

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Противодействие распространению идеологии экстремизма и  
терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной  
среде**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность «Организационная и консультативная психология»

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Кострома,  
2020

Рабочая программа дисциплины «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат). Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34320)

Разработал:



Чугунова О.Д.,

доцент кафедры педагогики  
и акмеологии личности,  
к.пед.н.

Рецензент:



Кирпичник Анатолий Григорьевич, профессор каф. общей и социальной психологии, к.пс.н, профессор.

подпись

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №11 от 29.04.2020

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №17 от 25.05.2022

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №14 от 19.04.2023

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель дисциплины:**

- недопущение вовлечения студентов в экстремистскую и террористическую деятельность, формирование в студенческой среде нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, гармонизации национальных и межнациональных (межэтнических) отношений, недопущение аддиктивного поведения.

### **Задачи дисциплины:**

- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и мире;
- формирование коммуникативной компетентности, уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;
- профилактика аддиктивного и криминального поведения среди студенческой молодежи.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

- сущность понятий «толерантность» и «зеркальная» межнациональная толерантность, принципы толерантного взаимодействия;
- основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией и алкоголизмом, другими негативными проявлениями;
- связь экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России;
- методы формирования толерантного отношения к различным социальным, этническим и конфессиональным общностям;
- содержание понятий «аддикция», «аддиктивное поведение», профилактика «аддиктивного поведения»;
- классификация «аддиктивного поведения» и стадии его развития;
- последствия «аддиктивного поведения» и альтернативные «аддиктивному поведению» формы проведения свободного времени.- последствия «аддиктивного поведения» и альтернативные «аддиктивному поведению» формы проведения свободного времени.

### **2) Уметь:**

- противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять деятельность по предупреждению «аддиктивного поведения» среди обучающихся;
- работать в студенческом коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, преодолевать возникающие конфликтные ситуации;
- организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к здоровому образу жизни.

### **3) Владеть:**

- основными способами разрешения социальных конфликтов в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма среди обучающихся;
- основами первичной профилактики «аддиктивного поведения» в молодежной среде.

### **4) Перечень формируемых компетенций:**

КС 1 Способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного

поведения в молодёжной среде

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде» изучается в рамках факультативов в 1 семестре.

Освоение дисциплины и формирование компетенции предшествует изучению таких дисциплин, как: Педагогика и психология и Основы проектной деятельности.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	10
Лекции	6
Практические занятия	4
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### 4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	6
Практические занятия	4
Лабораторные занятий	-
Консультации	0,3
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Всего	10,55

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела,	Всего	Аудиторные	Самостоятельная	Формы текущего
---	-------------------	-------	------------	-----------------	----------------

	темы	час	Лекц.	Практ.	Лаб.	работа	контроля
1	Сущность современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность	14	2	-	-	12	- проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка таблицы; - проверка эссе
2.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	14	2	-	-	12	- проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка конспекта закона; - проверка схемы
3.	Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия терроризму	14	2	-	-	12	- проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - устный опрос; - проверка эссе
4.	Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.	14	-	2	-	14	- устный ответ на практическом занятии; - проверка глоссария; - проверка разработанных студентами слайд-презентаций; - оценка организации и участия в учебной дискуссии; - проверка таблицы - проверка схемы; - проверка эссе.
5.	Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности обучающихся с по профилактике аддиктивного поведения.	16	-	2	-	12	- устный ответ на практическом занятии; - проверка глоссария; - терминологический диктант; - демонстрация

							слайд-презентаций, разработанных студентами по изучаемой теме
	<b>Зачет</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>62</b>	

## 5.2. Содержание

### **1. Сущность современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность.**

Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеология насилия. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

### **2. Общественная безопасность как часть национальности безопасности Российской Федерации.**

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России. Принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Ведение «информационных» войн и влияние этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в стране.

### **3. Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия терроризму**

Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальное» межнациональная толерантность. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок в сознании и поведении. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.

### **4. Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.**

Сущность понятий «аддикция», «аддиктивное поведение», классификация аддикций. Этапы развития аддиктивного поведения. Правовые аспекты проблемы аддиктивного поведения. Молодежь как «группа риска». Факторы, влияющие на формирование аддиктивного поведения у обучающихся. Понятия «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения». Классификация профилактики. Принципы профилактической работы в вузе. Основные направления профилактической работы в вузе.

### **5. Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.**

Традиционные формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения. Социальные, культурные, национальные контексты воспитания и социализации обучающихся вуза. Инновационные формы профилактической внеаудиторной деятельности с обучающимися. Сотрудничество органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики аддиктивных форм поведения среди студентов вуза.

