

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность Организационная и консультативная психология

Квалификация выпускника: Бакалавр

Кострома,
2020

Рабочая программа дисциплины "Экономика" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат). Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34320)

Разработал:  Лаптева Анна Михайловна, к.э.н., доцент
подпись

Рецензент:  Кирпичник Анатолий Григорьевич, к.пс.н, профессор.
подпись

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии
Протокол заседания кафедры №11 от 29.04.2020

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии
Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии
Протокол заседания кафедры №17 от 25.05.2022

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии
Протокол заседания кафедры №14 от 19.04.2023

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Экономика» - сформировать экономическое мышление, необходимое для эффективной практической деятельности в любой области в условиях рыночной экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний механизмов рыночного саморегулирования экономики на микро- и макроуровнях;
- понимание и умение пользоваться экономической терминологией, основными экономическими понятиями;
- приобретение студентами способностей правильно ориентироваться, вырабатывать экономическое поведение в условиях частной собственности, свободы выбора, конкуренции;
- понимание проблем кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, социальной, внешнеэкономической, инвестиционной политики государства;
- самостоятельно разбираться в современных проблемах экономики России;
- проникновение в этические нормы современной рыночной экономики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержательный смысл определения экономики как фундаментальной экономической науки;
- фундаментальные проблемы, исследуемые и решаемые экономической теорией;
- основные экономические категории и законы рыночного хозяйства;
- экономические категории, применяемые социальной сфере;
- особенности социальной сферы национального хозяйства;

уметь:

- анализировать проблемы экономического характера, рассматривая соответствующие варианты их решения;
- применять экономические знания в процессе социальной работы;
- находить различия в производственной и социальной сфере хозяйства;
- обосновать экономический механизм социальной сферы;
- использовать полученные экономические знания в различных сферах жизнедеятельности, в своей профессиональной деятельности; анализировать экономические ситуации, ресурсы и экономическое состояние предприятий и организаций социальной сферы, динамику материального благосостояния населения.

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний;
- навыками решения экономических задач;

- применением основных экономических законов для социальной работы;
освоить компетенции:
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и курсах «История», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире». Знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины необходимы в дальнейшем для освоения следующих курсов: «Социология», «Социальная психология» и др.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в т.ч.:	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	40
Зачет	
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	0,8
Зачет	0,25
Экзамен	-
Курсовая работа	-
Всего	33,05

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ), С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план учебной дисциплины

очная форма обучения

	Теоретические занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа
	Тема лекции	Количество часов	Тема семинара	Количество часов	
1	Введение в экономическую теорию	1	Экономические системы	1	4
2	Рынок и его ценовой механизм	1	Ценовое равновесие	1	4
3	Поведение потребителя в рыночной экономике	1	Теория потребительского поведения	1	2
4	Производство товаров и услуг	1	Теория производства	1	2
5	Конкуренция и монополия	1	Рыночные структуры	1	2
6	Рынки факторов производства	1	Рынки факторов производства	1	2
7	Общее равновесие и благосостояние	1	Доходы населения	1	2
8	Институциональные аспекты рыночной экономики	1	Институциональные аспекты рыночной экономики	1	2
9	Национальная экономика как целое	1	Макроэкономические измерители	1	2
10	Макроэкономическая нестабильность	1	Теория циклов	1	2
11	Макроэкономическое равновесие	1	Макроэкономическое равновесие	1	2
12	Государственные расходы и налоги	1	Бюджетно-налоговая политика	1	2
13	Кредитно-денежная система	1	Кредитно-денежная политика	1	2
14	Международные экономические отношения	1	Россия в мировой экономике	1	2
15	Переходная экономика	1	Переходная экономика	1	2

16	Актуальные проблемы экономики России	1	Актуальные проблемы экономики России	1	6
	Всего часов:	16		16	40, из них 9 ч на подготовку к зачету

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Экономические системы. Потребности, их взаимосвязь, с производством. Блага и их структура. Материальные блага и услуги.

