

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология семьи и основы семейного консультирования

Направление подготовки «(37.03.01) Психология»

Направленность «Организационная и консультативная психология»

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома,
2020**

Рабочая программа дисциплины "Психология семьи и основы семейного консультирования" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат). Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34320)

Разработал:  Сапоровская Мария Вячеславовна, д.псих. н., профессор
каф. общей и социальной психологии, доцент

подпись

Рецензент:  Кирпичник Анатолий Григорьевич, к.пс.н, профессор.
подпись

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии
Протокол заседания кафедры №11 от 29.04.2020



Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии
Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021



Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии
Протокол заседания кафедры №17 от 25.05.2022



Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии
Протокол заседания кафедры №14 от 19.04.2023



Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения курса «Психология семьи основы семейного консультирования» является сформировать способность и готовность к изучению и пониманию следующих проблем:

- основные теоретические подходы к пониманию сути семейных отношений;
- функции семьи, в частности, в связи с особенностями современной семьи, ее структуры и динамики развития;
- семейные отношения, культура семейных отношений, психологический климат,
- нарушения семейных отношений, их причины и возможная коррекция;
- конфликты в семье: их причины, динамика, последствия и профилактика конфликтов
- психологическая деформация личности при деструктивных семейных отношениях, ее причины и возможность профилактики,
- психология распада семейных отношений, развод - его последствия и совладание с ними,
- проблемы воспитывающей семьи: родительские установки и стили воспитания, влияние детско-родительских отношений на формирование личности ребенка;

В курсе решается ряд **задач** теоретического и прикладного характера:

- раскрыть сущность семейных отношений с различных теоретических позиций, в частности, современный системный подход к пониманию психологии семьи.
- рассмотреть влияние семейных отношений на личностное развитие всех членов семьи.
- показать психологическую основу проблем, которые являются типичными для большинства семей.
- ознакомить студентов с конкретными психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с семейными отношениями.
- дать возможность студентам практически освоить отдельные технологии и методики работы с семьей.
- способствовать развитию у студентов рефлексии своих личных семейных проблем для их более глубокого осознания и возможной проработки в индивидуальной терапии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- закономерности и факторы социальной перцепции, коммуникации, интеракции
- основные проблемы психологии семейных отношений
- понятийный аппарат психологии семейных отношений
- методы, методические приемы и методики исследования и коррекции

семейных отношений

Студенты должны уметь:

- анализировать и сопоставлять различные научные подходы и концепции
- логично и структурировано размышлять и выстраивать программу устного высказывания
- отстаивать личностную позицию, владеть навыками убеждения
- использовать навыки публичной речи, корректно вести дискуссию
- адекватно использовать информационно-коммуникационные технологии.

Владеть

- конкретными психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с семейными отношениями.
- отдельными технологиями и методиками работы с семьей.
- навыками рефлексии своих личных семейных проблем для их более глубокого осознания и возможной проработки в индивидуальной терапии.

Освоить компетенции:

ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

ПК 4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в 7 семестре при очной форме обучения .

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Общая психология, Зоопсихология и сравнительная психология, Психология развития и возрастная психология, Социальная психология

Изучение дисциплины тесно взаимосвязано с освоением этнопсихология; Психология стресса и совладающего поведения;

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	36
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет (7семестр)

2.2. Объем контактной работы на 1 студента

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Консультации	0,9
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	

