

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология семьи и основы семейного консультирования

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность «Организационная и консультативная психология»

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины «Психология семьи и семейного консультирования» разработана в соответствии с ФГОС ВО

37.03.01 Психология ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки
37.03.01 Психология, утвержденный Минобрнауки
России № 839 от 29.07.2020

Разработал: Сапоровская М.В., профессор, д.псх.н., доцент

Рецензент: Тихомирова Е.В., доцент, к.псх.н., доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №17 от 25.05.2022

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №14 от 19.04.2023

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Психология семьи и семейного консультирования» является сформировать способность и готовность к решению следующих проблем:

- основные теоретические подходы к пониманию сути семейных отношений;
- теория и методы семейной психологии и психотерапии;
- психология и психотерапия супружеских отношений;
- семейный подход в детской психотерапии;
- семейная психологи и психотерапия при наркомании и алкоголизме

В данном курсе решается ряд **задач** теоретического и прикладного характера:

- раскрыть сущность семейных отношений с различных теоретических позиций, в частности, современный системный подход к пониманию психологии семьи.
- рассмотреть влияние семейных отношений на личностное развитие всех членов семьи.
- показать психологическую основу проблем, которые являются типичными для большинства семей.
- ознакомить студентов с конкретными психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с семейными отношениями.
- дать возможность студентам практически освоить отдельные технологии и методики работы с семьей.
- способствовать развитию у студентов рефлексии своих личных семейных проблем для их более глубокого осознания и возможной проработки в индивидуальной терапии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Освоить компетенции:

ПК-2 Способен к организации и оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

ИПК 2.1. Разрабатывает индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников

ИПК 2.2. Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов

ИПК 2.3. Проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации

ИПК 2.4 Осуществляет работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов

ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения

ИПК 3.1 Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

ИПК 3.2. Консультирует население по проблемам психологического здоровья

ИПК 3.3. Оценивает результативность программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

Знать

- основные проблемы психологии и психотерапии семейных отношений
- понятийный аппарат психологии и психотерапии семейных отношений
- методы, методические приемы и методики исследования и коррекции семейных отношений

Уметь:

- анализировать психологических свойств и состояний членов семейной группы и группового субъекта, обусловленные спецификой функционирования семьи;
- предупреждать отклонений в социальном и личностном статусе и развитии в связи с функционированием семейной группы;
- выявлять жизненные трудности, нарушения и отклонения в психическом развитии, риск асоциального поведения, диагностировать психические состояния, возникающие в процессе жизнедеятельности семьи
- формировать установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантность во взаимодействии членов семьи друг с другом и окружающим миром.

Владеть

- конкретными психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с семейными отношениями.
- отдельными технологиями и методиками работы с семьей.
-
- навыками рефлексии своих личных семейных проблем для их более глубокого осознания и возможной проработки в индивидуальной терапии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

*Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений,
7 семестр*

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	84
Лекции	34
Практические занятия (в том числе практич. подготовка)	50

Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах + икр	24
Форма промежуточной аттестации	Зачет (7 семестр)

Виды учебной работы,	Очно-заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	52
Лекции	22
Практические занятия (в том числе практич. подготовка)	30
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах + икр	56
Форма промежуточной аттестации	Зачет (7 семестр)

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	34
Практические занятия	50
Лабораторные занятия	
Консультации	1,7
Зачет/зачеты	0.25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Всего	85.95

Виды учебных занятий	Очно-заочная форма
Лекции	22
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	
Консультации	1,1
Зачет/зачеты	0.25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Всего	53.35

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины (для очной формы обучения)

№	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Всего ауд.	Лекц.	Практ.	
1	Теоретический контекст семейной психологии и психотерапии	16	14	6	8	2
2	Теория семейной динамики.	16	14	6	8	2
3	Семейный подход к супружеским расстройствам	16	14	6	8	2
4	Нарушение межличностной коммуникации в семье	18	16	6	10	2
5	Основы семейной психотерапии при наркотической зависимости	16	14	6	8	2
6	Основы семейной психотерапии при алкогольной зависимости	15	12	4	8	3
	Зачет ИКР					9
	Итого:	108	84	34	50	24

Тематический план учебной дисциплины (для очно-заочной формы обучения)

№	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Всего ауд.	Лекц.	Практ.	
1	Теоретический контекст семейной психологии и психотерапии	18	8	4	4	10
2	Теория семейной динамики.	20	10	4	6	10
3	Семейный подход к супружеским расстройствам	18	8	4	4	10
4	Нарушение межличностной коммуникации в семье	20	10	4	6	10
5	Основы семейной психотерапии при наркотической зависимости	15	10	4	6	5
6	Основы семейной психотерапии при алкогольной зависимости	8	6	2	4	2
	Зачет ИКР					9
	Итого:	108	52	22	30	56

5.2. Содержание:

ТЕМА 1. Теоретические аспекты семейной психологии и психотерапии

История развития семейной психологии и психотерапии. Психоаналитическая семейная психотерапия. Семейная системная психотерапия. Семейная коммуникативная психотерапия. Семейная поведенческая психотерапия. Семейное консультирование.

