

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки – 37.03.01 «Психология»
Направленность "Практическая психология и конфликтология "

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Социология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом –по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденным приказом 7 августа 2014 г. № 946.

Разработал: Караваяева В.А., доцент кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций, к.соц.н., доцент

Рецензент: Кирпичник Анатолий Григорьевич, к.пс.н, профессор.
подпись

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №11 от 29.04.2020

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №17 от 25.05.2022

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №16 от 31.05.2023

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Социология - молодая социально-гуманитарная дисциплина, активно развивающаяся сегодня. До настоящего момента активно дискутируются вопросы ее предметности, использования специфических методов познания, взаимосвязи с другими, смежными науками и областями знания. Практически ежегодно выпускаются новые учебники и учебные пособия, презентующие авторское видение данных научных проблем. На сегодняшний день сформировались научные школы социологии как у нас в России, так и за рубежом.

Результат освоения данной дисциплины также предполагает формирование возможности у выпускников владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения ; уметь анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы ; быть готовым к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе. В связи с этим рабочая программа дисциплины охватывает не только теоретические основы, но и нацелена на практическую реализацию всего комплекса знаний, полученных студентами в процессе освоения данной дисциплины, а также смежных с ней дисциплин.

Целью курса «Социология» является формирование у студентов социального мышления, способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса.

Задачи курса:

- познакомить студентов с историей становления и современным состоянием социологии как науки;
- ввести студента в круг основных понятий социологии,
- познакомить с основными направлениями и теориями в рамках социологии, объяснить сравнительные возможности этих теорий;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
 - навыки социологической аналитики: способность на основе социологического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
 - умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
 - творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному наследию, его сохранению и преумножению.
- Содержание предлагаемой программы дисциплины, ее объем и характер обуславливают необходимость оптимизации учебного процесса в плане отбора материала обучения и методики его организации, а также контроля текущей учебной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- основные концепции социальной системы, структуры, стратификации, социальной мобильности.
- особенности социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп
 - социальную значимость своей будущей профессии

2. Уметь:

- анализировать особенности культуры социальной жизни, социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального благополучия;
 - представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений..

3. Владеть:

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе;
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных.

Дисциплина формирует овладение студентом следующих компетенций:

ОК 6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социология» изучается в рамках базовой части цикла гуманитарных и социальных дисциплин в 4 семестре обучения.

Дисциплинами, предшествующими «Социологии», являются «Культурология», «Введение в обучение» и др.

Изучение дисциплины «Социология» обеспечивает социально-гуманитарную основу для изучения дисциплин профессионального цикла.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах	16
Лекции	8
Практические (лабораторные) занятия	8
Самостоятельная работа в часах	56
Вид итогового контроля (трудоемкость) в зачетных единицах	Зачет

4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Количество часов, очное
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Лекции	8
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	
Консультации	0,9 часа
Зачет/зачеты	0,25 часа
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Всего	17,15 часов

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий
5.1 Тематический план учебной дисциплины

очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Социология как наука. Предмет и объект социологии. Функции социологии.	5	1			4
2.	История становления и развития социологии. Социально – экономические предпосылки возникновения социологии как науки	4	1			3
3	Огюст Конт – основатель социологии.	5	1			4
4	Социальный дарвинизм. Герберт Спенсер и его вклад в социологию.	5	1			4
5	Формирование классического типа научной рациональности в трудах Эмиля Дюркгейма	6	1	1		4
6	Неклассический тип научной рациональности: «понимающая социология» Макса Вебера	6	1	1		4
7	Русская социологическая школа. Социология Питирима Сорокина	6	1	1		4
8	Современное состояние социологической теории	6	1	1		4
9	Современные концепции общества. Типология обществ	6	1	1		4
10	Социальная структура общества. Основные элементы. Групповая, институциональная, статусно – ролевая структура общества.	5		1		4
11	Социальная дифференциация и социальное неравенство. Теория социальной стратификации. Теория классов. К.Маркса и теория богатство – престиж – власть М.Вебера	5		1		4
12	Социальная мобильность.	5		1		4
13	Подготовка к зачету	9				9
2.4	Итого	72	8	8		56

5.2. Содержание

ТЕМА 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА. ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИИ. ФУНКЦИИ СОЦИОЛОГИИ.

