутренних дел заявили о нежелательности его поселения в городе в связи с криминальным прошлым заявителя.

*Как регулируется подобная ситуация законом?*

*Задача №5.* Родители мальчика имели разные фамилии, и при регистрации рождения ребенку была присвоена фамилия отца. В дальнейшем брак родителей был расторгнут, и 16-летний мальчик решил сменить фамилию отца на фамилию матери.

*С какого возраста гражданин РФ приобретает право на перемену имени (включающего фамилию, собственно имя и отчество)? Требуется ли согласие родителей либо других законных представителей на перемену имени несовершеннолетнего лица?*

*Задача №6.* В городской отдел образования поступило анонимное письмо, в котором сообщалось о многочисленных злоупотреблениях, якобы допускавшихся директором одного местного образовательного учреждения. Заведующий отделом образования назначил комиссию для проверки работы образовательного учреждения. После трехдневной проверки комиссия пришла к выводу, что анонимное сообщение о злоупотреблениях является совершенно беспочвенным.

*Была ли необходимость в проведении указанной проверки по фактам, указанным в анонимном письме?*

*Задача №7.* Больной венерическим заболеванием гражданин РФ уклонялся от лечения. По распоряжению главного врача местного кожно-венерологического диспансера данный гражданин был принудительно госпитализирован в больницу, где его лечили целый месяц. В этой связи, гражданин решил, что тем самым были нарушены его права, и вознамерился писать жалобу на действия главного врача.

*Имеются ли законные основания для такой жалобы?*

#### **Задания и задачи к теме № 5**

1. Каковы пределы принципа единства системы органов государственной исполнительной власти? Свой ответ обоснуйте ссылками на источники и материалы судебной практики.
2. Приведите по одному примеру органа государственной исполнительной власти, имеющего отраслевую и межотраслевую компетенцию.
3. Объясните разницу понятий «система» и «структура» органов исполнительной власти? Свой ответ обоснуйте ссылками на источники и материалы судебной практики.
4. Назовите три способа подчинения федеральных органов государственной исполнительной власти.
5. Имеет ли право Федеральное министерство отменять акты Федерального агентства или службы?
6. Какой федеральный орган государственной исполнительной власти уполномочен выдавать лицензии?
7. Какие федеральные органы государственной исполнительной власти могут быть коллегиальными? В каких случаях используется принцип коллегиальности в системе исполнительной власти?
8. Изучите Положение об Администрации Президента РФ и определите основы ее организационно-правового положения (административно-правового статуса) в системе органов государственной исполнительной власти. Является ли Администрация Президента РФ органом государственной исполнительной власти? Каков состав Администрации Президента РФ?
9. Охарактеризуйте основы организационно-правового положения и компетенцию

полномочных представителей Президента РФ в палатах Федерального Собрания РФ, в федеральных округах РФ по действующему законодательству.

10. Раскройте взаимосвязь и соотношение следующих понятий: «государственное учреждение», «орган государственной власти», «орган исполнительной государственной власти» (орган государственного управления).

11. На основе изучения гл. 6 Конституции РФ и Федерального конституционного закона «О Правительстве РФ» раскройте основы его организационно-правового статуса и компетенции как высшего исполнительного органа государственной власти РФ. Ответ на каждый вопрос обосновывайте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ и Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ».

12. Раскройте суть, а также взаимосвязь и соотношение понятий: «техно-экономическая отрасль», «отрасль государственного управления», «система министерства» и «аппарат министерства» применительно к Министерству транспорта РФ или любому другому министерству.

13. Что представляет собой организационная структура аппарата органа исполнительной власти, какие виды структурных подразделений составляют организационную структуру аппарата любого органа управления?

14. Какими нормативными правовыми актами предусмотрены правовые основания, условия и порядок формирования федеральных министерств и ведомств?

15. Какие органы государственного управления составляют систему органов исполнительной власти в субъектах РФ? В каких нормативных правовых актах закрепляется их компетенция и определяется организационно-правовой статус в системе государственной исполнительной власти?

16. Сопоставьте признаки исполнительного органа государственной власти и юридического лица. Чем различаются эти субъекты права? Все ли исполнительные органы государственной власти обладают правами юридического лица?

17. Проведите самостоятельное исследование, рассмотрев при этом вопросы разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной исполнительной власти в одном из предлагаемых секторов (сфер и отраслей) государственного управления: образования, науки, обороны, безопасности, антитеррористической и антикоррупционной деятельности, управления железными дорогами, по вопросам создания государственных органов, создания предприятий и учреждений, осуществления внутреннего контроля, назначения на должности, принятия актов управления, распоряжения бюджетными средствами и другие вопросы реализации общих и специальных функций органов государственной исполнительной власти.

18. Охарактеризуйте статус высшего органа исполнительной власти субъекта РФ, действующего в месте вашего постоянного проживания.

19. Назовите основную форму реализации Правительством РФ своей компетенции и опишите подробно процессуальный порядок данной деятельности.

*Задача №1.* Президент РФ обратился в Конституционный Суд РФ с заявлением о признании неконституционными отдельных положений Устава субъекта РФ, предусматривающих, что назначение руководителей территориальных органов юстиции, финансов, социальной защиты, внутренних дел федеральных органов исполнительной власти производится по согласованию с Законодательным Собранием субъекта РФ; заместители главы администрации и другие должностные лица администрации назначаются главой администрации и освобождаются только по согласованию с Законодательным Собранием; структура органов исполнительной власти утверждается Законодательным Собранием по представлению главы администрации субъекта РФ.

*Составьте проект экспертного заключения.*

*Задача №2.* Государственная Дума направила Президенту РФ обращение с просьбой исключить из структуры федеральных органов исполнительной власти Управление делами Президента РФ, поскольку функции и полномочия данной государственной организации не соответствуют природе исполнительной власти, а, кроме того, это не соответствует системе федеральных органов исполнительной власти. Президент не согласился с депутатами.

*Ваше мнение по данному вопросу.*

*Задача №3.* В законе субъекта РФ «Об органах исполнительной власти в субъекте РФ» сказано: «Статья 1. Исполнительную власть в субъекте РФ составляют:

- Глава субъекта РФ;
- Заместители Главы субъекта РФ;
- Правительство субъекта РФ;
- Министерства субъекта РФ;
- Местные администрации районов, городов, районов в городах, сельсоветов, поселков субъекта РФ;
- Иные органы государственного управления субъекта РФ;
- Территориальные структуры федеральных органов исполнительной власти.

Статья 18. Правительство субъекта РФ Коми является совещательным органом при Главе субъекта РФ и образуется в целях предварительного рассмотрения наиболее важных и сложных проблем жизни республики.

Глава субъекта РФ возглавляет и руководит деятельностью Правительства субъекта РФ.

Статья 21. Решения Правительства субъекта РФ носят рекомендательный характер и реализуются в форме указов и распоряжений Главы субъекта РФ. В случае разногласий между Главой субъекта РФ и Правительством субъекта РФ Глава субъекта РФ проводит в жизнь свое решение.

Статья 32. Глава местной администрации района (кроме района в городе), города подчинения субъекта РФ назначается на должность и освобождается от должности Главой субъекта РФ. При этом соответствующий местный представительный орган власти вправе предложить Главе субъекта РФ кандидатуру на должность главы соответствующей администрации.

Главы администраций района в городе, поселка, сельсовета назначаются на должность и освобождаются от должности главой соответствующей администрации района или города».

В Верховный Суд субъекта РФ поступила жалоба группы граждан о несоответствии ст. 1, 18, 21, 32 названного выше закона Конституции РФ, Законам РФ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

*Как можно обосновать такую жалобу?*

*Задача №4.* Директор Федеральной службы безопасности РФ обратился к Председателю Правительства РФ с настоятельной просьбой допустить его к постоянному участию в заседаниях Правительства РФ с правом решающего голоса, поскольку в соответствии с законом об органах федеральной службы безопасности он обладает всеми правами федерального министра.

*Подготовьте мотивированный ответ.*

#### **Задания и задачи к теме № 6**

1. Раскройте содержание понятий «служба» и «служащий» как социальных категорий. Назовите характерные признаки служащего, отличающие его от рабочего, крестьянина, охотника и других социальных типов трудящихся.

2. Какие виды службы и служащих предусмотрены ныне действующим законодательством?
3. Раскройте понятия «государственный служащий», «гражданский служащий» на основе федеральных законов «О системе государственной службы РФ» и «О государственной гражданской службе РФ». Перечислите все виды государственной службы и, соответственно, государственных служащих по действующему законодательству.
4. Раскройте суть, взаимосвязь и различие следующих понятий: «должность», «профессия», «специальность», «квалификация». Применимы ли эти категории к государственным служащим? Ответ иллюстрируйте примерами.
5. Сформулируйте понятие «государственная должность». Какова взаимосвязь и соотношение этой категории с понятием «государственная должность государственной службы»?
6. Какая классификация должностей государственной гражданской службы установлена в Федеральном законе «О государственной гражданской службе РФ»?
7. Проанализируйте определения понятия должностного лица в действующем административном и уголовном законодательстве и на этой основе разъясните, кто из нижеперечисленных относится к должностным лицам: директор организации (учреждения), начальник отдела, заведующий оптовой базой (складом), прокурор, губернатор, начальник ОВД, постовой полицейский, секретарь судебного заседания районного суда, врач и главный врач больницы, глава районной администрации и мэр города, доцент кафедры, ответственный секретарь приемной комиссии университета, проректор по административно-хозяйственной работе. Разъясните, имеются ли различия в понятии «должностное лицо» в уголовном и административном праве.
8. С учетом сформулированных наукой административного права и закрепленных в законодательстве признаков государственного служащего определите, кто из названных ниже работников является (или не является) таковым: Президент РФ; Председатель Правительства РФ; председатель районного суда; районный прокурор; районный военный комиссар; призывник, проходящий курс молодого бойца; Председатель Государственной Думы; губернатор области; мэр города; секретарь-машинистка; главный инженер завода; ректор вуза. Классифицируйте названных здесь служащих по всем возможным основаниям и критериям.
9. Определите, какие из названных ниже государственно-правовых установлений охватываются понятием «должность»: аспирант, доктор наук, профессор, начальник штаба, полковник, государственный советник юстиции 2 класса, прокурор области, врач, медицинская сестра, инженер, техник, юрист, студент, бомж, безработный.
10. Какие способы замещения должностей государственной службы предусмотрены действующим законодательством и каким именно? Дайте характеристику сущности и особенностей каждого из этих способов.
11. Охарактеризуйте особенности государственной службы в: таможенных органах РФ; органах прокуратуры РФ; Вооруженных Силах РФ; МВД РФ; Государственной гражданской службы субъекта РФ.
12. Используя законодательство о государственной службе, ответьте на вопрос: государственная служба осуществляется в органах государственной исполнительной власти или во всех государственных органах? Какие виды государственной службы предусмотрены действующим законодательством?
13. Какое общее количество категорий должностей государственной гражданской службы предусмотрено законодательством РФ? Назовите эти категории и раскройте их отличительные признаки. Какие должности являются внекатегорийными?
14. Может ли государственный служащий вносить предложения о совершенствовании деятельности государственных органов, имеет ли он гарантии такого права? Имеет ли

подобное право граждан?

