

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы психологии мотивации

Направление подготовки «(37.03.01) Психология»

Направленность «Организационная и консультативная психология»

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома,
2020**

Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы психологии мотивации" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат). Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34320)

Разработал: 

Тихомирова Елена Викторовна, доцент каф. социальной психологии, к.пс.н.

подпись

Рецензент: 

Кирпичник Анатолий Григорьевич, зав. каф. социальной психологии, к.пс.н, профессор.

подпись

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №11 от 29.04.2020

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №17 от 25.05.2022

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №14 от 19.04.2023

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная программа "Актуальные проблемы психологии мотивации" представляет собой системное изложение основных вопросов по теории и практике изучаемого предмета.

В данном учебном курсе раскрываются сущность феномена мотивации, его специфика, основные подходы, сложившиеся в отечественной и зарубежной психологии. В основу курса положена концепция В.Г. Асеева о зональном и двухкомпонентном строении мотивации, а также проводимые преподавателями кафедры исследования, посвященные механизмам функционирования мотивации. Результатом освоения курса будет полученная студентами совокупность новейших знаний и умений в области социальной психологии личности.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с достижениями науки в области изучения мотивации жизнедеятельности человека.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания данной дисциплины решаются следующие задачи:

1. Познакомить студентов с объектом и предметом психологии мотивации.
2. Дать представления о теоретико-методологических и технологических проблемах современной психологии мотивации.
3. Сформировать представление об уровне теоретической разработанности проблем мотивации поведения.
4. Ознакомить с наиболее важными экспериментальными данными, полученными в области исследований проблем мотивации поведения.
5. Обучить использованию методического инструментария для изучения мотивации личности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать основные понятия психологии мотивации и их определения; содержание отечественных и зарубежных теорий мотивации; структуру мотивов; основные классификации мотивов и потребностей; механизмы формирования, функционирования и развития мотивации; связь мотивации с индивидуально-психологическими особенностями личности; основные требования к психологическим методикам; правила проведения психодиагностических процедур.

Уметь применять изученные методы на практике.

Владеть вариантами применения полученных знаний в практической деятельности, методическим инструментарием для диагностики мотивационно-волевой сферы личности в разных возрастных периодах.

Освоить компетенции:

ПК 1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 6-ом семестре при очной форме обучения и заканчивается зачетом.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: «Культурология», «Педагогика», «Социология», «Введение в профессию», «Основы проектной деятельности», «Технология создания и реализации социального проекта», «Психология развития и возрастная психология», и др.

Изучение дисциплины является основой для освоения дисциплин «Психологическое консультирование», прохождения преддипломной практики, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и НИР.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы, | Очная форма |
|--|-------------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 3 |
| Общая трудоемкость в часах | 108 |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 22 |
| Лекции | 6 |
| Практические занятия | 16 |
| Лабораторные занятия | |
| Самостоятельная работа в часах | 86 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет (6 семестр) |

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий | Очная форма |
|----------------------|-------------|
| Лекции | 6 |
| Практические занятия | 16 |
| Лабораторные занятия | |
| Консультации | 0,3 |
| Зачет/зачеты | 0,25 |
| Экзамен/экзамены | |
| Курсовые работы | |
| Курсовые проекты | |
| Всего | 18,55 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины (для очной формы обучения)

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|---|---------------|--------------------|--------|------|------------------------|
| | | | Лекц. | Практ. | Лаб. | |
| 1. | Методологические основания исследования мотивационных | 14 | 2 | 2 | 0 | 10 |

| | | | | | | |
|----|--|-----|---|----|---|----|
| | тенденций личности. | | | | | |
| 2. | Концепция мотивации В. Г. Асеева | 12 | | 2 | 0 | 10 |
| 3. | Трактовка проблемы мотивации в различных психологических школах.. | 14 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| 4. | Теория мотивации по А. Маслоу. | 12 | | 2 | 0 | 10 |
| 5. | Проблема мотивации в работах Курта Левина. | 12 | | 2 | 0 | 10 |
| 6. | Основные закономерности функционирования мотивационной сферы | 14 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| 7. | Методический инструментарий для изучения особенностей мотивации личности | 21 | | 4 | 0 | 17 |
| 8 | Подготовка к зачету | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | Всего | 108 | 6 | 16 | 0 | 86 |

5.2. Содержание:

1. Методологические основания исследования мотивационных тенденций личности. Мотивация как психический процесс, состояние и свойство личности. Мотив как свойство личности. Ценностные ориентации личности. Типология личностей Шпрангера. Терминальные и инструментальные ценности Рокича.

