

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность: Тьюторство в дошкольном
и начальном образовании

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденном приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 февраля 2018 года № 121

Разработал: Иванова Н.М. к.пед.н., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности

Рецензент: Воронцова А.В.. заведующий кафедрой
педагогики и акмеологии
личности, к.пед.н..

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания № 9 от 27.04.2020 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания № 10 от 31.05.2021

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №9 от 23.03.2022

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №10 от 15.05.2023

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование профессиональной компетенции обучающихся в области теории и методики экологического образования в дошкольной образовательной организации.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать систему знаний в области современных целей, задач, содержания, средств, методик и технологий экологического образования детей дошкольного возраста;
- 2) формировать умения организовывать процесс экологического образования детей дошкольного возраста;
- 3) формировать умения и навыки проектирования и создания развивающей предметно-пространственной среды экологической направленности;
- 4) обеспечить приобретение опыта проектирования и организации процесса экологического образования детей дошкольного возраста;
- 5) стимулировать изучение инновационного опыта работы по экологическому образованию и стремление создавать свои оригинальные методы экологического образования детей дошкольного возраста.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Код и содержание индикаторов компетенции:

ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Знать: научные основы и современные подходы к организации экологического образования детей дошкольного возраста; цели, задачи, содержание, методы, технологии, формы организации и средства экологического образования детей дошкольного возраста.

Уметь: осуществлять выбор содержания, форм организации, средств, методов и технологий для организации экологического образования детей дошкольного возраста; проектировать и реализовывать целостный процесс экологического образования детей дошкольного возраста; отбирать пособия и игровые материалы для создания развивающей среды экологической направленности; диагностировать уровень экологического развития детей дошкольного возраста.

Владеть: современными методами и технологиями экологического образования детей дошкольного возраста; технологией создания развивающей предметно-пространственной среды экологической направленности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3-4 семестрах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Общая психология. Возрастная и педагогическая психология. Общая педагогика. Дошкольная педагогика. Ознакомительная практика (в области дошкольного образования).

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Производственная педагогическая практика (в области дошкольного образования).

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах			3
Общая трудоемкость в часах			108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:			14
Лекции			6
Практические занятия			8
Лабораторные занятия			-
Самостоятельная работа в часах			94
Форма промежуточной аттестации			

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции			6
Практические занятия			8
Лабораторные занятия			-
Консультации			0,3
Зачет			0,25
Экзамен			-
Курсовые работы			-
Курсовые проекты			-
Всего			14,55

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Теоретические основы экологического образования детей дошкольного возраста	0,64/23	1	2	-	20
2	Экологическая развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации	0,64/23	1	2	-	20
3	Методы экологического образования в разных возрастных группах	0,72/26	2	2	-	22
4	Формы организации работы по экологическому образованию в дошкольной образовательной	0,75/27	2	2	-	23

организации					
Подготовка к зачету	0,25/9	-	-	-	9
Итого:	3/108	6	8	-	94

5.2. Содержание:

Тема 1. Теоретические основы экологического образования детей дошкольного возраста

Обучающая и воспитывающая функции природы. История вопроса: ознакомление с природой в детском саду в педагогической теории Ф. Фребеля, по методу Е. И. Тихеевой. Задачи и содержание экологического образования детей дошкольного возраста. Современное состояние программно-методического обеспечения экологического образования в дошкольной образовательной организации.

Тема 2. Экологическая развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

Основные компоненты экологической развивающей среды в дошкольной образовательной организации: экологический класс, уголки, зимний сад, комната релаксации, насыщение помещений детского сада объектами природы, оснащение и планировка участка детского сада.

Тема 3. Методы экологического образования в разных возрастных группах

Классификация методов. Наблюдение как метод экологического образования: дидактические требования к организации наблюдения в разных возрастных группах, виды, содержание наблюдений, методика руководства; ведение дневников и календарей природы в разных возрастных группах. Игра как метод экологического образования: виды, требования к подбору, методика руководства в разных возрастных группах. Исследование как метод экологического образования: содержание, методика руководства. Моделирование как метод экологического образования: значение, содержание, виды, методика работы. Словесные методы в экологическом образовании: методика использования рассказов воспитателя и детей, логических и проблемных задач, чтения познавательно-художественной литературы, в т.ч. экологических сказок.

Тема 4. Формы организации работы по экологическому образованию в дошкольной образовательной организации

