

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Направление подготовки «(37.03.01) Психология»

Направленность «Практическая психология и конфликтология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома
2020**

Рабочая программа дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат). Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34320)

Разработал: Голубев Валерий Вячеславович, доцент каф. общей и социальной психологии, к.пс.н.

Рецензент: Кирпичник Анатолий Григорьевич, к.пс.н, профессор.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №11 от 29.04.2020

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №17 от 25.05.2022

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №16 от 31.05.2023

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся готовность к: саморазвитию и выстраиванию гибкой траектории самообразования и реализации компетентностного подхода в области психологической экспертизы, ознакомиться с методами диагностики.

Задачи дисциплины:

- Овладение основными подходами, концепциями и понятийным аппаратом проблемы психологической экспертизы.
- Освоение методического аппарата психологической экспертизы.
- Освоение теоретических и научно-практических представлений в области психологической экспертизы и скрываемых обстоятельств для анализа достоверности и обоснованности результатов анализа полученной информации.
- Овладение психологическими познаниями в системе факторов, влияющих на производство лжи.
- Формирование у обучающихся научных представлений о различиях между понятиями «ложь», «обман», «неправда», «недостоверность», «неистинность».
- Овладение приемами психологической диагностики лжи по параметрам вербального и невербального поведения человека.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ПК 11 - Способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

ПК 14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

Знать:

- методологические и теоретические проблемы психологии, основные подходы и концепции, имеющиеся в отечественной психологической науке
- систему качественных и количественных методов исследования в психологии
- методологию и историю разработки проблемы лжи в психологии
- основные формы, функции, детерминанты и факторы, связанные с производством лжи
- основные научные понятия в области психологии лжи («ложь», «обман», «неправда», «недостоверность», «неистинность»).

Уметь:

- разрабатывать теоретические и методические модели диагностики истинности либо ложности сообщаемой человеком информации
- уметь использовать на практике методы, способы и приёмы диагностики лжи, скрываемых обстоятельств и манипуляций
- оценивать возможности имеющихся методов и способов диагностики лжи, скрываемых обстоятельств и манипуляций на предмет соответствия их целям и задачам научного исследования
- составлять психодиагностические заключения в научно-исследовательской практике.

Владеть:

- анализа понятийного аппарата психологии лжи
- диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств на основе анализа речевых высказываний человека
- диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств на основе анализа неречевых высказываний человека
- определения круга вопросов и сферы профессиональной компетенции специалиста психолога для научного исследования феноменов в области психологии лжи
- составления психологического портрета личности по результатам психодиагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств
- подбора методов психодиагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств в зависимости от решаемых задач.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается на 5 курсе на 9 семестре.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы, | Очно-заочная |
|--|--------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 4 |
| Общая трудоемкость в часах | 144 |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 52 |
| Лекции | 26 |
| Практические занятия | 26 |
| Лабораторные занятия | |
| Самостоятельная работа в часах | 53,65 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий | Очно-заочная |
|----------------------|--------------|
| Лекции | 26 |
| Практические занятия | 26 |
| Лабораторные занятий | |
| Консультации | |
| Зачет/зачеты | 0,25 |
| Экзамен/экзамены | |

| | |
|------------------|-------|
| Курсовые работы | |
| Курсовые проекты | |
| Всего | 56,25 |

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|---|--|---------------|--------------------|--------|------|------------------------|
| | | | Лекц. | Практ. | Лаб. | |
| 1 | История формирования научных представлений в области психологической экспертизы. Понятие лжи, его отличие т сходных понятий («обман», «неправда», «недоверность», «неистинность»). Психология манипуляций. Манипулятивные технологии | 24 | 4 | 4 | | 8 |
| 2 | Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи. Проблема достоверности психологической диагностики лжи, манипуляций и скрывааемых обстоятельств. Проблема ошибочной диагностики. | 24 | 4 | 4 | | 9 |
| 3 | Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами (чувства, эмоции, состояния, личность, воображение). Поведенческие признаки обмана (мимика, голос, речь, пантомимика, вегетативная нервная система). | 24 | 4 | 4 | | 8 |
| 4 | Приемы искажения сообщаемой информации (умолчание, сокрытие, исключение, дополнение). | 24 | 4 | 4 | | 9 |
| 5 | Методы, способы, приемы и техники психологической экспертизы. | 24 | 5 | 5 | | 9 |
| 6 | Инструментальные детекторы психологической экспертизы (полиграф, анализатор стресса, | 24 | 5 | 5 | | 10,65 |

