

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ
СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

Направление подготовки 37.03.01 «*Психология*»

Направленность Организационная и консультативная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома,
2020**

Рабочая программа дисциплины «Технология создания и реализации социального проекта» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат). Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34320)

Разработал: 

Крылова Наталья Геннадьевна, доцент, к.п.н.

ПОДПИСЬ

Рецензент: 

Кирпичник Анатолий Григорьевич, профессор каф. общей и социальной психологии, к.п.н., профессор.

ПОДПИСЬ

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №11 от 29.04.2020

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.п.н., профессор



ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.п.н., профессор



ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №17 от 25.05.2022

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.п.н., профессор



ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №14 от 19.04.2023

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.п.н., профессор



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы знаний о теории и технологии создания и реализации социальных проектов.

Задачами дисциплины:

- формирование знаний обучающихся о теоретических основах создания и реализации социальных проектов;
- формирование знаний о технологических этапах создания и реализации социальных проектов;
- формирование представлений о структуре социальных проектов;
- развитие практических умений и навыков по созданию и реализации социальных проектов;
- ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над социальным проектом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятийный аппарат этой области знания в целом; этапы создания и реализации социальных проектов; жизненный цикл социального проекта; типологию проектов; структуру текстового описания социального проекта; алгоритм поиска ресурсов для реализации социального проекта.

Уметь: проводить сбор и анализ информации, в том числе, с использованием интернет-ресурсов; осуществлять планирование проекта; осуществлять оценку и мониторинг результативности проекта.

Владеть: современными средствами сбора информации; технологией создания и разработки социального проекта; техниками формулировки проектной идеи; методами коллективной работы над проектом.

Освоить компетенции:

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК 10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Технология создания и реализации социальных проектов» относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Изучается в 4 семестре обучения.

Дисциплина «Технология создания и реализации социальных проектов» изучается на базе дисциплины «Основы проектной деятельности» и обеспечивает профессиональные дисциплины в аспекте проектирования деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	34
Лекции	-
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	74

Форма промежуточной аттестации	Зачет 4 семестр
--------------------------------	--------------------

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	-
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Всего	34,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Все-го з.е/час	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Структура текстового описания социального проекта	16		5		11
2.	Предпроектное обследование объекта социального проектирования	16		5		11
3.	Определение цели и задач социального проекта	16		5		11
4.	Планирование социального проекта	16		5		11
5.	Фандрайзинг и бюджет социального проекта	16		5		11
6.	Презентация социального проекта	19		9		10
	Зачет	9				9
	Итого:	3/108	-	34		74

5.2. Содержание

Тема 1. Структура текстового описания социального проекта

Характеристика понятия «социальный проект». Признаки проекта как вида деятельности. Требования, предъявляемые к социальным проектам. Типология проектов. Социальный проект как текст.

Тема 2. Предпроектное обследование объекта социального проектирования

Характеристика понятия «социальная проблема». Изучение общественного мнения. Подготовка исследования. Составление программы исследования. Сбор материалов о

проблеме, которая является предметом исследования. Обработка первичного материала исследования. Анализ данных и оформление выводов. Метод SWOT–анализа. Формулирование актуальной социальной проблемы. Определение причины существования социальной проблемы.

Тема 3. Определение цели и задач социального проекта

Понятие «цель» и «задачи». Основные требования к формулировке цели. Признаки хороших задач. Формулировка целей в соответствии с правилом SMART.

Тема 4. Планирование социального проекта

Определение перечня основных мероприятий по осуществлению целей и задач социального проекта. Разработка укрупненного плана по вехам. Понятие жизненного цикла проекта. Разработка иерархической структуры проекта. Шаги по разработке календарного плана–графика проекта. Графические способы конкретизации плана. Сетевой план–график проекта. Разработка матрицы ответственности проекта. Диаграмма Ганта.

Тема 5. Фандрайзинг и бюджет социального проекта

Фандрайзинг как технология по поиску ресурсов для реализации проекта социального проекта. Виды ресурсов. Классический цикл фандрайзинга. Оценка потребностей (составление бюджета, бизнес–плана). Выбор потенциальных источников (инвесторов). Проведение конкретных мероприятий по привлечению конкретных ресурсов. Оценка результатов. Оценка потребностей. Типы инвесторов (доноров) и их особенности. Алгоритм поиска ресурсов в зависимости от типа проекта

Тема 6. Презентация социального проекта

Алгоритм процесса подготовки презентации. Определение цели презентации проекта. Определение специфики аудитории. Разработка содержания и структуры презентации. Подготовка к ответам на вопросы. Визуализация презентации. Репетиция.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Структура текстового описания социального проекта	Проанализировать социальный проект (проект по выбору) по предложенным критериям	11	критерии для анализа структуры и содержания социального проекта: полнота раскрытия и аргументированность основных разделов проекта; реалистичность проекта с точки зрения: а) материально-технических; б) финансовых; в) кадровых возможностей и ресурсов; достижение поставленных целей с минимальными затратами ресурсов; ожидаемая результативность проекта в решении определенной проблемы; наличие исходной идеи, как совокупности взглядов, концентрирующих в себе общий смысл проекта.	Проверка анализа проекта
2.	Предпроектное	Выполнить	11	Для компактного описания	Проверка