15. Как часто государственные служащие сдают квалификационные экзамены, проходят аттестацию? Какой срок может быть установлен в качестве испытательного при приеме на государственную должность государственной службы?

16. Дайте понятие дисциплинарной ответственности, назовите ее характерные особенности и отличительные признаки. Раскройте специфику дисциплинарной ответственности через краткую характеристику всех элементов ее структуры.

17. Какие виды дисциплинарной ответственности предусмотрены действующим законодательством для различных категорий служащих? Каким видам дисциплинарной ответственности подлежат: губернатор области, представитель Президента РФ в федеральном округе, председатель областного суда, прокурор области и водители служебных автомобилей этих должностных лиц? Какими конкретно законодательными актами регламентируются правовые основания, условия и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности каждого из них?

18. Со ссылкой на конкретные нормативные акты перечислите все меры поощрения, которые могут применяться к государственным и муниципальным служащим. Кто и в каком порядке может представлять государственных и муниципальных служащих к присвоению почетных званий РФ и к награждению почетной грамотой Правительства РФ? Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

19. Каким правовым актом устанавливается более широкий объем прав государственного служащего: должностным регламентом или контрактом?

*Задача №1.* Заведующий секретариатом — помощник руководителя департамента министерства - в своем выступлении на собрании коллектива, проходившем в июне, для иллюстрации несоблюдения работниками департамента служебной дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка сослался на факт, что состоящая в штате секретариата и находящаяся в непосредственном подчинении помощника референт руководителя Л. в марте трижды приходила на работу с опозданием на полтора-два часа, не давая по этому поводу убедительных объяснений.

Директор департамента потребовал после собрания представить письменные объяснения по этим фактам. Прочитав их, издал приказ, в котором объявил строгий выговор референту Л. «за неоднократные нарушения ею дисциплины», а заведующему секретариатом — выговор «за непринятие своевременных мер законного реагирования по фактам нарушения трудовой дисциплины непосредственным подчиненным работником».

*Дайте юридический анализ ситуации и правомерности данного приказа руководителя.*

*Задача №2.* Государственный советник 1 класса, являясь первым заместителем Руководителя Администрации Президента РФ, отдал поручение референту Президента РФ об обеспечении государственной охраны Президента РФ на время его зарубежной поездки. Референт отказался выполнить поручение, так как аналогичное поручение было сделано заместителем Руководителя Администрации Президента РФ другому референту Президента РФ. Государственный советник 1 класса, являясь первым заместителем Руководителя Администрации Президента РФ, заявил, что он является первым заместителем и его поручения обладают приоритетом перед поручениями заместителя Руководителя Администрации Президента РФ.

*Дайте юридический анализ дела.*

*Задача №3.* В областной газете была опубликована статья, в которой сообщалось, что районный судья, прокуратор района, начальник районной полиции и водитель прокурорского автомобиля уличены в браконьерской охоте. Имея просроченную лицензию на отстрел лося, они убили лосенка, отказались подписать составленный госохотинспектором протокол, грубили ему и даже угрожали.



*Что могут и должны предпринять председатель областного суда и руководство областной прокуратуры в отношении своих работников, убедившись, что эта информация полностью соответствует действительности?*

*Задача №4.* Начальник отдела управления министерства по субъекту РФ области своим распоряжением ввел должность заместителя начальника отдела, сославшись на свою большую загруженность и увеличение фактического объема работы отдела. В порядке замещения образовавшейся вакансии в возглавляемый им отдел была переведена его дочь. Официально перевод был осуществлен в связи с упразднением одного из отделов департамента субъекта РФ, где дочь прежде замещала должность начальника. Дочь была принята на новое место службы без установления испытательного срока.

*Дайте юридический анализ дела.*

*Задача №5.* Районный прокурор своим приказом поощрил подчиненных ему заместителя и помощника прокурора денежными премиями в размере месячного должностного оклада, а секретаря и водителя служебного автомобиля — ценными подарками также на сумму их месячных должностных окладов за счет поступивших к празднику — Дню прокуратуры — спонсорских средств.

Через несколько дней прокурор области затребовал от районного прокурора письменное объяснение по поводу допущенных нарушений законодательства о поощрениях и наградах работников прокуратуры. Районный прокурор в своем письменном объяснении указал, что ему известны правила прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ, но в данном случае он посчитал целесообразным отступить от требований, поскольку награждение осуществлялось в виде юбилейного распределения спонсорских средств.

*Как может в данном случае поступить областной прокурор, не противореча требованиям закона?*

*Задача №6.* Гражданин являлся владельцем ресторана национальной кухни в центре города, после успешно пройденной санитарной проверки в знак благодарности вручил председателю комиссии, осуществлявшему проверку, дорогой национальной спиртной напиток. Председатель комиссии подарок принял, но решил подарить его своему другу - коллекционеру редких вин и коньяков. Об этом подарке узнал начальник отделения Государственного санитарно-эпидемиологического надзора города и уволил председателя комиссии, получившего подарок, который, впоследствии обратился с иском в суд, требуя признать увольнение незаконным.

*Дайте юридический анализ дела.*

*Задача №7.* Находясь в центре столицы одного западноевропейского государства, заместитель федерального министра РФ, пребывающий в этой стране с деловым визитом, стал свидетелем нападения группы вооруженных лиц на автомобиль. Будучи бывшим сотрудником спецподразделения, он решил вмешаться. В результате его активных действий, как выяснилось позже, была предотвращена попытка похищения члена королевской семьи боевиками. Указом монарха заместитель федерального министра РФ был представлен к рыцарскому званию. Однако по прибытии на родину был уволен федеральным министром РФ ввиду того, что он нарушил ограничения, связанные с государственной службой.

*Дайте юридический анализ дела.*

*Задача №8.* Советник федерального министра РФ получил неправомерное поручение использовать во внеслужебных целях служебную информацию. Понимая противоправность распоряжения, он обратился к непосредственному федеральному

министру РФ, который посчитал возможным выполнение поручения и подтвердил необходимость его исполнения. Советник, исполнив его, был уволен за осуществление неправомερных действий. Через неделю федеральный министр РФ прекратил прохождение государственной службы в связи с достижением предельного возраста, установленного для замещения государственной должности государственной службы. Бывший советник федерального министра РФ обратился в суд с просьбой о восстановлении его на государственной службе, так как, по его мнению, он был незаконно уволен, поскольку лишь выполнял те действия, которые были согласованы с федеральным министром РФ.

*Дайте юридический анализ дела.*

*Задача №8.* Губернатор субъекта РФ издал распоряжение об освобождении от должности начальника УМВД России по субъекту РФ и о назначении на нее другого лица. Однако освобожденный начальник УМВД России по субъекту РФ не согласился с распоряжением, заявив, что его назначил министр внутренних дел России и он будет продолжать исполнять свои обязанности вплоть до приказа министра о его освобождении.

*Дайте юридический анализ дела.*

*Задача №10.* Начальник управления Министерства РФ Петров при ознакомлении со своим личным делом обнаружил в нем данные о членстве в Либерально-демократической партии, внесенные кадровой службой министерства. Через некоторое время руководство министерства потребовало от него прекратить членство в партии, иначе он будет освобожден от занимаемой должности в министерстве. Однако требование руководства было не выполнено. Министр издал приказ о наложении на него дисциплинарного взыскания в виде увольнения. Бывший начальник управления обратился с жалобой на незаконный приказ в суд.

*Дайте юридический анализ дела.*

## **Задания и задачи к теме № 7**

1. На основе анализа Конституции РФ и Федерального закона «Об общественных объединениях» раскройте понятие, цели и состав общественного объединения.
2. Какие виды и организационно-правовые формы общественных объединений предусмотрены действующим российским законодательством? Укажите конкретные нормативные акты. Приведите по два примера реально существующих разновидностей (видов) и организационно-правовых форм общественных объединений.
3. Сформулируйте понятие административно-правового статуса общественных объединений и раскройте его содержание со ссылками на конкретные статьи Федерального закона «Об общественных объединениях».
4. Кем и в каком порядке регистрируются уставы политических партий и иных общественных объединений, а также их отделений и филиалов; некоммерческих организаций: благотворительных, религиозных, молодежных и детских, профсоюзных? С какого момента общественное объединение считается созданным? Ответ обоснуйте ссылками на конкретные статьи соответствующих законов.
5. Какие статьи Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» раскрывают содержание их административно-правового статуса?
6. В соответствии с Основами законодательства РФ о нотариате нотариальные палаты, созданные во всех субъектах Федерации, относятся к некоммерческим организациям, представляющим собой профессиональные объединения, которые основаны на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой, и организуют работу на принципах самоуправления. Как совместить это положение с

требованиями ч. 2 ст. 30 Конституции РФ; ст. 3, 5 Федерального закона «Об общественных объединениях»; ст. 2, 6 Федерального закона «О некоммерческих организациях»? При затруднении в юридическом обосновании этого вопроса можете обратиться к постановлению Конституционного Суда РФ от 19 мая 1998 г, № 15-П по делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 2, 12, 17, 24 и 34 Основ законодательства РФ о нотариате.