Всего	37,15
-------	-------

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины (для очной формы обучения)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самост. работа	Форма текущего контроля
			Лекц.	Практ.	Лаб.		
1.	Основные понятия психологии семьи.	8	2	1		5	Опрос на лекционных и семинарских занятиях
2.	Структура семьи. Жизненный цикл семьи	8	2	1	0	5	Тестирование и оценка
3.	Психологические исследования семьи и семейных отношений	8	2	1	0	5	Контрольная работа ее оценка
4.	Мотивация выбора партнера и создания семейных отношений. Проблема выбора	7	1	1	0	5	Оценка доклада Оценка заданий, выполненных при самостоятельной работе с литературой и другими источниками
5.	Психология семьи как малой группы: процессы групповой динамики в семье	7	1	1	0	5	Оценка работы по результатам индивидуального собеседования
6.	Общение и взаимодействие в семье	7	1	1		5	Опрос на лекционных и семинарских занятиях. Оценка работы по результатам индивидуального собеседования
7.	Семья и психологическая травматизация личности.	7	1	1		5	Опрос на лекционных и семинарских занятиях. Оценка работы по результатам индивидуального собеседования
8.	Семейный стресс, конфликты в семье и их разрешение.	7	1	1		5	Оценка заданий, выполненных при самостоятельной работе с литературой и другими источниками
9.	Воспитывающая семья,	7	1	1		5	Устный опрос, оценка заданий,

	система детско-родительских и межпоколенных отношений.						выполненных при самостоятельной работе с литературой и другими источниками
10.	Психологический климат семьи	9	1	2		6	Опрос на лекционных и семинарских занятиях. Оценка работы по результатам индивидуального собеседования
11.	Методы работы с семейными отношениями	9	1	2		6	Оценка заданий, выполненных при самостоятельной работе с литературой и другими источниками
12.	Психология развода и его последствий	9	1	2		6	Оценка заданий, выполненных при самостоятельной работе с литературой и другими источниками
	Зачет	9				9	
	Итого	108	18	18		72	

5.2. Содержание:

ТЕМА 1. Основные понятия психологии семьи.

Семья как малая группа и ее феноменология. Системный подход к пониманию сущности семейных отношений. Функции семьи. Проблема кризиса семьи. Тенденции развития современной семьи. Отличительные характеристики нормально функционирующей и дисфункциональной семьи

ТЕМА 2. Структура семьи. Жизненный цикл семьи

Понятие «семейная структура», структурные компоненты семьи. Семейные границы: нормальные, диффузные, ригидные. Жизненный цикл семьи и динамика ее развития: этапы / стадии (по Э. Дюваль и Р. Хиллу). Кризисы развития – нормативные и экстремальные.

ТЕМА 3. Психологические исследования семьи и семейных отношений

Понятие «нормальная» семья по В.Н. Дружинину. Модель брака у К.-Г. Юнга. Теория семейных систем М. Боуэна. Современная системная модель семейных отношений. Типы брака по Р. Скиннеру. Типы семьи по А.С. Спиваковской Исследования семейных отношений в отечественной психологии, в т.ч., в КГУ им. Н.А. Некрасова (кафедра социальной психологии).

ТЕМА 4. Мотивация выбора партнера и создания семейных отношений. Проблема выбора

Проблема «правильного» выбора. Ошибочный выбор и его последствия. Влюбленность и любовь как мотив выбора партнера. Проблема привязанности и типологии любви.

Значение привязанности и любви в семейной жизни.

ТЕМА 5. Психология семьи как малой группы: процессы групповой динамики в семье.

Проблема влияния в семье: социальная власть и лидерство. Семейная структура и ее влияние на специфику семейных отношений. Интерактивные процессы внутри семьи (групповое напряжение, особенности психологического климата, конфликты, приспособление друг к другу, сплоченность группы, потребность в принадлежности, роли). Удовлетворенность браком. Установки и ценности.

ТЕМА 6. Общение и взаимодействие в семье

Характеристики взаимодействия и общения в семье (интенсивность, эмоциональная насыщенность, избыточность). Коммуникативные модели в семье. Особенности общения родителей и детей. Общение и отношения сиблингов (братьев и сестер). Влияние порядка рождения на характерологические особенности детей. Эмоциональные отношения в семье, проблемы совместности.

ТЕМА 7. Семья и психологическая травматизация личности.

Семья как источник гармоничного развития / деформации развития личности. Чувство вины, связанное с семьей. Насилие и агрессия в семье. Семья как фактор, определяющий реакцию индивида на стрессовую ситуацию. Психологический климат семьи. Факторы риска для развития семьи. Проблема потери близких отношений. Депривация развития личности в семье.