	обследование объекта социального проектирования	SWOT–анализ предпроектной ситуации выбранного социального проекта		ситуации, в рамках которой предстоит разрабатывать и реализовывать конкретный проект, можно использовать такой метод, как SWOT–анализ. Название метода образовано от первых букв английских терминов: сила (strength), слабость (weakness), возможности (opportunities), угрозы (threats). Этот метод позволяет проанализировать проект с позиции каждой из четырех указанных выше сторон, что дает полное представление о ситуации и рисках проекта.	SWOT–анализа
3.	Определение цели и задач социального проекта	Сформулируйте SMART–цель (и) проекта	11	Для выполнения задания обучающимся необходимо подробно познакомиться с методом SMART. Далее необходимо проанализировать цель проекта по следующим критериям: конкретность, измеримость, достижимость, выгодность, временные рамки.	Проверка выполнения задания
4.	Планирование социального проекта	Разработайте сетевой план–график проекта (создайте взаимосвязи между операциями и вехами проекта)	11	Для выполнения задания обучающимся необходимо подробно познакомиться с методикой создания сетевого плана–графика. Схематическое отображение хронологической последовательности выполнения запланированных операций и вех проекта называется сетевым планом–графиком проекта. На рисунке должен быть представлен сетевой план–график, он всегда создается слева направо. На графике логические взаимосвязи показаны стрелками, а операции - прямоугольниками. На сетевом графике выделяется так называемый критический путь, которому соответствует самая продолжительная последовательная цепочка операций проекта (на рисунке	Проверка сетевого плана–графика проекта

				критический путь выделен прямоугольниками оранжевого цвета). Задержка выполнения операций, находящихся на критическом пути, приведет к удлинению длительности проекта.	
5.	Фандрайзинг и бюджет социального проекта	Характеристика государственных и негосударственных фондов, занимающихся поддержкой социальных проектов	11	Студенты представляют развернутую характеристику деятельности выбранного государственного или негосударственного фонда, занимающегося поддержкой социальных проектов. Изучение работы данных фондов позволит студентам определить источники и способы финансирования проектов, возможности их практической реализации, а также подготовиться к самостоятельной разработке проектов.	Проверка характеристик и, обсуждение на занятии
6.	Презентация социального проекта	Подготовьте 5 советов по подготовке и проведению презентации проекта	10	Студенты делятся на подгруппы по 4–5 человек. После обсуждения группа должна представить список, состоящий из 5 простых советов по подготовке и проведению презентации проекта. При обсуждении необходимо использовать знания, личный опыт проведения и посещения презентаций. Результат обсуждения в каждой команде можно представить в виде небольшой устной презентации.	Устная презентация
	Подготовка к сдаче зачета		9		Зачет, письменный тест

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Структура текстового описания социального проекта

1. Характеристика понятия «социальный проект».
2. Признаки проекта как вида деятельности.
3. Требования, предъявляемые к социальным проектам.
4. Типология проектов.
5. Социальный проект как текст.

Тема 2. Предпроектное обследование объекта социального проектирования

1. Характеристика понятия «социальная проблема».
2. Изучение общественного мнения.
3. Метод SWOT–анализа.
4. Формулирование актуальной социальной проблемы.
5. Определение причины существования социальной проблемы.

Тема 3. Определение цели и задач социального проекта

1. Понятие «цель» и «задачи».
2. Основные требования к формулировке цели.
3. Признаки хороших задач.
4. Формулировка целей в соответствии с правилом SMART.

Тема 4. Планирование социального проекта

1. Определение перечня основных мероприятий по осуществлению целей и задач социального проекта.
2. Разработка укрупненного плана по вехам.
3. Понятие жизненного цикла проекта.
4. Разработка иерархической структуры проекта.
5. Шаги по разработке календарного плана–графика проекта. Графические способы конкретизации плана.
6. Сетевой план–график проекта.
7. Разработка матрицы ответственности проекта.
8. Диаграмма Ганта.

Тема 5. Фандрайзинг и бюджет социального проекта

1. Фандрайзинг как технология по поиску ресурсов для реализации проекта социального проекта.
2. Виды ресурсов.
3. Классический цикл фандрайзинга.
4. Типы инвесторов (доноров) и их особенности.
5. Алгоритм поиска ресурсов в зависимости от типа проекта.

Тема 6. Презентация социального проекта

1. Алгоритм процесса подготовки презентации.
2. Определение цели презентации проекта.
3. Определение специфики аудитории.
4. Разработка содержания и структуры презентации.
5. Подготовка к ответам на вопросы.
6. Визуализация презентации.
7. Репетиция.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Матяш, Наталья Викторовна. Методы активного социально-психологического обучения : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО / Матяш, Наталья Викторовна, Т. А. Павлова. - М. : Академия, 2007. - 96 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 86-88. - ISBN 978-5-7695-4212-1 : 115.08.

б) дополнительная:

1. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>
2. Колесникова, Ирина Аполлоновна. Педагогическое проектирование : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская ; [под ред. И. А. Колесниковой]. - М. : Академия, 2005. - 284, [2] с. -

(Профессионализм педагога). - Библиогр.: с. 282. - ISBN 57695-2213-5 : 269.00.
Рекомендовано УМО

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

Электронные библиотечные системы:
ЭБС «Университетская библиотека online»
ЭБС «Znanium»

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления
образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: [GNU LGPL v3+](#), [свободно распространяемый](#) офисный пакет с [открытым исходным кодом](#).