Полезность. Ресурсы: земля, труд, капитал. Редкость ресурсов. Экономический выбор. Экономические отношения, их субъекты и объекты. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. Предмет экономической теории.

Основные этапы развития экономической теории. Экономическая мысль до возникновения классической экономической теории: экономические представления в древнем мире и в средние века, меркантилизм, физиократы. Классическая экономическая теория: А. Смит, Д. Риккардо, К. Маркс. Неоклассическая экономическая теория: А. Маршалл, Д. Кейнс и кейнсианство. Место неоклассической теории в современной экономической науке. Институционализм и неинституционализм, другие современные экономические теории. Развитие экономической науки в России.

Методы экономической теории. Формальная и диалектическая логика. Методы абстракции, статики и динамики, позитивизма, системного подхода, экономико–математического моделирования. Экономические эксперименты. Роль методологии в экономической теории.

Тема 2. Рынок и его ценовой механизм

Рыночная экономика. Рынок: определение, свойства, формы. Рынок и рыночная экономика. Условия развития рыночной экономики: частная собственность, свобода выбора, приоритет личных интересов, конкуренция, ограниченная роль государства. Рыночная система как саморегулирующаяся. Преимущества и недостатки рыночной системы.

Спрос и предложение. Определение, закон, кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Определение, закон, кривая предложения. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Условия возникновения дефицита и излишков. Механизм установления ценового равновесия.

Факторы спроса. Ценовые факторы и изменения величины спроса. Неценовые факторы и изменения в спросе. Эффект дохода и эффект замещения. Вкусы и ожидания покупателей, общая формула функции спроса. Эластичность спроса по цене и по доходу.

Факторы предложения. Зависимость предложения от цены. Неценовые факторы: изменения в предложении, зависящие от характера применяемой технологии, налогов, субсидий, количества продавцов, цен на ресурсы. Общая формула функции предложения. Эластичность предложения.

Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике

Потребительские предпочтения и предельная полезность. Общая и предельная полезность. Убывание предельной полезности. Парадокс воды и алмазов. Условия максимизации полезности и равновесия потребителя. Функция полезности и потребительский спрос.

Кривая безразличия и бюджетная линия. Определение кривой безразличия. Зона замещения и его предельная норма. Бюджетные ограничения. Кривые Энгеля. Некачественные блага. Взаимодополняемость и взаимозамещаемость товаров и услуг.

Тема 4. Производство товаров и услуг

Фирма в рыночной экономике. Экономическая природа фирмы. Классификация фирм по формам собственности, масштабам, видам деятельности. Крупные фирмы, эффект масштаба. Малые фирмы и их роль в рыночной экономике.

Издержки и прибыль фирмы. Структура издержек. Вмененные издержки. Трансформационные и трансакционные издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Закон убывающей предельной производительности. Выручка и прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Принцип максимизации прибыли.

Тема 5. Конкуренция и монополия

Совершенная конкуренция. Типы рыночных структур. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Ограниченность совершенной конкуренции. Рыночная власть. Монополизм.

Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Роль рекламы. Олигополия. Ценообразование в условиях олигополии. Чистая монополия. Монополистическая эксплуатация рынка. Естественные монополии. Антимонополистическое регулирование.

Тема 6. Рынки факторов производства

Общая характеристика факторов производства. Экономические ресурсы и факторы производства. Спрос на факторы производства.

Рынок труда. Спрос и предложение труда. Монопсония на рынке труда и роль профсоюзов. Ставки заработной платы и их дифференциация. Заработная плата и занятость. Человеческий капитал.

Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции. Источники инвестиций для фирмы.

Рынок земли. Предложение земли. Спрос на землю. Рента. Дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата.

Тема 7. Общее равновесие и благосостояние

Общее равновесие и эффективность. Частичное и общее равновесие. Эффективность обмена. Эффективность производства. Кривая производственных возможностей. Эффективность и справедливость.

