

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЯЗЫКА

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины «История языка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2021, 2022, 2023

Разработал: Золинова Е.В., к. филол. н., доцент кафедры романо-германских языков

Рецензент: Середничук Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы «Гимназия № 1»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2021 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 7 от 21.03.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 10.04.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о характерных чертах фонографической, морфологической, синтаксической и лексической систем английского языка в различные периоды его эволюции; выработать у студентов целостное представление об эволюции английского языка, о закономерностях качественных изменений в системе языка в связи с его переходом от синтетического к аналитическому строю; выработать умение читать и понимать древне-, средне- и ранненовоанглийские языковые памятники, выявлять характерные особенности языка этих периодов и сопоставляя древние и современные языковые формы, объяснять эволюцию языковых явлений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания об основных тенденциях развития английского языка во все периоды его эволюции;
- проследить связи между эволюцией языка и историей, письменной традицией общества людей – носителей данного языка;
- сформировать базовые умения и навыки чтения и понимания оригинальных текстов различных исторических периодов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Освоить компетенцию:

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

ОПК-1.1 Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-1.2 Умеет применять в практической деятельности знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-1.3 Имеет практический опыт применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

По итогам освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат дисциплины;
- теоретические основы дисциплины, методы исследования языкового материала;
- основные этапы развития английского языка;
- специфику становления английской национальной языковой нормы;
- историю формирования фонетической, морфологической, лексической и синтаксической систем английского языка;
- характерные черты важнейших английских диалектов;
- особенности вариантов английского языка за пределами Англии.

Уметь:

- читать тексты древнеанглийских, среднеанглийских и ранненовоанглийских литературных памятников;

- выполнять фонетический и лексико-грамматический анализ предлагаемых письменных произведений различных периодов эволюции языка;
- сопоставлять древние и современные языковые формы, объясняя закономерности их изменений.

Владеть:

- основными категориями курса (периодизация языковых явлений, формы существования языка, звуковые соответствия, ступени унификации морфологических форм, установление фиксированного порядка слов и переход синтетического языка в аналитический);
- навыками чтения и понимания основного содержания текстов любого периода в истории существования языка;
- навыками установления звуковых соответствий в словах родственных индоевропейских языков;
- навыками определения синтетических и аналитических категориальных форм различных частей речи;
- методикой анализа текстов любого периода в истории существования языка.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Введение в языкознание, Практическая грамматика первого иностранного языка.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Лексикология, Стилистика, Теоретическая грамматика, Практическая грамматика второго иностранного языка, Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа (преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32, 25
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	–
Практическая подготовка	–
Самостоятельная работа в часах	39,75
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Консультации	0

Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0
Курсовые работы	0
Курсовые проекты	0
Практическая подготовка	0
Всего	32,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ	Лаб.	
1.	Раздел I. Введение в «Историю языка». Тема 1. Происхождение английского языка. Методы изучения древних языков. Тема 2. Ранняя история Британии.	14	4	2	-	8
2.	Раздел II. Английский язык древнего периода. Тема 3. Фонографика древнеанглийского периода. Памятники древнеанглийской письменности и лексика языка древнеанглийского периода. Тема 4. Морфология и синтаксис древнеанглийского языка.	18	4	6	-	8
3.	Раздел III. Английский язык после норманнского завоевания (XI-XIV вв). Тема 5. Фонографика среднеанглийского периода. Памятники письменности среднеанглийского периода. Лексический состав языка. Тема 6. Морфология и синтаксис среднеанглийского языка.	17	4	4	-	9
4.	Раздел IV. Английский язык ранненовоанглийского периода. Тема 7. Этапы становления национального языка. Проблема нормы. Тема 8. Изменения в языке XVI-XVII веков и характер лексики ранненовоанглийского языка. Тема 9. Английский язык за пределами Англии и проблема вариативности.	18,75	4	4	-	10,75
5.	Зачет	4	-	-	-	4
	ИКР	0,25	-	-	-	-

	Итого	2/72	16	16	-	39,75
--	-------	------	----	----	---	-------

5.2. Содержание:

Раздел 1. Введение в «Историю языка» (английский язык).