Непосредственно образовательная деятельность как форма работы по экологическому образованию. Экскурсия как форма работы по экологическому образованию: виды, требования к подготовке, методика организации и проведения. Целевая прогулка: содержание, методика проведения. Организация экологического образования детей в разные режимные моменты. Нетрадиционные формы: туристические походы, экологические праздники и фестивали, вечера досуга, социальные акции и десанты, кружковая и музейная работа, панорама добрых дел и др.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины
6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№ п/п	Тема дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)	Форма контроля								
1.	Теоретические основы экологического образования детей дошкольного возраста	1. Напишите сообщения - «Проблема воспитания детей средствами природы в педагогической теории Ф. Фребеля» -«Е.И. Тихеева об использовании природы в воспитании детей до школы» 2. Составьте каталог парциальных программ дошкольного образования, реализующих	20	1. В сообщениях излагаются идеи автора о значении природы в развитии ребенка, об условиях ознакомления с природой, описывается содержание программы знаний о природе, методы и формы работы. 2. Каталог составляется на основе учебного пособия Зебзеева В.А. Программы экологического образования детей дошкольного возраста : методическое пособие / В.А. Зебзеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 307 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428744	Выступление на практическом занятии Защита каталогов на практическом занятии								
2.	Экологическая развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации	1. Составьте каталог статей по созданию развивающей среды экологической направленности в детском саду. 2. Изучите и кратко законспектируйте статьи из журнала «Детский сад: теория и практика». – 2017. - № 3.	20	1. Каталог составляется по журналам «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Обруч» и др. за последние пять лет (не менее 10 статей). Заполняется таблица <table border="1" data-bbox="1048 948 1798 1174"> <thead> <tr> <th data-bbox="1048 948 1236 1134">автор</th> <th data-bbox="1236 948 1424 1134">Название статьи</th> <th data-bbox="1424 948 1610 1134">Название журнала, год, номер, страницы статьи</th> <th data-bbox="1610 948 1798 1134">Краткая аннотации статьи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1048 1134 1236 1174"></td> <td data-bbox="1236 1134 1424 1174"></td> <td data-bbox="1424 1134 1610 1174"></td> <td data-bbox="1610 1134 1798 1174"></td> </tr> </tbody> </table>	автор	Название статьи	Название журнала, год, номер, страницы статьи	Краткая аннотации статьи					Выступление на практическом занятии
автор	Название статьи	Название журнала, год, номер, страницы статьи	Краткая аннотации статьи										
3.	Методы экологического образования в разных возрастных группах	1. Составьте примерный круг чтения по экологическому образованию для детей старшего дошкольного возраста. 2. Разработайте экологический квест для старших дошкольников. 3. Составьте перечень моделей по экологическому образованию.	22	1. Включаются экологические сказки, познавательно-художественная литература. Перечень выполняется по пособию С. Николаевой «Теория и методика экологического образования»	Выступление на практическом занятии								

				дошкольников».	
4.	Формы организации работы по экологическому образованию в дошкольной образовательной организации	<p>1. Охарактеризуйте разные типы занятий по экологическому образованию дошкольников.</p> <p>2. Изучите пособие Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами. Выберите и опишите одну ИОС.</p>	23	Задание выполняется по пособию С. Николаевой «Теория и методика экологического образования дошкольников».	Выступление на практическом занятии

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Теоретические основы экологического образования детей дошкольного возраста

1. История вопроса: ознакомление с природой в детском саду в педагогической теории Ф. Фребеля, по методу Е. И. Тихеевой.
2. Современное состояние программно-методического обеспечения экологического образования в дошкольной образовательной организации.

Тема 2. Экологическая развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

1. Аспекты современного дошкольного образования дошкольников: по материалам статей журнала «Детский сад: теория и практика» (№ 3 2017).
2. Проект «Русский дворик».

Тема 3. Методы экологического образования в разных возрастных группах

1. Методика проведения разных видов наблюдений: распознающего, длительного, воссоздающего, с раздаточным материалом.
2. Круг детского чтения экологической направленности.
3. Защита проектов экологических квестов.

Тема 4. Формы организации работы по экологическому образованию в дошкольной образовательной организации

1. Виды непосредственно образовательной деятельности экологического содержания (по С. Николаевой).
2. Игровые обучающие ситуации, разработанные С. Николаевой.
3. проектирование целевой прогулки на водоем (середина весны).

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

(проектов)

Не предусмотрены.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2014.

2. Газина О. М. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / О.М. Газина, В.Г. Фокина. – Москва : Прометей, 2013. – 254 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=24013>

б) дополнительная:

1. Зебзеева В.А. Программы экологического образования детей дошкольного возраста : методическое пособие / В.А. Зебзеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 307 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428744>

2. Николаева С.Н. Система экологического воспитания дошкольников : практическое пособие / С.Н. Николаева. – Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212979>

3. Серебрякова Т. А. Экологическое образование в дошкольном возрасте : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений]: / Т. А. Серебрякова. - М. : Академия, 2010.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя специализированный кабинет – аудиторию 131 «Универсальная развивающая среда детского сада». Фонд кабинета: технические средства и оборудование, специальные пособия, необходимые для обеспечения работы кабинета; информационные стенды; учебно-вспомогательные материалы, необходимые для работы студентов и системы для их хранения, каталог методических разработок по организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. Материально-техническое обеспечение кабинета: комплект полумягких стульев – 35 посадочных мест; музыкальный центр «АКАІ» - 1 штука; интерактивная доска – 1 штука; ноутбук – 1 штука; видеочамера со штативом – 1 штука; система затемнения дневного света; демонстрационная система, система хранения методических материалов; флипчарт - 1 штука

Практические занятия проводятся в компьютерных классах. Лицензионное программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.