2. Концепция мотивации В. Г. Асеева. Динамическая и содержательная составляющая мотивации. Актуальное и потенциальное состояние мотива. Мотивационные тенденции при сохранении имеющегося и приобретении нового.

3. Трактовка проблемы мотивации в различных психологических школах. Теория Бернулли, Фестингера, Дж. Аткинсона, Н.Аха. Динамическая теория Аткинсона и Бёрда. Концепция К. Юнга. Гомеостатическая модель мотивации. Теория мотивации Херцберга. Активность как атрибут нервной системы. Внешняя и внутренняя мотивация. Побудительные аспекты внутренней мотивации. Мотивация достижения и избегания наказания.

4. Теория мотивации по А. Маслоу. Основные понятия. Уровни мотивации. Витальные потребности и потребности роста. Особенности развития. Самоактуализация личности как вершина мотивации.

5. Проблема мотивации в работах Курта Левина. Понятие жизненного пространства личности. Понятие валентности потребности

6. Основные закономерности функционирования мотивационной сферы. Проявление закона силы в мотивационной сфере. Влияние временной перспективы на функционирование мотивов. Взаимодействие мотивов. Вероятностный прогноз личности.

7. Возможности изучения мотивации методом семантического дифференциала. Диагностика мотивационного конфликта личности с помощью метода пиктограмм. Стандартизированные методики изучения мотивационной сферы личности.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Для очной формы обучения

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Методические рекомендации по выполнению задания | Часы | Форма контроля |
|-------|---|--|--|------|---|
| 1 | Методологические основания исследования мотивационных тенденций личности. | Конспектирование | Студентам предлагается познакомиться с дополнительными источниками по проблеме исследования мотивации, рекомендуется использовать материалы рецензируемых журналов и сборников от 2014 года выпуска. Необходимо найти научные статьи (2-3), законспектировать и написать критические рецензии. | 10 | Дискуссия на материале подготовленных проблемных вопросов |
| 2 | Концепция мотивации В. Г. Асеева | Подготовка докладов и сообщений | Студентам предлагается познакомиться с трудами Асеева В.Г. и подготовить сообщения. Асеев В.Г. Личность и значимость побуждений. М.: ИПРАН, 1993.- 224 с. Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирование личности. – М.:Мысль, 1976 | 10 | Защита авторских презентаций |
| 3 | Трактовка проблемы мотивации в различных психологических школах. | Подготовка докладов и сообщений | Студентам предлагается самостоятельно выбрать одно из научных направлений и рассмотреть с ее позиций проблему мотивации. Рекомендовано сделать презентацию своей работы. | 10 | Обсуждение результатов с дискуссией |
| 4 | Теория мотивации по А. Маслоу. | Подготовить выступление на круглый стол «Теория Маслоу работает или нет» | Студентам предлагается познакомиться с трудами А. Маслоу, к примеру, используя следующие источники: • А. Маслоу «Теория человеческой мотивации» (цит. по: Маслоу А. Мотивация и личность. | 10 | Круглый стол |