7. Существуют ли законодательные ограничения участия военнослужащих в деятельности общественных объединений и политических партий?

8. У нас в стране недавно существовала партия любителей пива. Почему ее не стало? Каким требованиям ФЗ «О политических партиях» она не соответствовала?

9. К участию в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ очередного созыва Центральной избирательной комиссией РФ было допущено 44 партии и 20 общероссийских общественных объединений. По какому критерию было проведено разграничение общественных объединений на эти две группы?

10. При широкой религиозной свободе в России законодательство установило в 1997 г. некоторые ограничения для легитимации нетрадиционных сект и конфессий. В чем они состоят?

*Задача №1.* Приказом атамана Союза казаков Войска поручено атаманам округов создать на профессиональной основе на территории Войска казачьи комендатуры по поддержанию общественного порядка. Считая приказ незаконным, прокурор обратился в суд субъекта РФ с заявлением о его отмене.

*Каким будет решение суда?*

*Задача №2.* Группа лиц религиозного объединения «В религии наша сила» в один из воскресных дней организовала самостоятельный митинг, где призывала к открытой борьбе с другими конфессиями. Нарядом полиции организаторы были задержаны и привлечены к административной ответственности. По представлению начальника ОВД, местный орган федеральной регистрационной службы принял решение о ликвидации религиозного объединения.

*Дайте оценку правомерности действий органов исполнительной власти и их должностных лиц по отношению к религиозному объединению, а также организаторам митинга.*

*Задача №3.* В г. N функционируют городская администрация, городское управление образования, управление внутренних дел, военкомат, городские организации крупных политических партий, несколько церквей, завод и фабрика, множество хозяйственных обществ с ограниченной ответственностью, десятки санаториев и пансионатов, техникумы и вузы.

*Сгруппируйте эти организационные единицы по видам субъектов административного права. Какими нормативно-правовыми актами определяется административно-правовой статус этих коллективных субъектов?*

*Задача №4.* Одна из диаспор в одном из городов создала религиозное объединение, в уставе которого, представленном на регистрацию в территориальный орган федеральной регистрационной службы субъекта РФ, говорилось, что объединение создается с целью совместного исповедания веры и для преподавания основ религии в общеобразовательных школах. Территориальный орган ФРС субъекта РФ отказал в регистрации объединения, мотивируя свой отказ тем, что религиозные организации не вправе вести преподавание своих учений в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

*Правомерны ли действия участников данных отношений? Каков порядок образования и функционирования религиозных объединений?*

*Задача №5.* Студенты и преподаватели колледжа создали первичную организацию политической партии и выбрали ее исполнительный орган — партийный комитет. Секретарь комитета явилась в горком этой партии за получением членских билетов для своей организации, но ей сказали, что организацию в колледже следует распустить, а список ее членов представить в горком для учета. Секретарь комитета заявила, что никто не может ограничивать конституционное право граждан на объединение, и отказалась от роспуска своей организации.

*Каково Ваше мнение по этому вопросу?*

*Задача №6.* Будучи на учебно-производственной практике на заводе, студент узнал, что здесь наряду с функционирующей организацией Федерации независимых профсоюзов России создается еще одна профсоюзная организация, полностью придерживающаяся политических идеалов одной из политических партий страны. Консультируя активистов новой организации, студент усомнился в правомерности ее образования.

*Как должна поступить в данном случае регистрационная служба?*

### **Задания и задачи к теме № 8**

1. Просмотрите несколько номеров «Собрания законодательства РФ» за текущий год и приведите по три примера указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, являющихся нормативными и ненормативными правовыми актами управления.

2. Дайте подробную организационно-правовую характеристику правовым актам управления с точки зрения различных классификационных признаков: по юридическим свойствам, по субъектам, содержанию и порядку издания, по формам наименований, по территориальным масштабам действия. Чтобы ответ был содержательным и определенным, приведите по два-три примера конкретных правовых актов управления из различных периодических изданий текущего законодательства по всем вышеперечисленным основаниям классификации.

3. Охарактеризуйте требования, предъявляемые действующим законодательством к подготовке, принятию и опубликованию президентских, правительственных и ведомственных правовых актов управления.

4. Дайте определение понятию правового акта управления, назовите и раскройте его характерные признаки. Объясните взаимосвязь и соотношение понятий «правовой акт управления» и «служебный документ». Ответ проиллюстрируйте примерами. Как правовые акты управления связаны с внеправовыми актами управления: техническими, экономическими, организационными?

5. Какие из нижеперечисленных действий главы районной администрации являются правовыми актами управления:

- утверждение должностных инструкций;
- наложение дисциплинарного взыскания на заведующего районным управлением народного образования;
- прием граждан;
- издание приказа о направлении сотрудника администрации в командировку;
- выдача командировочного удостоверения сотруднику администрации;
- совещание с руководителями коммерческих структур района.

6. Укажите, какие из названных ниже административных актов ничтожные либо оспоримые:

- решение начальника районного отдела внутренних дел о лишении гражданина Петрова за нарушение правил дорожного движения права управления транспортным средством;
- приказ ректора государственного университета об увольнении с работы

преподавателя за совершенный им прогул;

● решение аттестационной комиссии о несоответствии государственного служащего занимаемой должности.

7. По своей правовой природе правовые акты управления делятся на нормативные, ненормативные (индивидуальные, административные), акты применения норм права и акты общего характера (их иногда именуют смешанными актами), содержащие общие для многих субъектов предписания разового характера и однократного применения. Назовите особенности и характерные признаки каждой из этих разновидностей правовых актов управления. Ответ проиллюстрируйте примерами. Объясните, совпадают ли понятия «нормативный правовой акт управления» и «источник административного права».

8. Имеет ли Правительство РФ право отмены актов высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ?

9. Определите понятие метода реализации компетенции субъектов административного права.

10. Назовите основные методы реализации компетенции субъектов административного права. Ответ обоснуйте примерами из действующего законодательства.

11. Чем отличаются методы правового регулирования, используемые в административном праве, и методы реализации компетенции субъектов административного права?

12. Назовите методы, используемые в порядке реализации компетенции Правительством РФ.

13. Назовите методы реализации компетенции гражданами как субъектами административного права.

14. Назовите и охарактеризуйте признаки административного принуждения, отличающие его от других видов государственного принуждения: уголовного, дисциплинарного, гражданско-правового.

15. Какие меры административного принуждения могут применяться в условиях чрезвычайного положения и в условиях военного положения по действующему законодательству?

16. Какие меры административного принуждения могут применять по действующему законодательству следующие органы и их должностные лица: полиция, ФСБ, национальная гвардия, пограничная служба, судебные приставы, таможенные органы, частные охранники и детективы? Ответ обоснуйте ссылками на конкретные статьи соответствующих нормативно-правовых актов, а предусмотренные ими меры административного принуждения классифицируйте по непосредственным целям их применения.

17. Разграничьте по основаниям, порядку и срокам их применения следующие категории: «привод», «доставление», «административное задержание», «задержание подозреваемого в совершении преступления», «содержание в специальном помещении до административного выдворения». Охарактеризуйте предусмотренные законодательством виды административного задержания.

18. К какому виду административного принуждения следует отнести данные меры воздействия: 1) предупреждение; 2) проверка государственным автомобильным инспектором документов у водителя транспортного средства; 3) устное предупреждение, сделанное главным государственным санитарным врачом района заведующему столовой; 4) вынесенное инспектором государственного пожарного надзора предписание директору фабрики о необходимости устранения недостатков в соблюдении правил пожарной безопасности; 5) предостережение прокурора о недопустимости нарушения законности; 6) замечание, объявленное начальником цеха рабочему за нарушение трудовой дисциплины; 7) обследование подконтрольного объекта инспектором госгортехнадзора; 8) лишение права охоты; 9) административное выдворение за пределы

РФ иностранного гражданина; 10) ограничение движения транспорта на улице города; 11) передача несовершеннолетнего под надзор родителей; 12) приостановление работы неисправной газопылеулавливающей установки инспектором по контролю за работой газоочистных и пылеулавливающих установок; 13) опечатывание техническим инспектором труда станка, эксплуатируемого с нарушением правил техники безопасности; 14) досмотр ручной клади и багажа пассажиров воздушного судна; 15) отстранение от управления транспортным средством лица, находящегося в состоянии опьянения; 16) установление административного надзора за лицом, освобожденным из мест лишения свободы. Какие из вышеназванных действий относятся к мерам административного принуждения, а какие таковыми не являются? Почему?

*Задача № 1.* При обсуждении проекта Федерального закона «О борьбе с коррупцией» на пленарном заседании Государственной Думы один из депутатов отметил, что к числу главных факторов, которые определяют коррупцию в нашей стране, относится «непрозрачность административных процедур, когда подготовка и принятие управленческих решений носят закрытый от общества характер и общественность не имеет реальных возможностей оказать какое-то влияние на эти процедуры».

*Насколько вы согласны с этой позицией? Какие нормативные акты закрепляют совершенствование методов управления?*

*Задача № 2.* Решением МУП «Гортранс» были введены проездные билеты нового образца, чтобы поставить заслон «фальшивобилетчикам». В результате многие граждане, предъявляя контролерам проездные билеты, купленные заранее, становились правонарушителями.

*Какие требования, предъявляемые к актам управления, были здесь нарушены? Являются ли противоправными действиями поездки граждан по прокомпостированным талонам старого образца, которые они закупили заблаговременно?*

*Задача № 3.* Пенсионный фонд РФ издал инструкцию о порядке внесения платежей в этот фонд. Производственное предприятие не выполнило данную инструкцию, и пенсионный фонд применил к нему санкции. Предприятие обжаловало решение в суд, указав при этом, что вопреки Указу Президента РФ от 23 мая 1996 г. инструкция не была зарегистрирована в Министерстве юстиции РФ и не публиковалась в газете «РГ», в связи с чем она не имеет юридической силы. Фонд в ответ на этот довод утверждал, что он не является органом исполнительной власти и упомянутый Указ Президента РФ от 26 мая 1996 г. на него не распространяется.