Алкогольная семья, ее влияние на детей. Взрослые дети алкоголиков.

ТЕМА 8. Семейный стресс, конфликты в семье и их разрешение.

Семейный стресс и совладание с ним членов семьи и семьи как целого. Совладающее поведение в семье. Семейные конфликты: причины и следствия. Типология семейных конфликтов. Стратегии психологической помощи семье при решении конфликтов.

ТЕМА 9. Воспитывающая семья, система детско-родительских и межпоколенных отношений.

Детерминанты родительского отношения. Восприятие ребенком семейных отношений.

Семейная социализация и проблема границ. Основные виды нарушений в семейном воспитании. Гиперопека и гипопека. Противоречивое воспитание. Избыточная эмоциональная привязанность (симбиоз). Эмоциональное отвержение. Последствия неправильного воспитания. Психологическая помощь воспитывающей семье.

ТЕМА 10. Психологический климат семьи

Психологический климат: факторы и показатели. Проблемы супружеской совместности. Семейное бессознательное (семейная история и миф, транспоколенная передача, «дух семьи»).

ТЕМА 11. Методы работы с семейными отношениями

Повышение психологической компетентности семьи.

Психодиагностика семейных отношений. Психологические интервенции в сфере семейных отношений. Конкретные психодиагностические и психокоррекционные методы работы с семейными отношениями. Рисунок семьи (Г. Хоментаскас, В. Лосева).

ТЕМА 12. Психология развода и его последствий.

Развод как стресс: показатели и последствия. Изменение ролевой структуры семьи.

Проблемы детей, переживающих развод родителей. Работа психолога с семьей, переживающей развод. Программы социально-психологической помощи при разводе.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Для очной формы обучения раздел заполняется отдельно.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Методические рекомендации по выполнению задания	Часы	Форма контроля
1	Основные понятия психологии семьи..	Написать 5 проблемных вопросов, которые возникают лично у Вас по поводу семьи и семейных отношений, и дать аналитический ответ на – два-три из них. Опирайтесь не только на жизненный опыт, но и на специальную литературу.	<p><i>Васильева А.К.</i> Структура семьи. – М., 1988.</p> <p><i>Варга А.Я.</i> Системная семейная психотерапия: Краткий лекционный курс. – СПб.: Речь, 2001.</p> <p><i>Витакер К.</i> Полночные размышления семейного психотерапевта. – М.: Независимая фирма «Класс», 1998.</p> <p><i>Райгородский Д.Я.</i> Психология семьи: Учебное пособие. – Самара: Изд. дом «Бахрах» – М., 2002 .</p>	5	Опрос на лекционных и семинарских занятиях
2	Основные понятия психологии семьи.	Выбрать семью (не родительскую и не родственную) наблюдений самостоятельного эмпирического исследования. Провести мини-срез семейных отношений с помощью изучаемых в рамках курса методов.	<p><i>Дружинин В.Н.</i> Психология семьи. Екатеринбург: Деловая книга, 2000.</p> <p><i>Карабанова О.А.</i> Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М.: Гардарики, 2004.</p> <p><i>Крюкова Т.Л., Сапоровская М.В., Куфтяк Е.В.</i> Психология семьи: жизненные трудности и совладание с ними. СПб.: Речь, 2005.</p>	5	Тестирование и оценка
3	Структура семьи. Жизненный цикл семьи	Подготовить групповое задание (группа - 2 студента: просмотр, анализ и презентация для аудитории худ/фильмов - из цикла «не для всех» или арт-хауз - по проблематике, связанной с психологией семейных отношений. Например, А. Видеозаписи художественных фильмов Ингмара Бергмана (Швеция) «Земляничная поляна» (1968), «Сцены из супружеской жизни» (1973), «Осенняя соната» (2000), «Сарабанда» (2003);	<p><i>Хоментаскас Г.</i> Семья глазами ребенка. М.: Педагогика. 1989.</p> <p><i>Хорни К.</i> Психология женщины / Соч. в 3-х тт. Т.1. М.: Смысл, 1997.</p> <p><i>Черников А.В.</i> Генограмма и категории анализа семейной жизни // Психологическое консультирование. 1998 №1. С. 109-124.</p> <p><i>Юнг К.Г.</i> Брак как психологическое отношение / Конфликты детской души. М.: Канон, 1995.</p>	5	Контрольная работа ее оценка

