

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки « 37.03.01. Психология»

Направление подготовки «*(37.03.01) Психология*»

Направленность «Практическая психология и конфликтология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины "Экспериментальная психология" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат). Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34320)

Разработал: М.В. Сапоровская, д.псх.н., профессор каф. общей и соц. психологии, доцент
подпись

Рецензент: Кирпичник Анатолий Григорьевич, к.пс.н, профессор.
подпись

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии
Протокол заседания кафедры №11 от 29.04.2020
Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии
Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021
Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии
Протокол заседания кафедры №17 от 25.05.2022
Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии
Протокол заседания кафедры №16 от 31.05.2023
Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Экспериментальная психология» является формирование готовности бакалавров к использованию эксперимента в психологическом исследовании, формирование системы понятий, расширение и углубление знаний, дающих возможность магистрантам самостоятельно анализировать, планировать, проводить психологический эксперимент.

В рамках курса решаются следующие **задачи**:

1. Освоение системы понятий экспериментальной психологии;
2. Определение основных принципов проектной деятельности и эксперимента;
3. Расширение и углубление знаний, дающих возможность студентам самостоятельно анализировать, планировать, проводить проектную деятельность и психологический эксперимент.
4. Освоение современных методов сбора, хранения и обработки эмпирических данных, формирование представлений о современных технических средствах экспериментальных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать -

- основные требования, методологические принципы, этапы планирования и проведения экспериментального исследования в психологии;
- основы проектирования - составления описания, необходимого для создания в заданных условиях нового, ранее не существовавшего психологического объекта

уметь

- применять общетеоретические подходы к планированию и проведению экспериментальных исследований и проектной деятельности в психологии;
- определять состав и операционализировать изучаемые переменные, подбирать методики, планировать и организовывать проведение эксперимента и проектную деятельность, анализировать и интерпретировать их результаты, строить математические модели для изучаемой предметной области;

владеть

- технологиями разработки программы экспериментального исследования в психологии, планирования этапов ее реализации и сопровождения, эффективного поиска научной информации и ее логической организации;
- методами подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;

- технологиями планирования, организации и психологического сопровождения внедрения полученных разработок;
- освоить компетенции:
- **ОПК 1** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
 - **ПК 6** способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
 - **ПК 8** способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Изучается в 5 семестре очной формы обучения и в летнюю сессию 3 курса.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

- Анатомия ЦНС
- Нейрофизиология
- Психофизиология
- Основы нейропсихологии
- Введение в профессию
- Общая психология

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

- Дифференциальная психология
- Методы психологических исследования
- Общая психокоррекция
- Психологическое консультирование
- Социально-психологический тренинг

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очно-заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50
Лекции	16
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	94
Форма промежуточной аттестации	экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очно-заочная форма
Лекции	16

Практические занятия	34
Лабораторные занятия	
Консультации	2,8
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Всего	55,15

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины очно-заочная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Научное исследование, его принципы и структура	13	3	4		6
2	Эмпирические методы в психологии	13	3	4		6
3	Психология психологического эксперимента	12	2	4		6
4	Процедура и основные характеристики психологического эксперимента	12	2	4		6
5	Экспериментальные и неэкспериментальные планы	12	2	4		6
6	Психологическое измерение	12	2	4		6
7	Интерпретация и представление данных исследования	34	2	10		22
8	Подготовка к экзамену	36				36
	Итого:	144	16	32		94

5.2. Содержание:

Тема 1. Научное исследование, его принципы и структура

Наука как особый вид способ деятельности человеческого общества. Основные направления методологии научного исследования. Этапы научного исследования. Принципы научного исследования. Типы научного исследования. Структура научной теории. Постановка проблемы и выдвижение гипотезы, виды гипотез. Классификация исследовательских методов.

Тема 2. Эмпирические методы в психологии

Психологическое знание. Характеристика обыденной, умозрительной и научной психологии. Психологическое знание. Классификация методов психологического исследования. Методы исследования поведения, главные черты не экспериментальных методов наблюдения, беседы, «архивного метода», измерения.