*Кто прав?*

*Задача №4.* Решением Высшей аттестационной комиссии доцент был утвержден в ученом звании профессора. Спустя год было установлено, что сведения, представленные в ВАК для аттестации данного доцента, были недостоверными.

*Кем и в каком порядке может быть отменено решение о присвоении доценту профессорского звания? В каком порядке отменяются индивидуальные административные акты, предоставляющие права гражданам (акты об усыновлении, о присвоении звания, назначении на должность и т.п.)?*

*Задача №5.* ФЗ «О чрезвычайном положении» устанавливает, что органы государственной власти в условиях ЧП могут принимать следующие меры:

- приостанавливать деятельность политических партий;
- устанавливать особый режим работы предприятий и учреждений;
- выдворять нарушителей общественного порядка;
- устанавливать комендантский час;

проводить мобилизацию трудоспособного населения и транспортных средств.  
*К каким видам административно-правового принуждения относятся указанные меры?*

*Задача №6.* Главный городской санитарный врач принял решение об отстранении от работы повара ресторана, оказавшегося носителем возбудителя инфекционного заболевания.

*Правомерны ли подобные действия должностного лица? К какому виду административного принуждения относится данная мера?*

*Задача № 8.* Приказом Министра внутренних дел РФ было утверждено Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в образовательных и научно-исследовательских учреждениях Министерства внутренних дел РФ.

*Подлежал ли данный приказ и прилагаемое к нему Положение государственной регистрации в Министерстве юстиции РФ? Если да, то в каком порядке и в соответствии с каким нормативным актом производится такая регистрация?*

*Задача № 9.* Руководитель городского управления народного образования своим приказом объявил директору школы выговор за упущения по подготовке школы к новому учебному году. Некоторое время спустя было установлено, что упущения были не столь серьезными, и строгое дисциплинарное взыскание было заменено простым замечанием. Изменение в текст приказа было внесено руководителем городского управления народного образования путем механического исправления — перепечаткой текста первоначального приказа, в котором вместо слова «выговор» уже значилось: «замечание».

*Допустим ли подобный порядок изменения правовых актов управления?*

*Задача № 10.* Водитель автомобиля проехал на запрещающий сигнал светофора и был остановлен инспектором ГИБДД. Неуверенные движения и другие внешние признаки задержанного давали достаточные основания полагать, что водитель находится в состоянии опьянения. Инспектор отстранил водителя от управления автомобилем, изъял у него водительское удостоверение, составил протокол о задержании транспортного средства и направил автомобиль с одним из патрульных на специальную автостоянку. Водителя же отвели в ближайшую поликлинику для освидетельствования на предмет установления состояния опьянения.

*Законны ли меры административного пресечения, примененные к водителю?*

*Задача № 11.* В психиатрическую больницу бригадой «Скорой помощи» был доставлен гражданин, который в состоянии сильного опьянения учинил у себя дома дебош, гонялся с топором за соседями и т.д. Врачи-психиатры, проводившие его медицинское освидетельствование, поставили последнему диагноз «белая горячка», после чего главный врач больницы распорядился о принудительном лечении больного.

*Правомерно ли это распоряжение главного врача? Какой порядок принудительного лечения лиц, страдающих душевным расстройством, установлен действующим законодательством?*

#### **Задания и задачи к теме № 9**

1. Дайте общую правовую характеристику всем элементам структуры административной ответственности.
2. Со ссылкой на конкретные нормы КоАП РФ разъясните понятие и разграничение категорий: «установление административной ответственности» и «применение административной ответственности». Перечислите всех субъектов, пользующихся правом установления административной ответственности по действующему законодательству.
3. На гражданина 15 января был назначен административный штраф за проживание

без регистрации. При повторной проверке соблюдения правил о паспортном режиме 15 февраля оказалось, что гражданин штрафа не уплатил и продолжает проживать без регистрации. Может ли быть применен к гражданину административный штраф повторно?

4. Как должен привлекаться к административной ответственности гражданин, совершивший мелкое хищение и при задержании оказавший злостное неповиновение законному распоряжению задерживающего его работника полиции?

5. Сравните (с использованием КоАП РФ) следующие два вида административных наказаний: «лишение специального права» и «дисквалификация». По каким составам административных правонарушений они применяются? Есть ли разница в субъектах ответственности, в характере и сроках правовых ограничений? В чем отличие этих наказаний от такой административно-правовой санкции, как лишение (аннулирование, изъятие) лицензии?

6. Изучите по соответствующей главе КоАП РФ административную ответственность за составы налоговых административных правонарушений и покажите ее отличия от «налоговой ответственности», регулируемой Налоговым кодексом РФ (далее — НК РФ). Сравните процедуры привлечения к этим видам ответственности по КоАП РФ, НК РФ и Арбитражному процессуальному кодексу РФ (далее — АПК РФ).

7. Изучите составы административных правонарушений, предусмотренных ст. 14.7 и 14.8 КоАП РФ. Определите, о каких конкретно лицах, упоминаемых в санкции статьи как «граждане», идет речь.

8. Постановлением начальника Управления по вопросам миграции УМВД России по Костромской области гражданин привлечен к административной ответственности за то, что «допустил порчу паспорта». В своих объяснениях, отраженных в протоколе об административных правонарушениях, утверждается, что паспорт пришел в негодность по той причине, что случайно попал в стирку вместе с одеждой. Подлежит ли гражданин административной ответственности?

9. Чем отличаются друг от друга следующие административные правонарушения и преступления: мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ) и криминальное хулиганство (ст. 213 Уголовного кодекса РФ), нарушение правил воинского учета (ст. 21.5—21.7 КоАП РФ) и уклонение от призыва на военную службу (ст. 238 Уголовного кодекса РФ); дайте сравнительную характеристику административного правонарушения, предусмотренного ст. 8.6 КоАП РФ (порча земель), и преступления, предусмотренного ст. 254 Уголовного кодекса РФ (порча земли). Чем отличается преступление, предусмотренное ст. 264 Уголовного кодекса РФ (нарушение правил дорожного движения) от смежного административного правонарушения, предусмотренного ст. 12.8 КоАП РФ?

10. Гражданину в соответствии с постановлением главы города была выдана лицензия на право торговой деятельности. Однако помимо торговли на рынке гражданин занимался публичной демонстрацией видеофильмов. Имеется ли в его действиях состав административного правонарушения?

11. Главным санитарным врачом города повар детского комбината привлечена к административной ответственности в виде штрафа за нарушение санитарных правил содержания детских и дошкольных учреждений. Законно ли данное постановление? Является ли рядовой повар детского комбината субъектом данного вида административного проступка?

12. Будучи в нетрезвом состоянии, гражданин выразался в вокзальном буфете нецензурными словами, на замечания не реагировал, а когда его задержали, он, вырываясь, махнул рукой и опрокинул поднос с посудой, причинив ущерб на сумму 500 руб. Состав какого правонарушения усматривается в действиях данного гражданина? Определите элементы этого состава.

13. Какие из указанных мер принуждения являются административными наказаниями:



замечание, предупреждение, выговор, арест, конфискация имущества; приостановление работы столовой, перевод на нижеоплачиваемую работу, штраф, увольнение, безвозмездное изъятие предмета правонарушения, понижение в должности, административное задержание.

14. Как соотносятся понятия «правоотношение» и «юридическая (административная) ответственность»?

15. В каких случаях наступает административная ответственность?

16. Возможна ли административная ответственность без вины?

17. Можно ли привлечь к административной ответственности за бездействие?

18. Можно ли применение мер административного пресечения считать применением административной ответственности?

19. Каковы основные правила квалификации административных деяний для привлечения к административной ответственности?

20. К каким категориям лиц не применяется административная ответственность?

21. На основе каких критериев созданы главы особенной части КоАП РФ?

22. Можно ли за одно деяние подвергнуть административной и дисциплинарной ответственности одновременно?

23. Можно ли за одно деяние подвергнуть административной и гражданской ответственности одновременно?

24. Как соотносятся нормы КоАП РФ, АПК РФ, ГПК РФ, НК РФ в регулировании административной ответственности?

25. Можно ли указом губернатора ввести нормы об административной ответственности за нарушения правил охоты в Свердловской области?

26. Если арбитражный суд рассматривает дело о привлечении юридического лица к административной ответственности, делает ли он это в порядке, установленном АПК? Почему?

*Задача № 1.* Городская администрация приняла решение «Об ответственности за нарушение общественного порядка в городе», где, в частности, разрешалось гражданам города выбивать пыль из ковров и других домашних вещей во дворах домов, в которых проживают граждане, только с 22 часов до 7 часов и установлено, что виновные в нарушении этого порядка лица подлежат привлечению к административной ответственности в виде штрафа до 100 руб. или исправительным работам до 1 месяца.

*Какие нарушения содержатся в данном решении?*

*Задача № 2.* Сельский житель, поспорив с друзьями, забрался по громоотводу на шпиль одной из церквей, отнесенных к архитектурным памятникам. В результате сместился декоративный шар, расположенный на острие шпиля. Через год тот же сельский житель, решив повторить свое «восхождение», сломал декоративный шар и отдельные детали, украшавшие шпиль, а также погнул флюгер.

*К кому может обратиться за помощью приходской священник? Можно ли привлечь сельского жителя к административной ответственности? Если да, то кто это должен сделать?*

*Задача №3.* Студент вуза, будучи в нетрезвом состоянии, нецензурно бранился в ресторане, назойливо приставал к официантке и в завершение смахнул на пол хрустальную вазу, причинив ущерб в размере 250 рублей. Прибывшим нарядом полиции он был доставлен в отдел полиции. Начальник ОВД, рассмотревший данное дело, квалифицировал действия студента по ст. 20.1 КоАП РФ и назначил ему штраф, а также решил вопрос о возмещении виновным имущественного ущерба, установил срок и порядок возмещения вреда. Кроме того, начальник ОВД сообщил об административном правонарушении по месту учебы. Приказом ректора вуза студенту объявлен строгий

выговор.

