

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕДИАЦИЯ РАЗВОДОВ И СЕМЕЙНЫХ ССОР**

Направление подготовки «(37.03.01) Психология»

Направленность «Практическая психология и конфликтология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома  
2020**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат). Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34320)

Разработал:  
общей и социальной

Крылова Наталья Геннадьевна, доцент каф.  
психологии, к.п.н., доцент

Рецензент: Кирпичник Анатолий Григорьевич, к.п.н, профессор.

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №11 от 29.04.2020

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.п.н., профессор

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.п.н., профессор

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №17 от 25.05.2022

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.п.н., профессор

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №16 от 31.05.2023

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.п.н., профессор

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель дисциплины:

Освоение технологий помощи семье в эмоционально накаленной ситуации развода урегулировать возникающие споры и конфликты на взаимовыгодной основе.

### Задачи дисциплины:

- ознакомиться с процедурой проведения семейной медиации, ее нормативно-правовыми аспектами;
- освоить авторские технологии урегулирования семейных споров и конфликтов;
- использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ПК-13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

### Знать:

- основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества;
- задачи медиатора, семейного психотерапевта и психолога, юриста: основные отличия в работе.

### Уметь:

- строить позитивные межличностные отношения, поддерживать атмосферу сотрудничества, разрешать конфликты, следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях членов семьи;
- уметь выделять специфику процедуры медиации при разрешении семейных споров и конфликтов. -выделять основы презентации медиатора (телефон, очная встреча, приглашение второй стороны конфликта).

### Владеть:

- владеет навыками командной работы, межличностной коммуникации;
- методами конструктивного взаимодействия с коллегами, навыками поддержания благоприятного психологического климата в коллективе;
- владеть технологиями, используемыми в семейной медиации;
- владеть алгоритмом проведения семейной медиации разводов с использованием авторских технологий.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Вариативная часть блока 1, Дисциплины по выбору (модули),9 семестр на очно-заочной форме обучения.

## 4. Объем дисциплины

### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очно-заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	38

Лекции	12
Практические занятия	26
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	69,75
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очно-заочная
Лекции	12
Практические занятия	26
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Всего	38,25

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

##### Очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
Раздел 1. Теоретические основы медиации						
1.1	Понятие медиации и разрешение конфликтов.	8	2	2		4
1.2	Принципы медиации	16		6		10
1.3	Правовое регулирование медиации.	10		2		8
1.4	Восприятие и коммуникация в медиации	6	2			4
1.5	Взаимодействие картин мира в процессе медиации	4	2			2
Раздел 2. Медиация как способ урегулирования семейного конфликта.						
2.1	Различные модели семейной медиации	8		2		6
2.2	Порядок проведения процедуры медиации	16		6		10
2.3	Примирение в медиации	10	2			8
Раздел 3. Медиативное соглашение						
3.1	Правовые аспекты соглашений, заключаемых при проведении медиаций.	10		4		6
3.2	Медиативное соглашение как	8	2	2		4

	мировое соглашение.					
	Подготовка к зачету	8	2			6
	Итого:	3/108	12	26		69,75

## 5.2. Содержание:

### Раздел 1. Теоретические основы медиации

#### Тема 1.1. Понятие медиация и разрешение конфликтов.

Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров. История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие медиации. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация". Различные подходы в медиации. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров.

#### Тема 1.2. Принципы медиации

Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость ("прозрачность"). Равноправие сторон. Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов. Организация работы медиатора. Различные школы и подходы в медиации. Понимающий подход.

#### Тема 1.3. Правовое регулирование медиации.

1. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» и смежные нормативные правовые акты: общая характеристика и значение.
2. Программные документы подготовки медиаторов и проведения процедуры медиации.
3. Регулирование процедуры медиации в отраслевом законодательстве (ГПК РФ, АПК РФ).
4. Нормативное регулирование судебной медиации в Российской Федерации.
5. Ассоциированная и интегрированная модель судебной медиации: выбор оптимальной модели для России

#### Тема 1.4. Восприятие и коммуникация в медиации

Субъективная картина мира. Восприятие. Фильтры восприятия. Роль установок. Коммуникация в ходе медиативной беседы. Специальные методы работы в медиативном пространстве с эмоциональной составляющей конфликта.

#### Тема 1.5. Взаимодействие картин мира в процессе медиации

Фильтры восприятия. Индивидуальная и общая реальности. Искажение реальности. Влияние внутренней установки на картину мира.