Тема 3. Психология психологического эксперимента

Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Социально-психологические аспекты психологического эксперимента. Типы испытуемых, мотивация участия в эксперименте. Методы контроля влияния личности испытуемого на эксперимент. Норма эксперимента. Инструкция. Влияние личности экспериментатора на результаты, типичные ошибки экспериментатора, способы их контроля. Описание экспериментальной ситуации. Принятие экспериментальной задачи. Типы экспериментальных ситуаций и стиль общения испытуемого и экспериментатора. Организация экспериментального общения.

Тема 4. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента

Классификация методов организации исследования. Виды экспериментального исследования. Этапы проведения целостного экспериментального исследования. Схема реализации экспериментальной процедуры. Валидность: внутренняя, внешняя и операциональная. Планирование эксперимента и факторы, нарушающие внутреннюю и внешнюю валидность. Переменные: зависимая, независимая и внешняя. Экспериментальная выборка и способы её создания. Понятие об экспериментальной и контрольной группах. Репрезентативность экспериментальной выборки. Методы контроля экспериментальных переменных, виды независимых, зависимых и внешних переменных и отношения между зависимой и независимой переменными.

Тема 5. Экспериментальные и не экспериментальные планы

Планирование эксперимента. Основные экспериментальные планы: планы для одной и двух независимых переменных, факторные планы, планирование по методу латинского и греко-латинского квадратов. Взаимодействие независимых переменных, виды взаимодействия. Планы экспериментов на одном испытуемом. Анализ кривых научения. Планирование по методу временных серий. Контроль симметричного, асимметричного переносов и плацебо-эффекта. Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы, в том числе планы временных серий. Корреляционное исследование и его планирование. Виды планирования корреляционного исследования. Перспективы развития эксперимента: многомерный эксперимент, дифференциально-психологический эксперимент, кросскультурные исследования.

Тема 6. Психологическое измерение

Основания теории измерений, классическая теория психологических измерений. Типы шкал и виды допустимых преобразований. Виды шкальных преобразований. Психологическое тестирование, обобщённая модель теста. Основные виды психологических измерений, их классификация. Классическая статистическая теория теста. Измерительные качества теста и их оценка. Стохастическая теория тестов и её модификация. Оценка трудности задания.

Тема 7. Интерпретация и представление результатов исследования

Результаты эмпирического исследования и их представление. Принятие решения о

гипотезе (подтверждение, опровержение). Ошибки первого и второго рода, их причины и средства минимизации. Обобщение экспериментальных результатов на другие выборки, другие условия эксперимента и на других экспериментаторов. Представление результатов исследования: графическое, символическое и вербальное. Требования к научному тексту.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочная форма