| | | | | | |
|---|-------|----|----|--|-------|
| компьютерный видео-окулограф). Не инструментальные способы диагностики лжи. Достоинства и недостатки. Использование инструментальных детекторов лжи в нашей стране и в мире. | | | | | |
| Подготовка к зачету | | | | | |
| Итого: | 4/144 | 26 | 26 | | 53,65 |

5.2. Содержание:

Раздел 1. История формирования научных представлений в области психологической экспертизы. Понятие лжи, его отличие от сходных понятий («обман», «неправда», «недоверность», «неистинность»). Психология манипуляции. Манипулятивные технологии.

1. История развития психологических исследований лжи.
2. Донаучные способы диагностики лжи в различных культурах.
3. Научное психологическое определение лжи. Его отличие от сходных понятий.
4. Исследования в области психологии манипуляции в отечественной науке и за рубежом.
5. Психологическое описание сущности манипулятивных технологий.

Раздел 2. Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологической экспертизы. Проблема достоверности психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств. Проблема ошибочной диагностики.

1. Основные теоретические и методологические направления исследований в области психологии лжи.

2. Проблема метода в психологической диагностике лжи.
3. Этические проблемы психологического исследования лжи.
4. Проблема достоверности психологической диагностики лжи.
5. Психологическая диагностика манипуляций. Манипулятивные технологии и манипулятивное воздействие.
6. Социально-психологические механизмы манипулятивного воздействия.
7. Психологическая диагностика скрываемых обстоятельств.

Раздел 3: Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами (чувства, эмоции, состояния, личность, воображение). Поведенческие признаки обмана (мимика, голос, речь, пантомимика, вегетативная нервная система).

1. Научное определение и психологическая сущность понятий «чувства», «эмоции», «состояния».
2. Эмоции как индикаторы достоверности сообщаемой информации.
3. Мимические индикаторы достоверности сообщаемой информации.
4. Пантомимические проявления и проблема лжи.
5. Речь и проблема достоверности сообщаемой информации.
6. Объективные и субъективные вербальные признаки обмана.
7. Внешние проявления деятельности вегетативной нервной системы. Эмоции и ложь.

8. Проблема личностных особенностей в диагностике лжи.
9. Ложь и воображение.

Раздел 4. Приемы искажения сообщаемой информации (умолчание, сокрытие, исключение, дополнение).

1. Классификация видов лжи.
2. Использование приемов для искажения сообщаемой информации.
3. Автобиографическая память и искажение её содержания.
4. Особенности психологической диагностики различных видов лжи.
5. Поведенческие признаки искажения сообщаемой информации при использовании различных видов лжи.

Раздел 5. Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств.

1. Проблема диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств в психологии.
2. Описание методов, приёмов и техник психологической диагностики лжи.
3. Психологические механизмы манипулятивного воздействия.
4. Виды манипулятивного воздействия и их психологические признаки.
5. Приёмы диагностики скрываемых обстоятельств.

Раздел 6. Инструментальные детекторы психологической экспертизы (полиграф, компьютерный видео-окулограф, анализатор стресса). Не инструментальные способы диагностики лжи. Достоинства и недостатки. Использование инструментальных детекторов лжи в нашей стране и мире.