### Раздел 2. Медиация как способ урегулирования семейного конфликта.

#### Тема 2.1. Различные модели семейной медиации.

По критерию практической модели выделяют помогающую (facilitative) модель – медиатор помогает, например, бывшим родителям за счёт налаживания диалога сформировать взаимоприемлемое для каждого из них решение об участии в воспитании ребёнка. Преобразующая (transformative) модель предполагает, что стороны сами меняются в процессе общения. Главное – обретение уверенности (empowerment), осознание и проговаривание своих потребностей, что особенно важно для более слабого участника конфликта (например, избиваемой жены). Медиатор никогда не подменяет решение сторон, следует за ними даже в ситуации, когда он/она растеряны. В оценивающей (evaluative) модели медиатор сам оценивает ситуацию и предлагает возможные решения, когда стороны не в состоянии это сделать, т. е. сложно применить первые две модели. Терапевтическая

модель близка к семейной терапии и означает работу с каждой стороной и с семьёй как с системо. На практике часто применяется эклектическая, смешанная модель. Выбор модели зависит от квалификации медиатора, места проведения медиации, личностей сторон конфликта, предмета конфликта. Пасторская медиация отличается от светской и имеет свою специфику, основанную прежде всего на ценностях верующих. Здесь выделяется три стиля: направляющий (directed), помогающий (facilitative) и руководящий (guided). В судах применяется проблемно-ориентированная модель, разделяющая, например, проблемы супругов и опеки над детьми

## **Тема 2.2. Порядок проведения процедуры медиации**

1. Медиатор как субъект медиативной процедуры.
  - 1.1. Правовой статус медиатора, формы организации деятельности медиатора.
  - 1.2. Порядок назначения или избрания медиатора.
  - 1.3. Ответственность медиатора.
2. Общая характеристика стадий процедуры медиации:
  - 2.1. Подготовка к проведению процедуры медиации как самостоятельная стадия медиации: ее цели, задачи, совершаемые действия.
  - 2.2. Проведение процедуры медиации как самостоятельная стадия медиации: ее цели, задачи, этапы.
  - 2.3. Стадия завершения медиации: цели, задачи, совершаемые действия.
3. Принципы медиации: понятие, система, классификация.
  - 3.1. Организационные принципы: добровольность, нейтральность, профессионализм медиатора.
  - 3.2. Функциональные принципы: равноправие сторон, конфиденциальность, сотрудничество, процедурная диспозитивность.
4. Права и обязанности участников процедуры медиации и иных лиц.
  - 4.1. Права и обязанности медиатора при проведении процедуры медиации.
  - 4.2. Права и обязанности сторон при проведении процедуры медиации.
  - 4.3. Права и обязанности суда при проведении процедуры медиации.
  - 4.4. Права иных лиц в процедуре медиации.
5. Сроки проведения процедуры медиации.
6. Медиативное соглашение
  - 6.1. Правовая природа медиативного соглашения.
  - 6.2. Содержание медиативного соглашения: существенные и факультативные условия договора.
  - 6.3. Порядок заключения медиативного соглашения
  - 6.4. Юридическая сила медиативного соглашения
  - 6.5. Порядок исполнения медиативного соглашения
  - 6.6. Сравнение медиативного соглашения и мирового соглашения

## **Тема 2.3. Примирение в медиации**

Критерии оценки результата процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации). Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.

## **Раздел 3. Медиативное соглашение**

### **Тема 3.1. Правовые аспекты соглашений, заключаемых при проведении медиаций.**

В соответствии с Законом одним из инструментов регулируемой им посреднической деятельности является ряд заключаемых соглашений:

- 1) соглашение о применении процедуры медиации;
- 2) соглашение о проведении процедуры медиации;
- 3) медиативное соглашение;

4) соглашение о прекращении процедуры медиации.

### **Тема 3.2. Медиативное соглашение как мировое соглашение.**

"Мировое соглашение" - это процессуальный термин. Гражданско-правовое соглашение тогда становится мировым соглашением, когда оно утверждено судом.

Признаками мирового соглашения являются: 1) правовая конструкция, специально разработанная для того, чтобы письменно закрепить результаты переговоров, содержанием которых является, с одной стороны, то, что они направлены на прекращение спора, а с другой - мировым соглашением закрепляются взаимные уступки сторон спора; 2) двусторонний характер соглашения; 3) конечный документ по гражданскому делу; 4) обладание рядом функций: способствует квалификации, уточнению или конкретизации правоотношений; выступает в качестве материально-правового и процессуально-правового средства защиты (защитная функция); направлен на ликвидацию конфликта как социального явления, с одной стороны, и на прекращение производства по делу в суде, с другой стороны.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