Тема 1. Происхождение английского языка. Методы изучения древних языков:

- Древнегерманские племена и их языки, алфавиты. Общие особенности германских языков.
- Возникновение английского языка на основе западногерманских диалектов.
- Место английского языка среди других германских языков.
- Сравнительно-исторический метод изучения языков.
- Внешняя и внутренняя история языка.
- Теоретические подходы к периодизации истории языка. Периодизация истории английского языка.

Тема 2. Ранняя история Британии:

- Кельты. Римское завоевание Британских островов.
- Завоевание Британии германцами – англами, саксами и ютами. Образование англосаксонских королевств в Британии.
- Христианизация англосаксов.
- Влияние внешней истории языка на внутреннюю.

Раздел II. Английский язык древнего периода.

Тема 3. Фонографика древнеанглийского периода. Памятники древнеанглийской письменности и лексика языка древнеанглийского периода:

- Основные фонетические особенности древнеанглийского периода.
- Орфография, правила чтения древнеанглийских текстов.
- Древнеанглийские диалекты, отраженные в письменных памятниках периода.
- Лексический состав древнеанглийского языка, его этимологические основы. Основные словообразовательные приемы.

Тема 4. Морфология и синтаксис древнеанглийского языка:

- Морфологическая структура имени существительного, его категориальные значения, их особенности, падежных формы.
- Другие знаменательные части речи - числительное, прилагательное и наречие.
- Морфологические формы, подклассы, грамматические категории глагола.
- Особенности порядка слов и система синтаксических связей.

Раздел III. Английский язык после норманнского завоевания (XI-XIV вв).

Тема 5. Фонографика среднеанглийского периода. Памятники письменности среднеанглийского периода. Лексический состав языка:

- Основные фонетические особенности среднеанглийского периода.
- Орфография, нововведения нормандских писцов.
- Сосуществование трех языков как результат норманнского завоевания (XI-XIV вв).
- Среднеанглийские диалекты. Возвышение Лондонского диалекта. Диалектная принадлежность памятников среднеанглийской письменности.
- Лексический состав среднеанглийского языка. Заимствования из скандинавского, французского и латинского языков. Основные словообразовательные приемы.

Тема 6. Морфология и синтаксис среднеанглийского языка.

- Морфологические изменения периода: опрощение основы слова, омонимия окончаний, транспозиция глагольных подклассов, унификация способов передачи основных категориальных значений знаменательных частей речи.
- Развитие аналитических форм глагола.
- Установление фиксированного порядка слов, перераспределение синтаксических связей.
- Возникновение сложных структур большого и малого синтаксиса – вторично-предикативной структуры с инфинитивом и причастием; увеличение случаев использования слов-заместителей.

Раздел IV. Английский язык новоанглийского периода.

Тема 7. Этапы становления национального языка. Проблема нормы:

- Изобретение книгопечатания, роль английского первопечатника Уильяма Кекстона в закреплении орфографии. Попытки реформирования орфографии.
- Вытеснение латыни.
- Сложение национального языка и его окончательное утверждение в XVI веке.
- Эпоха английского Возрождения.
- Объединение страны и дальнейшее распространение лондонской литературной нормы на территории Англии. От широкой вариативности – к единообразию.
- Творчество Д.Чосера.

Тема 8. Изменения в языке XVI-XVII веков и характер лексики ранненоанглийского языка:

- Фонетические изменения. Великий сдвиг гласных.
- Достижения лексикографов XVII века и первые грамматики английского языка.
- Морфологические изменения в системе имени существительного, личных местоимений, глагола, имени прилагательного в направлении дальнейшего упрощения и унификации форм.
- Дальнейшее развитие словообразования с помощью устоявшихся способов - аффиксации, словосложения, деривации (обратная деривация) и вновь возникших способов – сокращения, образования и дифференциации этимологических дублетов, конверсии.
- Заимствования новоанглийского периода.
- Творчество У.Шекспира.

Тема 9. Английский язык за пределами Англии и проблема вариативности:

- Вариативность и норма в языке.
- Региональные формы языка и варианты государственных языков. Английский язык на территории Великобритании (в Шотландии и Ирландии; основные особенности диалектной речи (кокни, мокни; джорджи; брумми).
- Статус английского языка в США, Канаде, Австралии. Интеграционные и дифференциальные процессы в современном английском языке.

