

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Костромской государственный университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Введение в профессию**

Направление подготовки «*37.03.01 Психология*»

Направленность «*Организационная и консультативная психология*»

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома,  
2020**

Рабочая программа дисциплины "Введение в профессию" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат). Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34320)

Разработал:



Тихомирова Е.В., доцент каф. общей и социальной психологии, к.пс.н.

подпись

Рецензент:



Кирпичник Анатолий Григорьевич, к.пс.н, профессор

подпись

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №11 от 29.04.2020

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №17 от 25.05.2022

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №14 от 19.04.2023

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

С дисциплины «Введение в профессию» начинается процесс профессиональной подготовки будущих психологов.

Разработка содержания курса определяется особенностями социальной динамики в нашей стране, особенностями её экономического и социально-политического развития, той ролью, которую призвана играть психологическая наука в современном постоянно изменяющемся мире.

При разработке содержания курса были использованы труды как отечественных (Б.Г. Ананьев, Ю.Б. Гиппенрейтер, И.В. Дубровина, В.Н. Карандашев, Е.А. Климов, А.В. Петровский, С.Л. Рубинштейн, М.Г. Ярошевский и др.), так и зарубежных авторов (Ж. Годфруа, А. Маслоу, К. Роджерс).

Дисциплина «Введение в профессию» призвана формировать у студентов компетенции, связанные со способностью работать в коллективе, толерантно относиться к различиям между людьми; со способностью к профессиональной самоорганизации и саморазвитию.

*Цель дисциплины:* развитие способности студентов осваивать основы профессии, овладевать требованиями, которые она предъявляет к профессиональной подготовке будущего психолога.

*Задачи дисциплины:*

- формирование представлений о задачах и функциях психологии в современном мире;

- характеристика современного состояния психологии как области профессиональной (практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой) деятельности;

- формирование представлений об этических нормах профессии и требованиях к личности психолога-профессионала.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) *Знать:* место психологии в системе наук; задачи и функции психологии в современном мире; специфику профессиональной деятельности психологов в разных сферах общественной жизни.

2) *Уметь:* работать с литературными источниками – конспектировать, аннотировать, рецензировать научные тексты.

3) *Владеть:* культурой речи и мышления; навыками самоорганизации в учебной деятельности.

*Освоить компетенции:*

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части профессионального цикла; обучающиеся очной формы обучения знакомятся с ней на 1ом курсе в 1ом семестре.

Изучение дисциплины основывается на тесной связи с освоением дисциплины «Общая психология», является опорой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла.

#### 4. Объем дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах	50
Лекции	16
Практические (лабораторные) занятия	34
Самостоятельная работа в часах	94
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	Экзамен, 1 семестр

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	16
Практические занятия	34
Лабораторные занятий	
Консультации	2,8
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Всего	53,15

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1 Тематический план учебной дисциплины (для очной формы обучения)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Место и роль психологии в современном мире	24	4	8		12
2	Типы профессиональной деятельности психологов	22	4	6		12

3	Психологическая работа в различных сферах общественной жизни	24	4	8		12
4	Подготовка профессиональных психологов	20	2	6		12
5	Профессиональные и личностные качества психолога	18	2	6		10
6	Экзамен	36				36
	Итого	144	16	34		94

## **Тематический план учебной дисциплины (для заочной формы обучения)**

### **5.2. Содержание:**

#### **ТЕМА 1. Место и роль психологии в современном мире.**

Возрастание значения и цены «человеческого фактора» в современных условиях. Значение психологии как науки о человеке. Современные тенденции развития психологии. Отрасли научной психологии. Связи психологии с другими областями человеческой деятельности. Психологи как профессиональная общность.

#### **ТЕМА 2. Типы профессиональной деятельности психологов**

Характеристика психологической профессии. Научные исследования как вид профессиональной деятельности психологов. Практическая психология как тип деятельности психологов. Обучение психологическим знаниям как вид деятельности психологов.

#### **ТЕМА 3. Психологическая работа в различных сферах общественной жизни**

Психологическая работа в медицинской сфере. Психодиагностика, психотерапия, психогигиена, психопрофилактика и реабилитация в деятельности медицинского психолога. История отечественной психологической службы образования. Виды

деятельности практических психологов в сфере образования. Задачи и виды деятельности специалистов по психологии труда и организационной психологии. Психология в сфере социальных отношений. Психология в управлении. Психологическая работа в политике. Психологическая работа с семьёй. Психологическая работа в юридической сфере. Судебно-психологическая экспертиза. Пенитенциарная психология. Психологическая служба в юридической практике. Работа практического психолога в спорте. Психологическое консультирование как сфера профессиональной деятельности психолога.

#### **ТЕМА 4. Подготовка профессиональных психологов**

Подготовка профессиональных психологов за рубежом: длительность структура и содержание процесса профессиональной подготовки.. Содержание и формы подготовки профессиональных психологов в современной России. Роль самопознания и самовоспитание в профессионально-личностном становлении и развитии психолога.

#### **ТЕМА 5. Профессиональные и личностные качества психолога**

Понятие о профессиональной компетентности психолога. Основные квалификационные требования к подготовленности психолога. Этика профессиональной деятельности психолога. Личностные качества психолога.

