

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА
(ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины «История и культура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2021, 2022, 2023

Разработала: Денисова Тамара Михайловна, доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н., доцент

Рецензент: Середничук Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы «Гимназия № 1»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2021 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 7 от 21.03.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 10.04.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов системные знания по истории и культуре стран изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными хронологическими этапами развития истории Германии;
- создать социокультурную базу знаний об историческом развитии культурного наследия страны изучаемого языка;
- сформировать собственный стиль иноязычного речевого и социокультурного поведения;
- привить интерес и уважение к культурным и социальным традициям Германии для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ПК-1: Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области филологического анализа и интерпретации текста.

ПК-1.1 Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста.

ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории текста, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-3: Владение языком реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, с особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

ПК-3.1 Знает языковые и культурные особенности изучаемого языка;

ПК-3.2 Способен анализировать социокультурные различия в современном мире

Знать:

- основные проблемы, которые изучает учебная дисциплина, и основные термины дисциплины;
- особенности исторического, политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка как одного из центров Европейского сообщества, периоды исторического развития Германии, важнейшие исторические события;
- реалии и основные тенденции современной общественно-политической и культурной жизни Германии;
- национально-культурную специфику норм поведения и обычаев, традиции страны изучаемого языка;
- выдающихся деятелей Германии, их открытия и произведения, обогатившие мировую культуру.

Уметь:

- принимать нравственные обязательства по отношению к обществу и культурному наследию;
- преодолевать стереотипы и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- пользоваться географическими и историческими картами, понимать социологические таблицы, диаграммы, схемы;
- делать самостоятельные выводы и обобщения из анализа изученного материала;
- правильно использовать полученные знания на практике и в сфере своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- системой лингвистических знаний, явлений и закономерностей функционирования немецкого языка;
- стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

- научным представлением о формальной и смысловой структуре изучаемого языка и культуры, позволяющим определить диалектическое единство как результат их взаимопроникновения и взаимообусловленности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 8 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Культурология и межкультурная коммуникация, Практический курс второго иностранного языка, Практическая грамматика второго иностранного языка.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа (преддипломная практика), Подготовка и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	2
Общая трудоёмкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	24,25
Лекции	12
Лабораторные занятия	12
Самостоятельная работа в часах	47,75
ИКР	0,25
Форма промежуточной аттестации	зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	12
Лабораторные занятия	12
Зачёт/зачёты	0,25
Всего	24,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Основные этапы истории страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население Германии.	8	1	-	1	6
2	Государственный строй, общественное	8	1	-	1	6

	устройство Германии.					
3	Объединение Германии.	10	2	-	2	6
4	Экономика Германии: промышленность, сельское хозяйство.	10	2	-	2	6
5	Система образования Германии.	10	2	-	2	6
6	Федеральные земли Германии Берлин – столица Германии.	10	2	-	2	6
7	Традиции, нравы и обычаи немецкого народа: праздники общенациональные, региональные и семейные.	11,75	2	-	2	7,75
8	Подготовка к зачету	4	-	-	-	4
	ИКР	0,25	-	-	0,25	
	Итого:	2/72	12	-	12,25	47,75

5.2. Содержание:

История Германии. Основные этапы истории страны изучаемого языка. Современная Германия. Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка.

Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Государственная символика. Политическая структура.

Объединение Германии. Хронологическая последовательность и результаты объединения Германии.

Экономика Германии. Основные отрасли промышленности. Полезные ископаемые. Сельское хозяйство, торговля.

Система образования Германии. Система школьного и высшего образования.

Федеральные земли Германии. Общая характеристика федеральных земель. Берлин – столица Германии.

Национальные традиции и праздники страны изучаемого языка. Вклад немецкого народа в мировую науку.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по	Форма контроля
1	Основные этапы истории страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население Германии.	Изучение текста лекции. Чтение литературы по теме. Изучение географического положения Германии по карте.	6	Ознакомьтесь с основными этапами истории Германии. Подготовьте сообщение по теме .	Контрольные вопросы. Выступление на семинаре. Тест.