**6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины  
6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Название темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения	Форма контроля
1	Сущность современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор и анализ дополнительной информации к лекционному материалу;</li> <li>- подготовка и заполнение глоссария;</li> <li>- изучение рекомендованной литературы;</li> <li>- составление таблицы «Виды экстремистских идеологий»;</li> <li>-написание эссе «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма».</li> </ul>	<p><i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термины: «терроризм», «экстремизм»</p> <p>Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов.</p> <p>Глоссарий заполняется в форме таблицы, которая содержит 3 графы: 1. Автор (ы); 2.Определение; 3.Выходные данные</p>	<p>4 часа</p> <p>1 час</p> <p>3 часа</p> <p>2 часа</p> <p>2 часа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка конспекта лекции;</li> <li>- проверка глоссария;</li> <li>- проверка конспекта лекции;</li> <li>- проверка таблицы;</li> <li>- проверка эссе.</li> </ul>
2.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор и анализ информации для дополнения к лекционному материалу;</li> <li>- заполнение глоссария;</li> <li>- изучение рекомендованной</li> </ul>	<p><i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термин «общественная безопасность»</p> <p>Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб.</p>	<p>4 часа</p> <p>1 час</p> <p>3 часа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка конспекта лекции;</li> <li>- проверка глоссария;</li> <li>- проверка конспекта лекции;</li> <li>- проверка конспекта закона;</li> </ul>

		литературы; - изучение и конспектирование Федерального Закона "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности"; - составление схемы «Принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму»	пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов. Данная тема предполагает изучение Федерального Закона "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности". - 4-е изд. - Москва : Ось-89, 2008. - 48 с. - ОПД, ГСЭ. - ISBN 978-5-9957-0041-8	3 часа          1 час	- проверка схемы
3.	Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия терроризму	- Сбор и анализ информации для дополнения к лекционному материалу; - заполнение глоссария; - изучение рекомендованной литературы; - Подбор иллюстраций проявления толерантности в фольклоре и обычаях разных народов; - подобрать по 2 примера (можно собственный) проявления людьми	<i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термин «толерантность» Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., Гусев, Б. Н. Патриотизм в реальном измерении: теория, методология, практика : учеб. пособие / Гусев Борис Николаевич, Сахнов Игорь Павлович. - Кострома : КГТУ, 2007. - 124 с., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов.	4 часа  1 час 3 часа  1 час  1 час  2 часа	- проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка конспекта лекции; - устный опрос;  - устный опрос;  - проверка эссе



		патриотических чувств; - написать эссе на тему «Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма».			
4.	Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.	- составление глоссария; -составление таблицы «Современная классификация видов аддиктивного поведения»; - составление схемы «Основные этапы развития аддиктивного поведения»; - написание эссе «Кто он – «зависимый» человек?»; - подготовка в составе микрогруппы (2-3 чел) слайд-презентации о видах аддиктивного поведения (на выбор студента); - подготовка к участию в дискуссии «Молодежь как «группа риска»;	<i>Методические рекомендации:</i> студент при выполнении заданий первоначально обращается к справочной литературе (энциклопедии, словари и др.) и изучает некоторые подходы к определению основных понятий темы, заполняет глоссарий. По данной теме изучаются такие понятия, как: «аддикция», «аддикт», «аддиктивное поведение», «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения», Затем студент обращается к учебной литературе по дисциплине: Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-4458-8589-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060</a> ; Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - Кострома, 2006, 2005 - 272 с. - ISBN 5-7591-0695-3 выписывает из учебников определения по теме практического занятия и сравнивает их между собой. В завершении некоторые понятия вписываются в глоссарий с указанием источника. Слайд-презентация содержит 6-7 слайдов и	1 час 2 часа  1 час  2 часа  4 часа  2 часа  2 часа	- проверка глоссария; - проверка таблицы  - проверка схемы;  - проверка эссе;  - проверка разработанных студентами слайд-презентаций  - оценка организации и участия в учебной дискуссии; - проверка схемы - устный ответ на практическом занятии