Социология как самостоятельная наука. Предмет и объект социологии. Функции социологии: теоретико-методологическая, практически – преобразовательная, информационная, управленческая, прогностическая, социального контроля.

ТЕМА 2. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИИ. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ.

Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки. Социально – экономические предпосылки возникновения социологии как науки. Значение капиталистического способа производства для зарождения социологии.

ТЕМА 3. ОГЮСТ КОНТ – ОСНОВАТЕЛЬ СОЦИОЛОГИИ.

О. Конт – родоначальник позитивистской философии. Введением Контом термина «Социология». Пять значений позитивизма. Первые методы познания общества, предложенные О. Контом.

ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНЫЙ ДАРВИНИЗМ. ГЕРБЕРТ СПЕНСЕР И ЕГО ВКЛАД В СОЦИОЛОГИЮ.

Естественные и биологические факторы развития общественной жизни. Основные положения, на которых основывается социологическая теория Г. Спенсера. Проникновение эволюционизма в социологию.

ТЕМА 5. ФОРМИРОВАНИЕ КЛАССИЧЕСКОГО ТИПА НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ В ТРУДАХ ЭМИЛЯ ДЮРКГЕЙМА.

Э. Дюркгейм: социологизм как мировоззрение. Определение общества как особой реальности и его противоположность биологическим структурам. Социальный факт – центральная категория социологической концепции Э. Дюркгейма. Исследование самоубийства.

Аномальные явления в обществе. Алкоголизм, наркомания, проституция, организованная преступность - социальные болезни общества.

ТЕМА 6. НЕКЛАССИЧЕСКИЙ ТИП НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ: «ПОНИМАЮЩАЯ СОЦИОЛОГИЯ» МАКСА ВЕБЕРА.

«Понимающая социология» и теория социального действия. Конструирование М. Вебером предмета социологии и структуры социологической теории. Типы человеческого поведения. Концепция социального действия.

ТЕМА 7. РУССКАЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА. СОЦИОЛОГИЯ ПИТИРИМА СОРОКИНА.

Анализ русскими мыслителями основных направлений развития социальных отношений. Позитивистская социология. М. Ковалевского. Религиозно – консервативное направление и Н. Данилевский. Психологическое направление Н.И. Кареев. Субъективная социология Н.К. Михайловского,

Российский период творчества П. Сорокина. Экономический, статистический и социологический анализ общественных явлений. Системный подход к социальным феноменам. Роль П. Сорокина в организации социологического образования в России. Американский период творчества П. Сорокина.

ТЕМА 8. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.

Основные школы и направления современной зарубежной социологии. Функционализм, теория конфликта, символический интеракционизм, теория обмена.

ТЕМА 9. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕСТВА. ТИПОЛОГИЯ ОБЩЕСТВ.

Научная классификация типичных признаков, отличающих один тип общества от другого. Типология обществ по К. Марксу. Простое и сложное общество. Закрытое и открытое. Типология обществ по Д. Беллу.

ТЕМА 10. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ. ГРУППОВАЯ, ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ, СТАТУСНО-РОЛЕВАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА.

Понятие социальной структуры общества. Элементы социальной структуры: социальные группы, организации, институты. Социально-классовый, социально-демографический, социально-территориальный и другие срезы социальной структуры общества.

Групповая, институциональная, статусно-ролевая структура общества. Функции социальной структуры. Ролевой набор. Значение социального статуса членов группы. Система ролевого взаимодействия членов группы. Усвоение ценностей и норм группы индивидами.

ТЕМА 11. СОЦИАЛЬНАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО. ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ. ТЕОРИЯ КЛАССОВ К. МАРКСА И ТЕОРИЯ БОГАТСТВО-ПРЕСТИЖ-ВЛАСТЬ М. ВЕБЕРА.

Природное неравенство. Равенство и неравенство как социологическая проблема. Исторические формы социального неравенства. Институциональные механизмы защиты неравенства.