Благосостояние населения. Распределение доходов. Неравенство. Кривая Лоренца. Критерии и показатели благосостояния населения, потребительская корзина. Прожиточный минимум. Условия роста благосостояния.

Тема 8. Институциональные аспекты рыночной экономики

Социально-экономические институты. Экономика и право. Формальные и неформальные институты. Права собственности и их структура.

Внешние эффекты и общественные блага. Понятие внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Корректирующие налоги и субсидии. Противодействие загрязнению окружающей среды. Понятие общественного блага. «Провалы» рынка в производстве общественных благ.

Роль государства в рыночной экономике. Необходимость и ограниченность государственного регулирования экономики. Функции государства в рыночной экономике. Издержки государственного регулирования. Рента чиновников.

Тема 9. Национальная экономика как целое

Введение в макроэкономику. Предмет макроэкономики. Макроэкономические модели. Макроэкономическая политика. Кругооборот доходов и продуктов.

Валовой внутренний продукт. Структура ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Национальный доход. Располагаемый личный доход.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность

Экономические циклы. Причины макроэкономической нестабильности. Фазы цикла. Длинные волны Н. Д. Кондратьева. Потенциальный ВВП.

Безработица и инфляция. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Социальные последствия безработицы. Регулирование уровня безработицы. Сущность инфляции. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Тема 11. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение. Его классическая и кейсианская модель.

Условия макроэкономического равновесия. Условия краткосрочного и долгосрочного равновесия. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Экономический рост и развитие.

Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Мотивы сбережений и мотивы инвестиций. Простейшие функции потребления и сбережения. Превращение сбережений в инвестиции. Роль инвестиций в экономике.

Тема 12. Государственные расходы и налоги

Государственный бюджет. Структура доходов и расходов государства. Бюджетный дефицит и профицит. Способы покрытия бюджетного дефицита.

Бюджетно-налоговая политика. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Понятие мультипликатора. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

Тема 13. Кредитно - денежная система

Деньги и денежный рынок. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. Денежный рынок. Количественная теория денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Банковская система и кредитно-денежная политика. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Функции банков. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Резервные требования. Ставка рефинансирования. Операции Центрального банка на открытом рынке.

Тема 14. Международные экономические отношения

Международная экономическая интеграция и мировой рынок. Основные направления международной экономической интеграции. Мировая система хозяйства. Роль различных стран в мировом хозяйстве. Проблемы развивающихся стран. Структура мирового рынка и условия конкуренции на нем. Внешняя торговля и торговая политика. Торговый и платежный баланс.

Международная валютная система. Этапы развития валютно-кредитной системы. Валютный курс. Колебания валютного курса и инструменты его регулирования. Конвертируемость валют, ее значение. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.

Тема 15. Переходная экономика

Особенности переходной экономики России. Необходимость и сущность экономических реформ. Противоречия переходной экономики.

Приватизация и либерализация экономики. Приватизация государственной собственности. Формы собственности. Частное предпринимательство. Освобождение цен. Разгосударствление внешнеэкономических связей. Институциональные преобразования.

Тема 16. Актуальные проблемы экономики России

Преодоление социально-экономического кризиса. Структурные сдвиги в экономике. Проблема инвестиций. Олигархические структуры. Теневая экономика. Криминал, коррупция и пути их преодоления. Стабилизация финансово-кредитных отношений. Становление эффективной собственности. Формирование открытой экономики. Создание условий для экономического роста.