5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине «История языка» не предусмотрена.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Раздел 1. Введение в «Историю языка». Тема 1. Происхождение английского языка.	Изучить § 1-3 в учебнике И. Ивановой, Л. Чахоян, Г. Беляевой «История английского языка» стр. 7-9. Составить схему индоевропейской семьи языков, указав место английского языка. Изучить германские алфавиты (рунический, готский, германские алфавиты, основанные на латинице)	4	Повторить материал курса «Введение в языкознание» о индоевропейской семье языков. Распределить германские языки по группам: западные, северные, восточные. Древние алфавиты найдите на сайте www.ancientscripts.com/futhark.html	Проверка конспекта лекции и результатов реферирования основной и дополнительной литературы. Презентация схемы языков. Презентация одного из алфавитов с комментарием и анализом использования знаков различного происхождения.
2.	Тема 2. Ранняя история Британии.	Изучить раздел I § 4,5,6 ук. уч. Подготовить тему	4	Используйте материалы сайта	Предоставить конспект лекции преподавателя и

		«Англия во времена римского владычества и после него». Заполнить таблицу «Хронология событий истории Англии в датах».		www.modernscholar.com и книгу С.Д. Зайцевой «Англия в далеком прошлом»	план изложения материала в рекомендованной литературе. Выполнить самопроверочный тест (Англия в далеком прошлом).
3.	Раздел II. Английский язык древнего периода. Тема 3. Фонография древнеанглийского периода. Памятники древнеанглийской письменности и лексика языка древнеанглийского периода.	Изучить раздел I §7;§8, §9,§10 стр. 7;11;14-18 ук. уч. А также:Часть I, урок 1 стр.4-7 «Практикума» с.10-11. Выполнить задания на стр.7 №1,2,3;стр.8 №7; стр.9-подготовительно-обобщающего характера, а также читать, анализировать текст №1 стр.8.	4	Сначала прочитайте текст, соблюдая правила чтения. Выполните анализ текста по предложенному на занятии плану.	Сдать на проверку анализ текста № 1 из «Практикума». Проверка чтения текста на занятии. Презентация произведения древнеанглийского периода по выбору студента.
4.	Тема 4. Морфология и синтаксис древнеанглийского языка.	Изучить §§ 92, 93-98 стр.98-108 ук.уч., а также Урок 3 стр. 26-36 «Практикума». Урок 8 стр. 60 . Выполнить задания к текстам на стр. 28, 30. Проанализировать синтаксис текста № 2 на стр. 19.	4	Используйте дополнительно книгу Ивановой И.Е. «История английского языка в таблицах»	Проверка конспекта лекции и выполненных упражнений. Контрольный тест (древнеанглийский период). Проверка анализа текста № 2.
5.	Раздел III. Английский язык после норманнского завоевания (XI-XIVвв). Тема 5. Фонография среднеанглийского периода. Памятники письменности среднеанглийского периода. Лексический состав языка.	Изучить §12-18 стр. 19-28 ук.уч. Продолжить заполнять таблицу «Хронология событий истории Англии в датах». Изучить литературные памятники средневековья.	5	Найдите и изучите отрывки из литературных памятников в Хрестоматии к базовому учебнику. Используйте сайт http://ets.umdl.umich.edu/m/mec/	Проверка заполнения таблицы с датами. Составить таблицу нововведений в фонографии среднеанглийского периода. Подготовить презентацию произведения среднеанглийского периода по выбору студента.
6.	Тема 6. Морфология и синтаксис среднеанглийского периода.	Изучить урок 11 стр. 78-86 «Практикума». Выполнить задания к текстам № 14 стр. 83 и № 15 стр.87, а также выборочно к текстам № 16, 17, 18 стр. 89. Выполнить анализ отрывка из «Кентерберийских рассказов» Д. Чосера	4	Сначала прочитайте текст, соблюдая правила чтения. Выполните анализ текста по предложенному на занятии плану. Используйте сайты www.librarius.com/can- tales.htm и http://svr-lit.niv.ru/svr- lit/istoriya-anglijskoj- literatury/kenterberijski- e-rasskazy.htm	Представить конспект лекций. Проверка выполнения упражнений. Проверка анализа текста. Презентация главы/ отрывка из «Кентерберийских рассказов» Д. Чосера
7.	Раздел IV. Английский язык новоанглийского периода. Тема 7. Этапы становления национального языка. Проблема нормы.	Изучить §19, 20, 21, 22, 23 базового учебника (стр. 28-35). Выполнить задание к Уроку 19 «Практикума»-стр. 130; проанализировать текст № 35 стр. 130 Продолжить заполнять таблицу «Хронология событий истории Англии в датах».	3	Используйте дополнительно книгу В.Д. Аракина «Очерки по истории английского языка». Выполните анализ текста по предложенному на занятии плану.	Проверка заполнения таблицы с датами. Проверка конспектов лекций и обзоров рефератов по актуальным вопросам периода. Проверка упражнений и анализа текста.
8.	Тема 8. Изменения в языке XVI-XVII веков и характер лексики	Изучить § 27-28 стр. 36-40 базового учебника. Выполнить заключительный	3	Составьте глоссарий лексики раннеанглийского периода, укажите	Чтение и разбор текста Роджера Эшера «Школьный учитель» стр. 384-385 Хрестоматии к базовому

