

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки «37.03.01 Психология»

Направленность «*Организационная и консультативная психология*»

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома,
2020**

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в психологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом № 946 от 07.08.2014 г.

Разработал:



Салахутдинова Е.С.

доцент кафедры педагогики и акмеологии личности, к.пед.н.

Рецензент:



Кирпичник Анатолий Григорьевич,

к.пс.н, профессор.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №11 от 29.04.2020

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №17 от 25.05.2022

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №14 от 19.04.2023

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на теоретическое освоение и практическое использование информационных технологий, используемых в образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание проблематики и понятийный аппарат информационных и коммуникационных технологий;
- актуализировать имеющиеся у студентов знания по специальной педагогике и психологии применительно к использованию ИКТ в специальном обучении и воспитании;
- рассмотреть основные модели информационных технологий обучения и принципы их программно-аппаратной реализации;
- ознакомить студентов со средствами ИКТ и педагогическими программными средствами в специальном образовании;
- формировать готовность организовывать работу по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии с использованием информационных технологий;
- показать перспективные направления современных мультимедиа, сетевых и дистанционных технологий обучения;
- освоить пакеты прикладных программ современных информационных технологий обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- понятие информационных технологий, информатизации, информатизации образования;
- цели и задачи использования современных информационных и коммуникационных технологий в образовании;
- технологию создания документа в текстовом процессоре Microsoft Word;
- технологию работы в табличном процессоре Microsoft Excel;
- технологию работы с графическими объектами средствами пакета Microsoft Office;
- технологию создания мультимедийной презентации средствами Microsoft PowerPoint;
- гипертекстовую технологию; технологию создания интерактивных страниц средствами Smart Notebook;
- технологию использования Internet для просмотра содержимого тематических сайтов и поиска информации.

2) Уметь:

- использовать современные компьютерные, информационные и телекоммуникационные технологии для поиска информации, создания и обработки документов.

3) Владеть:

- навыками использования современных компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий для оформления профессиональной документации, создания раздаточного материала, создания интерактивного дидактического материала, создания баз данных; основными методами, способами и средствами поиска, хранения, переработки профессиональной информации, представленной в сети Internet.

В процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в психологии» студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части. Изучается во втором семестре на очной форме.

Требования к уровню знаний, умений и готовностям студентов, приступившим к изучению дисциплины:

- владеть знаниями, умениями и навыками, определёнными государственным стандартом общего образования по математике;
- обладать мотивацией к будущей профессиональной деятельности;
- владеть основами логического мышления;
- владеть основами самостоятельной работы с учебной литературой.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

очное

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах	32
Лекции	16
Лабораторные занятия	16
Практические занятия	-
Самостоятельная работа в часах	40
Вид итогового контроля	зачет

4.2. Объем контактной работы

очное

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	16
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	16
Консультации	0,8
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	-
Всего	33,05

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

очное

№	Название раздела, темы	Всего часов	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические	Лабораторные		
Раздел 1. Информационные технологии и ПО							
1.	Информация. Информационные процессы.	2	1			1	Тестирование
2.	Информационные технологии в современном обществе.	2	1			1	Реферат
3.	Программное обеспечение. Классификация ПО. Типы ПО.	3	1		1	1	Устный опрос
Раздел 2. Операционная система							
4.	Основные понятия Windows XP. Рабочий стол, Мой компьютер, Панель задач, Корзина.	2	1			1	Контрольная работа
5.	Работа с файловой системой.	2			1	1	Тестирование
Раздел 3. Обработка текстовой информации							
6.	Текстовые редакторы. Текстовые процессоры.	2	1			1	Собеседование
7.	Технология работы с MO Word 2003.	3	1		1	1	Защита лабораторных работ
8.	Работа с объектами	3	1		1	1	Защита лабораторных работ
9.	Подготовка электронного документа.	2			1	1	Защита лабораторных работ
Раздел 4. Обработка числовой информации							
10.	Технология обработки числовой информации средствами табличных процессоров.	2	1			1	Тестирование
11.	Технология работы с MO Excel 2003.	3	1		1	1	Защита лабораторных работ

12.	Адресация в МО Excel. Работа с формулами.	3	1		1	1	Защита лабораторных работ
13.	Построение моделей на основе решения статистических и экономических задач.	3	1		1	1	Защита лабораторных работ
14.	Массивы числовой информации. Связанные таблицы	3	1		1	1	Защита лабораторных работ
Раздел 5. Мультимедийные технологии							
15.	Технология работы с графической информацией.	3	1		1	1	Творческая работа
16.	Мультимедиа технологии.	3	1		1	1	Тестирование
17.	Знакомство с мультимедийным ПО, пакетами презентационной графики на примере МО PowerPoint.	2			1	1	Защита лабораторных работ
Раздел 6. Создание и ведение баз данных							
18.	Фактографические, реляционные, иерархические, сетевые информационные модели данных. Термины, используемые при описании данных.	3	1		1	1	Контрольная работа
19.	СУБД, их назначение, основные возможности. Типы и описание полей записей, ввод и просмотр данных. Сортировка и индексирование данных. Поиск записей. Выборка данных.	3	1		1	1	Защита лабораторных работ
Раздел 7. Сетевые технологии							
20.	Сетевое ПО. Локальные сети.	7			1	6	Тестирование
21.	Работа в глобальных сетях. Поиск информации.	7			1	6	Защита лабораторных работ
	зачет	9				9	
ИТОГО:		72	16	-	16	40	