| | | | | | |
|---|--|--|---|----|---|
| | | | — СПб.: Евразия, 1999. — С. 77—105) • Маслоу А. <i>Мотивация и личность</i> . — СПб.: Питер, 2008. И подготовиться к научной дискуссии. | | |
| 5 | Проблема мотивации в работах Курта Левина. | Подготовить выступление для научного баттла «Курт Левин: возможности теории сегодня» | Студентам предлагается подготовиться к проблематизации на научном баттле, используя дополнительные источники, к примеру: Левин К., Дембо Т., Фестингер Л., Сирс П. <i>Уровень притязаний // Психология личности. Тексты</i> . М., МГУ, 1982. С. 86-93. Левин Курт. <i>Динамическая психология</i> . М.: Смысл, 2001. Теория поля Курта Левина // Холл К.С., Линдсей Г. <i>Теории личности</i> . М., 1997. С. 345-402. | 10 | Оценка аналитических работ студентов |
| 6 | Основные закономерности функционирования мотивационной сферы | Разработка программы тренинга «Совершенствование мотивационной сферы» | Студентам предлагается разработать программу развивающего тренинга для студентов из 10 занятий. | 10 | Студенческая взаимопроверка на практическом занятии |
| 7 | Методический инструментарий для изучения особенностей мотивации личности | Выполнение психодиагностического исследования мотивации студента | Студентам предлагается познакомиться с тестовыми методиками, направленными на изучение мотивации личности, и провести ряд 2-3 методики на 1 испытуемом, проанализировав результаты. | 17 | Психологическая мастерская |

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Семинар №1. Методологические основания исследования мотивационных тенденций личности.

1. Мотивация как психический процесс, состояние и свойство личности.
2. Мотив как свойство личности.
3. Типология личностей Шпрангера.

Семинар №2 Концепция мотивации В. Г. Асеева.

1. Динамическая и содержательная составляющая мотивации.
2. Актуальное и потенциальное состояние мотива.
3. Мотивационные тенденции при сохранении имеющегося и приобретении нового.

Семинар № 3. Трактовка проблемы мотивации в различных психологических школах

1. Теория Бернулли, Фестингера, Дж. Аткинсона, Н.Аха.
2. Динамическая теория Аткинсона и Бёрда.
3. Концепция К. Юнга.
4. Гомеостатическая модель мотивации.
5. Теория мотивации Херцберга.
6. Мотивация достижения и избежания наказания.

Семинар № 4 Теория мотивации по А. Маслоу.

1. Основные понятия. Уровни мотивации.
2. Витальные потребности и потребности роста.
3. Самоактуализация личности как вершина мотивации.

Семинар № 5 Проблема мотивации в работах Курта Левина.

1. Понятие жизненного пространства личности.
2. Понятие валентности потребности

Семинар № 6 Основные закономерности функционирования мотивационной сферы

1. Проявление закона силы в мотивационной сфере.
2. Влияние временной перспективы на функционирование мотивов.
3. Взаимодействие мотивов.
4. Вероятностный прогноз личности.

Семинар №7 Методический инструментарий для изучения особенностей мотивации личности

1. Психосемантическое исследование ценностно-мотивационных ориентаций личности.
2. Методика «Цветовые метафоры» и «Жизненный путь» И.Л. Соломина
3. Изучение мотивации методом пиктограмм

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

Маклаков, Анатолий Геннадьевич. Общая психология : [учеб. пособие для студ. вузов] : рекомендовано Учеб.-метод. советом / Маклаков, Анатолий Геннадьевич. - СПб. : Питер, 2010. - 583 с. : ил. - (Серия "Учебник для вузов"). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-272-00062-0 : 246.86. (50 экз.)

Дополнительная литература

| | |
|--|---|
| Актуальные проблемы теории и практики современной психологии: учебное пособие / Э.Л. Боднар, А.М. Вильгельм, А.А. Любякин и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. Н.С. Минаевой. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 114 с. - ISBN 978-5-7996-0743-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240309 | |
| Мотивационная система личности: сб. науч. трудов к 70-летию В. Г. Асеева / [сост. В. А. Соловьева ; под ред. А. Г. Кирпичника]. - Кострома : КГУ, 2008. - 112 с. - Библиогр. трудов В. Г. Асеева: с. 98-106. - ISBN 978-5-7591-0951-8 : 50.00. | 8 |
| Пряжников, Николай Сергеевич. Мотивация трудовой деятельности : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО / Пряжников, Николай Сергеевич. - М. : Академия, 2008. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр.: с. 359-364. - ISBN 978-5-7695-3572-7 : 182.16. | 6 |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;
Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»
2. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), тренинговый зал, видео-техника. компьютерный класс. Специализированное программное обеспечение не требуется.