1. Классификация инструментальных детекторов психологической экспертизы и лжи. Их достоинства и недостатки.
2. Использование инструментальных детекторов лжи в нашей стране и мире.
3. Основные принципы работы инструментальных детекторов лжи.
4. Не инструментальные способы диагностики лжи.
5. Достоинства и недостатки не инструментальных способов диагностики лжи.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания (<i>при необходимости</i>) | Форма контроля |
|-------|---|---|------|--|--|
| 1 | История формирования научных представлений в области психологии лжи. Понятие лжи, его отличие от сходных понятий («обман», «неправда», «недостоверность», «неистинность»). Психология манипуляции. Манипулятивные технологии. | Изучение темы с помощью конспектов лекции и материалов учебника. | 8 | | Устный ответ, проверка конспектов |
| 2 | Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи. Проблема достоверности психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств. Проблема ошибочной диагностики. | <p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теоретические и методологические направления исследований в области психологии лжи. 2. Проблема метода в психологической диагностике лжи. 3. Этические проблемы психологического исследования лжи. 4. Проблема достоверности психологической диагностики лжи. 5. Психологическая диагностика манипуляций. Манипулятивные технологии и манипулятивное воздействие. | 9 | <p>Литература к практическому занятию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экман Пол. Психология лжи [Текст] = Telling Lies : учеб. пособие / П. Экман ; . - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 267, [5] с. : ил. - (Мастера психологии). - Библиогр. - ISBN 5-314-00117-9 (в пер.) : 86.86 р. УДК 316.6+159.923 2. Экман Пол. Психология эмоций [Текст] : [учеб. пособие] / П. Экман ; под науч. ред. Е. П. Ильина ; пер. с англ. В. Кузин. - 2-е изд. - Москва ; Санкт- | Фронтальный опрос, проверка письменных работ |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | <p>6. Социально-психологические механизмы манипулятивного воздействия.</p> <p>7. Психологическая диагностика скрываемых обстоятельств.</p> | | <p>Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 240 с. : ил., фот. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-459-00971-2 (в пер.) : 315.00 р. УДК 159.942</p> <p>3. Романов, Владимир Владимирович. Юридическая психология [Текст] : учебник / В. В. Романов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 525, [3] с. - ISBN 978-5-9916-1120-6 (Изд-во Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-1099-8 (ИД Юрайт)</p> | |
| 3 | <p>Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами (чувства, эмоции, состояния, личность, воображение). Поведенческие признаки обмана (мимика, голос, речь, пантомимика, вегетативная нервная система).</p> | <p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научное определение и психологическая сущность понятий «чувства», «эмоции», «состояния». 2. Эмоции как индикаторы достоверности сообщаемой информации. 3. Мимические индикаторы достоверности сообщаемой информации. 4. Пантомимические проявления и проблема лжи. 5. Речь и проблема достоверности сообщаемой информации. 6. Объективные и субъективные вербальные признаки обмана. 7. Внешние проявления деятельности вегетативной нервной системы. Эмоции и ложь. | 8 | <p>1. Юридическая психология. Хрестоматия [Текст] / Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ ; авт.-сост. В. В. Романов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 471, [9] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0811-4 (Изд-во Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-0963-3 (ИД Юрайт) : 345.45 р. УДК [159.9:34](075.8)(082)</p> <p>2. Мелитан Камил. Психология лжи [Текст] : пер. с фр. / К. Мелитан. - Москва : Типо-литограф. журн. "Будильник", 1903. - 30, [2] с. - [Психология лжи] . - ISBN [Б. и.] : 0.01 р. УДК 316.6 159.923</p> | <p>Проверка письменной работы, проверка конспектов, устный опрос</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|-------|--|---|
| | | 8. Проблема личностных особенностей в диагностике лжи. 9. Ложь и воображение. | | | |
| 4 | Приемы искажения сообщаемой информации (умолчание, сокрытие, исключение, дополнение). | Дать определение сходным понятиям. Описать приемы искажения информации | | | Проверка понятий |
| 5 | Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств. | Подготовить по 2 варианта методов диагностики и провести на группе. | 9 | | Работа с группой |
| 6 | Инструментальные детекторы лжи (полиграф, компьютерный видео-окулограф, анализатор стресса). Неинструментальные способы диагностики лжи. Достоинства и недостатки. Использование инструментальных детекторов лжи в нашей стране и мире. | Составить таблицы плюсов и минусов способов диагностики лжи. | 10,65 | | Устный опрос, конспект, письменная работа |
| | | Подготовка к зачету | | | |
| | Итого: | | 53,65 | | |