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационные технологии и ПО

Тема 1. Информация. Понятие информации. Виды информации. Информационные процессы. Понятие об информационных процессах. Процесс накопления, переработки и передачи информации. Принципы организации информационных процессов.

Тема 2. Информационное общество. Информационные технологии в современном обществе.

Тема 3. Программное обеспечение. Типы ПО. Классификация программного обеспечения. Системы обработки текстов. Системы машинной графики. Базы данных и

системы управления базами данных. Табличные процессоры. Операционные системы (ОС) как средство распределения и управления ресурсами. Служебное ПО.

Раздел 2. Операционная система

Тема 4. Операционные системы и среды. Операционная система как диспетчер ресурсов. Основные понятия Windows XP: Рабочий стол, Мой компьютер, Панель задач, Корзина. Классификация ОС. Память.

Тема 5. Файловая система компьютера. Управление ресурсами.

Раздел 3. Обработка текстовой информации

Тема 6. Текстовые редакторы. Текстовые процессоры. Классификация текстовых редакторов. Издательские системы.

Тема 7. Технология работы с МО Word 2003. Знакомство со средой редактора. Общая характеристика вида и структуры текстовых документов. Ввод и редактирование текста. Операции с текстом.

Тема 8. Работа с математическими символами. Создание формул. Использование многооконного режима в редакторе. Табличный текст. Работа с объектами.

Тема 9. Форматирование документа. Печать текстовых документов. Подготовка электронного документа.

Раздел 4. Обработка числовой информации

Тема 10. Технология обработки числовой информации средствами табличных процессоров. Назначение электронной таблицы. Проектирование электронных таблиц

Тема 11. Технология работы с МО Excel 2003. Вычисления в электронных таблицах. Графическое представление данных. Форматы таблицы.

Тема 12. Адресация в МО Excel. Работа с формулами.

Тема 13. Информационные модели. Статистическая обработка данных. Ее использование в различных сферах человеческой деятельности. Деловая графика.

Тема 14. Массивы числовой информации. Связанные таблицы. Ведение архива, вывод таблиц и диаграмм на принтер. Дополнительные возможности пакета.

Раздел 5. Мультимедийные технологии

Тема 15. Технология работы с графической информацией. Основные понятия графического редактора. Изображение рисунков и графических объектов с помощью редактора. Обзор возможностей графических редакторов векторного и растрового типа. Создание динамических графических объектов. Дополнительные возможности редактора.

Тема 16. Мультимедиа технологии. Гипертекстовые среды. Интерактивные и динамические объекты. Прикладные инструментальные пакеты для решения презентационных задач.

Тема 17. Пакетами презентационной графики PowerPoint. Создание презентаций. Создание и использование шаблонов.

Раздел 6. Создание и ведение баз данных

Тема 18. Фактографические, реляционные, иерархические, сетевые информационные модели данных. Термины, используемые при описании данных.

Тема 19. СУБД, их назначение, основные возможности. Типы и описание полей записей, ввод и просмотр данных. Сортировка и индексирование данных. Поиск записей. Выборка данных.

Раздел 7. Сетевые технологии

Тема 20. Сетевое ПО. Обзор сетевого и телекоммуникационного ПО. Локальные сети. Организация сетевого взаимодействия.

Тема 21. Работа в глобальных и локальных сетях. Браузеры, просмотрщики интернет ресурсов. Поиск в Интернет и сохранение результатов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе освоения содержания дисциплины предполагается организация как индивидуальной, так и групповой самостоятельной работы студентов. В самостоятельной работе выделяются две составляющие:

- обязательная;
- вариативная, ориентированная на запросы студентов.

Организация самостоятельной работы включает:

- выполнение познавательных заданий в процессе практических занятий
- создание своих информационных, развивающих и справочных компьютерных программ (по выбору).
- формирование электронного банка материалов для практической работы в образовательном учреждении.
- разработка методических рекомендаций по использованию ТСО и компьютерных средств обучения в учебном процессе.

