

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и представление результатов научного исследования

Направление подготовки «(37.03.01) Психология»

Направленность «Организационная и консультативная психология»

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома,
2020**

Рабочая программа дисциплины «Методика оформления и представления результатов научного исследования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат). Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34320)

Разработал: Екимчик Ольга Александровна, доцент каф. общей и социальной психологии, к.пс.н.

Подпись

Рецензент:  Кирпичник Анатолий Григорьевич, к.пс.н, профессор.
подпись

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №11 от 29.04.2020

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №17 от 25.05.2022

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №14 от 19.04.2023

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации, проведения и представления результатов научных исследований.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний в области использования основ методологии, методов и понятий научного исследования.
2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов и представления, полученных результатов исследования, а также разработки программы методики проведения научного исследования.
3. Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- нормы, предъявляемые к оформлению научных исследований;

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- представлять результаты своих научных исследований

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- технологиями оформления и представления результатов научного исследования.

Освоить компетенции:

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК 6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК 7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в 5 семестре при очной форме обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: история психологии, психология личности, педагогическая психология.

Изучение дисциплины тесно взаимосвязано с освоением дисциплин психология стресса.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием

академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	40
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4семестр)

2.2. Объем контактной работы на 1 студента

Виды учебных занятий	Количество часов
	Очная форма
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Консультации	0,8
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Всего	33,05

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Принципы организации научного исследования.	15	4	4	0	7
2	Методы научного исследования.	15	4	4	0	8
3	Структура и логика научного до исследования.	17	4	4	0	8
4	Методика работы над научной работой, особенности подготовки, оформления и представления результатов исследования.	17	4	4	0	8
	Зачет	9				9
	Итого	72	16	16		40

5.2. Содержание:

1. Принципы организации научного исследования.

Общие принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Понятие научной картины мира. Общее представление о методологической культуре – культура мышления, основанная на методологических знаниях.

2. Методы, научного исследования

Классификация методов научного познания. Общее представление о методах эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент. Специфические средства, методы и операции, обусловленные особенностями предмета социально-гуманитарных наук: идеографический метод, диалог, опрос, проективные методы, тестирование, биографический и автобиографический методы, социометрия, игровые методы. Исследовательские возможности различных методов.

3. Структура и логика научного до исследования.

Структура и логика научного до исследования. Замысел исследования и его основные этапы. Характерные особенности осуществления этапов исследования. Литературное оформление материалов исследования. Общая схема научного исследования. Основные методы поиска информации для исследования.

4. Методика работы над научной работой, особенности подготовки, оформления и представления результатов исследования.

Программа исследования. Идея исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии. Методики выбора темы исследования. Практическая значимость и актуальность темы. Методика работы над исследованием, особенности подготовки и оформления научной работы. Язык и стиль научной работы. Оформление библиографического аппарата. Оформление результатов работы, соответствие стандартам. Представление к защите, процедура публичной защиты. Требования, предъявляемые к речи на публичной защите научного исследования.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Для очной формы обучения раздел заполняется отдельно.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Методические рекомендации по выполнению задания	Часы	Форма контроля
-------	--------------------------	---------	---	------	----------------

1.	Принципы организации научного исследования.	Охарактеризуйте базовые категории в области проведения научного исследования.	Первоначально студенту необходимо обратиться к анализу работы Психология познания: методология и методика преподавания : учебное пособие / Е.А. Соколов. - М. : Логос, 2007), а затем выписать в терминологический словарь базовые категории в области проведения научного исследования	7	оценка конспекта и словаря, выполненного при самостоятельной работе с литературой
2.	Методы научного исследования.	1. Составьте программу научного исследования.	Первоначально студенту необходимо обратиться к анализу работы Умнова В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. – Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. и на основании работы источником составить проект программы научного исследования по индивидуальной тематике	8	тестирование
3.	Структура и логика	Написать эссе «Обязательные и	Первоначально студенту	8	Анализ и оценка эссе

	научного до исследования.	необходимые требования при оформлении результатов научного исследования»	необходимо обратиться к анализу работы Образцова П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. – СПб.: Питер, 2004 и на основании работы источником составить эссе по теме		
4.	Методика работы над научной работой, особенности подготовки, оформления и представления результатов исследования.	Проконсультировать старшеклассника, который проводит научное исследование, дайте рекомендации и напишите рефлексивный отчет об этом.	Студенты делятся по микрогруппам (2-3 человека), выбирают тему и направление работы конференции «Ступени роста» и разрабатывают программу консультации старшеклассника	8	Анализ программ консультации
		зачет			
		итога			

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Практическое занятие № 1.

Понятийный аппарат научного исследования (2 часа).

Вопросы для обсуждения:

Выстройте логику научного аппарата исследования.

Раскройте содержание компонентов научного аппарата.

На основании выбранной темы разработайте компоненты научного аппарата исследования: проблему, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования.

Практическое занятие №2.

Этапы научного исследования

Вопросы для обсуждения:

Как выстроить план научного исследования?

Как соотносятся противоречие объекта исследования и противоречие самого исследования?

Почему нельзя рассматривать задачи исследования до гипотезы исследования?

Как соотносятся задачи исследования и его структура?

Каковы критерии оценки результатов научного исследования?

Практическое занятие №3.

Методика проведения научного исследования

Вопросы для обсуждения:

Раскройте замысел, структуру и логику проведения научного исследования.

Укажите вариативность построения научного исследования.

Дайте характеристику основных этапов исследования. Укажите в чем их взаимосвязь

Раскройте основные способы обработки исследовательских данных.

Практическое занятие № 4

Технология подготовки к защите научного исследования.

Вопросы для обсуждения:

Каковы основные требования к содержанию, объему и форме научного исследования.

Процедура публичной защиты научного исследования (деловая игра).

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

Путь в науку : учебно-методическое пособие / под ред. О.В. Туляковой. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 182 с. - ISBN 978-5-4458-9094-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235800>

б) дополнительная:

Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К", 2010. - 216 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-394-00346-2 : 129.58. (2 экз)

Францифоров, Ю. В. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации : Практик. руководство по подготовке, изложению и защите науч. работ / Ю. В. Францифоров, Е. П. Павлова. - М. : Книга сервис, 2003. - 128 с. : ил. - Библиогр.: с. 125. - ISBN 5-94909-152-3 : 24.49. (2 экз)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;
2. Электронные библиотечные системы:
3. ЭБС «Университетская библиотека online»
4. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), тренинговый зал, видео-техника, компьютерный класс. Специализированное программное обеспечение не требуется.