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) (при наличии)

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- Экман Пол. Психология лжи [Текст] = Telling Lies : учеб. пособие / П. Экман ; . - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 267, [5] с. : ил. - (Мастера психологии). - Библиогр. - ISBN 5-314-00117-9 (в пер.): 86.86 р. УДК 316.6+159.923
2. Экман Пол. Психология эмоций [Текст] : [учеб. пособие] / П. Экман ; под науч. ред. Е. П. Ильина ; пер. с англ. В. Кузин. - 2-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 240 с. : ил., фот. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-459-00971-2 (в пер.) : 315.00 р.УДК 159.942
3. Романов, Владимир Владимирович. Юридическая психология [Текст] : учебник / В. В. Романов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 525, [3] с. - ISBN 978-5-9916-1120-6 (Изд-во Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-1099-8 (ИД Юрайт)
4. Юридическая психология. Хрестоматия [Текст] / Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ ; авт.-сост. В. В. Романов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 471, [9] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0811-4 (Изд-во Юрайт) (в пер.). - ISBN 978-5-9692-0963-3 (ИД Юрайт) : 345.45 р.УДК [159.9:34](075.8)(082)
5. Крогиус Н. В. Правда о лжи: проблема рефлексии [Текст] / Н. В. Крогиус // Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер.: Философия. Психология. Педагогика. - 2009. - Вып. 3. - С. 105-110. - Библиогр. в примеч. . - ISSN 1814-733X
6. Фокина А. В. Все лгут, или Внешние признаки обмана [Текст] / А. В. Фокина // Российский налоговый курьер. - 2012. - № 10. - С. 96 : фото . - ISSN 1560-9693
7. Смирнов Д. В. Проблема лжи и ее коррекции в детском возрасте [Текст] / Д. В. Смирнов // Психология обучения. - 2010. - N 2. - С. 104-113. - Библиогр.: с. 113 (13 назв.) . - ISSN 1561-2457
8. Стародубец Анатолий. Правдивая ложь [Текст] / А. Стародубец // Эхо планеты. - 2012. - № 21/22. - С. 46 : ил. - Рец. на кн.: Лесли И. Прирожденные лжецы. Мы не можем жить без обмана / Иэн Лесли. - М.: РИПОЛ классик, 2012. - 352 с. . - ISSN 0234-1670 159.9:316.
9. Сошников Александр Петрович. Современные психофизиологические методы изучения личности и применения полиграфа при отборе на работу [Текст] / А. П. Сошников, О. Г. Венерина // Вопросы психологии экстремальных ситуаций. - 2011. - № 1. - С. 43-47
10. Тарасова А. Н. (доктор психологических наук; профессор). Содержание и формы генезиса феномена лжи [Текст] / А. Н. Тарасова // Инновации в образовании. - 2012. - № 4. - С. 87-96. - Библиогр.: с. 95-96 (5 назв.) . - ISSN 1609-4646
11. Пронякова Светлана Владимировна (аспирант). Феномен обмана и детекция лжи [Текст] / С. В. Пронякова // Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. - 2012. - № 2 (34):Психология личности в контексте междисциплинарной интеграции знаний. - С. 172-176. - Библиогр.: с. 176 (16 назв.)
12. Холодный Юрий Иванович. Применение полиграфа: тернистый путь эволюции терминологии [Текст] / Ю. И. Холодный // Юридическая психология. - 2012. - № 2. - С. 32-36. - Библиогр. в сносках . - ISSN 2071-1204
13. Ковас Ю. В. Роль профессионального опыта в распознавании лжи (на примере сотрудников спецслужб) [Текст] / Ю. В. Ковас, Т. Н. Тихомирова, С. Б. Малых // Вопросы психологии. - 2011. - № 6. - С. 57-66. - Библиогр.: с. 66 (14 назв.) . - ISSN 0042-8841