Социальная политика. Социальные приоритеты в экономической политике. Распределение и доходы. Рынок труда, его инфраструктура и механизмы регулирования. Развитие товарных отношений. Преодоление бедности. Адресность социальной помощи. Преобразование в социальной сфере: системах здравоохранения, образования, социального обучения.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

для очной ф.о.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Введение в экономическую теорию	Обзор литературы	4	Изучить лекции, литературу по проблематике	составление портфолио, выставление рейтингов
2.	Рынок и его ценовой механизм	подготовиться к практикуму	4	Изучить лекции, литературу по проблематике	тестирование, составление портфолио, выставление рейтингов
3.	Поведение потребителя в рыночной экономике	Выполнить домашнюю работу в форме анализа литературы	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	представление письменных работ, сообщение на семинаре, составление портфолио, выставление рейтингов
4.	Производство товаров и услуг	Подготовиться к учебному	2	Изучить лекции,	представление письменных работ,

		практимуму		литературу по проблематике	составление портфолио, выставление рейтингов
5.	Конкуренция и монополия	подготовиться к дебатам	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	дебаты, представление письменных работ, составление портфолио, выставление рейтингов
6.	Рынки факторов производства	Выполнить домашнюю работу в форме анализа литературы	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	представление письменных работ, сообщение на семинаре, составление портфолио, выставление рейтингов
7.	Общее равновесие и благосостояние	подготовиться к дебатам	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	дебаты, представление письменных работ, составление портфолио, выставление рейтингов
8.	Институциональные аспекты рыночной экономики	Выполнить домашнюю работу в форме анализа литературы	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	представление письменных работ, сообщение на семинаре, составление портфолио, выставление рейтингов
9.	Национальная экономика как целое	Подготовиться к учебному практимуму	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	сообщение на семинаре, представление письменных работ, составление портфолио, выставление рейтингов
10.	Макроэкономическая нестабильность	Выполнить домашнюю работу в форме анализа литературы	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	сообщение на семинаре, представление письменных работ, составление портфолио, выставление рейтингов
11.	Макроэкономическое равновесие	Подготовиться к учебному практимуму	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	
12.	Государственные расходы и налоги	Выполнить домашнюю работу в форме анализа	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	представление письменных работ, сообщение на семинаре, составление

		литературы			портфолио, выставление рейтингов
13.	Кредитно-денежная система	Выполнить домашнюю работу в форме анализа литературы	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	представление письменных работ, сообщение на семинаре, составление портфолио, выставление рейтингов
14.	Международные экономические отношения	подготовиться к дебатам	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	дебаты, представление письменных работ, составление портфолио, выставление рейтингов
15.	Переходная экономика	подготовиться к дебатам	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	дебаты, представление письменных работ, составление портфолио, выставление рейтингов
16.	Актуальные проблемы экономики России	подготовиться к дебатам	6	Изучить лекции, литературу по проблематике	дебаты, представление письменных работ, составление портфолио, выставление рейтингов
	Итого:		40		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Общие подходы

После каждой лекции по учебному плану предусмотрено проведение практических занятий, к которому студент обязан проработать лекционный материал. На практических занятиях преподаватель предлагает разобрать вопросы, содержащиеся в лекционном материале и задания для самостоятельного изучения.

Преподаватель опрашивает по пройденному материалу по дисциплине. Опрос целесообразно осуществлять в диалоговом режиме. В ходе проведения практического занятия преподаватель задает более углубленно вопросы по теме, и тем самым проверяет уровень подготовки конкретного студента по данной и смежным с ней дисциплинам. В случае затруднения ответа по конкретному вопросу преподаватель разъясняет его и устраняет двоякость в усвоении данного материала. То есть студент не должен уйти с практического занятия с невыясненными вопросами по теме. Для данной дисциплины особо важно решение практических задач, определяющих формирование компетенций.

Практические занятия и контроль знаний и компетенций проводится в различных формах: тематический контроль, мозговой штурм, проблемная дискуссия, решение кейсов, деловая игра, круглый стол, подготовка и проверка аналитической записки, домашнего творческого научного задания. Об этом студенту сообщается заранее.

Таким образом, на практических занятиях между студентом и преподавателем устанавливается обратная связь, что позволяет преподавателю более объективно оценить уровень подготовки конкретного студента по отдельным темам, а в целом практические занятия направлены на углубление знаний студента по дисциплине.