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по
1	Научное исследование, его принципы и структура	<p>Подготовить доклад на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология науки. Общие характеристики научного метода. 2. Научное исследование. Основные структурные составляющие научного исследования. 3. Факт, квазифакт, артефакт. 4. Основные общенаучные исследовательские методы. 	4	<p>Доклад — вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследования, различные точки зрения, а также собственные выводы. Этапы работы над докладом.</p> <p>Подбор и изучение основных источников информации для написания реферата рекомендуется использовать (поиск источников).</p> <p>Составление библиографии.</p> <p>Обработка и систематизация материала, выявление обобщений.</p> <p>Разработка плана доклада.</p> <p>Написание.</p> <p>Публичное выступление с результатами исследования.</p> <p>В докладе соединяются три качества исследования: умение преподнести материал, умение квалифицированно ответить на вопросы аудитории. Общая структура такого доклада может быть следующей:</p> <p>Формулировка темы исследования (проблема не только актуальной, но и оригинальной, оригинальность).</p> <p>Актуальность исследования (чем занимается наука, в чем исследования, в чем заключается ее значение, в чем работали в этой области, каким вопросам посвящено недостаточное внимание, почему участвует в исследовании эта тема).</p> <p>Цель работы (в общих чертах соответствует теме исследования и может уточнять ее).</p> <p>Задачи исследования (конкретизируют тему исследования на составляющие).</p> <p>Гипотеза (научно обоснованное предположение о результатах исследовательской работы. Если работа носит экспериментальный характер, то гипотеза должна быть сформулирована).</p> <p>Методика проведения исследования (описание действий, связанных с получением результатов исследования).</p> <p>Результаты исследования. Краткое изложение того, которую получил исследователь в результате проведения эксперимента. При изложении результатов исследования и немногословное истолкование новых результатов. Основные количественные показатели исследования, используемых в процессе доклада графиками, таблицами.</p> <p>Выводы исследования. Умозаключенные в обобщенной, конспективной форме. Основные полученные результаты и выводы. Желательно пронумеровать: обычно их нумеруют по порядку.</p> <p>Требования к оформлению письменного доклада при написании реферата.</p> <p>Титульный лист</p> <p>Оглавление (в нем последовательно указывается содержание доклада, указываются страницы, с которыми связан каждый пункт).</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по
				<p>Введение (формулируется суть обосновывается выбор темы, определяется актуальность, указываются цель и характеристика используемой литературы)</p> <p>Основная часть (каждый раздел содержит исследуемый вопрос)</p> <p>Заключение (подводятся итоги или делаются выводы по теме доклада)</p>
2	Эмпирические методы в психологии	Разработать анкету на тему «Вуз глазами студентов».	4	<p>Правила составления анкеты для предстоящего исследования. Именно вопросы, последовательно задаваемые перед вами стоит цель – узнать отношение к телефонам Samsung, задавайте вопросы о характеристиках моделей, потребительские случаи вас не должно интересовать, в каком случае удобнее прийти за покупкой в салон, чтобы выяснить отношение к марке и выдержать протяжению всей анкеты. Составляйте понятные вопросы для опроса. Давайте варианты ответов к ним. Избегайте двойственности в понимании, это исказит результаты. Все возможные варианты ответа на вопрос «другое» для свободного ответа. Не допускайте ошибок. Грамотная анкета всегда вызывает доверие к ней и уважение. При составлении «Вы предпочитаете телефоны Samsung с удобным интерфейсом или широкодиагональные? Правильный вопрос – «Дайте оценку удобству телефонов Samsung (модель N)». Попригласуйте респондентов во время опроса опишите, с какой целью проводится исследование, проинструктируйте, как нужно заполнять анкету. По окончании анкетирования не забудьте поблагодарить за потраченное время. Составляйте грамотные вопросы для опроса. Давайте короткие варианты ответов к ним. Избегайте двойственности в понимании, это исказит результаты. Составьте все возможные варианты ответа на вопрос «другое» для свободного ответа. При составлении избегайте орфографических ошибок. Грамотная анкета вызывает доверие к ней и уважение. Неправильный вопрос – «Вы предпочитаете другие марки из-за их удобного интерфейса или приложений?». Правильный вопрос – «Вы предпочитаете потребительским свойствам телефонов Samsung (модель N) по балльной шкале». Используйте минимальное количество вопросов. Ваша анкета должна быть понятна максимум 10-ти респондентам. Нужно понимать, что эти люди живут в вашей области. Если при составлении используете термины, поясните их. Анкета должна быть доступна для понимания респондентом, который не отвечает. Не делайте больше 3-х вопросов. Анкета должна быть просто удобна для восприятия и расхождения в дальнейшем заполнении анкеты. Обращайте внимание на то, что анкета может быть самым разным – все зависит от проводимого исследования. Однако анкета не должна получиться слишком большой, не забывайте благодарить респондентов за уделенное вам время – это могут быть бонусные карты, просто оплачивайте</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по
				исследовании. Поверьте, это повысит л... Обязательно следуйте логике при сост... логика не вызовет недоумения и желан... анкеты на полпути.
3	Психология психологического эксперимента	Составьте таблицу типологии экспериментальных исследований	4	<p>Научные классификации должны соответствовать требованиям.</p> <p>Во-первых, ее классы должны включать все классифицируемые объекты. То есть, ни один характер человека признака «нервные» не должен выпасть из рассмотрения, иначе вы рискуете отнести к одному классу, поскольку понятие «нервные» применено только к беспокойным, неуравновешенным.</p> <p>Во-вторых, каждый объект должен принадлежать к одному классу, иначе начнется путаница. Например, если вы классифицируете всех людей на психически больных и психически здоровых, договориться о том, куда отнести промежуточные случаи (людей в пограничном состоянии), иначе вы рискуете создать класс.</p> <p>В-третьих, каждое новое понятие в классификации должно производиться от существующих признаков. Например, если в геологии классифицируют породы по цвету и твердости (или наоборот), но не по обоим этим признакам, то такое требование - не такое важное, как два других, так как оно тоже обычно приводит к путанице.</p> <p>Для обобщения по группе испытуемых можно использовать математический метод автоматической классификации. Это вполне научная классификация может быть признана бесполезной.</p>