2	Государственный строй, общественное устройство Германии.	Просмотр фильма. Схема государственного устройства Германии	6	Посмотрите фильм по теме. Нарисуйте схему гос. устройства Германии.	Обсуждение фильма. Комментирование составленной схемы.
3	Объединение Германии.	Изучение литературы по теме.	6	Составьте хронологическую таблицу.	Контрольные вопросы.
4	Экономика Германии: промышленность, сельское хозяйство, торговля.	Работа с текстами лекций. Знакомство с документами.	6	Составьте таблицу основных отраслей промышленности и сельского хозяйства Германии.	Контрольные вопросы. Контрольные задания (текст с пропущенными словами).
5	Система образования Германии.	Самостоятельное изучение темы. Подготовка реферативных сообщений.	6	Подготовьтесь к викторине. Изучите материал по теме.	Контрольные вопросы. Викторина.
6	Федеральные земли Германии. Берлин – столица Германии.	Работа с учебниками и текстами лекций. Работа с картой.	6	Повторите теоретический материал. Найдите на карте федеральные земли. Выучите их столицы.	Контрольные вопросы. Выступление с реферативным сообщением. Тестирование.
7	Традиции, нравы и обычаи немецкого народа: праздники общенациональные, региональные и семейные.	Подготовка сообщений по теме. Диалог-расспрос.	7,75	Подготовьте сообщения о немецких праздниках. Расспросите «немецкого друга» о традициях и обычаях нем. народа.	Выступление с сообщением/презентацией. Диалог-расспрос в рамках изученной темы.
8	Подготовка к зачету	Повторение изученного материала.	4	Повторите весь пройденный материал. Подготовьте ответы на контрольные вопросы.	Зачет.
		Итого	47,75		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Практические занятия по дисциплине «История и культура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)» не предусмотрены.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторное занятие 1

Географическое положение и языковая ситуация в ФРГ

1. Географическое положение ФРГ.
2. Особенности ландшафтов. Климат.
3. Население ФРГ.

Лабораторное занятие 2

Государственное устройство и внешняя политика Германии

1. ФРГ как правовое и социальное государство.
2. Органы государственной власти.
3. Флаг. Герб .

Лабораторное занятие 3

Объединение Германии

1. Исторические причины разделения Германии.
2. Политическая ситуация в стране и мире перед объединением.
3. Хронологическая последовательность событий, приведших к объединению Германии.

Лабораторное занятие 4

ФРГ – высокоразвитое промышленное государство

1. Полезные ископаемые ФРГ.
2. Наиболее развитые отрасли промышленности.
3. Сельское хозяйство.

Лабораторное занятие 5

Система образования Германии

1. Типы школ в ФРГ, их особенности.
2. Высшее образование.
3. Крупнейшие университеты и научно-исследовательские центры.

Лабораторное занятие 6

Федеральные земли. Столица ФРГ

1. Территориально-административные деления страны, географическое положение земель.
2. Развитие промышленности в землях ФРГ.
3. Достопримечательности земель.
3. Берлин как столица и федеральная земля.

Лабораторное занятие 7

Традиции, нравы и обычаи немецкого народа

1. Общенациональные праздники.
2. Семейные праздники.
3. Религиозные праздники.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Денисова Т.М. Практикум по лингвострановедению Германии: учеб. Пособие на нем. яз. для студентов 4-5 курсов.– Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2016, 84 с. ISBN 978-5-7591-1544-
2. Строкина Т.С. 85 устных тем по немецкому языку. – М.: Айрис-Пресс, 2002.
3. Мирианашвили М.Г. Лингвострановедение Германии. Linguolandeskunde Deutschlands: (учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений). – М.: Академия, 2007.

б) дополнительная:

1. Бердичевский А.Л. Пожалуйста, по-немецки! В гостях у друзей, или 6 дней в Европе. – М.: Материк, 2000.
2. Овчинникова А.В. О Германии вкратце/ А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников. – М.: Лист, 1998.
3. Яшина Г. А. Themen über Deutschland: Geographie, Geschichte, Kultur, Bundesländer. – М.: Московский лицей, 1997.
4. «Geschichte und Geschehen» В.1-4 Ernst Klett Schulbuchverlag, 89/90. Stuttgart, Düsseldorf, Berlin, Leipzig.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информационно-образовательные ресурсы:

Информационно-образовательные ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование»

Издательский дом «Первое сентября» (английский язык) - <http://1сентября.рф>

Сайт издательства «Просвещение» - www.prosv.ru

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение данной дисциплины состоит из следующего:

- компьютерный класс с доступом в Интернет и функцией лингафонного кабинета на 12 посадочных мест;
- иное демонстрационное оборудование и мультимедийные средства: телевизор, DVD-проигрыватели, MP3-проигрыватели, CD-магнитофон, проектор;
- видео- и аудиозаписи аутентичных текстов, на английском и русском языках;
- печатные и электронные версии текстов разных жанров на английском и русском языке.

Специальное программное обеспечение не используется.