		Б. Видеозаписи художественных фильмов Педро Альмодовара (Испания) «Все о моей матери» (1999), «Возвращение» (2006), «Поговори с ней» (2002), «Разомкнутые объятия» (2009), «Живая плоть», «Цветок моей тайны», «Высокие каблукки» и др.;		
4	Психологические исследования семьи и семейных отношений	Подготовить тренинг на тему курса и провести его в группе: возможно вдвоем.	<i>Хорни К. Психология женщины / Соч. в 3-х тт. Т.1. М.: Смысл, 1997.</i> <i>Черников А.В. Генотипология и категории анализа семейной жизни // Психологическое консультирование. 1998 №1. С. 109-124.</i> <i>Юнг К.Г. Брак как психологическое отношение / Конфликты детской души. М.: Канон, 1995.</i>	5 Оценка доклада Оценка заданий, выполненных при самостоятельной работе с литературой и другими источниками
5	Мотивация выбора партнера и создания семейных отношений. Проблема выбора	Подготовить тренинг на тему курса и провести его в группе: возможно вдвоем.	<i>Олифирова Н.И., Зинкевич-Куземкина Т.А., Велента Т.Ф. Психология семейных кризисов. СПб.: Речь, 2006.</i> <i>Сатир В. Как строить себя и свою семью. М.: Педагогика-Пресс. 1992.</i> <i>Семейная психотерапия. (Хрестоматия) / Сост. Э.Г. Эйдемиллер и др. СПб.: Питер, 2000.</i> <i>Семья в психологической консультации / Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. М.: Педагогика. 1989.</i> <i>Скиннер Р., Клииз Д. Семья и как в ней уцелеть. М.: НФ Класс, 1995.</i> <i>Теория семейных систем Мюррея Боуэна. Основные понятия, методы и клиническая практика / Под ред. К. Бейкер, А.Я. Варги. М.: Когито-Центр, 2005.</i>	5 Оценка работы по результатам индивидуального собеседования
6	Психология семьи как малой группы: процессы групповой динамики в	Составить геносоциогамму своей семьи (родительской или family of origin), опираясь на статью/книгу А.И. Черникова или	<i>Дружинин В.Н. Психология семьи – Екатеринбург: Деловая книга, 2000.</i> <i>Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Изд. «Питер», 1999.</i>	5 Опрос на лекционных и семинарских занятиях. Оценка работы по результатам индивидуального собеседования

	семье	монографию по М. Боуэну. Сделать письменный анализ данной геносоциогаммы по предлагаемой схеме.	<i>Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учебное пособие / Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.; под. ред. Е. Г. Силяевой. – М.: Изд. центр «Академия», 2002.</i>		
7	Общение и взаимодействие в семье	Перевести научную статью с иностранного языка, сделать ее краткий реферат	<i>Москаленко В.Д. Программа социальной работы с семьями больных алкоголизмом – М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1992. Российская энциклопедия социальной работы: В 2 т. / Под ред. А. М. Панова и Е. И. Холостовой. – М.: Институт социальной работы, 1997. Социальная работа с семьей / Под ред. Т. В. Шляг. – М.: Институт социальной работы, 1995.</i>	5	Опрос на лекционных и семинарских занятиях. Оценка работы по результатам индивидуального собеседования
8	Семья и психологическая травматизация личности.	Собрать коллекцию рисунков по методике «Моя семья» (не менее 5), научиться интерпретировать их (по методическому пособию Гинтараса Хоментausкаса).	<i>Витакер К. Полночные размышления семейного психотерапевта. – М.: Независимая фирма «Класс», 1998. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учебное пособие / Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.; под. ред. Е. Г. Силяевой. – М.: Изд. центр «Академия», 2002. Райгородский Д.Я. Психология семьи: Учебное пособие. – Самара: Изд. Дом «Бахрах» – М., 2002. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Изд. «Питер», 1999. Витакер К. Полночные размышления семейного психотерапевта. – М.: Независимая фирма «Класс», 1998. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учебное пособие / Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.; под. ред. Е. Г. Силяевой. – М.: Изд.</i>	5	Оценка заданий, выполненных при самостоятельной работе с литературой и другими источниками