Социально-экономические различия как основа формирования социальных групп. Собственность как фактор классовой дифференциации. Причины введения. М. Вебером дополнительных факторов стратификации.

ТЕМА 12. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Социальная мобильность как механизм социальной стратификации. Виды социальной мобильности. Типы социальной мобильности. Географическая мобильность и миграция. Влияние социальной мобильности на социальную структуру общества.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очно-заочной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы о.ф.	Методические рекомендации Рекомендуемая литература	Формы контроля
1	Социология как наука. Предмет и объект социологии. Функции социологии.	Функции социологии: теоретико-методологическая, практически – преобразовательная, информационная,	4	Выполнение презентации «Функции социологии» (Лит. =1, 2,3)	Устный опрос, защита презентаций

		управленческая, прогностическая, социального контроля.			
2	История становления и развития социологии. Социально – экономические предпосылки возникновения социологии как науки	Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки. Социально – экономические предпосылки возникновения социологии как науки. Значение капиталистического способа производства для зарождения социологии.	3	Написать эссе (1) (Лит. = 1, 2,3,6,8,9,15,18,24,28, 29,32,33,38,40,41,42,52)	Обсуждение творческих эссе «Социология как наука»
3	Огюст Конт – основатель социологии.	О. Конт – родоначальник позитивистской философии. Введением Контом термина «Социология». Пять значений позитивизма. Первые методы познания общества, предложенные О. Контом.	4	Написать эссе (1) (Лит. = 2,3,6,8,9,15,18,24,28, 29,32,33,38,40,41, 42,53)	Обсуждение творческих эссе «Пять значений позитивизма.»
4	Социальный дарвинизм. Герберт Спенсер и его вклад в социологию.	Естественные и биологические факторы развития общественной жизни. Основные положения, на которых основывается социологическая теория Г. Спенсера. Проникновение эволюционизма в социологию	4	Подготовка письменной работы по анализу положений социологической теории Г. Спенсера (2,3,11,12,13,14,23,30,31, 37,47,50)	Проверка письменной работы, обсуждение в группах
5	Формирование классического типа научной рациональности в трудах Эмиля Дюркгейма	Э. Дюркгейм: социологизм как мировоззрение. Определение общества как особой реальности и его противоположность биологическим структурам. Социальный факт – центральная категория социологической концепции Э. Дюркгейма. Исследование самоубийства.	4	Подготовка докладов Источники = (1,5,7,9,13,14,15,16,21,28)	Подготовка докладов и сообщений; устный опрос на семинаре
6	Неклассический тип научной рациональности: «понимающая	«Понимающая социология» и теория социального действия. Конструирование	4	Прочитать лекционный материал и материал учебника Источники = (1,5,7, 11,18,19,16,21,28,29, 31, 32, 33,37,38,42)	Круглый стол «понимающая социология» Макса Вебера

	социология» Макса Вебера	М. Вебером предмета социологии и структуры социологической теории. Типы человеческого поведения. Концепция социального действия			
7	Русская социологическая школа. Социология Питирима Сорокина	Анализ русскими мыслителями основных направлений развития социальных отношений. Позитивистская социология. М. Ковалевского. Религиозно – консервативное направление и Н. Данилевский. Психологическое направление Н.И. Кареев. Субъективная социология Н.К. Михайловского,	4	Подготовиться к тестированию (2,3,8,9,10,12,19,20,21,29,36,37,43,18,52,54) Источники = (6, 7 10,11,20, 25,37,38)	Тестирование
8	Современное состояние социологической теории	Основные школы и направления современной зарубежной социологии. Функционализм, теория конфликта, символический интеракционизм, теория обмена.	4	Подготовка докладов и сообщений; (2,3,8,9,10,12,19,20,21,29,36,37,43,18,52,54) Источники = (6, 7 10,11,20,25,37,38)	Устный опрос на семинаре
9	Современные концепции общества. Типология обществ	Простое и сложное общество. Закрытое и открытое. Типология обществ по Д. Беллу.	4	Подготовка докладов и сообщений (2,3,11,12,13,14,23,30,31, 37,47,50) Источники = (16,25,26,34,35,36,39)	Устный опрос на семинаре
10	Социальная структура общества. Основные элементы. Групповая, институциональная, статусно – ролевая структура общества.	Групповая, институциональная, статусно-ролевая структура общества. Функции социальной структуры.	4	Подготовить материал для ответа на вопросы социальной структуре общества (2,3,18,19,20,21,22) Источники = (16,22)	Семинар в диалоговом режиме
11	Социальная дифференциация и социальное неравенство. Теория социальной стратификации. Теория классов. К.Маркса и теория богатство – престиж – власть М.Вебера	Природное неравенство. Равенство и неравенство как социологическая проблема. Исторические формы социального неравенства.	4	Подготовиться к тестированию = Источники (1,2,3,5,6,8,9,10,12,13,14,15,17,19,27,32,40, 43)	Тестирование