## 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)	Форма контроля
<b>Раздел 1. Теоретические основы медиации</b>					
1.1	<b>Понятие медиация и разрешение конфликтов.</b>	Изучение темы с помощью конспектов лекции и материалов учебника. Работа над понятийным аппаратом	4		Устный ответ, проверка конспектов
1.2	<b>Принципы медиации</b>	Изучение литературы по данной теме и подготовка к практическому занятию по вопросам и описанию принципов медиации. Составление таблицы по принципам медиации	10		Устный ответ, проверка таблицы
1.3	<b>Правовое регулирование медиации.</b>	1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Работа с научной литературой, посвященной рассматриваемой теме (согласно предложенному списку литературы или самостоятельно найденную). 4. Подготовка к устному опросу по дискуссионным вопросам	8		Устный опрос, групповое обсуждение дискуссионных вопросов.
1.4	<b>Восприятие коммуникация медиации</b>	<b>и в</b> Конспект по вопросам: Субъективная картина мира. Восприятие. Фильтры восприятия. Роль установок. Коммуникация в ходе медиативной беседы.	4		Тестирование или устный опрос, проверка конспектов по темам



		Специальные методы работы в медиативном пространстве с эмоциональной составляющей конфликта.			
1.5	<b>Взаимодействие картин мира в процессе медиации</b>	Подбор и проведение пары игр по данной теме.	2		Упражнения и деловые игры
<b>Раздел 2. Личность как субъект социально-психологического взаимодействия.</b>					
2.1	<b>Медиация как способ урегулирования семейного конфликта.</b>	Изучение темы с помощью конспектов лекции и материалов учебника, написание эссе	6		эссе
2.2	<b>Порядок проведения процедуры медиации</b>	1.Проработка учебного материала по планам практических занятий; 2.Поиск и работа с нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, по правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Работа с научной литературой, посвященной рассматриваемой теме (согласно предложенному списку литературы или самостоятельно найденную). 4. Подготовка докладов по вопросам темы . 5. Анализ судебной практики по вопросам утверждения медиативного соглашения. 6. Подготовка проекта медиативного соглашения по моделируемой ситуации. Форма контроля: устный опрос, обсуждение дискуссионных вопросов о правовой природе медиативного соглашения, исполнения и исполнимости медиативных соглашений, о соотношении медиативного и мирового соглашения, заслушивание и обсуждение докладов, разбор практических	10		Устный опрос, конспект, выступление докладов

		ситуаций, составление проекта медиативного соглашения.			
2.3	Примирение в медиации	Изучение темы с помощью конспектов лекции и материалов учебника.	8		Конспект, устный опрос
<b>Раздел 3. Медиативное соглашение</b>					
3.1	Правовые аспекты соглашений, заключаемых при проведении медиаций.	Подготовка доклада по темам: Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора. Исполнение соглашения об урегулировании спора. Утверждение соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.	6		Выступление с докладами
3.2	Медиативное соглашение как мировое соглашение	Изучение темы с помощью конспектов лекции и материалов учебника	4		Устный опрос, конспект
		Подготовка к зачету	6		
	Итого:		69,75		

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *а) основная:*

- Конфликтология : учебник / под ред. В.П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : табл., граф., ил, схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 527-531. - ISBN 978-5-238-02174-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393)
- Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820)
- Конфликтология: Учебник / Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К.; Под ред. Кибанов А.Я., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 301 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005724-8
- Абрамсон Г. Сопровождение сторон в процедуре медиации: Руководство для адвокатов и консультирующих юристов. – 2-ое изд. – Москва : Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2013. – 560 с.
- Пель М. Приглашение к медиации: Практическое руководство о том, как эффективно предложить разрешение конфликта посредством медиации. – Москва : Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2009. – 400 с.

### *б) дополнительная:*

- Шамликашвили Ц.А. Основы медиации как процедуры урегулирования споров: Методическое пособие. Москва : Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2013. – 128 с.
- Журнал «Медиация и право. Посредничество и примирение» – Москва: Издательство ООО «Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования», 2006-2015.– URL: [http:// www. mediationandlaw.ru](http://www.mediationandlaw.ru)
- Некоммерческое Партнерство «Национальная организация медиаторов» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.npnom.ru>
- ФГБУ «Федеральный институт медиации» [Электронный ресурс] — URL: <http://fedim.ru/> 3. Центр медиации и права [Электронный ресурс] – URL: <http://www.mediacia.com>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
2. Электронные библиотечные системы:
3. 1. ЭБС «Лань»
4. 2. ЭБС «Университетская библиотека online»
5. 3. ЭБС «Znanium»

6.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Мультимедийное оборудование.
- Кабинет психологии (библиотека, картотека видео и аудиоматериалов).
- Подборка видеозаписей телевизионных программ, посвященных общепсихологической тематике.