			<p>центр «Академия», 2002. Райгородский Д.Я. <i>Психология семьи: Учебное пособие.</i> – Самара: Изд. Дом «Бахрах» – М., 2002. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. <i>Психология и психотерапия семьи.</i> – СПб.: Изд. «Питер», 1999.</p>		
9	Семейный стресс, конфликты в семье и их разрешение.	Теоретическая работа студентов с обязательными источниками (Дружинин, Юнг, Хорни; Сатир, Скиннер и Клииз; Крюкова, Сапоровская, Куфтяк)	<p>Алёшина Ю.Е. <i>Индивидуальное и семейное психологическое консультирование.</i> – М., 1994. Сатир В. <i>Семейная психотерапия.</i> – М., 1995. Сатир В. <i>Как строить себя и свою семью.</i> – М., 1992. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. <i>Психология и психотерапия семьи.</i> – СПб.: Изд. «Питер», 1999..</p>	5	Устный опрос, оценка заданий, выполненных при самостоятельной работе с литературой и другими источниками
10	Воспитывающая семья, система детско-родительских и межпоколенных отношений.	Подготовить групповое задание (группа - 2 студента: просмотр, анализ и презентация для аудитории худ/фильмов - из цикла «не для всех» или арт-хауз - по проблематике, связанной с психологией семейных отношений. Например, В. Видеозапись художественного фильма «Кто боится Вирджинии Вульф» (1966) Майкла Николса (США) по одноименной пьесе Эдварда Олби;	<p>Дружинин В.Н. <i>Психология семьи – Екатеринбург: Деловая книга, 2000.</i> <i>Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учебное пособие / Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.; под. ред. Е. Г. Силяевой.</i> – М.: Изд. центр «Академия», 2002. Райгородский Д.Я. <i>Психология семьи: Учебное пособие.</i> – Самара: Изд. Дом «Бахрах» – М., 2002. <i>Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования / Под ред. А. А. Бодалёва, В. В. Столина</i> – М.: Педагогика, 1989. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. <i>Психология и психотерапия семьи.</i> – СПб.: Изд. «Питер», 1999..</p>	6	Опрос на лекционных и семинарских занятиях. Оценка работы по результатам индивидуального собеседования
11	Психологический климат семьи	Подготовить групповое задание (группа - 2 студента: просмотр, анализ и презентация для аудитории худ/фильмов - из цикла «не для всех» или	<p>Алёшина Ю.Е. <i>Индивидуальное и семейное психологическое консультирование.</i> – М., 1994. Сатир В. <i>Семейная психотерапия.</i> – М., 1995.</p>	6	Оценка заданий, выполненных при самостоятельной работе с литературой и другими источниками