Основными образовательными технологиями, используемыми при обучении дисциплине (модулю), являются:

- технологии проблемного обучения (теоретические и практические занятия проблемного характера, диалоговая форма обучения);
- технология дифференцированного обучения (обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности);
- технология активного и интерактивного обучения (обсуждение вопросов по теме семинарского занятия, рефераты, эссе, решение учебных задач, тестирование, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т.п.).

Для активизации учебного процесса студентов предлагается использовать обсуждение обучающих примеров (Case study) на практических занятиях. Суть кейс-метода заключается в том, что предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Кейс-метод – это метод обучения, который устанавливает оптимальное сочетание творческого обучения и практических навыков, при нем студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Эти кейсы составляют основы беседы группы под руководством преподавателя. Поэтому метод кейсов включает одновременно и особый вид учебного материала, и особые способы использования этого материала в учебном процессе.

Задача преподавателя, как следует из данного определения, состоит в подборе соответствующего реального материала, а студенты должны разрешить поставленную проблему и получить реакцию окружающих (других студентов и преподавателя) на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения проблемы. Поэтому преподаватель должен помочь студентам рассуждать, спорить, а не навязывать свое мнение. Кейсы могут быть представлены студентам в самых различных видах: печатном, видео, мультимедиа. «Кейс» – это событие, реально произошедшее в той или иной сфере деятельности (на фирме, в компании и т.п.) и описанное авторами для того, чтобы спровоцировать дискуссию в учебной аудитории, подтолкнуть студентов к обсуждению и анализу ситуации и принятию решения. Как правило, «кейс» состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа «кейса», описание конкретной ситуации, задания к «кейсу». Слушатели должны проанализировать данные, представленные в кейсе, и за столбцами цифр, историей развития компании, цитатами из высказываний участников этой ситуации увидеть наиболее существенные, ключевые ее аспекты, а затем сформулировать решение о предпочтительном стратегическом направлении развития компании или о тактических действиях, которые должны быть немедленно ею предприняты. При этом преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Сама проблема имеет несколько ответов, способных соперничать по степени истинности. Возможны два варианта: либо проблема может быть указана в явном виде, либо выявление проблемы может выступать как одно из заданий к «кейсу».

Будучи интерактивным методом обучения, он завоевывает позитивное отношение со стороны студентов, которые видят в нем игру, обеспечивающую освоение теоретических положений и овладение практическим материалом. Не менее важно и то, что анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию студентов, способствует их взрослению, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Кейс-метод выступает как образ мышления преподавателя, его особая парадигма, позволяющая по-иному думать и действовать, обновить свой творческий потенциал. Таким образом, преимущества кейс-метода состоят в том, что он:

- Позволяет демонстрировать экономическую теорию с точки зрения реальных событий;
- Позволяет заинтересовать студентов в изучении других предметов и явлений;
- Способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработки и анализа информации.

Обучение на основе кейс-метода – это целенаправленный процесс, построенный на всестороннем анализе представленных ситуаций, обсуждение проблем кейсов и выработке навыков принятия решений.

Занятия в интерактивной форме обучения проводится посредством привлечения студентов к решению учебных проблем на лекциях, организации дискуссий, проведения деловых игр, круглых столов, разбора конкретных ситуаций на семинарах, защиты эссе. Обсуждение в группе в процессе обучения используется как метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя. Занятия в форме круглого стола являются наиболее эффективным способом для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам.

Темы и задания

Тематика контрольных работ:

1. Костромская область: социально–экономическая характеристика
2. Доходы населения России
3. Социальная справедливость и экономическая эффективность
4. Инновационный путь развития экономики России
5. Домохозяйство как субъект экономических отношений
6. Неприродная рента
7. Коррупция как социально–экономическое явление
8. Экономическое пространство
9. Информация как фактор производства
10. Экономика образования
11. Сетевые структуры в экономике
12. Новая политическая экономия
13. Экономический кризис 2008 года в России: причины и последствия
14. Государственные корпорации в экономике современной России
15. Теневая экономика: социально–экономическое содержание и структура
16. Торговый баланс РФ
17. Россия и ВТО (Вступление России в ВТО: «+» и «–»)
18. Экономический рост в России
19. Структура экономики России [отраслевой разрез]
20. Структура экономики России [формы собственности]
21. Автомобильная промышленность РФ
22. Финансовый центр
23. Инфляция как элемент макроэкономической нестабильности
24. Инфляция и экономический рост
25. Безработица как элемент макроэкономической нестабильности
26. Структура рынка труда РФ
27. Роль и функции Центрального Банка
28. Роль КБ в экономической системе
29. Общественные блага