ТЕМА 2. Теория семейной динамики.

Семья и ее динамика. Общие принципы, виды и направления оказания психологической помощи семье в кризисный период. Феноменология кризисов развития. Диагностика в период кризисов развития. Ненормативные семейные кризисы: измена, развод, тяжелая болезнь, смерть члена семьи.

ТЕМА 3. Семейный подход к супружеским расстройствам

Причины обращения партнеров за консультацией. Трудности в отношениях с партнером. Консультирование одного супруга. “Скрытый” и “явный” локусы жалоб. Роль

родительской семьи в реализации паттернов взаимодействия. Структурирование процесса приема пары. Использование домашних заданий при работе с супругами. Особенности работы с проблемами семейных ролей. Распределение семейных обязанностей. Невыполнимые требования, предъявляемые к партнеру. Различия во взглядах и установках супругов. Техника конструктивных переговоров. Коррекция ригидных представлений и принципов. Консультирование супругов по поводу сексуальных проблем. Психологические аспекты бесплодия. Проблема близости и доверия. Анализ чувств и переживаний супругов в процессе общения друг с другом. Коррекция стилей общения. Длительность работы с супружеской парой.

ТЕМА 4. Нарушение межличностной коммуникации в семье

Основные виды нарушений коммуникативного процесса в семье. Причины возникновения межличностной коммуникации в семье. Нарушения представлений членов семьи друг о друге как фактор коммуникативных нарушений в семье. Представления членов семьи о своей семье. Развитие внутреннего образа семьи. Психологические и психотерапевтические методы коррекции нарушений коммуникативного процесса в семье.

ТЕМА 5. Основы семейной психотерапии при наркотической зависимости

Семья как источник травматизации личности. Прием психоактивных веществ как совладание с семейными трудностями. Теоретические основы структурной семейной психотерапии при наркотической зависимости. Семейная терапия подростков, злоупотребляющих психоактивными веществами.

ТЕМА 6. Основы семейной психотерапии при алкогольной зависимости

Алкогольное поведение: биологические, социальные и психологические факторы. Супружеская групповая терапия при лечении алкоголизма. «Прямое вмешательство» в семью как форма психотерапии алкогольной зависимости. «Семейное вмешательство» как метод психотерапии алкогольной зависимости

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Теоретический контекст семейной психологии и психотерапии	Подготовка устного выступления на семинарском занятии	Подготовить эссе: собственная точка зрения о проблеме с опорой на научные источники, аргументы за/против различных позиций	Проверка письменных работ
2.	Теория семейной динамики.	Решение тестовых заданий по теме занятия	Студент готовит письменный доклад, состоящий из следующих разделов: титульный лист; содержание; введение, основной вопрос (приводиться на менее двух научных подходов к вопросу); выводы (заключение); список использованной литературы. Объем доклада – 10-12 страниц формата А4.	Проверка тестов и обсуждение вопросов.
3.	Семейный подход к супружеским расстройствам	Решение ситуационных задач по теме занятия	В компьютерной программе студент готовит 8-10 слайдов с основными положениями автора. Последний слайд содержит	Обсуждение кейсов

			выводы по теме	
4.	Нарушение межличностной коммуникации в семье	Подготовка компьютерной презентации конкретного вопроса темы	Студент готовит письменный доклад, состоящий из следующих разделов: титульный лист; содержание; введение, основной вопрос (приводиться на менее двух научных подходов к вопросу); выводы (заключение); список использованной литературы. Объем доклада – 10-12 страниц формата А4.	Проверка презентаций
5.	Основы семейной психотерапия при наркотической зависимости	Выполнение практического задания по теме занятия	Студент готовит реферат, состоящий из следующих разделов: титульный лист; содержание; введение, основной вопрос (приводиться на менее двух научных подходов к вопросу); выводы (заключение); список использованной литературы. Объем доклада – 10-12 страниц формата А4.	Проверка письменных работ
6.	Основы семейной психотерапия при алкогольной зависимости	реферат по теме.	Студент готовит реферат, состоящий из следующих разделов: титульный лист; содержание; введение, основной вопрос (приводиться на менее двух научных подходов к вопросу); выводы (заключение); список использованной литературы. Объем доклада – 10-12 страниц формата А4.	Проверка письменных работ

6.2. Тематика и задания для практических занятий

ТЕМА 1. Теоретические аспекты семейной психологии и психотерапии

1. История развития семейной психологии и психотерапии.
2. Психоаналитическая семейная психотерапия.
3. Семейная системная психотерапия.
4. Семейная коммуникативная психотерапия.
5. Семейная поведенческая психотерапия.
6. Семейное консультирование.

ТЕМА 2. Теория семейной динамики.

1. Семья и ее динамика.
2. Общие принципы, виды и направления оказания психологической помощи семье в кризисный период.
3. Феноменология кризисов развития.
4. Диагностика в период кризисов развития.
5. Ненормативные семейные кризисы: измена, развод, тяжелая болезнь, смерть

члена семьи.

ТЕМА 3. Семейный подход к супружеским расстройствам

1. Причины обращения партнеров за консультацией. Трудности в отношениях с партнером. Консультирование одного супруга. “Скрытый” и “явный” локусы жалоб.
2. Роль родительской семьи в реализации паттернов взаимодействия. Структурирование процесса приема пары. Использование домашних заданий при работе с супругами.
3. Особенности работы с проблемами семейных ролей. Распределение семейных обязанностей. Невыполнимые требования, предъявляемые к партнеру.
4. Различия во взглядах и установках супругов. Техника конструктивных переговоров.
5. Коррекция ригидных представлений и принципов.
6. Консультирование супругов по поводу сексуальных проблем. Психологические аспекты бесплодия. Проблема близости и доверия.
7. Анализ чувств и переживаний супругов в процессе общения друг с другом. Коррекция стилей общения. Длительность работы с супружеской парой.

ТЕМА 4. Нарушение межличностной коммуникации в семье

1. Основные виды нарушений коммуникативного процесса в семье.
2. Причины возникновения межличностной коммуникации в семье.
3. Нарушения представлений членов семьи друг о друге как фактор коммуникативных нарушений в семье. Представления членов семьи о своей семье. Развитие внутреннего образа семьи.
4. Психологические и психотерапевтические методы коррекции нарушений коммуникативного процесса в семье.

ТЕМА 5. Основы семейной психотерапии при наркотической зависимости

1. Семья как источник травматизации личности.
2. Прием психоактивных веществ как совладание с семейными трудностями.
3. Теоретические основы структурной семейной психотерапии при наркотической зависимости.
4. Семейная терапия подростков, злоупотребляющих психоактивными веществами.

ТЕМА 6. Основы семейной психотерапии при алкогольной зависимости

1. Алкогольное поведение: биологические, социальные и психологические факторы.
2. Супружеская групповая терапия при лечении алкоголизма.
3. «Прямое вмешательство» в семью как форма психотерапии алкогольной зависимости.

4. «Семейное вмешательство» как метод психотерапии алкогольной зависимости

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Змановская Е.В. Психология семьи: основы супружеского консультирования и семейной психотерапии : учеб. пособие / Е.В. Змановская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 378 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20159.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544348>
2. Морозова, И.С. Психология семейных отношений : учебное пособие /И.С. Морозова, К.Н. Белогай, Ю.В. Борисенко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-8353-1026-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383> (09.01.2018).

б) дополнительная:

- 1. Лидерс, Александр Георгиевич. Психологическое обследование семьи :** [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 432 с. -(Высшее профессиональное образование) (Психология). - Библиогр.: с. 423-428. - ISBN 978-5-7695-4513-9 : 314.69. – 15 экз
- 2. Карабанова, О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования :** [учеб пособие]. - М. :Гардарики, 2006. - 320 с. - (Серия "Psychologiauniversalis"). - Библиогр.: с. 310-317. - ISBN 5-8297-0189-8 : 170.00. 9 экз
- 3. Крюкова, Т. Л. Психология семьи: жизненные трудности и совладание с ними :**[учеб. пособие] / Костром. гос. ун-т. - Кострома : Эксперт-ЕГЭ, 2004. - 292 с. - Алф. указ.: с. 282-286. - Имен. указ.: с. 287-291. - ISBN 5-89362-020-8 : 65.02. 10 экз

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;
 - ЭБС «Знаниум», путь доступа: www.znanium.ru
- Курс содержит следующие элементы:
- элемент «Лекции» в текстовом формате;
 - элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;
 - элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;
 - элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;

- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рекомендованную литературу;
- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчато), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.