

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Кострома  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Древние языки и культуры» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2021, 2022, 2023

Разработал: Белопухова О. В., к. филол. н., доцент кафедры романо-германских языков

Рецензенты: Середничук Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы «Гимназия № 1»

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2021 г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 7 от 21.03.2022 г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 10.04.2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** курса «Древние языки и культуры»: ознакомить студентов с основными понятиями и категориями латинского языка как одного из классических древних языков и сформировать способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, иметь способность видеть междисциплинарные связи дисциплины, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** курса являются следующие:

- формирование и углубление филологического кругозора учащихся;
- формирование общей эрудиции и культуры специалиста по иностранному языку;
- формирование навыков и умений перевода латинских текстов на русский язык, анализа и грамматического разбора предложений
- владение знаниями и системе и структуре иностранного языка и возможностях их реализации
- понимать значение междисциплинарных связей изучаемой дисциплины для будущей профессиональной деятельности

Предполагаемый конечный результат дисциплины: предлагаемый курс позволит сформировать у студентов умение осуществлять анализ и систематизацию учебного и научно-исследовательского материала с целью нахождения в нем междисциплинарных связей в рамках профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Освоить компетенции:**

ПК 5 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин. понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.

ПК-5.1 Видит междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

ПК-5.2 Способен осуществлять анализ и систематизацию учебного и научно-исследовательского материала с целью нахождения в нем междисциплинарных связей в рамках профессиональной и научно-исследовательской деятельности

**Знать:**

- систему латинской грамматики в сопоставлении с грамматикой изучаемого современного иностранного языка;
- необходимый лексический минимум, включающий в себя наиболее употребительные слова латинского языка;
- наиболее известные афоризмы, широко используемые в современной речи;
- важнейшие сведения из истории Римской империи.

**Уметь:**

- переводить латинские тексты с латинского языка на русский.

**Владеть:**

- владеть навыками чтения латинского текста и грамматического разбора латинского предложения

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формирующей участниками образовательных отношений. Изучается в 1 семестре обучения.

**Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках**  
Практический курс первого иностранного языка

**Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:** История литературы страны изучаемого языка, Лингвостилистический анализ художественного текста, Педагогическая практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50
Лекции	16
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа в часах	21,75
Форма промежуточной аттестации	0,25 зачет

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	16
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Практическая подготовка	-
<b>Всего</b>	<b>50,25</b>

### 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия	Самостоятельная
---	------------------------	-------	--------------------	-----------------

		з.е/час	Лекции	Практические	Лабораторные	работа
1	Значение латинского языка для сравнительно-исторического языкознания	6	2	3	-	1
2	Фонетическая система латинского языка. Основные правила чтения	6	2	3	-	1
3	Имя существительное. Грамматические категории имени.	6	2	3	-	1
4	Глагол: типы спряжения	7	2	3	-	2
5	Типы склонения имени существительного	5		3	-	2
6	Категория времени глагола	9	2	6	-	1
7	Глагол. Категория наклонения	5	-	3	-	2
8	Имя прилагательное. Типы склонения	7	2	3	-	2
9	Словообразование в латинском языке. Префиксация, суффиксация	6	2	3	-	1
10	Синтаксис латинского языка	6	2	3	-	1
11	Наиболее известные латинские афоризмы	2,75	-	1	-	1,75
	Самостоятельная подготовка к зачету	6				6
	ИКР	0,25				
	Итого:	2/72	16	34		21,75

## 5.2. Содержание:

**Значение латинского языка для сравнительно-исторического языкознания.** Этапы развития государства. Этапы развития латинского языка.

**Фонетическая система латинского языка. Основные правила чтения.** Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Количество гласного и слога. Слог и слогораздел. Ударение.

**Имя существительное. Грамматические категории имени.** Общие сведения. Функции падежей. Количественные числительные. Притяжательные и личные местоимения.

**Глагол: типы спряжения.** Общие сведения о глаголе. Глаголы 1-4 спряжения. Повелительное наклонение. Активный и пассивный залог.

**Типы склонения имени существительного.** 1 склонение. 2 склонение. 3 склонение. 4 склонение. 5 склонение.

**Категория времени глагола.** Система времен латинского глагола. Настоящее время презенс. Прошедшее время перфектум и имперфектум. Будущее время футурум 1.

**Глагол. Категория наклонения.** Изъявительное, повелительное.

**Имя прилагательное. Типы склонения.** Общие сведения об имени. 1, 2, 3 склонение.

**Словообразование в латинском языке. Префиксация, суффиксация.** Словообразование существительных 1, 2 склонения, словообразование глаголов.