12	Социальная мобильность.	Типы социальной мобильности. Географическая мобильность и миграция. Влияние социальной мобильности на социальную структуру общества.	4	Подготовить анализ типов социальной мобильности Источники = (1,2,3,5,6,8,9,10,12,13,14,15,17,19,27,32,40, 43)	Групповая дискуссия: «Социальная мобильность»
		Подготовка к зачету	9	(1,2,3,6,7,8,9,15,17,25,26,28,32)	
	ВСЕГО		56		

6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину «Социология»

Студенту настоятельно рекомендуется посещать лекции ввиду ограниченного количества литературы по данной тематике, постоянного обновления содержания лекций. За пропущенные лекции студент должен отчитаться перед преподавателем, представив практическую работу с выполненным заданным источником.

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовки к практическим занятиям по вопросам и заданиям, выданным преподавателям в конце лекции. За период обучения необходимо овладеть навыками **работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.**

По итогам освоения дисциплины проводится собеседование, целью которого является проверка освоенности дисциплины и компетенций.

6.2. Тематика и задания для практических занятий (при наличии)

Тема 1. Социология как наука. Предмет и объект социологии. Функции социологии.

1. Социология как самостоятельная наука.

2. Предмет и объект социологии.

3. Функции социологии: теоретико-методологическая, практически – преобразовательная, информационная, управленческая, прогностическая, социального контроля.

Тема 2. История становления и развития социологии. Социально – экономические предпосылки возникновения социологии как науки.

1. Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки.

2. Социально – экономические предпосылки возникновения социологии как науки. Значение капиталистического способа производства для зарождения социологии.

Тема 3. Огюст Конт – основатель социологии.

1. О. Конт – родоначальник социологии. Введением Контом термина «Социология». Пять значений позитивизма.

2. Первые методы познания общества, предложенные О. Контом.

Тема 4. Социальный дарвинизм. Герберт Спенсер и его вклад в социологию.

1. Естественные и биологические факторы развития общественной жизни.

2. Основные положения, на которых основывается социологическая теория Г. Спенсера.
3. Проникновение эволюционизма в социологию.

Тема 5. Формирование классического типа научной рациональности в трудах Эмиля Дюркгейма.

1. Э. Дюркгейм: социологизм как мировоззрение.
2. Определение общества как особой реальности и его противоположность биологическим структурам.
3. Социальный факт – центральная категория социологической концепции Э. Дюркгейма.
4. Исследование самоубийства.
5. Аномальные явления в обществе. Алкоголизм, наркомания, проституция, организованная преступность - социальные болезни общества.

Тема 6. Неклассический тип научной рациональности: «понимающая социология» Макса Вебера.

1. «Понимающая социология» и теория социального действия.
2. Конструирование М. Вебером предмета социологии и структуры социологической теории.
3. Типы человеческого поведения. Концепция социального действия.

Тема 7. Русская социологическая школа. Социология Питирима Сорокина.

1. Анализ русскими мыслителями основных направлений развития социальных отношений.
2. Позитивистская социология. М. Ковалевского.
3. Религиозно – консервативное направление и Н. Данилевский.
4. Психологическое направление Н.И. Кареев.
5. Субъективная социология Н.К. Михайловского.
6. Российский период творчества П. Сорокина. Экономический, статистический и социологический анализ общественных явлений. Системный подход к социальным феноменам. Роль П. Сорокина в организации социологического образования в России. Американский период творчества П. Сорокина.