**6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**  
**6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (для очной формы обучения)**

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения	Форма контроля
1.	Место и роль психологии в современном мире	Прочитать «Устав Российского психологического общества»//Вопросы психологии.-1995.-№3. Законспектировать основные положения и выделить 5, с вашей точки зрения наиболее важных.	Студент готовит письменный конспект; отвечает на практическом занятии и выбранных им положениях	12 часов	Проверка самостоятельных работ по заданиям 1,2
2.	Типы профессиональной деятельности психологов.	<i>Задание для работы в микро-группах:</i> На основе характеристики профессии (В.Н.Карандашев «Психология введение в профессию» гл.4 ) разработать и создать наглядную схему-плакат «Психологическая профессия», включив в неё все типы профессиональной деятельности психолога.	Студенты разделяются на две группы для разработки и составления плаката. Члены группы готовят аргументы в пользу своей точки зрения. Для этого они изучают основные признаки науки и формулируют доказательства.	12 часов	Организация выставки творческих работ студентов. Презентация результатов работы в микро-группах. Оценка участия в обсуждении вопросов темы №2 на практическом занятии
3.	Психологическая	1.Прочитать и законспектировать	Студенты разделяются на три	12 часов	Участие в пресс-

	<p>работа в различных сферах общественной жизни.</p>	<p>статьи В.В.Гульдана, Ю.В.Назаренко «Психологическая служба в системе здравоохранения: состояние и перспективы»//Вопросы психологии.- 1991.-№3 и А.В.Завьялова ,В.В.Плотникова «О путях вовлечения психологии в практическую медицину»//Психологический журнал.- 1996.-Т.17, №4.</p> <p>Сформулировать по 5 проблемных вопросов к авторам статей для последующего обсуждения на практическом занятии.</p> <p>2.Прочитать статью И.В.Дубровиной «Предмет и задачи школьной психологической службы»//Вопросы психологии.-1988.-№5, ответить на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какова основная цель деятельности школьной психологической службы?</li> <li>- Какие задачи может решать психолог, работая в школе?</li> </ul> <p>Каковы основные виды деятельности практического психолога в образовании?</p> <p>3.Просмотр фильмов: «Искусство негативного мышления» (Норвегия, 2006 г., реж. Бард Брейен); «Резня» (Германия, 2011 г., реж. Р.Полански); «Опасный метод» (Великобритания, 2011 г., реж. Д.Кроненберг).</p> <p>Написание эссе, составление психологических портретов героев</p>	<p>группы. Две основные группы это сторонники двух точек зрения. Третья группа – организаторы дискуссии и ведущие. Ведущие готовят вопросы, ремарки, иллюстрации к ходу дискуссии. Основные группы готовят аргументы в пользу своей точки зрения. Для этого они изучают основные признаки науки и формулируют доказательства.</p>		<p>конференция на тему: «Психологическая работа в медицинской сфере».</p> <p>Проверка конспектов научных статей</p> <p>Участие в дискуссии на тему: «Нужен ли психолог в школе?»</p> <p>Проверка конспектов научных статей.</p>
--	--	---	---	--	---

		фильмов.			
4.	Подготовка профессиональных психологов.	Прочитать статью Е.А.Климова «Сообщество психологов России: сущее и должное» // Вопросы психологии. – 1995. - №2. Свои мысли и вопросы по поводу тем, затронутых в статье, изложить в форме эссе.	Ознакомиться со статьей. Подготовить эссе: общее впечатление от прочитанной статьи; основные идеи, мысли автора; собственная точка зрения о проблеме, затронутой автором; аргументы за/против позиции автора	12 часов	Проверка эссе
5.	Профессиональные и личностные качества психолога.	Написать реферат на тему «Я и психология», в котором описать и проанализировать качества собственной личности в связи с квалификационными требованиями психологической профессии.	Студент опирается на уже изученный материал по дисциплине при подготовке реферата	10 часов	Защита рефератов
	Подготовка к экзамену			36 часов	

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

### **ТЕМА 1. Место и роль психологии в современном мире.**

1. Значение человеческих ресурсов в новом столетии.
2. Значение психологии как науки о человеке. Современные тенденции развития психологии.
3. Отрасли научной психологии.
4. Психологи как профессиональная общность.

### **ТЕМА 2. Типы профессиональной деятельности психологов**

1. Характеристика психологической профессии.
2. Научные исследования как вид профессиональной деятельности психологов.
3. Практическая психология как тип деятельности психологов.
4. Обучение психологическим знаниям как вид деятельности психологов.

### **ТЕМА 3. Психологическая работа в различных сферах общественной жизни**

1. Психологическая работа в медицинской сфере.
2. История отечественной психологической службы образования.
3. Задачи и виды деятельности специалистов по психологии труда и организационной психологии.
4. Психология в сфере социальных отношений (семейная сфера, спорт, судебно-исполнительная система и т.д)

### **ТЕМА 4. Подготовка профессиональных психологов**

1. Подготовка профессиональных психологов за рубежом: длительность структура и содержание процесса профессиональной подготовки.
2. Содержание и формы подготовки профессиональных психологов в современной России.
3. Роль самопознания и самовоспитание в профессионально-личностном становлении и развитии психолога.

### **ТЕМА 5. Профессиональные и личностные качества психолога**

1. Понятие о профессиональной компетентности психолога.
2. Основные квалификационные требования к подготовленности психолога.
3. Этика профессиональной деятельности психолога. Личностные качества психолога.
- 4.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература**

1 Учебник / П.С. Гуревич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009783-1, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456643>

2. Карандашев В.Н. Психология: Введение в профессию: Учеб.пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / В.В. Карандашев – М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2008.

б) дополнительная литература

1. Вачков И.В. Введение в профессию «Психолог»: учеб.пособие / И. В. Вачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряжников ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т ; под ред. И. Б. Гриншпуна . - 3-е изд., стер. - М. ; Воронеж : МПСИ : МОДЭК, 2004.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций.- М.:ЧеРо, 1996;
3. ГодфруаЖ. Что такое психология: В 2-х т. /Пер. с фр..- 2-е изд.- М.: Мир, 1996. – Т.1 (гл.2 и 3).

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»
2. ЭБС «Znanium»

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом).