

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Политическая психология**

Направление подготовки «(37.03.01) Психология»

Направленность «Организационная и консультативная психология»

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома,  
2020**

Рабочая программа дисциплины "Политическая психология" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат). Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34320)

Разработал:  Крылова Наталья Геннадьевна, доцент каф. общей и социальной психологии, к.п.н.  
подпись

Рецензент:  Кирпичник Анатолий Григорьевич, к.п.н., профессор.  
подпись

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №11 от 29.04.2020

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.п.с.н., профессор



**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.п.с.н., профессор



**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №17 от 25.05.2022

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.п.с.н., профессор



**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №14 от 19.04.2023

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.п.с.н., профессор



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Политическая психология» – призвана дать студентам общее представление о политической психологии личности, политической психологии больших и малых групп, о психологии этнополитических конфликтов и т.д. В курсе «Политическая психология» рассматриваются проблемы взаимодействия политических и психологических феноменов, политический и социальный контекст анализируемых психологических явлений, изучается процесс формирования иных политических убеждений, мнений, позиций.

Цели курса «Политическая психология» заключаются в ознакомлении обучающихся с основными категориями, проблемами и теоретико-методологическими подходами современной социальной и политической психологии, формирование общего представления о теоретических и методологических принципах политико-психологического анализа политических процессов и феноменов.

Основные задачи дисциплины:

- знакомство с теоретическими, методическими и практическими работами отечественных и зарубежных ученых в области политической психологии;
- формирование профессиональных знаний об объекте и предмете исследования в политической психологии;
- овладение технологиями психологического исследования политических лидеров, процессов, явлений, психологических феноменов политической деятельности.
- способность применять основы правовых знаний при анализе политических событий (выборы, межнациональные конфликты, политическая социализация).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате изучения дисциплины студенты должны

- **знать**
  - принципы, основные направления и подходы политического знания;
  - методы исследования психологических феноменов политики;
  - специфику и особенности объекта и предмета исследования политической психологии;
  - методы формирования и совершенствования политической культуры общества;
- **уметь**
  - проводить анализ политики как системы управления обществом, как процесса, как системы ценностей и норм, как вид человеческой деятельности;
  - устанавливать взаимосвязи между целями, структурой, стратегией общества и поведением его членов;
  - пользоваться своими знаниями и навыками при организации работы с людьми;
  - разрабатывать курсы повышения квалификации в области политической психологии не только для будущих политиков, но и для граждан с целью формирования политической культуры общества
  - применять основы правовых знаний при анализе политических событий (выборы, межнациональные конфликты, политическая социализация).
- **владеть**

- теоретической, методологической и эмпирической базой нового научного направления;
- технологией оценки человеческого капитала;
- методами диагностики психолого-политической стабильности общества и политической мотивации масс;
- технологией организации социально-психологических тренингов для политологов и будущих политических деятелей;
- техниками проведения отборочных (рекрутинговых) мероприятий по выдвижению политических лидеров;
- методами экономико-психологических исследований и сбора информации для развития политической культуры общества и его членов;

*Освоить компетенции:*

ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-4 способность к выявлению специфики психологического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в 8 семестре при очной форме обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: правоведение, психология стресса.

### **4. Объем дисциплины**

#### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы**

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	30
Лекции	10
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	78
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### **4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося**

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	10
Практические занятия	20
Лабораторные занятий	
Консультации	0,5

Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Всего	30,75

**5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план учебной дисциплины (для очной формы обучения)**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Введение в политическую психологию.	14	2	2	0	10
2	Проблематика политической психологии.	19	2	2	0	15
3	Политическая картина мира, политическое сознание и его формы.	19	1	4	0	14
4	Политическая социализация и политическое поведение индивида и масс.	13	1	2	0	10
5	Психология политического лидерства и политических выборов.	15	1	4	0	10
6	Психология политической культуры как ценностно-нормативная основа общества	17	1	6	0	10
	Зачет	9				9
	Итого:	108	10	20	0	78

## 5.2. Содержание:

**Тема 1.** Введение в политическую психологию. Проблематика политической психологии.

Политика как психологический феномен. Особенности политического знания сквозь призму психологии. Политика как система государственных институтов, ценностей, норм, установок и пр. и как вид человеческой деятельности. Человек как компонент политики. Этапы развития политической психологии в мире. Предмет, объект и научный статус политической психологии. Классификация методов политической психологии. Психобиографические методы, фокусированное интервью, проективные методы, тесты, метод построения семантического пространства и др.

**Тема 2.** Проблемы политической психологии

Политическое сознание как важный элемент политики, как феномен индивидуального и общественного сознания. Типы политического сознания: рефлексивный, инертно-фаталистический, стихийно-рациональный, популизм и др. Мифологическое сознание.

**Тема 3.** Политическая картина мира, политическое сознание и его формы.

Психологические компоненты политической картины мира.

Менталитет и его компоненты: представления, установки, ценности и др.

Установки и феномен идентификации. Представления, стереотипы и предрассудки. Интеллектуально-познавательные, ценностно-мотивационные и эмоциональные компоненты политического сознания. Политические ориентации, их психологическая основа. Формы и уровни политического выбора. Массовое политическое сознание.

**Тема 4.** Политическая социализация индивида и политическое поведение.

Политическая социализация и ее этапы. Взаимосвязь политической социализации с развитием политического сознания. Политическое поведение как объект психологического исследования.

Механика политического поведения. Типы политического участия. Типы отклоняющего поведения в политике. Массовое поведение и его формы.

Политические ориентации и их проявление на поведенческом уровне: этноцентризм, шовинизм, фашизм и т.п. Причины и формы проявления межнациональных конфликтов. Прогнозирование состояния и поведения и деятельности людей в экстремальных и кризисных ситуациях.

**Тема 5.** Психология политического лидерства.

Национально-исторические ситуации как детерминанты политического лидерства. Диспозиционная концепция личности политического лидера. Интеллектуально-познавательные и эмоциональные параметры лидерства. Концепция «интегративной сложности». Личностно-психологические предпосылки политических решений. Психологические особенности профессиональной деятельности политика. Психологическая структура личности политика. Методы психологического диагностирования личности политика. Методика построения психологического портрета политического лидера. Федеральные законы о выборах и референдумах.

**Тема 6.** Политическая культура и ее особенности

Политическая культура как психологическое измерение политики: психологическое, обобщенное, объективное, эвристическое. Типы политических культур: патриархальная, подданническая, активистская.

**6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

**6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине**

*Для очной формы обучения раздел заполняются отдельно.*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Методические рекомендации по выполнению задания	Часы	Форма контроля
1.	Введение в политическую психологию.	а) Прочесть книгу «Политическая этика и дух капитализма» М. Вебера и подготовить реферат по теме «Проблемы политической психологии в работе М. Вебера»	Студентам необходимо прочесть книгу М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма. – М.: Ист-Вью, 2002, подготовить терминологический словарь по основным понятиям.	10	Оценка аналитических работ студентов
2.	Проблематика политической психологии.	Написать эссе «Перспективы развития политической психологии»	Необходимо прочесть работу Мандель, Б.Р. «Политическая психология как научная дисциплина в гуманитарном вузе: монография / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. и опираясь на материалы работы написать эссе по теме	15	Дискуссия на материале представленных эссе
3.	Политическая картина мира, политическое сознание и его формы.	<i>Задание для работы в микро-группах:</i> проанализировать видеозаписи политических митингов и демонстраций	Студенты делятся по микрогруппам (2-3 человека), выбирают вариант ролика, митинга, демонстрации предлагают иллюстрирующий анализ определенных форм	14	Оценка аналитических работ студентов