		арт-хауз - по проблематике, связанной с психологией семейных отношений. Например, Г. Отечественные художественные фильмы: Григория Козинцева (СССР) «Король Лир» (1970), Алексея Учителя (Россия) «Дневник его жены» (2002); другие.	<i>Сатир В. Как строить себя и свою семью. – М., 1992.</i> <i>Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Изд. «Питер», 1999.</i>		
12	Методы работы с семейными отношениями	Подготовить групповое задание (группа - 2 студента: просмотр, анализ и презентация для аудитории худ/фильмов - из цикла «не для всех» или арт-хауз - по проблематике, связанной с психологией семейных отношений. Например, Д. Видеозаписи художественных фильмов Кшиштофа Кеслевского «Декалог» (Польша, 1988) – это десять историй, которые могли случиться с каждым, тематически вдохновленных Десятью Заповедями Завета. 1. "Не сотвори себя кумира", 2. "Не поминай имени Господа всеу", 3. "Чти субботный день", 4. "Почитай отца и мать свою", 5. "Не убий", 6. "Почитай пожилых", 7. "Не укради", 8. "Не лжесвидетельствуй", 9. "Не желай жены ближнего своего", 10. "Не желай добра ближнего". Е. другие	<i>Витакер К. Полночные размышления семейного психотерапевта. – М.: Независимая фирма «Класс», 1998</i> <i>Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учебное пособие / Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.; под. ред. Е. Г. Силяевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.</i> <i>Райгородский Д.Я. Психология семьи: Учебное пособие. – Самара: Изд. Дом «Бахрах» – М., 2002.</i> <i>Шморина Е.В. О методах консультативной работы в ситуации развода // Психология зрелости и старения. – 2000.</i>	6	Оценка заданий, выполненных при самостоятельной работе с литературой и другими источниками

6.2. Тематика и задания для практических занятий

ТЕМА 1. Основные понятия психологии семьи.

1. Семья как малая группа и ее феноменология.
2. Системный подход к пониманию сущности семейных отношений.

3. Функции семьи.
4. Проблема кризиса семьи. Тенденции развития современной семьи.
5. Отличительные характеристики нормально функционирующей и дисфункциональной семьи

ТЕМА 2 Структура семьи. Жизненный цикл семьи

1. Понятие «семейная структура», структурные компоненты семьи.
2. Семейные границы: нормальные, диффузные, ригидные.
3. Жизненный цикл семьи и динамика ее развития: этапы / стадии (по Э. Дюваль и Р. Хиллу).
4. Кризисы развития – нормативные и экстремальные.

ТЕМА 3. Психологические исследования семьи и семейных отношений

1. Понятие «нормальная» семья по В.Н. Дружинину.
2. Модель брака у К.-Г. Юнга. Теория семейных систем М. Боуэна.
3. Современная системная модель семейных отношений.
4. Типы брака по Р. Скиннеру.
5. Типы семьи по А.С. Спиваковской
6. Исследования семейных отношений в отечественной психологии, в т.ч., в КГУ им. Н.А. Некрасова (кафедра социальной психологии).

ТЕМА 4. Мотивация выбора партнера и создания семейных отношений.

Проблема выбора

1. Проблема «правильного» выбора. Ошибочный выбор и его последствия.
2. Влюбленность и любовь как мотив выбора партнера.
3. Проблема привязанности и типологии любви.
4. Значение привязанности и любви в семейной жизни.

ТЕМА 5. Психология семьи как малой группы: процессы групповой динамики в семье.

1. Проблема влияния в семье: социальная власть и лидерство.
2. Семейная структура и ее влияние на специфику семейных отношений.
3. Интерактивные процессы внутри семьи (групповое напряжение, особенности психологического климата, конфликты, приспособление друг к другу, сплоченность группы, потребность в принадлежности, роли).
4. Удовлетворенность браком.
5. Установки и ценности.

ТЕМА 6. Общение и взаимодействие в семье

1. Характеристики взаимодействия и общения в семье (интенсивность, эмоциональная насыщенность, избыточность).
2. Коммуникативные модели в семье.
3. Особенности общения родителей и детей.
4. Общение и отношения сиблингов (братьев и сестер). Влияние порядка рождения на характерологические особенности детей.
5. Эмоциональные отношения в семье, проблемы совместности.

ТЕМА 7. Семья и психологическая травматизация личности.

1. Семья как источник гармоничного развития / деформации развития личности. Чувство вины, связанное с семьей.

2. Насилие и агрессия в семье.
3. Семья как фактор, определяющий реакцию индивида на стрессовую ситуацию.
4. Факторы риска для развития семьи. Проблема потери близких отношений.
5. Депривация развития личности в семье.
6. Алкогольная семья, ее влияние на детей. Взрослые дети алкоголиков.

ТЕМА 8. Семейный стресс, конфликты в семье и их разрешение.