	ранненоанглийского языка.	самопроверочный тест по ранненоанглийскому периоду.		происхождение слов. Подготовьте чтение текста, соблюдая правила чтения.	учебнику И.П. Ивановой.
9.	Тема 9. Английский язык за пределами Англии и проблема вариативности.	Изучить §29, §30, §31, §32, §33, §34, §35 базового учебника. Разобрать текст У.Шекспира на стр. 386-392 (выборочно). Проанализировать один из его сонетов.	4,75	Изучите особенности вариантов английского языка. Используйте сайты http://www.bbc.co.uk/radio4/routesofenglish и http://www.phon.ucl.ac.uk/home/estuary Прослушайте аудиозаписи сонетов У. Шекспира.	Подготовить презентацию англоязычных стран и особенностей английского языка в них по материалам интернета. Анализ сонета У. Шекспира по выбору студента. Заключительный тест по истории английского языка.
10.	Зачет	Самостоятельная подготовка к зачету.	4	Используйте основную и дополнительную литературу, указанную в п. 7 данной РПД.	Устный ответ на зачете. Выполнение практического задания.
	ИТОГО		39,75		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Практическое занятие № 1 Образование древнеанглийского языка

План занятия:

1. Древнеанглийский алфавит. Другие германские языки и алфавиты.
2. Общие фонетические особенности германских языков.
 - А) Соотношение гласных и согласных древнеанглийского языка с гласными и согласными германских и других индоевропейских языков. Первое передвижение согласных.
 - Б) Соответствие гласных и согласных древнеанглийского языка гласным и согласным готского языка. Готское преломление.
 - В) Второе передвижение согласных.
 - Г) Переднеязычная регласовка (умлаут).

Практическое задание:

1. Прочитать урок 1 на стр. 4-12 (См.: Иванова И., Чахоян Л., Беляева. Практикум по истории английского языка. – СПб., 2001).
2. Выполнить задания № 1-7 на стр. 7-8; № 11-12 на стр. 13.
3. Найти в словаре к тексту 1 примеры готского преломления.
4. Прочитайте о явлении умлаута, выполните упр. 13-15, в словаре к тексту 1 найдите слова, образованные по умлауту
5. Составьте схему германских языков. Отметьте в ней место древнеанглийского языка.

Практическое занятие № 2 Фонография и лексический состав древнеанглийского периода

План занятия:

1. Письменная традиция древнеанглийского периода. Диалектная принадлежность памятников.
2. Фонография древнеанглийского периода. Варианты чтения некоторых букв. Геминаты.
3. Словарный состав древнеанглийского языка (общеиндоевропейские, общегерманские, специфически английские слова).
4. Заимствования в древнеанглийском языке. I слой латинских заимствований I – V вв. н.э. II слой латинских заимствований VI – VII вв. н.э. Кельтские заимствования.

Практическое задание.

1. Прочитайте Текст № 1 на стр. 8 Практикума. Подготовьте его для чтения вслух.