4	Процедура и основные характеристики психологического эксперимента	<p>Подготовить доклад на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Соответствие исследования научным стандартам: Валидность: внешняя, экологическая, конструктивная. Репрезентативность: выборки, методики, результатов. Переменные в психологическом эксперименте. Виды экспериментального контроля. Экспериментальная выборка и способы её создания. 	4	<p>Доклад — вид самостоятельной научной работы, где автор раскрывает суть исследования, приводит различные точки зрения, а также собственные выводы. Этапы работы над докладом.</p> <p>Подбор и изучение основных источников информации при написании реферата рекомендуется использовать следующие источники).</p> <p>Общая структура такого доклада может быть следующей:</p> <p>Формулировка темы исследования (тема должна быть не только актуальной, но и оригинальной, то есть, не изученной ранее).</p> <p>Актуальность исследования (чем актуальнее исследование, в чем заключается его новизна, работали в этой области, каким вопросам посвящено исследование, недостаточное внимание, почему участвует в исследовании).</p> <p>Цель работы (в общих чертах соответствует теме исследования и может уточнять ее).</p> <p>Задачи исследования (конкретизируют тему исследования на составляющие).</p> <p>Гипотеза (научно обоснованное предположение о результатах исследовательской работы. Если работа носит экспериментальный характер, то гипотеза должна быть сформулирована в виде предположения о результатах действий, связанных с получением результатов).</p> <p>Методика проведения исследования (описание действий, связанных с получением результатов).</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по
				<p>Результаты исследования. Краткое изложение, которую получил исследователь в ходе эксперимента. При изложении результатов и немногословное истолкование новых данных. Основные количественные показатели и используемых в процессе доклада графиками.</p> <p>Выводы исследования. Умозаключение в обобщенной, конспективной форме. Основные полученные результаты и выводы желательно пронумеровать: обычно их должно быть не более 5-6.</p> <p>Требования к оформлению письменного доклада и написанию реферата.</p> <p>Титульный лист</p> <p>Оглавление (в нем последовательно указывается содержание доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).</p> <p>Введение (формулируется суть проблемы, обосновывается выбор темы, определяется актуальность, указываются цель и задачи исследования, характеристика используемой литературы).</p> <p>Основная часть (каждый раздел посвящен исследуемому вопросу)</p> <p>Заключение (подводятся итоги или делаются выводы по теме доклада)</p>
5	Экспериментальные и неэкспериментальные планы	<p>Подготовить доклад на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы к определению термина «планирование эксперимента». 2. Планы: доэкспериментальные, квазиэкспериментальные, планы истинных экспериментов. 3. Корреляционное исследование и его планирование: Исследовательские гипотезы в корреляционном исследовании. Корреляция и условия вывода о причинно-следственных отношениях. Корреляция и статистические решения. Планы и формы контроля в корреляционных исследованиях. 	4	<p>Доклад — вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследования, излагает различные точки зрения, а также собственные выводы.</p> <p>Этапы работы над докладом.</p> <p>Подбор и изучение основных источников информации для написания реферата рекомендуется использовать не менее 10 источников).</p> <p>Составление библиографии.</p> <p>Обработка и систематизация материала, выявление обобщений.</p> <p>Разработка плана доклада.</p> <p>Написание.</p> <p>Публичное выступление с результатами исследования.</p> <p>В докладе соединяются три качества исследователя: умение преподнести материал, умение квалифицированно ответить на вопросы аудитории, умение качественно ответить на вопросы.</p> <p>Общая структура такого доклада может быть следующей:</p> <p>Формулировка темы исследования (после формулировки темы только актуальной, но и оригинальной, оригинальной).</p> <p>Актуальность исследования (чем занимается исследователь, в чем заключается его работа в этой области, каким вопросам посвящено исследование, недостаточное внимание, почему участвует в исследовании эта тема).</p> <p>Цель работы (в общих чертах соотносится с темой исследования и может уточнять ее).</p> <p>Задачи исследования (конкретизируют тему исследования, ее составляющие).</p> <p>Гипотеза (научно обоснованное предположение о результатах исследовательской работы).</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по
				<p>если работа носит экспериментальный характер.</p> <p>Методика проведения исследования (схема действий, связанных с получением результатов).</p> <p>Результаты исследования. Краткое изложение, которую получил исследователь в ходе эксперимента. При изложении результатов и немногословное истолкование новых данных.</p> <p>основные количественные показатели исследования, используемых в процессе доклада графиками.</p> <p>Выводы исследования. Умозаключенная, обобщенной, конспективной форме.</p> <p>основные полученные результаты и выводы. Желательно пронумеровать: обычно их нумеруют по порядку.</p> <p>Требования к оформлению письменного доклада при написании реферата.</p> <p>Титульный лист</p> <p>Оглавление (в нем последовательно указывается содержание доклада, указываются страницы, с которыми связан каждый пункт).</p> <p>Введение (формулируется суть исследования, обосновывается выбор темы, определяется актуальность, указываются цель и задачи исследования, характеристика используемой литературы).</p> <p>Основная часть (каждый раздел посвящен исследуемому вопросу)</p> <p>Заключение (подводятся итоги или делаются выводы по теме доклада).</p>
6	Психологическое измерение	Подготовить презентацию на тему: психологическое измерение.	4	<p>Шаг 1. Нельзя забывать, что презентация – это доклад или выступления, а ни в коем случае не чтение. Сначала необходимо разработать содержание, а уже брать за основу структуру. Для этого постарайтесь ответить себе на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какова цель используемой презентации? • Каковы особенности слушателей? • Какова продолжительность презентации и ее содержание? <p>Шаг 2.</p> <p>Создание презентаций в PowerPoint начинается с запуска программы. Затем с помощью меню «Макет» расположенной в правом верхнем углу панели инструментов макет слайда. Выбранный макет можно использовать для презентации, но и подобрать для каждого слайда свой.</p> <p>Самое первое окно программы Microsoft PowerPoint.</p> <p>Полезный совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не размещайте на одном слайде много текста. Зрительской или текстовый текст рассеивает внимание, ухудшает восприятие. • Текст должен контрастировать с фоном. Плохо читаем. • Не следует делать слайды с разрозненными по цветовому оформлению элементами. Формированию неустойчивых представлений. • Использование на слайдах

