

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методологические основы психологии**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность «Практическая психология и конфликтология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома**

Рабочая программа дисциплины «Методологические основы психологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО

37.03.01 Психология ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки  
37.03.01 Психология, утвержденный Минобрнауки  
России № 839 от 29.07.2020

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №17 от 25.05.2022

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №14 от 19.04.2023

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Курс является базовым в цикле профессиональной подготовки психолога. Он включает в себя методологические принципы в получении психологических знаний и соответствующие им методы психологических исследований. На практических занятиях студенты осваивают теоретические позиции различных исследователей. Отдельным блоком в данном курсе включены правила организации и проведения научного

исследования, а также оформления его результатов.

Цель дисциплины: выработать у студентов научный парадигмальный подход к исследованию психологической реальности.

Задачи дисциплины:

1. Освоение основных научных подходов, имеющих место в современной психологической науке и соответствующих основных методов исследования психического
2. Выработка умения сопоставить концептуальную позицию и методы исследования с его предметом и объектом.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции: Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1). Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2).

Код и содержание индикаторов компетенции:

ОПК-1.1. Анализирует и систематизирует научнопсихологическую информацию в сфере профессиональной деятельности с учетом логики развития психологических учений и концепций, современного методологического знания

ОПК-1.2. Составляет программу исследования на основе изучения научной психологической литературы

ОПК-1.3. Реализует научное исследование по актуальным проблемам психологии в соответствии с программой

ОПК-2.1. Понимает цель, содержание, специфику различных научных методов сбора данных и возможности их использования для решения профессиональных задач

ОПК-2.2. Анализирует и интерпретирует эмпирические данные в соответствии с поставленной задачей

ОПК-2.3. Формулирует и обосновывает выводы на основе анализа эмпирических данных  
знать: основные объяснительные принципы и методологические подходы современной российской психологии

уметь: обосновать методологические основы проводимых исследований

владеть: основными методами научного исследования, приемами его оформления и презентации

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 5ом семестре.

## **4. Объем дисциплины (модуля)**

### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы**

Виды учебной работы,	Очно-заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	52

Лекции	22
Практические занятия	30
Практическая подготовка	
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	92
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очно-заочная форма
Лекции	22
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	
Консультации	3,1
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Всего	55,45

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1 Тематический план учебной дисциплины (для очно-заочной формы)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Методология как предмет изучения. Парадигма.	16	4	4		8
2	Основные принципы методологии психологии.	18	4	6		8
3	Системно-комплексный подход к изучению психики.	16	4	4		8
4	Основные методы психологии как науки.	16	4	4		8
5	Категории психологии деятельности	14	2	4		8
6	Субъектный подход в	14	2	4		8

	психологии.					
7	Основные принципы научного исследования.	14	2	4		8
	Экзамен	36				36
	Итого:	4/144	22	30		92

## 5.2. Содержание:

### 1. Методология как предмет изучения.

Принципы методологии. Соотношение понятий «методология», «метод», «методика». Понятие «наука». Признаки научных знаний. Научная истина.

Понятие парадигмы. Этапы развития парадигмы. Классическая и постклассическая парадигма. Принципы существования научного сообщества.

### 2. Основные принципы методологии психологии.

Объяснительные принципы психологии: взаимодействие, эволюция, детерминизм, целостность, единство внешнего и внутреннего, активность, субъектность. Статус принципов.

### 3. Системно-комплексный подход к изучению психики.

Принципы системности. Теория функциональных систем П. К. Анохина. Психика человека как системообразующее качество.

### 4. Категории психологии деятельности

Деятельность. Деятельность и активность. Деятельность как условие и результат развития психики. Деятельностный подход в трудах российских психологов.

### 5. Субъектный подход в психологии.

Понятие субъекта деятельности.

### 6. Основные принципы научного исследования.

Типы научного исследования. Последовательность проведения научного исследования.

### 7. Основные методы психологии как науки.

Соответствие метода и парадигмы исследования. Наблюдение и эксперимент – два подхода к изучению психики.