*Обоснуйте правомерность примененных мер принуждения с точки зрения законности.*

*Задача №4.* Гражданин обратился в суд с жалобой на действия работников ГИБДД, которые эвакуировали его личный автомобиль с одной из улиц и поставили на стоянку возле ОВД. Он просил признать действия сотрудников ГИБДД незаконными и вернуть машину.

Решением районного суда жалоба гражданина была удовлетворена. Президиум областного суда отменил решение районного суда и отказал в удовлетворении жалобы гражданина на том основании, что его автомобиль был оставлен в том месте, где мог создать угрозу безопасности передвижения правительственного эскорта.

*Дайте юридический анализ ситуации.*

*Задача №5.* Гражданин продавал вязаные спортивные шапки возле магазина. В ответ на требование сотрудника полиции предъявить паспорт для составления протокола о правонарушении он сообщил, что паспорт оставил дома. Никаких документов, удостоверяющих личность, у него не оказалось. Во время разговора с работником полиции гражданин сделал попытку скрыться с места нарушения, но был настигнут и доставлен в дежурную часть органа внутренних дел, где содержался до установления личности и составления протокола о правонарушении.

*Какие меры административно-правового принуждения согласно существующей классификации применены к данному гражданину? Правомерны ли действия сотрудников полиции?*

*Задача №6.* В связи с угрозой проведения террористического акта начальник ОВД объявил об эвакуации жителей дома. Одна из гражданок отказалась покинуть свою квартиру, заявив, что не хочет оставлять без присмотра ценные вещи, а взять их с собой не в состоянии. Сотрудники национальной гвардии, применив физическую силу, вскрыли квартиру и доставили женщину в полицейский автобус, осуществлявший эвакуацию жильцов. На следующий день гражданка, обнаружив пропажу из квартиры видеомэгаффона, обратилась в суд с жалобой на действия сотрудников полиции.

*Дайте юридический анализ дела.*

*Задача №7.* Личный состав ОВД был поднят по тревоге в связи с угрозой террористического акта. В целях скорейшего прибытия к месту сбора капитан полиции остановил проезжающий автомобиль, предъявил водителю служебное удостоверение и потребовал немедленно доставить его к месту сбора, находящемуся в противоположной стороне следования автомобиля. Гражданин владелец, транспортного средства, в резкой форме отказал капитану полиции, быстро набрал скорость и уехал.

Капитан полиции сообщил об этом факте по мобильному телефону на пост ДПС. На посту ДПС автомобиль был остановлен, водителю разъяснили, что его действия в эпизоде с капитаном полиции попадают под признаки ч. 1 ст. 12.25 КоАП РФ, и составили соответствующий протокол.

*На основании действующего законодательства проанализируйте ситуацию и дайте юридическую оценку действиям участников отношений.*

*Задача №8.* Инспектор ДПС ГИБДД в ночное время на пустынном загородном шоссе с помощью отмашки руки и свистка пытался остановить проезжающий автомобиль, который не остановился, и инспектор произвел из табельного оружия (пистолет Макарова) предупредительный выстрел вверх, а затем, желая остановить машину путем ее повреждения, выстрелил, по его утверждению, «по колесам». Автомобиль резко свернул к обочине и перевернулся. Извлеченный из поврежденного автомобиля водитель оказался

раненным в руку. Инспектор ДПС перевязал рану, вызвал «скорую помощь» и сообщил о случившемся рапортом своему непосредственному начальнику. Позднее водитель пояснил, что не обратил внимания на отмашку рукой и не слышал свистка инспектора, так как в машине громко играла музыка. После выстрелов он испугался и решил, что его пытаются остановить бандиты.

*Оцените правомерность использования оружия инспектором ДПС ГИБДД. Дайте юридическую оценку действиям водителя.*

*Задача №9.* Инспектор ДПС ГИБДД остановил автомобиль. Навстречу сотруднику ГИБДД вышел водитель и демонстративно сделал несколько глотков из бутылки с водкой, сообщив при этом, что решил отдохнуть и дальше ехать не собирается. Инспектор ДПС потребовал от водителя снять передний государственный номер. Однако водитель закрылся в машине и на требования не реагировал. Подъехавший дежурный наряд ДПС вскрыл автомобиль и доставил водителя в дежурную часть ОВД, где он был помещен в комнату для задержанных в административном порядке. На следующее утро водитель был отпущен домой и предупрежден, что должен явиться завтра к 10 часам к начальнику ГИБДД для разбирательства его дела.

*Поскольку водитель к назначенному времени не явился, он был подвергнут приводу. Дайте юридический анализ дела. Правомерны ли действия дежурного наряда ДПС, вскрывшего автомобиль?*

*Задача №10.* Из письма:

«12 апреля со мной случилось несчастье - забыла пенсионное удостоверение. Села в троллейбус, а тут проверка. Контролеры вывели меня, привели в автобус, где была полиция. Я так растерялась, что соображать не могла, просто шок. Велели написать объяснительную, а я даже забыла номер своего дома. Окружили меня, стыдят. Меня даже затрясло. Я встала с сиденья, а сержант схватил меня за рукав, нацепил наручники и пристегнул к сиденью. И сидела я с 2 до 6 часов в наручниках. Соседка увидела и позвонила моим детям. Они за мной приехали, заплатили штраф и увезли домой».

*Дайте правовую оценку этим действиям.*

*Задача №11.* Находясь в парке отдыха, гражданин бросил окуроч мимолетно мимо урны, за что был задержан сотрудником частного охранного предприятия, который сообщил ему, что в соответствии с постановлением главы муниципального образования данное правонарушение влечет за собой наложение штрафа в размере 1000 рублей. Гражданин сказал, что таких денег у него с собой нет. Тогда сотрудник частного охранного предприятия изъял у него наручные часы и меховую куртку в залог до уплаты штрафа, о чем на месте был составлен акт.

*Дайте юридическую оценку данной ситуации.*

*Задача №12.* Индивидуальный предприниматель занимался продажей подкрашенной поваренной соли, выдавая ее за народное средство, помогающее от всех болезней. Как было выяснено и доказано сотрудниками полиции, каждый потребитель был обманут минимум на 4980 рублей. Индивидуальный предприниматель был привлечен к административной ответственности по ст. 14.7 КоАП РФ.

*Правильно ли квалифицирован его проступок?*

*Задача №13.* Студент вуза пришел на занятия в нетрезвом виде. На замечания своего сокурсника по поводу его внешнего вида ответил нецензурной бранью. А когда началась лекция, перочинным ножом пытался вырезать свою фамилию на крышке стола. Затем, прервав лектора, через всю аудиторию обратился к сокурснику с вопросом, зачем тот к нему приставал. Грубил на замечание лектора и в течение лекции несколько раз прерывал

занятия, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции.

*К какому виду ответственности можно привлечь студента за совершенные им проступки?*

*Задача №14.* Дежурный ОВД получил по телефону анонимное сообщение о том, что по такому-то адресу проживает скрывающийся от полиции гражданин. На неоднократные требования открыть дверь прибывшему по указанному адресу наряду полиции проживающий в квартире гражданин отвечал отказом. Через дверь он сообщил, что зарегистрирован по данному адресу вместе с семьей и посторонних в квартире нет. Сотрудники ОВД, вскрыв входную дверь, посторонних не обнаружили, но доставили гражданина, зарегистрированного по данному адресу, в ОВД, где в отношении его был составлен протокол об административном правонарушении по ст. 19.3 КоАП РФ.

*Законны ли действия сотрудников ОВД?*

*Задача №15.* Проживавшие в одном многоквартирном доме два гражданина, будучи в нетрезвом состоянии, поссорились, оскорбляли друг друга. Первый сильно ударил второго. Он упал, встал, крикнул: «Ну, погоди...» - и убежал в сторону гаражей. Через несколько минут второй гражданин выехал на мотоцикле и направил мотоцикл прямо на обидчика, который отскочил в сторону, но обиженный гражданин свернул и наехал на него. Последний упал, а водитель уехал. Первый гражданин получил легкие телесные повреждения. Было возбуждено уголовное дело по факту совершения вторым гражданином преступления, предусмотренного ст. 115 УК. Его адвокат считает, что его подзащитный должен отвечать по ч. 1 ст. 12.8 или по ст. 12.24 КоАП РФ.

*Если бы вы были адвокатом второго гражданина, какие обстоятельства происшествия вы бы попытались доказать, чтобы обосновать мнение, что он совершил не преступление, а административное правонарушение?*

*Задача №16.* Лейтенант полиции и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор (главный государственный инспектор) лесхоза оштрафовал каждого из них на месте на 500 рублей и сообщил о происшедшем в ОВД по месту службы полицейского. Начальник ОВД объявил подчиненному выговор.

*Правомерно ли действие должностных лиц?*

*Задача №17.* Гражданин, находясь в средней степени алкогольного опьянения в общественном месте, обратился к двум сотрудникам полиции с вопросом о возможности его проезда в таком состоянии до дома.

*Как в такой ситуации должны поступить сотрудники полиции?*

*Задача №18.* Пятнадцатилетний учащийся постоянно пропускает занятия, неоднократно задерживался за безбилетный проезд в городском транспорте, в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, выражался нецензурной бранью, на замечания взрослых не реагировал. Несмотря на эти многочисленные факты, административное производство по ним не возбуждалось, поскольку он не достиг 16-летнего возраста.

*Правильна ли такая позиция? Если нет, то, как следует поступить в данной ситуации? Кто должен отвечать за его проступки? Как изменилась бы ситуация если бы ему было 17 лет, по каким статьям он отвечал бы?*

*Задача №19.* Весной, ранним утром на рассвете, во дворе жилых домов гражданин, не имея никакого разрешения, из принадлежащего ему охотничьего гладкоствольного ружья производил отстрел бродячих собак.

*Имеются ли в его действиях состав административного правонарушения и (или) преступления?*

**ИНТЕРАКТИВНАЯ РОЛЕВАЯ ИГРА** по теме №10 Административное процессуальное право «Производство по делам об административных правонарушениях»

**ЦЕЛЬ;** Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в качестве участников производства по делам об административных правонарушениях (далее – участники).