1. Семейный стресс и совладание с ним членов семьи и семьи как целого.
2. Совладающее поведение в семье.
3. Семейные конфликты: причины и следствия. Типология семейных конфликтов.
4. Стратегии психологической помощи семье при решении конфликтов.

ТЕМА 9. Воспитывающая семья, система детско-родительских и межпоколенных отношений.

1. Детерминанты родительского отношения.
2. Восприятие ребенком семейных отношений.
3. Семейная социализация и проблема границ.
4. Основные виды нарушений в семейном воспитании. Гиперопека и гипоопека. Противоречивое воспитание. Избыточная эмоциональная привязанность (симбиоз). Эмоциональное отвержение.
5. Последствия неправильного воспитания.
6. Психологическая помощь воспитывающей семье.

ТЕМА 10. Психологический климат семьи

1. Психологический климат: факторы и показатели.
2. Проблемы супружеской совместимости.
3. Семейное бессознательное (семейная история и миф, транспоколенная передача, «дух семьи»).

ТЕМА 11. Методы работы с семейными отношениями

1. Повышение психологической компетентности семьи.
2. Психодиагностика семейных отношений. Психологические интервенции в сфере семейных отношений. Конкретные психодиагностические и психокоррекционные методы работы с семейными отношениями.

Знакомство с методами диагностики семейных отношений.

Семейный рисунок. Три дерева. Опросники, в том числе, супружеских конфликтов и копинга. Проективные методы игровые по Кулакову С.А. *Социометрические техники работы с семьей*

Сущность этой группы техник работы с семьей. Методики: семейная скульптура, семейная хореография, Геносоциограмма семьи, методика исследования семейного пространства, методика «Мой семейный социальный атом». Специфика и примеры использования этих техник в консультативной работе с семьями.

Проективные методы графические.

Рисунок семьи. Анализ рисунков по руководствам Г. Хоментausкаса и В. Лосевой.

ТЕМА 12. Психология развода и его последствий.

1. Развод как стресс: показатели и последствия. Изменение ролевой структуры семьи.

2. Проблемы детей, переживающих развод родителей. Работа психолога с семьей, переживающей развод.
3. Программы социально-психологической помощи при разводе

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. **Дружинин, Владимир Николаевич.** Психология семьи / Дружинин, Владимир Николаевич. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-469-00131-7 : 98.70. 28
2. **Психология семейных отношений с основами семейного консультирования** : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. И. Артамонова [и др.] ; под ред. Е. Г. Силяевой. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование) (Социальная работа). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-7695-3209-2 : 149.64. 50 экз.

б) дополнительная литература

1. **Сапоровская, Мария Вячеславовна.** Психология межпоколенных отношений в семье / М. В. Сапоровская. - М. : Национальный книжный центр, 2014. - 428, [2] с. - Библиогр.: с. 382-429. - ISBN 978-5-4441-0090-5 :
 2. **Ивлева, Валерия Владимировна.** Психология семьи: стресс, совладание и устойчивость : [коллективная монография] / М. П. Билецкая [и др.] ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ, 2012. - 159, [1] с. - Библиогр.: с. 147-159. - ISBN 978-5-7591-1324-9 : 100.00.
- Психология семьи / В. В. Ивлева. - Минск : Букмастер, 2012. - 351, [1] с. - Библиогр.: с. 351. - ISBN 978-985-549-166-9 : 250.00.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; режим доступа: www.biblioclub.ru.
- ЭБС «Znaniium.com»; режим доступа: <http://znaniium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), тренинговый зал, видео-техника, компьютерный класс. Специализированное программное обеспечение не требуется.

Практическая подготовка по дисциплине

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
37.03.01 Психология (Организационная и консультативная психология)	Психология семьи и основы семейного консультирования	7	4		4		

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.

<p>ПК 3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>		<p>Разработать программу работы по нормализации семейных отношений в один из нормативных кризисов семьи и апробировать программу в студенческой группе</p>	-	4	-	-
---	--	--	---	---	---	---