2. Выполните упр. 8–10 на с. 8–10.
3. Найдите в Тексте № 1 примеры общеиндоевропейской, общегерманской, заимствованной лексики.
4. Выполните упр. № 5 на стр. 19 Практикума. Приведите примеры слов, образованных путем аффиксации и словосложения из текста № 1.
5. Составьте Словарь исконной и заимствованной лексики в древнеанглийском языке. Для общеиндоевропейских, общегерманских и специфически английских слов укажите современный вариант слова. Для заимствованной лексики укажите слово-источник, древнеанглийский вариант и современный вариант.

Практическое занятие № 3 **Синтаксис древнеанглийского периода**

План занятия:

1. Порядок слов в древнеанглийском языке.
2. Порядок следования главных членов предложения.
3. Порядок следования второстепенных членов предложения.
4. Сложноподчиненное предложение в древнеанглийском языке.

Практическое задание.

1. Прочитайте Текст № 2 на стр. 19. Проанализируйте синтаксические особенности Текста № 2.
2. Прочитайте о комбинаторных изменениях в фонетической системе на с. 17-18 Практикума. (См. также в учебнике В.Д. Аракина стр. 37, 39, 41)
3. Выполните упр. 1-6 на стр.19 Практикума.
4. Подготовьте чтение текста из упр. 11 на с. 25 Практикума. Сделайте перевод на современный английский язык.

Практическое занятие № 4 **Морфология древнеанглийского периода**

План занятия:

1. Грамматические категории имени существительного. Типы склонений существительного в древнеанглийском языке.
2. Прилагательные в древнеанглийском. Слабое и сильное склонение прилагательных. Степени сравнения.
3. Категории глагола в древнеанглийском. Личные и неличные формы глаголов.
4. Классы сильных и слабых глаголов.
5. Претерито-презентные глаголы.
6. Супплетивные глаголы.

Практическое задание.

1. Подготовьте чтение Текста № 3 на с. 28 Практикума.
2. Выполните упр. 2, 3, 4, 5, 7 на с. 29.
3. Подготовьте чтение Текста № 5.
4. Выполните упр. 3-11 на с. 36-37 Практикума.
5. Изучите таблицы на с. 20-23 пособия Л.Г.Павленко и выполните упр. 37 на с. 21, упр. 39 на с. 22, упр. 40 на с. 23, упр. 41 на с. 24 (тексты отчитайте вслух).
6. Изучите образец анализа древнеанглийского текста. Проанализируйте морфологию, синтаксис, словарный состав древнеанглийского текста для самостоятельного анализа.

Практическое занятие № 5

Изменения в фонетическом строе и лексическом составе в среднеанглийский период.

План занятия:

1. Нормандское завоевание и его влияние на развитие английского языка.
2. Изменения в системе гласных и согласных.
3. Изменения в орфографии в среднеанглийский период.

4. Ударение в словах французского происхождения.
5. Словарный состав среднеанглийского периода. Заимствования из французского, скандинавского языков и латыни (третий слой).

Практическое задание:

1. Подготовьте чтение Текста № 12 на с. 73 Практикума.
2. Выполните упражнения 1-12 на с. 73-74.
3. Дополните свой Словарь исконной и заимствованной лексики французскими, скандинавскими и латинскими заимствованиями среднеанглийского периода.

Практическое занятие № 6

Изменения в морфологии и синтаксисе в среднеанглийский период.

План занятия:

1. Среднеанглийские диалекты. Становление лондонского диалекта. Памятники письменности среднеанглийского периода, их диалектная принадлежность.
2. Изменения в морфологической системе (существительное, прилагательное, глагол, личные местоимения, артикль).
3. Развитие аналитических форм глагола
4. Синтаксис среднеанглийского периода.

Практическое задание.

1. Подготовьте чтение текстов № 13 на с. 80, № 22 на с. 95.
2. Выполните упражнения 2-3, 6-7 на с. 81.
3. Проанализируйте синтаксис текста № 22. Выполните упр. 1-5, 7 на с. 95.
4. В текстах № 15–20 на стр. 87-90 найдите аналитические формы.
5. Изучите образец текста для анализа – отрывок из Пролога Дж. Чосера. Проанализируйте морфологию, синтаксис, словарный состав среднеанглийского текста для самостоятельного анализа.