**ЗАДАЧА:** На смоделированном условии максимально реалистично осуществить полный цикл привлечения к ответственности лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

**ВРЕМЯ:** До 2 часов практической подготовки в соответствии с расписанием.

**ЗАДАНИЕ:** Каждый участник, на основе действующего законодательства и иных НПА, готовит соответствующие документы, озвучивая их исходя из выбранной или назначенной роли участника. Приветствуется инновационный, креативный, артистический подход в той или иной роли, но с соблюдением условия и действующих НПА.

**УСЛОВИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ РОЛЕВОЙ ИГРЫ:** 20 января 2022 около 14 часов студент КГУ \_\_\_\_\_ после успешной сдачи экзамена по «АП» привел к себе в квартиру, расположенную в г. Костроме на ул. Советской 36 кв.6, двух девочек сокурсниц с целью послушать популярный диск. От использования на повышенной громкости звуковоспроизводящего устройства, нарушившего тишину и покой граждан, проснулся и заплакал ребенок соседей в смежной квартире. Дедушка, проживающий с ними, от громкой музыки почувствовал нервозность, раздражение, головную боль, повысилось артериальное давление. Мать ребенка попросила студента убавить громкость, на что он ответил, что в собственной квартире что хочет, то и делает и может слушать громкую музыку до 23.00. Сосед и ранее неоднократно нарушал тишину и покой соседей. Мать ребенка позвонила по телефону 02 в полицию УМВД России по г. Костроме.

**УЧАСТНИКИ:**

1 Преподаватель – организует логически - последовательное участие участников в игре, корректирую их действия и решения, задает дополнительные вопросы, оценивая роль каждого участника,

2 Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. \_\_\_\_\_

3 Потерпевшие:

Мать ребенка \_\_\_\_\_

Дедушка \_\_\_\_\_

4 Свидетели 1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

5 Оперативный дежурный УМВД \_\_\_\_\_

6 Участковый уполномоченный полиции \_\_\_\_\_

7.Инспектор подразделения по исполнению административного законодательства \_\_\_\_\_

8 Должностное лицо, уполномоченное составлять протоколы об административных Правонарушениях \_\_\_\_\_

9 Председатель административной комиссии \_\_\_\_\_

10 Секретарь административной комиссии \_\_\_\_\_

10 Защитник \_\_\_\_\_

11 Представитель \_\_\_\_\_

12 Федеральный судья Свердловского р/с \_\_\_\_\_

13 Судебный пристав исполнитель \_\_\_\_\_

**Задания и задачи к теме № 10**

1. Дайте определение понятию «процесс», и какие виды процессов существуют?
2. Что такое административная юрисдикция?
3. Назовите основные принципы административного процесса.
4. Дайте определение понятию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений?
5. Каковы процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе?
6. Перечислите возможных субъектов административного процесса.
7. Как соотносятся понятия «административный процесс», «дисциплинарное производство», «производство по делам об административных правонарушениях»?
8. Назовите задачи производства по делам об административных правонарушениях. Что может быть использовано в качестве доказательств по делам об административных правонарушениях?
9. Перечислите участников производства по делам об административных правонарушениях.
10. Назовите стадии производства по делам об административных правонарушениях.
11. Что признается моментом возбуждения дела об административном правонарушении?
12. Какие обстоятельства исключают производство по делу об административных правонарушениях?
13. Что такое административное расследование?
14. Укажите меры процессуального обеспечения производства.
15. В какие сроки рассматриваются дела об административных правонарушениях и от чего эти сроки зависят?
16. Какое решение может быть вынесено при рассмотрении дела об административном правонарушении?
17. В каких случаях возможно отсрочить или рассрочить исполнение вынесенного постановления о назначении административного наказания, в отношении каких административных наказаний и на какой срок?
18. Права и обязанности лица, привлекаемого к административной ответственности.
19. Какую роль в административном процессе могут выполнять следующие его участники:
  - судья;
  - участковый
  - уполномоченный полиции;
  - гражданин Иванов;
  - руководитель
  - предприятия, организации, учреждения;
  - прокурор.
20. Охарактеризуйте стадию возбуждения дела об административном правонарушении с позиции:
  - поводов, ее инициирующих;
  - процессуальных сроков;
  - круга участвующих на этой стадии лиц и их процессуальных прав;
  - процессуальных документов.
21. В чем особенности возбуждения дела об административном правонарушении прокурором?
22. Перечислите конкретные составы административных правонарушений, по которым в соответствии с КоАП РФ возможно проведение административного расследования.
23. Влияет ли факт проведения административного расследования на сроки давности привлечения к административной ответственности, а также на подведомственность дел об административных правонарушениях?

24. Охарактеризуйте стадию рассмотрения дела об административных правонарушениях с позиций: а) подведомственности дел; б) процессуальных сроков; в) круга участвующих на этой стадии лиц и их процессуальных прав; г) процессуальных документов.

25. Каковы обстоятельства, исключаящие: а) производство по делу об административном правонарушении; б) возможность участия в производстве отдельных процессуальных участников?

26. В случаях, когда дела об административных правонарушениях подведомственны судьям (мировым судьям, судьям районных судов, судьям военных судов, судьям арбитражных судов), только ли КоАП РФ определяет процедуры рассмотрения соответствующих дел об административных правонарушениях?

27. Составьте протокол и постановление о наложении административного наказания. Фабулу дела придумайте сами.

28. Со ссылкой на соответствующие статьи КоАП РФ охарактеризуйте порядок и сроки обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях, полномочия органов (должностных лиц), рассматривающих жалобы, и последствия отмены постановления и прекращения дела об административном правонарушении.

29. Составьте схематическую таблицу подведомственности дел об административных правонарушениях: а) органам внутренних дел; б) судьям (мировым, районным, военным, арбитражным). Имеются ли совпадения в подведомственности дел? Чем вы это можете объяснить? Какие правила подведомственности дел закреплены в КоАП РФ?

30. Имеет ли право гражданин (или юридическое лицо), привлекаемый к административной ответственности, в момент начала процессуальных действий на стадии возбуждения дела знать, в чем он (данная организация) обвиняется? Что он может предпринять для использования своего права на получение данной информации?

31. Какие из названных ниже действий могут являться основанием для возникновения административного процесса:

- представление гражданином в налоговую инспекцию сведений о сумме своего дохода, полученного в результате предпринимательской деятельности;
- проведение органами по защите прав потребителей рейда, с целью проверки соблюдения правил торговли;
- проведение технического осмотра автомобильного транспорта;
- совершение кражи личного имущества гражданина;
- поручение Высшим должностным лицом субъекта РФ правовому департаменту администрации подготовку постановления о порядке предоставления льгот по налогообложению производителей отдельных видов товаров;
- проведение государственным инспектором труда плановой проверки предприятия.

*Задача № 1.* В соответствии со статьей закона субъекта РФ об административных правонарушениях, право составлять административные протоколы за безбилетный проезд пассажиров в муниципальном общественном транспорте, автобусах и маршрутных такси предоставлено водителям, контролерам-ревизорам, билетным контролерам, кондукторам.

*Дайте юридический анализ данной норме закона. Соответствует ли указанный перечень лиц законодательному понятию «должностное лицо»?*

*Задача №2.* В юридическую консультацию обратился мужчина с просьбой разъяснить ему правовой статус лица, привлекаемого к административной ответственности, так как он совершил мелкое хулиганство и неповиновение работнику полиции и в отношении его возбуждено производство по делу об административном правонарушении.

*Дайте квалифицированный ответ с учетом, что мужчина является иностранным гражданином, обучающимся в местном вузе.*

*Задача №3.* За превышение установленной скорости движения транспортного средства на 42 км/ч в отношении водителя-военнослужащего инспектором ДПС возбуждено дело об административном правонарушении, квалифицируемом по ч. 3 ст. 12.9 КоАП РФ. Инспектор ДПС вынес постановление по делу, назначив в отношении водителя-военнослужащего наказание в виде административного штрафа в размере 1 МРОТ. Для обеспечения исполнения постановления по делу инспектор ДПС изъял у водителя-военнослужащего водительское удостоверение и снял передний государственный регистрационный знак с автомобиля. После того как водитель-военнослужащий принес квитанцию об уплате штрафа, инспектор ДПС вернул ему водительское удостоверение и государственный регистрационный знак.

*Были ли нарушены в данном случае административно-правовые нормы? Как бы изменилась квалификация деяния, если водитель проходил бы военную службу по призыву? Водитель превысил установленную скорость движения транспортного средства на 63 км/ч, как следовало бы оценить в данном случае действия инспектора ДПС?*

*Задача №4.* Гражданин обратился с жалобой к участковому инспектору на своего соседа, который в ночное время включает на полную мощность свой радиоприемник и тем самым мешает отдыхать.

*Имеется ли в действиях соседа состав административного проступка? Какой должна быть на это реакция участкового инспектора? Должно ли быть зарегистрировано в ОВД данное заявление гражданина? Изменяются ли ответы на поставленные вопросы, если гражданин обратится к участковому инспектору с письменным заявлением о том, что его сосед «не отдает ему крупную сумму денег, которую он занял ему «до получки»?»*

*Задача №5.* В печатном СМИ была опубликована заметка о том, что один из работников городской администрации самовольно построил гараж во дворе многоквартирного дома.

*Имеется ли в данном случае повод для возбуждения административного производства?*

*Задача №6.* В суд обратилась гражданка с заявлением, в котором она просит суд восстановить ее сына в муниципальной средней школе в 10 классе, из которой он в качестве дисциплинарного взыскания был исключен приказом директора школы за систематическое и грубое нарушение дисциплины, а также совершение повторного административного правонарушения в течение года.

*Как следует поступить в данной ситуации?*

*Задача №7.* Водитель припарковал свой автомобиль в месте, где остановка запрещена дорожным знаком 3.27 ПДД. Вернувшись через два часа, он обнаружил, что у его автомобиля отсутствует передний государственный регистрационный знак. Через неделю ему пришла повестка с требованием явиться в городской отдел ГИБДД. По прибытии в ОГИБДД, на него был составлен протокол об административном правонарушении по ч.1 ст.12.19 КоАП РФ, после чего ему был возвращен снятый государственный регистрационный знак.