30. Инвестиции как экономическая категория
31. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества России
32. Естественные монополии
33. Государственный бюджет

Вопросы к зачету:

1. Типы экономических систем.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Рыночная экономика и условия ее развития.
4. Рыночная система как саморегулирующаяся.
5. Спрос на товары и услуги. Ценовые и неценовые факторы его динамики.
6. Предложение товаров и услуг. Факторы его динамики.
7. Равновесная цена. Механизмы установления ценового равновесия.
8. Эластичность спроса и предложения.
9. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
10. Кривая безразличия и бюджетная линия.
11. Фирма в рыночной экономике. Классификация фирм.
12. Издержки производства, их структура.
13. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Принцип максимизации прибыли.
14. Совершенная конкуренция и ее механизм.
15. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия.
16. Спрос на факторы производства.
17. Рынок труда. Заработная плата и занятость.
18. Рынки капитала и земли.
19. Общее равновесие и эффективность.
20. Благополучие населения и распределение доходов.
21. Социально-экономические институты.
22. Внешние эффекты и общественные блага.
23. Роль государства в рыночной экономике.
24. Кругооборот доходов и продуктов.
25. Валовой внутренний продукт. Его структура и дефлятор.
26. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и инфляция.
27. Совокупный спрос и совокупное предложение.
28. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения.
29. Государственный бюджет и его структура.
30. Бюджетно-налоговая политика.
31. Деньги и денежный рынок.
32. Банковская система и кредитно-денежная политика.
33. Международная экономическая интеграция и мировой рынок.
34. Международная валютная система.
35. Переходная экономика России. Необходимость и сущность экономических реформ.
36. Приватизация государственной собственности.
37. Либерализация экономики.
38. Актуальные проблемы экономики современной России.
39. Социальная политика в условиях переходной экономики.
40. Роль государства в переходной экономике.

Технические средства обучения и контроля

1. Электронные версии лекций по всем темам

2. Электронные версии заданий для контрольных работ
3. Электронные версии заданий для самостоятельной работы

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная
Елисеев, А. С. Экономика: Учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 528 с.
Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березина; М-во образования и науки Р. Ф., Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2012. – 250 с., 2013. – 258 с., 2014. – 263 с.
Шимко, П. Д. Экономика: учебник для бакалавров / П. Д. Шимко. – 3-е изд., перер. И доп. – М.: Юрайт, 2013. – 605 с.
Дополнительная
Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова. Издательство «Дело и сервис», 2007 – 448 с.
Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева / Гл. ред. д.э.н., проф. Р.М. Нуреев. - М.: Издательство НОРМА, 2007. - 432 с.
Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 496 с.
Носова, С. С. Микроэкономика, Макроэкономика: [учебник для вузов] / С. С. Носова. – М.: КНОРУС, 2013. – 467 с.
Ратькова А.Б. Конспекты лекций по дисциплине «Экономика»: Учебное пособие. – Кострома: КГУ им.Н.А. Некрасова, 2011. – 123 с.
Тарасевич, Л.С. Микроэкономика: Учебник / Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. - 6-е изд.; перераб. и доп.- М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. - 540 с.
Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающимся по экономическим специальностям / под ред. И. П. Николаевой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 496 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.biblioclub.ru
2. Читальный зал библиотеки диссертаций РГБ.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), тренинговый зал, видео-техника. компьютерный класс. Специализированное программное обеспечение не требуется.