Анкетирование, опрос, беседа как вариант самонаблюдения

## 5.3. Практическая подготовка.

Не предусмотрена.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

*Для очно-заочной формы обучения.*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы Очно-заочная/очная	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Методология как предмет	Сравнение предмета и объекта	8/4	студент обращается к литературе методологическим	Опрос, дискуссия

	изучения. Парадигма.	разных парадигмах		основам психологии. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради.	
2.	Основные принципы методологии психологии.	Сравнить общенаучные и собственно психологически е принципы	8/4	студент обращается к литературе по методологическим основам психологии. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради.	Опрос, дискуссия
3.	Системно- комплексный подход к изучению психики.	Конспектирова ние работы Барабанщикова В.А. «Идея системности в современной психологии» Подготовка эссе «Разнообразие системного подхода»	8/4	студент обращается к литературе по методологическим основам психологии. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради.	дискуссия, проверка конспектов
4.	Основные методы психологии как науки.	Разработка схемы наблюдения. Проведение наблюдения в классе за распределением активного внимания учителя. Конспектирова ние книг В.Н. Дружинин “Эксперимента льная психология”, Готсданкер “Психология эксперимента»	8/4	студент обращается к литературе по методологическим основам психологии. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради. Составляется схема наблюдения. Проводит наблюдение за распределением активного внимания учителя.	проверка результатов самостоятельно й работы, доклады по работам В.Н. Дружинина и Готсданкера
5.	Категории психологии деятельности	Конспектирова ние книг	8/2	студент обращается к литературе по методологическим основам психологии.	проверка конспектов доклады

				Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради.	
6.	Субъектный подход в психологии.	Конспектирование книг	8/2	студент обращается к литературе методологическим основам психологии. Конспект составляется на основании развернутого плана. Конспектирует результаты в тетради.	дискуссия, проверка конспектов
7.	Основные принципы научного исследования.	Подготовка эссе по теме квалификационной работы	8/4	студент обращается к литературе методологическим основам психологии. Пишется эссе по теме ВКР.	проверка результатов самостоятельной работы
8.	Подготовка к экзамену		36		Экзамен
	Всего		92		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### *Семинар №1 Методология как предмет изучения.*

1. Принципы методологии. Соотношение понятий «методология», «метод», «методика».
2. Понятие «наука». Признаки научных знаний. Научная истина.
3. Основные принципы научного исследования

### *Семинар № 2 Парадигма в психологии.*

1. Понятие парадигмы. Этапы развития парадигмы.
2. Классическая, неклассическая и постклассическая парадигма.
3. Принципы существования научного сообщества.

### *Семинар № 3. Основные принципы методологии психологии*

1. Объяснительные принципы психологии:
2. взаимодействие,
3. эволюция,
4. детерминизм,
5. целостность,
6. единство внешнего и внутреннего,
7. активность,
8. субъектность.

## 9. Статус принципов

### *Семинар № 4 Системно-комплексный подход к изучению психики*

1. Принципы системности.
2. Теория функциональных систем П. К. Анохина.
3. Психика человека как системообразующее качество.

### *Семинар № 5 Категории психологии деятельности*

1. Деятельность. Деятельность и активность.
2. Деятельность как условие и результат развития психики.
3. Деятельностный подход в трудах российских психологов.
4. Контент-анализ как анализ продуктов деятельности

### *Семинар № 6. Субъектность психики*

1. Понятие субъектности.
2. Основные признаки субъекта.
3. Методическое обеспечение изучения субъектности

### *Семинар № 7 Развитие как способ существования психики*

1. Основания изучения развития.
2. Причины и источники развития.
3. Неравновесные состояния и их роль в развитии.
4. Временные характеристики развития

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### *а) основная:*

**Методологические основы психологии:** Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0276-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366333>

**Сулейманов, Р.Ф.** Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях) : учебное пособие / Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Познание, 2009. - 232 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030>

### *б) дополнительная:*

Методологические основы психологии : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. М.В. Лукьянова, Т.А. Майборода и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 97 с. : ил. - Библиогр.: с. 95. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467111>

**Манухина, С.Ю.** Методологические основы психологии / С.Ю. Манухина, А.Н. Занковский. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-374-00244-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90382>



## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
- ЭБС «Знаниум», путь доступа: [www.znanium.ru](http://www.znanium.ru)

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;
- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;
- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;
- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;
- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рекомендованную литературу;
- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.