14. Ивина Е. Э. (психолог). Теория лжи [Текст] / Е. Э. Ивина // Бюджетный учет. - 2011. - N 7 (79). - С. 72-75
15. Полиграф, или детектор лжи [Текст] // Отдел кадров. - 2004. - N 11. - С. . 116-118
16. Норкин Вадим. Говорите правду и только правду [Текст] / Вадим Норкин // Отдел кадров. - 2004. - N 11. - С. . 112-115
17. Игнатенко Евгений Александрович (ассистент кафедры гражданского права). Психолого-криминалистические аспекты диагностики лжи на предварительном следствии [Текст] / Е. А. Игнатенко // Вестник Амурского государственного университета. - 2013. - Вып. 60: Сер. Гуманитар. науки. - С. 83-86. - Библиогр.: с. 86 (3 назв.) . - ISSN 2073-0284
18. Смирнов, И. В. (акад. РАЕН, зав. каф. психоэко). Детектор лжи выявляет то, что человек хочет скрыть, а мы выявляем даже то, что скрыто в подсознании, поэтому полушутя называем наш метод детектором правды [Текст] : [Беседа с И. В. Смирновым и Е. Г. Русалкиной] / И. В. Смирнов, Е. Г. Русалкина // Управление персоналом. - 2003. - N 1. - С. . 42
19. Варламов В. А. (академик). Полиграф спешит на помощь [Текст] / В. А. Варламов ; Сост. А. Берг // Служба кадров . - 2003. - N 10. - С. . 84-86
20. Варламов Г. Внимание! Полиграф включен [Текст] : что это - необходимая реальность или реальная необходимость? / Г. Варламов, Ю. Наместников, С. Храмова // Служба кадров . - 2003. - N 9. - С. . 28-31 УДК 159.9
21. Свободный Ф. К. Проблемы проведения психофизиологических исследований с использованием полиграфа в правоохранительной деятельности [Текст] / Ф. К. Свободный // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. - 2008. - N 2. - С. 246-248 . - ISSN 0236-4964
22. Волынский-Басманов Ю. М. (профессор, директор). Ложь как признак противоправных действий и методы ее выявления [Текст] / Ю. М. Волынский-Басманов, М. Е. Тюфякова // Журнал прикладной психологии. - 2006. - N 1. - С. . 75-80 УДК 159.93
23. Белых-Силаев Д. В. Инструментальная (психофизиологическая) детекция лжи с использованием полиграфа [Текст] / Д. В. Белых-Силаев // Юридическая психология. - 2007. - N 2. - С. . 40-41
24. Козулева А. А. Подходы к пониманию лжи и ее проявления на психофизическом, психологическом и социально-психологическом уровнях функционирования психики [Текст] / А. А. Козулева // Сибирский юридический вестник. - 2009. - N 3 (46). - С. 67-73 : табл. - Библиогр.: с. 73 . - ISSN 2071-8136
25. Дикий И. С. Взаимосвязь информативных признаков инструментальной детекции лжи с психофизиологическими и психологическими особенностями испытуемых [Текст] / И. С. Дикий // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. - 2009. - N 5. - С. 112-115 : 3 рис. - Библиогр.: с. 115 (8 назв.) . - ISSN 0321-3056
26. Шкуратова И. П. Влияние взаимоотношений подростка с родителями на особенности его самоопределения и склонность ко лжи [Текст] / И. П. Шкуратова, Ю. А. Гоцева // Психология
- Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), тренинговый зал, комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. Программное обеспечение не требуется

Практическая подготовка по дисциплине

| Код, направление, направленность | Наименование дисциплины | Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|-------|--------|--------|-----------|------|
| | | Семестр | Всего | Лекции | Практ. | Лаб. раб. | С.р. |
| 37.03.01 Психология (Практическая психология и конфликтология) | Основы психологической экспертизы | 7 | 2 | | 2 | | |

| Код компетенции | Индикатор компетенции | Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности | Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки | | | |
|--|-----------------------|--|--|--------|-----------|------|
| | | | Лекции | Практ. | Лаб. раб. | С.р. |
| ПК 14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп | | Провести две психологические экспертизы, с применением психологических технологий, они должны быть направлены на включение сотрудника в кадровый резерв. Написать аналитический отчет | - | 4 | - | - |