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по
				<p>благоприятно влияет на конечное восприятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • При разработке презентации на слайде можно разделить на Главный необходимо выделить слайда он нес основную смысловую нагрузку, текст или объекта, цветом, размером, расположением появления на экране. Этот элемент предназначен для подчёркивания важности информации. • Уделите особое внимание такому элементу как заголовок слайда. Для разных видов объектов используйте разные размеры шрифта. Заголовок слайда – шрифт 22-28, подзаголовок и текст – 20-24, текст, подписи и записки – 18-20, информацию в таблицах – 18-20. • Для выделения заголовка, ключевых слов используйте полужирный или подчёркнутый шрифт, а также второстепенной информации и сносок – курсив. • Чтобы повысить эффективность презентации для слушателями, помните о «принципе шести строк», в слайде – шесть строк. • Используйте шрифт одного семейства для всей презентации. • Для хорошей читаемости презентации текст лучше набирать в белом фоне. Это могут быть шрифты Arial, Times New Roman, Verdana, Georgia, Calibri, Cambria, Tahoma, Times New Roman, Verdana. • Не выносите на слайд лишнюю информацию. Из-за этого восприятие слушателя снижается, концентрация внимания.
7	Интерпретация и представление данных исследования	Подготовить эссе на тему: «Проблемы интерпретации эмпирических данных»	10	<p>Структура и план эссе</p> <p>Структура эссе определяется предъявляемыми требованиями. Структура мысли автора эссе по проблеме излагается в виде тезиса (Т).</p> <p>Каждая мысль должна быть подкреплена доказательствами. Доказательство тезисом следуют аргументы (А).</p> <p>Аргументы - это факты, явления общественной жизни, жизненные ситуации и жизненный опыт, ссылки на мнение ученых и др. Лучший способ изложения пользы каждого тезиса: один аргумент на тезис. Аргументы и тезиса могут "перегрузить" изложение, ориентированном на краткость и образность.</p> <p>Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (тезисов и аргументов зависит от темы эссе и развития мысли):</p> <p>вступление</p> <p>тезис, аргументы</p> <p>тезис, аргументы</p> <p>тезис, аргументы</p> <p>заключение.</p> <p>При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:</p> <p>Вступление и заключение должны быть посвящены проблеме (во вступлении она ставится, в заключении – решается).</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по
				мнение автора). Необходимо выделение абзацев, кр логической связи абзацев: так достигает Стиль изложения: эссе присущи эмоции художественность. Специалисты полага обеспечивают короткие, простые, ра предложения, умелое использование " препинания - тире. Впрочем, стиль отр об этом тоже полезно помнить.
	Экзамен		36	