**Синтаксис латинского языка.** Синтаксис простого распространенного предложения. Грамматическая конструкция аакузативус кум инфинитиво.

**Наиболее известные латинские афоризмы.** Авторские афоризмы. Крылатые фразы.

## 5.2. Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине «Древние языки и культуры» не предусмотрена.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Значение латинского языка для сравнительно-исторического языкознания	Подготовка презентации	1	Изучить соответствующий параграф учебника. Подготовить краткое сообщение для отчета на занятии.	Презентация
2	Фонетическая система латинского языка. Основные правила чтения	Подготовка к тесту	1	Изучение литературы по теме, отработка техники чтения	Тест
3	Имя существительное. Грамматические категории имени	Подготовка к контрольной работе	1	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений	Контрольная работа
4	Глагол: типы спряжения	Подготовка к тесту	2	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений	Тест
5	Типы склонения имени существительного	Подготовка к контрольному переводу	2	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений	Контрольный перевод
6	Категория	Подготовка к	1	Изучение литературы по	тест

	времени глагола	тесту Перевод текстов		теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текстов	
7	Глагол. Категория наклонения	Подготовка к тесту Перевод текстов	2	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текстов	тест
8	Имя прилагательное. Типы склонения	Подготовка к тесту Перевод текстов	2	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текстов	тест
9	Словообразование в латинском языке. Префиксация, суффиксация	Подготовка к устному опросу Перевод текстов	1	Изучение литературы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений,	Устный опрос
10	Синтаксис латинского языка	Перевод текстов	1	Изучение литературы по теме	Устный опрос
11	Наиболее известные латинские афоризмы	Подготовка презентации	1.75	Изучение литературы по теме	Презентация
12	Самостоятельна подготовка к зачету	Повторение пройденного материала, тренировочные упражнения	6	Список литературы для подготовки к зачету	Зачет
	Итого		21,75		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Практическое занятие №1

1. Значение латинского языка для сравнительно-исторического языкознания. Этапы развития государства.
2. Этапы развития латинского языка.
3. Фонетическая система латинского языка. Основные правила чтения. Алфавит.
4. Гласные и дифтонги. Согласные.
5. Количество гласного и слога. Слог и слогораздел. Ударение.

### Практическое занятие № 2.

1. Имя существительное. Грамматические категории имени. Общие сведения.
2. Функции падежей.
3. Количественные числительные.
4. Притяжательные и личные местоимения.
5. Типы склонения имени существительного. 1 склонение. 2 склонение. 3 склонение. 4 склонение. 5 склонение.

### Практическое занятие № 3

1. Глагол: типы спряжения. Общие сведения о глаголе.
2. Глаголы 1-4 спряжения.
3. Повелительное наклонение.
4. Активный и пассивный залог.

### Практическое занятие № 4

1. Категория времени глагола. Система времен латинского глагола.
2. Настоящее время презенс.
3. Прошедшее время перфектум и имперфектум.
4. Будущее время футурум 1.
5. Глагол. Категория наклонения. Изъявительное, повелительное

### Практическое занятие № 5

1. Имя прилагательное. Типы склонения.
2. Общие сведения об имени. 1, 2, 3 склонение.
3. Словообразование в латинском языке. Префиксация, суффиксация.
4. Словообразование существительных 1, 2 склонения,
5. Словообразование глаголов.

### Практическое занятие № 6

1. Синтаксис латинского языка.
2. Синтаксис простого распространенного предложения.
3. Грамматическая конструкция аакузативус кум инфинитиво.
4. Наиболее известные латинские афоризмы. Авторские афоризмы. Крылатые фразы.

## 6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторные занятия по дисциплине «Древние языки и культуры» не предусмотрены

## 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине «Древние языки и культуры» не предусмотрены

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

*а) основная:*

**А) основная**

1. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык: учебник. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013

*б) дополнительная:*

Солопов, Алексей Иванович.

Латинский язык : учеб. пособие : рекомендовано УМО / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц ; МГУ им. М. В. Ломоносова [и др.]. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. –

Файер, Владимир Владимирович.

Латинский язык : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО / Файер, Владимир Владимирович, Е. С. Наумова. - М. : Академия, 2007. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:  
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znaniy.com <http://znaniy.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «лекция»

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение данной дисциплины состоит из следующего:

– компьютерный класс с доступом в Интернет и функцией лингафонного кабинета на 12 посадочных мест;

– иное демонстрационное оборудование и мультимедийные средства: телевизор, DVD-проигрыватели, MP3-проигрыватели, CD-магнитофон, проектор;

– печатные и электронные версии текстов разных жанров на латинском и русском языке.

Специальное программное обеспечение не используется.