

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки «(37.03.01) Психология»

Направленность «Организационная и консультативная психология»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома,

2020

Рабочая программа дисциплины "Основы патопсихологии" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат). Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34320).

Разработал
:



Григорова Т.П.,

доцент кафедры общей и социальной психологии,
к.п.с.н.

Рецензент:



Кирпичник А.Г.

к.п.с.н., профессор

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №11 от 29.04.2020

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.п.с.н., профессор



ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.п.с.н., профессор



ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №17 от 25.05.2022

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.п.с.н., профессор



ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №14 от 19.04.2023

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.п.с.н., профессор



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Основы патопсихологии» включает в себя теоретические знания по проблемам патологических изменений психики.

Студенты осваивают основные понятия патопсихологии и позиции, обеспечивающие конкретные методы диагностики психологических процессов, состояний и свойств личности.

Содержание курса опирается на концепции отечественных авторов по проблемам патопсихологии (Блейхер В. М., Зейгарник Б. В., Карвассарский Б. Д., Роговин М. С., Рубинштейн С. Л.).

Дисциплина «Основы патопсихологии» призвана формировать у студентов компетенции, связанные с развитием способностей к психологической диагностике функциональных состояний, особенностей высших психических функций, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

Цель дисциплины: познакомить студентов с предметом и методами патопсихологии, изменениями личности и нарушениями в сфере познавательных процессов у лиц, страдающих психическими заболеваниями.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть специфические методы патопсихологии; освоить практические навыки патопсихологической диагностики;
- изучить особенности нарушений в личностной, эмоциональной, познавательной и мотивационной сферах, диагностируемые при различных психических заболеваниях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) *Знать:* принципы построения психодиагностического исследования в соответствии с объектом и предметом исследования.
- 2) *Уметь:* методически обосновать свой самостоятельный выбор методов психодиагностического исследования
- 3) *Владеть:* технологией применения психодиагностических процедур и написания заключения на их основе

Освоить компетенции:

ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК 9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы патопсихологии» относится к базовой части профессионального цикла; обучающиеся очной формы обучения знакомятся в 6-ом семестре. Основой освоения данного курса для студентов являются знания по предметам: «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Экспериментальная психология», «Основы психодиагностики».

Полученные знания студенты используют при выполнении аттестационных работ.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах	32
Лекции	16
Практические (лабораторные) занятия	16
Самостоятельная работа в часах	40
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	Зачет (6 семестр)

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Консультации	0,8
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Всего	33,05

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины (для очной формы обучения)

Тема	Всего з.е/час	Количество часов			Формы текущего контроля
		Лекций	Практически х	Самостоятельная работа студента	
1. Патопсихология и медицинская психология, особенности, предмет и задачи патопсихологического исследования. Патопсихологические синдромы. Особенности проведения патопсихологического исследования.	11	4	2	5	Опрос, проверка конспектов
2. Методики исследования внимания и сенсомоторных реакций, памяти, уровня и течения мыслительных процессов. Психометрические методы исследования интеллекта	12	2	4	6	обсуждение результатов диагностических процедур
3. Шизофренический симптомокомплекс.	8	2	2	4	Разбор заключений
4. Органический симптомокомплекс	8	2	2	4	Опрос, дискуссия
5. Патопсихологическая характеристика эпилепсии	8	2	2	4	Опрос, проверка конспектов
6. Психическое недоразвитие (олигофрении)	8	2	2	4	Разбор заключений
7. Психопатический симптомокомплекс. Диагностика невротических и психосоматических расстройств	8	2	2	4	Опрос, проверка конспектов
8. Подготовка к зачету	9			9	
Итого	72	16	16	40	

5.2. Содержание:

Тема 1. Патопсихология и медицинская психология, особенности, предмет и задачи патопсихологического исследования

Патопсихология и ее соотношение с другими отраслями знаний. Различия патопсихологии и психопатологии. Сходство и различия в терминологии, различия в подходах: клинико-описательный в психопатологии и экспериментальный в патопсихологии. Экспертная работа патопсихолога. Виды экспертиз (трудовая, военная, психолого-педагогическая, судебная и др.). Участие психолога в дифференциальной диагностике.

Развитие методов патопсихологии: исторический экскурс. Понятие «функциональных проб». Тесты и другие стандартизованные методы. Методики исследования личности. Проективные методы. Принципы построения патопсихологического эксперимента. Выбор необходимых и достаточных методик. Оборудование патопсихологической лаборатории. Деонтологические аспекты работы патопсихолога. Соотношение количественных и качественных методов, их достоинства и недостатки, особенности применения в патопсихологии. Написание заключения по результатам обследования.

Понятие патопсихологического синдрома, симптома и симптомокомплекса. Синдромы патопсихологические и психопатологические. Ядро симптомокомплекса. Регистр-синдромы по И.А. Кудрявцеву.