		– подготовить схему «Основные направления профилактической работы в вузе».	иллюстрирует материал. При подготовке к дискуссии используйте литературу: Аддиктивные факторы риска здоровья : учеб.-метод. пособие / Н. П. Фетискин [и др.] ; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.]. - М. : АСППАМ ; Кострома : КГУ, 2014. - 105, [1] с. - Библиогр.: с. 105. - ISBN 978-5-7591-1450-5		
5.	Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности обучающихся по профилактике аддиктивного поведения.	- используя возможности сети «Интернет», в частности, материалы университетов по организации профилактической работы с обучающимися, выясните существующие формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения; - подготовка слайд-презентации «Здоровый образ жизни – это ...»;	<i>Методические рекомендации:</i> студент при выполнении заданий первоначально обращается к справочной литературе (энциклопедии, словари и др.) и изучает некоторые подходы к определению основных понятий темы, заполняет глоссарий Затем студент обращается к учебной литературе по дисциплине (Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-4458-8589-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060</a> ; Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - Кострома, 2006, 2005 - 272 с. - ISBN 5-7591-0695-3 Методическую разработку необходимо проанализировать по следующей схеме: цель, задачи, время и место проведения, участники и организаторы, оформление, мероприятия подготовительного этапа, особенности проведения, предполагаемый результат.	2 часа  4 часа  1 час	-устный ответ на практическом занятии;  - демонстрация слайд-презентаций, разработанных студентами по изучаемой теме - проверка глоссария; - терминологический диктант;  - устный ответ на практическом занятии;
		- завершить работу по заполнению глоссария основных терминов		1 час	

		<p>факультатива;</p> <p>- предложить по 5-10 форм организации деятельности альтернативной аддиктивному поведению;</p> <p>- в составе микрогруппы (2-3 человека) составить план внеаудиторной работы со студентами по профилактике аддиктивного поведения;</p> <p>- скачать из сети «Интернет» методическую разработку внеаудиторного мероприятия по профилактике аддиктивного поведения среди обучающихся вуза и проанализировать ее по схеме.</p>		<p>2 часа</p> <p>2 часа</p>	<p>- проверка планов;</p> <p>-</p> <p>- устный ответ на практическом занятии</p>
--	--	--	--	-----------------------------	--

## 6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину

### «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде»

Студенту настоятельно рекомендуется посещать лекции ввиду ограниченного количества литературы по данной тематике, постоянного обновления содержания лекций, большого объема наглядного и демонстрационного материала. За пропущенные лекции студент должен отчитаться перед преподавателем, представив реферат на пропущенную тему (4 листа на 1 пропущенное занятие).

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы.

Зачет преподавателем проводится для студентов, успешно освоивших дисциплину и выполнивших все практические задания.

### 6.2. Тематика и задания для практических занятий

#### Тема 1. Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.

1. Сущность понятий «аддикция», «аддиктивное поведение». Классификация аддикций.
2. Этапы развития аддиктивного поведения. Факторы, влияющие на формирование аддиктивного поведения у обучающихся.
3. Понятия «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения». Классификация профилактики.
4. Основные направления и принципы профилактической работы в вузе.

#### Тема 2. Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.

1. Социальные, культурные, национальные контексты воспитания и социализации обучающихся вуза.
2. Традиционные формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения.
3. Инновационные формы профилактической внеаудиторной деятельности с обучающимися.
4. Сотрудничество органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики аддиктивных форм поведения среди студентов вуза.

### 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
	<i>а) основная:</i>	
1	Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8.	5

2	Федеральный Закон "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности". - 4-е изд. - Москва : Ось-89, 2008. - 48 с. - ОПД, ГСЭ. - ISBN 978-5-9957-0041-8	29
3	Гаврилин, Ю. В. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия : учеб. пособие / Ю. В. Гаврилин, Л. В. Смирнов. - Москва : Книжный мир, 2003. - 66 с. - (Высш. школа). - ISBN 5-8041-0144-7	2
4	Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-4458-8589-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060</a>	
5	Гусев, Б. Н. Патриотизм в реальном измерении: теория, методология, практика : учеб. пособие / Гусев Борис Николаевич, Сахнов Игорь Павлович. - Кострома : КГТУ, 2007. - 124 с.	4
	<i>б) дополнительная:</i>	
6	Кондакова, Н. И. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан / Кондакова, Нина Ивановна, В. Н. Маин ; под общ. ред. Кондаковой Н. И. - М. : Армпресс, 2008. - 288 с. : ил. -. - ISBN 978-5-903166-26-8	12
5	Патриотизм как национальная идея воспитания молодежи: Материалы межрегиональной науч.-практ. конференции. 14.12.2006. - Кострома, 2006. - 91 с.	4
6	Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - Кострома, 2006, 2005 - 272 с. - ISBN 5-7591-0695-3	4
7	Аддиктивные факторы риска здоровья : учеб.-метод. пособие / Н. П. Фетискин [и др.] ; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.]. - М. : АСППМ ; Кострома : КГУ, 2014. - 105, [1] с. - Библиогр.: с. 105. - ISBN 978-5-7591-1450-5	5

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

*Электронные библиотечные системы:*

ЭБС «Университетская библиотека online»

ЭБС «Znanium»

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебный корпус «В 1», ауд. №10 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	170 рабочих мест; доска трехсекционная; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; компьютер – 1 шт; микрофоны – 6 шт.	Лицензионное программное обеспечение не требуется.