№	Название раздела	Задание	Время выполнения о/з	Форма контроля
1.	<p>Информационные технологии и ПО</p> <p>Информация. Информационные процессы. Информационные технологии в современном обществе. Программное обеспечение. Классификация ПО. Типы ПО Системное ПО. Операционные системы. Оболочки ОС, служебное ПО.</p>	<p>Актуализация отдельных теоретических вопросов темы Конспектирование материала</p> <p>Подбор материала по Костромской области Графическая интерпретация классификации и топологии ПО Подбор материала по истории создания ОС</p>	3	Контрольная работа, тестирование

2.	Операционная система Основные понятия WindowsXP: Рабочий стол, Мой компьютер, Панель задач, Корзина. Работа с файловой системой	Актуализация отдельных теоретических вопросов темы Конспектирование материала Отработка практических навыков Отработка практических навыков	2	Контрольная работа, тестирование, система практических заданий
3.	Обработка текстовой информации Текстовые редакторы. Текстовые процессоры. Технология работы с MOWord 2003. Работа с объектами Подготовка электронного документа	Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы Обзор литературы по соответствующему ПО Изучение встроенной помощи по организации работы Отработка навыков	4	Лабораторная работа, тестирование
4.	Обработка числовой информации Технология обработки числовой информации средствами табличных процессоров. Технология работы с MOExcel 2003. Адресация в MOExcel. Работа с формулами. Построение моделей на основе решения статистических и экономических задач. Массивы числовой информации. Связанные таблицы	Отбор материала, соответствующей предметной области, при обработке которого целесообразно использовать компьютерные среды Обзор литературы по использованию ПО Изучение встроенной помощи Разбор примеров решения задач Разбор примеров решения статистических и экономических задач Конспектирование литературы по данному вопросу (примеры)	5	Защита творческой работы
5.	Мультимедийные технологии Технология работы с графической информацией. Обзор возможностей графических редакторов векторного и растрового типа. Мультимедиа технологии. Знакомство с мультимедийным ПО, пакетами презентационной графики на примере MO PowerPoint.	Отбор и создание ресурсов соответствующей предметной области для представления с помощью графических средств. Создание простейших изображений Подборка примечаний использования ПО Поиск примеров создания ресурсов в Костромской области Создание элементов для творческой работы	3	Защита творческой работы
6.	Построение статистических моделей Статистические модели решения профессиональных (педагогических) задач.	Решение цикла задач Построение электронного дневника, аналитического ресурса, системы обработки	2	Решение задач

		результатов контрольной работы		
7.	Сетевые технологии Сетевое ПО. Локальные сети. Работа в глобальных сетях. Поиск информации.	Разработка и защита творческой работы «Ресурсы Интернет при реализации учебных задач» Обзор литературы Подбор материалов по топологии сетей Отбор материала для творческой работы	12	Защита творческой работы

6.2. Тематика и задания для практических и лабораторных занятий

Примеры практических заданий

1. Дать краткую характеристику ОС по назначению. Выписать основные этапы развития данного ПО.
2. Выписать виды и назначения служебного ПО.
3. Настройка программы под индивидуального пользователя, его запросы, круг решаемых задач.
4. Описать пошаговое выполнение одной из операций при использовании модуля формулы, гистограммы, таблицы, графического редактора.
5. Подготовить презентацию по одному из алгоритмов действия.
6. Подготовка печатной продукции и файлов документов по лабораторной работе
7. Отработка навыков работы с файловой системой на домашнем компьютере.
8. Отработка навыков работы с файлами в служебных программах на домашнем компьютере по системе заданий.
9. Ведение терминологического словаря.
10. Выполнение творческой работы.
11. Выполнение домашней лабораторной работы.

6.3. Планы практических занятий

№	Тема	Содержание
1	Операционная система	1. Работа со справкой. 2. Установка и удаление программ. 3. Установка оборудования. 4. Работа с файлами: создание папок, копирование, перемещение, удаление.
2	Обработка текстовой информации	1. Создание и форматирование текста. 2. Редактор формул. 3. Работа с таблицами. 4. Работа с графическими элементами. 5. Печать документов. 6. Сохранение документов. Типы текстов файлов.
3	Обработка числовой информации	1. Работа с мастером функций. 2. Работа с мастером диаграмм. 3. Решение задачи банковского кредита.
4	Мультимедийные технологии	1. Создание слайда. Выбор структуры слайда. 2. Вставка объектов.

		3. Анимация объектов. 4. Анимация слайдов. 5. Работа с шаблонами.
5	Сетевые технологии	1. Знакомство с браузером. 2. Поиск информации с использованием поисковых серверов. 3. Образовательная сеть. Изучение портала EDU.RU

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

Каймин, Виталий Адольфович, Информатика : учебник . - М. : Проспект, 2011. - 270, [2] с. - Библиогр.: с. 272.(4 экз)

Новожилов, Олег Петрович, Информатика : учеб. пособие. - М. : Юрайт, 2011. - 564, [1] с. - (Основы наук). - Предм. указ.: с. 550-561. - Библиогр.: с. 562. (21 экз)

б) дополнительная литература:

Гаврилов, Михаил Викторович, Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 377, [2] с. - (Серия "Бакалавр. Базовый курс"). - Библиогр.: с. 378.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- университетская библиотека онлайн biblioclub.ru,
- www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), тренинговый зал, видео-техника, компьютерный класс. Специализированное программное обеспечение не требуется.