Тема 2. Методики для исследования патологии внимания и сенсомоторных реакций, памяти, уровня и течения мыслительных процессов

Методики для исследования внимания и сенсомоторных реакций (корректирующая проба, счёт по Крепелину, отсчитывание, отыскивание чисел по таблицам Шульте, пробы на переключение, чередование антонимов и синонимов, сложение с поочерёдно меняющимися слагаемыми, поочерёдное вычитание, корректирующая проба с переключением).

Методики исследования памяти (тест зрительной и слуховой памяти, пробы на запоминание, проба на ассоциативную память, опосредованное запоминание, психометрическое исследование памяти с помощью шкалы Векслера, тест зрительной ретенции Бентона).

Методики для исследования уровня и течения мыслительных процессов (складывание картинок из отрезков, понимание сюжетных картин, понимание рассказов, методика выявления нарушения критичности, классификация, исключение, ассоциативный смысловой эксперимент).

Психометрические методы исследования интеллекта

Тема 3. Шизофренический симптомокомплекс.

Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Ядро шизофренического симптомокомплекса. Нарушение селективности познавательных процессов в шизофреническом симптомокомплексе. Нарушение мотивационной стороны мышления, разноплановость мышления, соскальзывания, резонерство, своеобразие ассоциаций, полисемантизм. Волевой дефект. Изменения личности и эмоциональной сферы при шизофрении. Нарушение процесса общения. Аутизм.

Тема 4. Органический симптомокомплекс.

Снижение мнестической и интеллектуальной деятельности в органическом симптомокомплексе.

Последствия ЧМТ, церебральный атеросклероз, старческое слабоумие, алкоголизм и наркомания.

Нарушения познавательной деятельности и личностные расстройства при органических заболеваниях. Нарушение темпа познавательных процессов, утомляемость,

истощаемость (по гипо и гипертипу). Снижение функции внимания и мнестической функции. Нарушения мышления (снижение уровня обобщения, конкретное мышление, нарушения ассоциативного процесса).

Изменения личности при органических поражениях, нарушения критичности.

Тема 5. Патопсихологическая характеристика эпилепсии

Психологическая характеристика эпилептического дефекта. Патологическая инертность психической деятельности. Нарушения операциональной стороны мышления. Вязкость, конкретность мышления. Чрезмерная детализация. Снижение уровня обобщения. Эпилептическое резонерство, его компенсаторный характер. Особенности личностного дефекта при эпилепсии. Типичные характерологические изменения: педантичность, эгоцентризм, дисфоричность.

Тема 6. Психическое недоразвитие (олигофрении)

Недоразвитие психических процессов: первичный, вторичный дефект, частные (поражение лево височных отделов коры головного мозга, поражение право височных отделов коры головного мозга, поражение затылочных отделов, поражение переднетеменных отделов) и общие нарушения (подкорковый уровень, кора). Временный и стойкий регресс. Распад психических функций. Нарушение межполушарного взаимодействия: явления временной независимости функций, ассоциативные и иерархические связи (асинхрония развития – ретардация, акселерация, сочетание явлений ретардации и акселерации).

Степени олигофрении. Дебильность, имбецильность, идиотия. Интеллектуальный дефект и недоразвитие личности.

Тема 7. Психопатический симптомокомплекс.

Патопсихологическая диагностика неврозов и психосоматических расстройств. Аффективная обусловленность мышления и поведения в психопатическом симптомокомплексе.

Завышенный уровень притязаний при психопатии. Диагностика личности психопата. Аффективная обусловленность мышления при психопатии. Эмоционально насыщенное резонерство.

Дифференциальная патодиагностика неврозов и психосоматических расстройств. Понятие негативной диагностики. Особенности мыслительной деятельности и нарушения познавательных процессов при неврозах. Внутриличностный конфликт и его диагностика.

Особенности психической деятельности в симптомокомплексе психогенной дезорганизации.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (для очной формы обучения)

Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения	Формы текущего контроля
Патопсихология и медицинская психология, особенности, предмет и задачи патопсихологического исследования. Патопсихологические синдромы. Особенности проведения патопсихологического исследования.	Конспектирование литературы работа с учебниками	Обратиться к учебной литературе (Б.В.Зейгарник Патопсихология.(Бакалавр.Академический курс) Юрайт, издание: 3-е, 2016, 367 стр.); прочитав, законспектировать основные вопросы	5	Опрос, проверка конспектов
Методики исследования внимания и сенсомоторных реакций, памяти, уровня и течения мыслительных процессов. Психометрические методы исследования интеллекта	Проведение диагностических процедур	Самостоятельно подобрать и провести со взрослым человеком диагностические методики исследования внимания и сенсомоторных реакций, памяти, уровня и течения мыслительных процессов (не менее 5 методик). Составить заключение, в котором необходимо описать полученные результаты и их интерпретацию	6	обсуждение результатов диагностических процедур
Шизофренический симптомокомплекс.	Работа с литературой, составление заключений	Составить заключение по предложенным результатам обследования	4	Разбор заключений
Органический симптомокомплекс	Конспектирование литературы работа с учебниками	Обратиться к учебной литературе (Б.В.Зейгарник Патопсихология.(Бакалавр.Академический курс) Юрайт, издание: 3-е, 2016, 367 стр.); прочитав, законспектировать основные вопросы	4	Опрос, дискуссия
Патопсихологический	Конспектирование	Составить план	4	Опрос,