Практическое занятие № 7

Изменения в фонетическом строе и лексическом составе языка ранненовоанглийского периода.

План занятия:

1. Изменение системы согласных и гласных в ранненовоанглийский период. Великий сдвиг гласных.
2. Изменение словарного состава. Заимствованная лексика в ранненовоанглийский период. Новые словообразовательные модели.

Практическое задание.

1. Подготовьте чтение Текста № 26 на с. 106 Практикума.
2. Выполните упр. 1, 2, 3 на с. 106-107.
3. Какие названия букв в английском алфавите отражают изменения по Великому сдвигу гласных?
4. Дополните свой Словарь исконной и заимствованной лексики новыми заимствованиями ранненовоанглийского периода.

Практическое занятие № 8

Изменения в морфологии и синтаксисе в ранненовоанглийский период

План занятия:

1. Изменения в морфологической системе в ранненовоанглийский период (основные части речи).
2. Особенности синтаксиса ранненовоанглийского периода.
3. Вариативность английского языка в новоанглийский период. Новоанглийские диалекты. Проблема нормы.

Практическое задание:

1. Прочитайте Текст № 35 на стр. 130 Практикума.

2. Выполните упражнения 2-11 на стр. 131.
3. Подготовьте анализ «Сонета № 18» У. Шекспира.
 - А) Подготовьте чтение сонета, обращая внимание на произношение устаревших форм слов (См. словари, напр. англо-русский словарь В.К. Мюллера).
 - Б) Назовите устаревшие формы слов.
 - В) Сделайте анализ исторического развития слов. Следуйте схеме:
 - а) древнеанглийская форма слова,
 - б) среднеанглийская форма: фонетическое изменение – изменение в орфографии,
 - в) новоанглийская форма: фонетическое изменение – изменение в орфографии (если есть).

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторные занятия по дисциплине «История языка» не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Аракин, В.Д. История английского языка : учебное пособие / В.Д. Аракин. - 3-е изд., испр. - Москва : Физматлит, 2009. - 305 с. - ISBN 978-5-9221-1016-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767>
2. Иванова, И. П. История английского языка : Учебник. Хрестоматия. Словарь / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. - СПб. : Лань, 2001. - 512 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0045-4 : 58.80.
3. Шапошникова, И.В. История английского языка : учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Флинта, 2014. – 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457>

б) дополнительная литература:

1. Аракин, В.Д. Очерки по истории английского языка : учебное пособие / В.Д. Аракин. - Москва : Физматлит, 2007. - 288 с. - ISBN 978-5-9221-0833-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69327>
2. Иванова, И.Е. История английского языка в таблицах : учебное пособие / И.Е. Иванова, Ю.Н. Карыпкина. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 138 с. - ISBN 978-5-88267-324-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89855>
3. Иванова, И. П. Практикум по истории английского языка : Учеб. пособие / И. П. Иванова, Т. М. Беляева, Л. П. Чахоян. - СПб. : Лань, 2001. - 160 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 158. - ISBN 5-8114-0028-4 : 22.64.
4. Золинова, Е. В. История языка (английский язык) : учеб. пособие для студ. направления подготовки 050100.62 "Педагогическое образование" профиля "Иностранный язык" и направления подготовки 035700.62 "Лингвистика" профиля "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" / Е. В. Золинова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т. - Кострома : КГУ, 2011. - 53, [3] с. - 30.00.
5. Руженцева, Т.С. История языка и введение в спецфилологию : учебно-практическое пособие / Т.С. Руженцева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 107 с. - ISBN 978-5-374-00307-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90906>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znaniium.com <http://znaniium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Лекции»

Элемент «Практические занятия»

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение данной дисциплины состоит из следующего:

- компьютерный класс с доступом в Интернет и функцией лингафонного кабинета на 12 посадочных мест;
- иное демонстрационное оборудование и мультимедийные средства: телевизор, DVD-проигрыватели, MP3-проигрыватели, CD-магнитофон, проектор;
- видео- и аудиозаписи аутентичных текстов, на английском и русском языках;
- печатные и электронные версии текстов разных жанров на английском и русском языке.

Специальное программное обеспечение не используется.