			проявления политического сознания.		
4.	Политическая социализация и политическое поведение индивида и масс.	Проиллюстрировать в психологических этюдах техники конструктивного сотрудничества политического лидера и аудитории	Выбрать видеоролик с примерами конкретных техник конструктивного сотрудничества политического лидера и аудитории	10	Проверка отчетов по результатам практической деятельности
5.	Психология политического лидерства и политических выборов.	Прочитать работу Фрейд З. «Психология масс и анализ человеческого Я»	Первоначально студенту необходимо обратиться к анализу работы Фрейда и написать аналитическую работу по критическому анализу ее	10	Оценка работ студентов
6.	Психология политической культуры как ценностно-нормативная основа общества	Разработать программу интерактивного занятия, направленного на овладение техниками профилактики проявления конфликта в полиэтническом пространстве	Группа студентов делится на подгруппы по 3 человека и в тройках отрабатывает умения разработки тренинговых занятий по заявленной теме.	10	Оценка аналитических работ студентов

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

**Занятие 1.** Введение в политическую психологию. Становление политической психологии как научной области знаний в России и за рубежом.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Политическая психология – это прикладная наука или новое научное направление в психологии?

2. Кто ввел понятие предмета науки и как трансформировалось данное понятие в психологии вообще и политическую психологию в частности?
3. Можно ли сказать, что система «человек-власть-политика» есть предмет исследования политической психологии?
4. Почему Аристотель называл человека *политическим животным*?
5. «Человеческое измерение политики...», что под этим понимают в политической психологии?
6. Каким образом политика как синтез глобальных изменений влияет на человека?

### **Занятие 2.** Политическая картина мира, политическое сознание и его формы

#### Вопросы и темы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Политическое сознание в понимании специалистов разных областей науки (политической философии, политической социологии, идеологии, психологии и т.д.).
2. Массовое политическое сознание как феномен общественного сознания.
3. Что отражает политическое сознание?
4. Менталитет как элемент политического сознания.

### **Занятие 3.** Политическая социализация и политическое поведение индивида и масс.

#### Вопросы и темы семинарского занятия:

1. Политическая социализация и политическое сознание.
2. Политическое поведение и его механика.
3. Стихийное поведение и его особенности.
4. Паника как форма стихийного поведения.
5. Типы политического участия.
6. Какие правовые знания могут быть использованы при анализе политических событий (выборы, межнациональные конфликты, политическая социализация).

### **Занятие 4.** Психология реформируемой политики и экономики. Политическая культура как ценностно-нормативная основа общества

#### Вопросы и темы семинарского занятия:

1. Политика и культура, точки соприкосновения.
2. Типы личности и политические ориентации.
3. Ценности в системе политики и в культуре.
4. Типология политических культур по Алмонду и Верба.
5. Россия в контексте модифицированной типологии политических культур.

### **Занятие 5.** Дискуссия.

#### Дискуссия на тему: «Политика глазами студентов: что хорошо и что плохо?»

### **Занятие 6.** Дискуссия.

Дискуссия на тему: «Утрата личности и феномен обезличивания в политической психологии, его проявление на поведенческом уровне».

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*а) основная:*

Гуревич, П.С. Политическая психология : учебное пособие / П.С. Гуревич. - Москва :

Юнити-Дана, 2015. - 542 с. - (Актуальная психология). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01429-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116756>

**Шестопал, Елена Борисовна.**

Политическая психология : [учебник для студ. высш. учеб. заведений] : допущено МО РФ / Шестопал, Елена Борисовна. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 427 с. - Библиогр.: с. 418-426. - ISBN 978-5-7567-0443-3 : 254.10.

*б) дополнительная:*

**Айзенк, Ханс.**

Психология политики = The psychology of politics / Х. Айзенк ; [пер. с англ. В. Егорова]. - М. : Мысль, 2016. - XXIII, 367, [1] с. - Библиогр.: с. 333-359. - Указ. имен: с. 360-364. - Предм. указ.: с. 365-367. - ISBN 978-5-244-01185-2 : 250.00.

**Гуревич, Павел Семенович.**

Психология : учеб. для бакалавров / П. С. Гуревич. - М. : Юрайт, 2012. - 607, [1] с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1402-3 : 308.99.

**Мандель, Б.Р.**

Политическая психология как научная дисциплина в гуманитарном вузе : монография / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 386 с. - ISBN 978-5-4458-6566-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225974>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»
2. ЭБС «Znanium»

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчато), тренинговый зал, видео-техника. компьютерный класс. Специализированное программное обеспечение не требуется.