ская характеристика эпилепсии	ние литературы	диагностического обследования взрослого, с признаками эпилепсии. Обратиться к учебной литературе (Б.В.Зейгарник Патопсихология.(Бакалавр.Академический курс) Юрайт, издание: 3-е, 2016, 367 стр.); прочитать, законспектировать основные вопросы		проверка конспектов
Психическое недоразвитие (олигофрении)	Работа с литературой, составление заключений	Обратиться к учебной литературе (Б.В.Зейгарник Патопсихология.(Бакалавр.Академический курс) Юрайт, издание: 3-е, 2016, 367 стр.); прочитать, законспектировать основные вопросы	4	Разбор заключений
Психопатический симптомокомплекс. Диагностика неврозов и психосоматических расстройств	Конспектирование литературы, работа с учебниками	Обратиться к учебной литературе (Б.В.Зейгарник Патопсихология.(Бакалавр.Академический курс) Юрайт, издание: 3-е, 2016, 367 стр.); прочитать, законспектировать основные вопросы	4	Опрос, проверка конспектов
Подготовка к зачету			9	

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Патопсихология и медицинская психология, особенности, предмет и задачи патопсихологического исследования

Патопсихологические синдромы. Особенности проведения патопсихологического исследования.

Тема 2 Методики для исследования внимания и сенсомоторных реакций, памяти, уровня и течения мыслительных процессов

Изучение и отработка следующих методик: Корректирующая проба, Счёт по Крепелину, Отыскивание чисел по таблицам Шульте, 10 слов, Пиктограммы, Психометрическое исследование памяти с помощью шкалы Векслера, Понимание сюжетных картин, Понимание рассказов, Классификация, Исключение, Ассоциативный эксперимент.

Психометрические методы исследования интеллекта:

Изучение и практическое освоение метода Векслера.

Изучение и практическое освоение проведения исследования интеллекта с помощью прогрессивных матриц Равена.

Тема 3. Шизофренический симптомокомплекс. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Разбор заключений по шизофреническому симптомокомплексу.

1. Просмотр фильма «Пролетнад гнездом кукушки»

2. Дискуссия по вопросам личностных изменений и нарушений общения.

Тема 4. Органический симптомокомплекс

1. Анализ протокола и составление заключения по патопсихологическому обследованию пациента с черепно-мозговой травмой.

2. Анализ протокола и составление заключения по патопсихологическому обследованию пациента с пресенильной деменцией.

3. Анализ протокола и составление заключения по патопсихологическому обследованию пациента с церебральным атеросклерозом.

4. Анализ протокола и составление заключения по патопсихологическому обследованию пациента с алкоголизмом.

Тема 5. Патопсихологическая характеристика эпилепсии

Тема 6. Психическое недоразвитие (олигофрении)

1. Исследование интеллекта при олигофрении с помощью теста Векслера.

2. Конкретное мышление и его диагностика.

3. Личностные особенности при олигофрении.

4. Вопросы судебной экспертизы: дифференциальная диагностика дебильности и сниженной нормы интеллекта.

Тема 7. Психопатический симптомокомплекс. Патопсихологическая диагностика неврозов и психосоматических расстройств

1. Анализ протокола и составление заключения по патопсихологическому обследованию пациента с психопатией.

2. Анализ протокола и составление заключения по патопсихологическому обследованию пациента с неврозом.

3. Анализ протокола и составление заключения по патопсихологическому обследованию пациента с психосоматическим расстройством.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Орлова, Елена Александровна. Патопсихология : учебник / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. С. Козьякова. - М. : Юрайт, 2011. - 235, [1] с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1263-0 : 198.99.

2. Клиническая психология : учебник : рекомендовано Департаментом образовательных мед. учреждений / В. А. Абабков [и др.] ; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 3-е изд., стер. - СПб. : Питер, 2008. - 960 с. : ил. - (Национальная 3 медицинская библиотека). - Библиогр.: с. 957-959. - ISBN 978-5-91180-249-3 : 403.41.

б) дополнительная литература

3. Воропаева, С.В. Основы общей психопатологии : учебное пособие / С.В. Воропаева. - Москва : Прометей, 2012. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2369-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437349>

4. Зейгарник, Б. В. Патопсихология : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Б. В. Зейгарник. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 208 с. - (Высшее образование) (Классическая учебная книга). - Библиогр.: с. 201-207. - ISBN 5-7695-2102-3: 137.00.

5. Козьяков, Р.В. Основы патопсихологии : учебно-методический комплекс / Р.В. Козьяков ; сост. Р.В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 83 с. - ISBN 978-5-4458-3495-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241199>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Психологический энциклопедический словарь

1. <http://biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Костромского государственного университета

2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), тренинговый зал, видео-техника. компьютерный класс. Специализированное программное обеспечение не требуется.