Тема 8. Современное состояние социологической теории.

1. Основные школы и направления современной зарубежной социологии.
2. Функционализм.
3. Теория конфликта.
4. Символический интеракционизм, теория обмена.

Тема 9. Современное состояние социологической теории. Типология обществ.

1. Научная классификация типичных признаков, отличающих один тип общества от другого.
2. Типология обществ по К. Марксу. Простое и сложное общество. Закрытое и открытое.
3. Типология обществ по Д. Беллу.

Тема 10. Социальная структура общества. Основные элементы. Групповая, институциональная, статусно-ролевая структура общества.

1. Понятие социальной структуры общества.
2. Элементы социальной структуры: социальные группы, организации, институты.

3. Социально-классовый, социально-демографический, социально-территориальный и другие срезы социальной структуры общества.
4. Групповая, институциональная, статусно-ролевая структура общества.
5. Функции социальной структуры.

Ролевой набор. Значение социального статуса членов группы. Система ролевого взаимодействия членов группы. Усвоение ценностей и норм группы индивидами.

Тема 11. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Теория социальной стратификации. Теория классов К. Маркса и теория богатство-престиж-власть М. Вебера.

1. Природное неравенство
2. Равенство и неравенство как социологическая проблема.
3. Исторические формы социального неравенства. Институциональные механизмы защиты неравенства.
4. Социально-экономические различия как основа формирования социальных групп.
5. Собственность как фактор классовой дифференциации.
6. Причины введения. М. Вебером дополнительных факторов стратификации.

Тема 12. Социальная мобильность.

1. Социальная мобильность как механизм социальной стратификации.
2. Виды социальной мобильности.
3. Типы социальной мобильности. Географическая мобильность и миграция.
4. Влияние социальной мобильности на социальную структуру общества.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная

Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс].	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822
Социология. Основы общей теории : учебное пособие / под ред. А.Ю. Мягкова. - Москва: Флинта, 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс].	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385
Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010.- 448 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-194-3	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180829
Социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, 2010.- 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0405-3	

<p>Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2013. -734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же[Электронный ресурс]. -</p>	<p>URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255784</p>
<p>Социология: [учебник для студ. высш. учеб. заведений] / О. В. Бердюгина [и др.] ; отв.ред. В. А. Глазырин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 399, [1] с. - Библиогр.: с. 397-399. - ISBN 978-5-9916-1074-2 : 178.97</p>	

Дополнительная

<p>Фролов, С. С. Социология : [Учебник] / С. С. Фролов. - М. : Гардарики, 2004. - 344 с. - Библиогр.: с. 335-340. -ISBN 5-8297-0007-7 : 123.60.</p>
<p>Кравченко, А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос.ун-т. - М. : Велби : Проспект, 2007. - 536 с. -Библиогр.: с. 524-531. - ISBN 5-48201259-X. - ISBN 978-5-482-01259-8 : 150.66.</p>
<p>Радугин, А. А. Социология : курс лекций : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. А. Радугин, К. А. Радугин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Библионика, 2006. - 224 с. : ил. - (Серия "Alma mater"). - Библиогр.: с. 218-223. - ISBN 5- 98685-002-5 : 69.30.</p>
<p>Фролов, Сергей Станиславович. Общая социология : учебник / С. С. Фролов. - М. : Проспект, 2011. - 383, [1] с. - Библиогр.: с. 375-381. - ISBN 978-5-392-01769-0 : 250.00.</p>
<p>Социология : учебник / В. Н. Лавриненко [и др.] ; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 480 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-01577-1 :200.00.</p>
<p>Кравченко, Альберт Иванович. Социология : учеб. для бакалавров / А. И. Кравченко ; Московский гос. ун-т им. М. В.Ломоносова. - М. : Проспект, 2014. - 533, [1] с. - Библиогр.: с. 524-531. - ISBN 978-5-392-11526-6 :250.00.</p>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека online»
- ЭБС «Znaniium»

1. Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/>
2. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
3. www.biblioclub.ru
4. www.elibrary.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчато), тренинговый зал, видео-техника. компьютерный класс. Специализированное программное обеспечение не требуется.