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Научное исследование, его принципы и структура

1. Методология науки. Общие характеристики научного метода.
2. Научное исследование. Основные структурные составляющие научного исследования.
3. Факт, квазифакт, артефакт.
4. Основные общенаучные исследовательские методы.

Тема 2. Эмпирические методы в психологии

- Понятие метода и методик. Соотношение метода и методик в рамках исследования.
Типы классификаций психологических методов:
Исторически сложившаяся систематика.
Современная систематика.
Неэкспериментальные психологические методы, их основные характеристики.

Тема 3. Психология психологического эксперимента

1. Взаимодействие субъекта и объекта в процессе исследования. Факторы общения, которые могут искажать результаты эксперимента.
2. Экспериментатор: его личность и деятельность.
Влияние личности экспериментатора на результаты эксперимента.
Типичные ошибки экспериментатора и способы их контроля.
3. Личность испытуемого и ситуация психологического эксперимента.
Типы испытуемых, мотивация участия в эксперименте.
Методы контроля влияния личности испытуемого на эксперимент.

Тема 4. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента

1. Соответствие исследования научным стандартам:
Валидность: внешняя, экологическая, конструктивная.
Репрезентативность: выборки, методики, результатов.
2. Переменные в психологическом эксперименте. Виды экспериментального контроля.
3. Экспериментальная выборка и способы её создания.

Тема 5. Экспериментальные и не экспериментальные планы

1. Подходы к определению термина «планирование эксперимента».
2. Планы: доэкспериментальные, квазиэкспериментальные, планы истинных экспериментов.
3. Корреляционное исследование и его планирование:
Исследовательские гипотезы в корреляционном исследовании.
Корреляция и условия вывода о причинно-следственных отношениях.
Корреляция и статистические решения.
Планы и формы контроля в корреляционных исследованиях.

Тема 6. Психологическое измерение

Измерение переменных. Типы шкал:

Шкала наименований.

Порядковая шкала.

Интервальная шкала.

Шкала отношений.

2. Соотношение измерительных шкал.

3. Способы интерпретации психологического измерения.

Тема 7. Интерпретация и представление результатов исследования

Контроль за выводом как завершающий этап экспериментальной проверки исследовательской гипотезы.

2. Проблема неверных обобщений как артефактных выводов.

3. Варианты представления результатов исследования.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Дружинин, Владимир Николаевич. Экспериментальная психология : [учеб. для студ. высш. учеб.заведений] : допущено МО РФ / Дружинин, Владимир Николаевич. - 2-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2007. - 320 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 311-318. - ISBN 5-8046-0176-8 :158.00.
2. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология : Теория и методы : учебник для студ. вузов / Т. В. Корнилова ; Моск. гос. ун-т . - М. : Аспект Пресс, 2005. - 384 с. - (Классический университетский учебник / ред. совет: В. А. Садовничий (пред.) [и др.]). - Библиогр.: с. 364-368. - Имен. указ.: с. 369. - Предм. указ.: с. 370-376 . - ISBN 5-7567-0373-X : 220.00.

б) дополнительная:

1. Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие / Чернецкая Н.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-16-009641-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450407>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.<http://www.ipd.ru/>

Институт развития личности РАО

2.<http://www.psy.msu.ru/about/kaf/personal.html>

Кафедра психологии личности факультета психологии МГУ

3.<http://www.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»

4.<http://www.gumfak.ru/>

Электронная гуманитарная библиотека

5.<http://www.school.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал

6. <http://dictionary.fio.ru>

Психологический энциклопедический словарь

1. <http://biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Костромского государственного университета

2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), тренинговый зал, видео-техника. компьютерный класс. Специализированное программное обеспечение не требуется.