*Правомерны ли действия сотрудников ОГИБДД? Если нет, то как сотрудники полиции должны были поступить в данном случае?*

*Задача №8.* В результате ДТП на загородной дороге водитель получил телесные повреждения, от чего потерял сознание. Очевидец данного ДТП, оказав потерпевшему первую медицинскую помощь, решил доставить раненого в ближайшее медицинское учреждение на его же автомобиле. До ДТП очевидец пешком двигался по краю проезжей части и был в состоянии алкогольного опьянения средней степени. Во время управления транспортным средством нетрезвого водителя-очевидца остановил наряд ДПС. За



управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения очевидец был лишен права управления транспортными средствами.

*Проанализируйте данную ситуацию. Подлежит ли водитель-очевидец административной ответственности?*

*Задача №9.* Гражданин совершил мелкое хулиганство. Военнослужащий, бывший на месте совершения правонарушения, составил протокол и направил его мировому судье. Судья оштрафовал гражданина.

*Законны ли действия названных участников производства?*

*Задача №10.* Студент, находясь в ночном клубе, совершил административное правонарушение, предусмотренное ст. 20.1 КоАП РФ. В связи с данным административным правонарушением, он был доставлен в отделение полиции, где на него должен был составлен протокол. Однако студент заявил сотрудникам полиции о своей невинности и потребовал предоставить ему адвоката, переводчика, знакомого врача, вызвать его отца, двух свидетелей - знакомых ему студенток, а также провести очные ставки с потерпевшими гражданами.

*Законны ли требования студента?*

*Задача №11.* Постановлением дознавателя ГИБДД было отказано в возбуждении уголовного дела по ч.1 ст.264 УК РФ в отношении водителя, поскольку потерпевшему причинен легкий вред здоровью. Однако дознаватель усмотрел в действиях данного водителя состав административного правонарушения, предусмотренного ст.12.24 КоАП РФ. Водитель, в этой связи, обратился с ходатайством к дознавателю о проведении административного расследования по месту его жительства. Дознаватель отказал в удовлетворении ходатайства, провел административное расследование по факту ДТП, направил материал в Мировой суд по месту совершения административного правонарушения.

*Дайте анализ ситуации?*

*Задача №12.* Гражданин, распивая спиртные напитки на детской площадке, решил покататься на детских качелях, однако качели не выдержали его веса и сломались. Наблюдавшая за происходящим гражданка вызвала наряд полиции. Услышав вой сирены патрульной машины, гражданин сел в принадлежавший ему автомобиль и пытался скрыться, однако вскоре был задержан.

*Какие меры обеспечения производства по делу могут быть к нему применены? К какой ответственности он будет привлечен?*

*Задача №13.* Гражданин, наказанный за мелкое хулиганство административным арестом сроком на 10 суток, попросил судью, рассматривавшего дело, отпустить его домой на похороны брата, погибшего в автомобильной катастрофе.

*Как должен поступить судья?*

*Задача №14.* При рассмотрении дела об административном правонарушении выяснилось, что в ходе административного расследования проведена экспертиза экспертом, который является супругом родной сестры потерпевшего. Кроме того, эксперт не был предупрежден об административной ответственности за дачу ложного экспертного заключения. Однако вызванный в судебное заседание специалист подтвердил правомерность сделанных экспертом выводов и обоснованность заключения в целом.

*Как в таком случае должен поступить мировой судья?*

**Задания и задачи к теме № 11**

1. Сформулируйте способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации государственной исполнительной власти.
2. Дайте характеристику всем способам обеспечения законности и дисциплины: контролю, надзору и контрольно-надзорной деятельности в общей системе правоохранительной деятельности государства.
3. Определите понятие законности, раскройте ее особенности в сфере государственного управления (реализации государственной исполнительной власти). Найдите конкретные нормы, посвященные законности, в Конституции РФ и в действующем законодательстве об организации и деятельности органов государственной власти, в том числе правоохранительных органов.
4. Раскройте взаимосвязь и соотношение понятий «законность» и «государственная дисциплина».
5. Раскройте взаимосвязь и соотношение понятий «целесообразность», «законность» и «государственная дисциплина». Свое обоснование поясните примерами.
6. Наделена ли Государственная Дума РФ по действующему законодательству контрольными и надзорными полномочиями в отношении Правительства РФ, может ли она предлагать Правительству РФ совершение конкретных действий в определенные сроки?
7. Президент РФ на основании п. 2 Указа Президента РФ от 3 октября 1994 г. № 1961 «О мерах по укреплению единой системы исполнительной власти в РФ» своим Указом объявил выговор губернатору субъекта РФ «за неудовлетворительную работу по обеспечению законности при проведении выборов мэра города». Может ли губернатор пожаловаться прокурору на незаконность этого решения Президента РФ, а прокурор соответственно опротестовать его?
8. Охарактеризуйте понятие «контроль» в объеме всех его составляющих элементов, назовите различные виды контроля по различным классификационным основаниям. Раскройте соотношение и взаимосвязь следующих понятий: «контроль», «проверка исполнения», «ревизия», «инспектирование». Проиллюстрируйте каждое понятие примерами.
9. Охарактеризуйте понятие «надзор» и раскройте признаки, отличающие его от понятия «контроль». Какие вам известны виды надзора?
10. Чем надзорная деятельность отличается от контрольно-надзорной? Назовите три-четыре органа, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность.
11. Назовите всех субъектов президентского контроля. Охарактеризуйте формы, методы и полномочия осуществляемого ими президентского контроля по действующему законодательству.
12. Охарактеризуйте контрольные полномочия Министерства финансов РФ, Центрального банка РФ, налоговых органов как важнейших видов надведомственного контроля.
13. Изучите Положение о Министерстве образования и науки РФ, Положение о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и на этой основе перечислите и разграничьте их функции и полномочия как органов надведомственного и внутриведомственного контроля.
14. Какими контрольными полномочиями обладают граждане и общественные объединения граждан по действующему законодательству?
15. Какие нормы Конституции РФ и какие именно федеральные законы составляют конституционные основы судебного контроля в сфере реализации исполнительной власти? Какие конкретно формы и методы судебного контроля предусматриваются действующим законодательством? В чем принципиальное различие судебно-контрольной деятельности Верховного Суда РФ, (и территориальных судов), с одной стороны, и

Конституционного Суда РФ, а также уставных судов субъектов Федерации — с другой стороны? Ответы обоснуйте ссылками на конкретные нормы действующего законодательства и постановления судебных органов.

16. Могут ли быть опротестованы прокурором незаконная резолюция должностного лица на документе или телеграфное распоряжение руководителя органа исполнительной власти в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре РФ»? Ответ аргументируйте ссылкой на соответствующую норму закона.

17. В плане работы прокуратуры района на третий квартал предусмотрена проверка состояния дебиторской задолженности в ряде организаций, систематически задерживающих выплату заработной платы своим работникам, а также проверка состояния техники безопасности в сельскохозяйственных кооперативах, товариществах и акционерных обществах района. Обоснованно ли включены такие пункты в план работы прокуратуры? Основано ли это на действующем законодательстве?

18. Администрация района, рассмотрев вопрос о состоянии и мерах по усилению борьбы с мелкими хищениями материальных ценностей на муниципальных предприятиях, обязала районный отдел внутренних дел, прокуратуру района и районный суд «принять действенные меры к активизации борьбы с лицами, совершающими мелкие хищения муниципального имущества». Соответствует ли данное решение районной администрации действующему законодательству?

19. Назовите отличия административного надзора от прокурорского надзора.

20. В результате проверки, проведенной в филиалах иногородних вузов, некоторые из них по решению Министерства образования и науки РФ прекратили свою деятельность. Поводом к проверке послужили жалобы студентов и их родителей на плохую подготовку будущих специалистов. Основанием закрытия филиалов стала обнаружившаяся низкая профессиональная подготовка преподавателей и связанный с ней низкий уровень знаний студентов. Укажите, какой вид государственного контроля осуществлялся Министерством образования и науки РФ в данном случае?

21. Какой вид надзора осуществляют Государственная инспекция безопасности дорожного движения, органы ветеринарного, пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора?

*Задача №1.* Ректор вуза своим приказом установил штрафы за нарушение студентами правил внутреннего распорядка. Студентов стали штрафовать за опоздание и пропуски занятий, за отсутствие «сменной» обуви и т.п. По жалобе нескольких студентов прокурор города принес протест на упомянутый приказ и предложил отменить его.

*Какое нарушение закона усмотрел прокурор в приказе ректора вуза?*

*Задача №2.* Сразу же после принятия постановления главы города о выделении вузу земельного участка под застройку, не дожидаясь обозначения участка на местности, по указанию ректора вуза начался завоз на участок, указанный в постановлении, строительных материалов. Строители приступили к закладке фундамента учебного корпуса. Усмотрев в этих действиях нарушение порядка отвода земельных участков, главный государственный инспектор города по использованию и охране земель составил протокол об административном правонарушении и сразу же вынес постановление, которым подверг вуз штрафу. Постановление о назначении штрафа по жалобе ректора вуза арбитражным судом субъекта РФ было отменено.

*Что могло стать основанием для такого судебного решения?*

*Задача №3.* Гражданин, занимающийся индивидуальной предпринимательской деятельностью, был подвергнут налоговой инспекцией штрафу за то, что у него на момент проверки не оказалось необходимых документов на реализуемые промтовары. В объяснении к протоколу об административном правонарушении гражданин указал, что

требуемые документы он забыл дома. По жалобе гражданина районный суд освободил его от административного наказания.

*Что могло стать основанием для такого судебного решения?*

### Задания и задачи к теме № 12

1. Раскройте понятие единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Сущность основных принципов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
3. Перечислите обстоятельства введения чрезвычайного положения
4. Меры и временные ограничения, применяемые при введении чрезвычайного положения
5. Понятие, основания, цели и сроки военного положения.
6. Перечислите меры, применяемые на территории, на которой введено военное положение.
7. Правовое положение граждан в период действия военного положения.
8. Правовое положение организаций в период действия военного положения.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Органом общей компетенции является:            |  |
| 1) Министерство транспорта РФ;                    |  |
| 2) Администрация субъекта РФ;                     |  |
| 3) Правительство РФ.                              |  |
| 2. Органом отраслевой компетенции является:       |  |
| 1) Министерство транспорта РФ;                    |  |
| 2) Министерство финансов РФ;                      |  |
| 3) Правительство РФ.                              |  |
| 3. Органом межотраслевой компетенции является:    |  |
| 1) Федеральная служба государственной статистики; |  |
| 2) Министерство финансов РФ;                      |  |
| 3) Правительство РФ.                              |  |

*Задача № 1.* В одном из субъектов РФ возникли массовые беспорядки, вызванные конфликтом между коренным населением области и проживающими на территории области лицами другой национальности. Действия коренных жителей были поддержаны местной администрацией, которая приняла решение, усугубляющее конфликт.

Указом Президента РФ на территории субъекта РФ было введено чрезвычайное положение, а в качестве особой формы управления была создана временная администрация. Глава временной администрации издал Приказ о приостановлении деятельности областной администрации и о непосредственном подчинении главе

временной администрации всех исполнительных органов, а также городской администрации областного центра. Мэр города был отстранен от должности на период действия чрезвычайного положения.

Временная администрация также издала распоряжение руководителям всех государственных предприятий и организаций, запрещающее увольнение работников по собственному желанию в период действия чрезвычайного положения.

*Дайте юридический анализ дела.*

#### **Задания и задачи к теме № 13, 14, 15, 16.**

Самостоятельная работа студентов с положениями о федеральных органах исполнительной власти и другими нормативными правовыми актами под руководством преподавателя.

#### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ**

Курсовые работы выполняются в соответствии с учебным планом и примерным перечнем тем по изучаемой дисциплине.

Требования к содержанию и оформлению курсовых работ определены Методическими указаниями для обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», Кострома, КГУ 2021 год и Правилами оформления текстовых документов, Кострома, КГУ 2020 год.

| Критерии оценки   | Оценка<br>(max=10) |
|---|--------------------|
| Обоснование актуальности выбранной темы   |                    |
| Соблюдение в работе правил описания, классификации, аргументации, критики, определения понятий  |                    |
| Логичность изложения материала  |                    |
| Полнота исследования темы   |                    |
| Соответствие полученных результатов поставленным цели и задачам   |                    |
| Обоснованность метода достижения цели работы, соответствие его содержанию темы  |                    |
| Полнота и соответствие списка литературы теме работы  |                    |
| Правильность оформления и грамотность текста работы   |                    |
| Отношение студента к выполнению курсовой работы (самостоятельность, инициативность, своевременность выполнения графика и т.д.)                              |                    |
| Защита курсовой работы (содержательность доклада, ответы на вопросы и т.п.)   |                    |
| Итоговая оценка:<br>86-100 баллов – «отлично»<br>70-85 баллов – «хорошо»<br>51-69 баллов – «удовлетворительно»<br>50 баллов и менее – «неудовлетворительно» |                    |
| Результаты инициативной проверки курсовой работы в системе «Антиплагиат» ( <i>не обязательно</i> )  | (% заимствований)  |

#### **Кроме того, при оценке курсовой работы учитываются:**

- творческий подход к написанию работы;
- соответствие действующим законам и иным нормативным правовым актам;
- использование законодательства, правоприменительной практики и других источников;
- наличие графиков, таблиц, схем, статистики и иных форм компактного, наглядного и аргументированного изложения темы или её части;

- наличие выявленных проблем в рассматриваемой теме и предложений путей и способов совершенствования явлений, мешающих нормальному функционированию действующего механизма (устранение коллизий, пробелов, в виде изменений в законы и нормативные правовые акты, иные инновационные предложения по теме работы);
- грамотность, ясность и доступность изложения студентом своих мыслей;
- наличие аргументированных выводов и предложений.

Студент, не защитивший курсовую работу, обязан по решению преподавателя подготовиться к повторной устной защите и (или) написать новую работу.

Студент, пожелавший подготовить курсовую работу не по предложенным темам, обязан согласовать тему и план работы с преподавателем.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Государственное управление: понятие, сущность и место в системе социального управления.
2. Система субъектов административного права.
3. Полномочия Президента РФ в сфере организации и деятельности исполнительной власти.
4. Правительство РФ: состав, порядок формирования, полномочия, прекращение полномочий.
5. Федеральные органы исполнительной власти (федеральные министерства, службы, агентства).
6. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
7. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.
8. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.
9. Граждане РФ как субъекты административного права.
10. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
11. Общественные объединения как субъекты административного права.
12. Религиозные объединения как субъекты административного права.
13. Политические партии как субъекты административного права.
14. Правовое регулирование государственной службы РФ.
15. Административно-правовой статус государственных служащих РФ (на примере федеральных государственных гражданских служащих).
16. Государственная служба субъектов РФ.
17. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
18. Юридическая ответственность государственных служащих в РФ.
19. Понятие, признаки и юридическое значение правовых актов государственного управления. Процессуальный порядок подготовки и принятия нормативно-правовых актов управления.
20. Административно-правовое принуждение: понятие и виды.
21. Превентивные меры административного принуждения (административно-предупредительные меры).
22. Меры административного пресечения.
23. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
24. Административные наказания: понятие и виды.
25. Способы обеспечения законности в сфере деятельности органов исполнительной власти РФ.
26. Понятие и виды контроля за деятельностью органов исполнительной власти РФ.
27. Надзор как способ обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.

28. Обжалование незаконных действий и решений должностных лиц и органов государственной власти.
29. Обращения граждан: понятие, виды, процессуальный порядок реализации права граждан на обращение.
30. Административная ответственность: понятие, признаки, место в системе юридической ответственности.
31. Административное правонарушение: понятие, юридические признаки, состав.
32. Общие правила назначения административных наказаний.
33. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
34. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
35. Административные правонарушения против порядка управления.
36. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
37. Административный процесс: понятие, признаки, виды.
38. Производство по делам об административных правонарушениях как вид административного производства.
39. Участники производства по делам об административных правонарушениях: процессуальные права и обязанности.
40. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
41. Возбуждение дела об административном правонарушении.
42. Рассмотрение дела об административных правонарушениях.
43. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях (предмет доказывания, виды доказательств, оценка доказательств).
44. Правовое положение лица, привлекаемого к административной ответственности.
45. Обеспечение права на защиту в производстве по делам об административных правонарушениях.
46. Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях.
47. Обжалование постановлений по делам об административных правонарушениях.
48. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
49. Исполнение постановления о назначении административного штрафа.
50. Порядок исполнения постановления о лишении специального права.
51. Исполнение постановления о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения.
52. Исполнение постановления об административном аресте.
53. Исполнение постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства.
54. Порядок исполнения дисквалификации.
55. Порядок исполнения административного приостановления деятельности.
56. Порядок исполнения постановления об обязательных работах.
57. Порядок исполнения постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

- 7.1 Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / отв. ред. Л.Л. Попов. 3-е изд. – Москва: РГ – Пресс, 2014. - 568 с.
- 7.2 Агапов А.Б. Административное право: учебник для бакалавров /Агапов Андрей Борисович. 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2013.- 874 с.- (Бакалавр. Углубленный курс).

7.3 Конин Н.Н. Административное право России: учебник для бакалавров / Конин Николай Михайлович. – 2-е изд. – Москва: Проспект, 2014. – 448 с.

7.4 Попов Л.Л. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров /Попов Лев Леонидович. Ю.И. Мигачев : отв. ред. Л.Л. Попов. – Москва : РГ - Пресс, 2015. – 568 с.

7.5 И иные учебники различных авторов находящиеся в библиотечном фонде.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Федеральный портал «Российское образование»;
2. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
3. Официальный сайт Костромского государственного университета

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»: <http://www.biblioclub.ru>.
3. ЭБС «Znanium»
4. Сайт научной библиотеки Костромского государственного университета с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных – URL: <http://library.ksu.edu.ru>

*Справочно-правовые системы:*

1. «Консультант плюс»
2. «Гарант».

Лекции по дисциплине представлены в СДО КГУ Юридический институт им. Ю.П. Новицкого, кафедра конституционного и муниципального права «Административное право»

При подготовке к практическому занятию студенты по ознакомлении с печатным вариантом лекции, изложенной в СДО КГУ, решают тест.

При подготовке к зачету и экзамену студенты решают в СДО КГУ 42 и 60 тестов соответственно.

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|--|--|
| Лекционная аудитория<br>корп. Г, ауд. 116<br>площадь 106,9 м2             | Видеопрезентационное оборудование:<br>Блок системный DEPONeos280, 4-16<br>Монитор BengDL2020,DL2020, 4-16<br>Система проекционная BengMW529. 9H.JFD77.13E, 4-16<br>Экраннастенный Lumien Master Picture 220*220 см<br>Рабочая доска.<br>Посадочные места на 80 | LibreOfficeGNU LGPL v3+,<br>свободно распространяемый<br>офисный пакет с <u>открытым</u><br><u>исходным кодом</u><br><br>AdobeAcrobatReader,<br>проприетарная, бесплатная<br>программа для просмотра<br>документов в формате PDF |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | студентов, рабочее место преподавателя.  |  |
| Лекционная аудитория<br>корп. Г, ауд. 217<br>площадь 58,6 м2 | <p>Видеопрезентационное оборудование:<br/> Блок системный DEPO Neos 280, 4-16<br/> Монитор BengDL2020,DL2020, 4-16<br/> Система проекционная BengMW529. 9H.JFD77.13E, 4-16<br/> Экран Elite Screens Manual M120XWV2,М 120XWV2, 4-16<br/> Рабочая доска.<br/> Посадочные места на 52 студента, рабочее место преподавателя.</p> | <p>LibreOfficeGNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с <u>открытым исходным кодом</u></p> <p>AdobeAcrobatReader, проприетарная, бесплатная программа для просмотра документов в формате PDF</p> |