

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: Бакалавр

Кострома

2021

Рабочая программа дисциплины «Лексикология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2021, 2022, 2023

Разработал: Акатова А.А., доцент кафедры романо-германских языков, к. культурологии, доцент;

Рецензенты: Середничук Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы «Гимназия № 1»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2021 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 7 от 21.03.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 10.04.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование способности к систематизации знаний о словарном составе английского языка с точки зрения современных данных лингвистики с учетом содержательной специфики предмета «Иностранный язык», формирование корректной языковой картины англоязычного мира, и понимания роли и места слова как центральной языковой и лингвокультурной единицы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о лексическом составе языка как системе;
- сформировать понятие о слове как основной единице языка;
- ознакомить студентов с существующими направлениями, подходами и методами лексикологических исследований в области словарного состава языка;
- показать успехи отечественной и зарубежной лексикологии;
- ознакомить с новейшими тенденциями развития словарного состава английского языка, связанными с социокультурными тенденциями развития, научно-техническими реалиями англоязычного и в целом мирового социума.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Освоить компетенции:

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-1.1: Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-1.2: Умеет применять в практической деятельности знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-1.3: Имеет практический опыт применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать

основные положения теории лексикологии английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов указанной квалификации;

лингвистические особенности лексической системы английского языка, закономерности и основные тенденции ее развития;

особенности лексических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;

различные методы и приемы лингвистического исследования применительно к лексикологии;

Уметь

применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации;

работать с научной лингвистической литературой, осмысливать и обобщать прочитанное;

приобретать новые знания, используя словари и современные информационные образовательные технологии;

делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа фактического языкового материала;

сопоставлять факты английского языка с родным языком, что, с одной стороны, облегчает усвоение материала, а с другой стороны, предупреждает межъязыковую интерференцию;

овладеть методами семантического анализа лексики;
 овладеть методами словообразовательного анализа;
 всесторонне описать системный характер словарного состава;
 расширять словарный запас;
 научиться использовать лексикологический анализ в прикладных целях (перевод и обучение английскому языку).

Владеть

навыками лексикологического анализа текстов;
 видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо) на иностранном языке с учётом коммуникативной ситуации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 4 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Введение в языкознание

История языка

Практическая грамматика первого иностранного языка

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

Стилистика

Теоретическая грамматика

Практическая грамматика второго иностранного языка

Педагогическая практика

Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	2
Общая трудоёмкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32,25
Лекции	16
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа в часах	39,75
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	16
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	16
Консультации	0
Зачёт/зачёты	0,25
Экзамен/экзамены	0
Курсовые работы	0
Курсовые проекты	0
Контрольные работы	0
Всего	32,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Лексикология. Её место в системе лингвистических дисциплин.	5	1	-	1	3
2	Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое значение. Значение и понятие. Компоненты лексического значения. Семантические изменения в слове. Переносы значения. Генерализация и специализация значения, улучшение и ухудшение значения.	8	2	-	2	4
3	Полисемия. Понятие лексико-семантической структуры слова. Типы значений. Полисемия и контекст. Омонимия. Источники омонимии. Классификация омонимов	6	2	-	1	3
4	Семантические группировки слов. Лексикосемантические поля. Синонимия. Антонимия	6	1	-	1	4
5	Морфемы. Морфемный анализ. Деривационные модели.	5	1	-	1	3
6	Словообразование в современном английском языке. Продуктивные методы словообразования. Аффиксация. Словосложение. Конверсия. Сокращения различных типов	8	2	-	2	4
7	Второстепенные способы образования новых слов.	6	1	-	2	3
8	Состав английского словаря. Этимология. Заимствования.	5	1	-	1	3
9	Фразеология. Понятие фразеологической единицы. Классификация фразеологических единиц.	6	2	-	1	3
10	Неология. Историзмы, архаизмы	5,75	1	-	1	3,75
	Самостоятельная подготовка к зачету (2 зач.ед.)	6	-	-	-	6
	ИКР	0,25	-	-	-	-
	Итого	72	16	-	16	39,75

5.2. Содержание

Тема 1. Предмет и задачи лексикологии. Место лексикологии в системе лингвистических дисциплин. Лексикология и лингвокультурология.

Тема 2. Слово как основная структурно-семантическая единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Значение и понятие. Компоненты лексического значения. Типы лексических значений. Семантические изменения в слове. Переносы значения. Генерализация и специализация. Роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава.

Тема 3. Полисемия. Понятие лексико-семантической структуры слова. Контекст как средство снятия полисемии. Многозначность и однозначность слов. Омонимия. Источники омонимии. Омонимия и полисемия.

Тема 4. Семантические группировки слов. Лексикосемантические поля. Синонимия. Классификация синонимов. Антонимия. Типология антонимов и омонимов.

Тема 5. Морфемы (свободный, частично свободные, связанные, блокированные). Типы слов в морфемном аспекте. Морфемный анализ. Непосредственные и конечные составляющие. Деривационные модели.

Тема 6. Словообразование современного английского языка. Система словообразовательных средств. Роль словообразования в пополнении словарного состава. Продуктивные методы словообразования. Аффиксация. Словосложение. Конверсия как специфический способ (метод) словообразования. Сокращения.

Тема 7. Второстепенные способы образования новых слов: перенос ударения, чередование гласных/согласных, звукоподражание, обратное формирование, сращения, завершающие морфемы, осколочные морфемы.

Тема 8. Состав английского словаря. Роль заимствования в обогащении словарного состава. Источники заимствований. Ассимиляция заимствований и их влияние на лексико-семантическую систему языка. Классические заимствования. Заимствования из разных источников.

Тема 9. Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического характера. Фразеология. Понятие фразеологической единицы. Классификация фразеологических единиц.

Тема 10. Неология. Понятие неологии. Источники неологизма. Неологизмы, архаизмы и историзмы. Лексические пласты и группы в словарном составе языка и их роль в процессе коммуникации. Слэнг.

5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине «Лексикология» не предусмотрена.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Лексикология. Её место в системе лингвистических знаний.	Изучение соответствующих рекомендуемых материалов. Подобрать примеры практического характера. Ответы на вопросы	3	Примеры должны быть взяты из повседневной жизни. Можно проводить параллели с русским языком.	Опрос, ответы на вопросы, дискуссия, обмен заданиями
2	Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое значение. Значение и понятие. Компоненты лексического значения. Семантические изменения в слове. Переносы значения. Генерализация и специализация значения, улучшение и ухудшение значения.	Анализ примеров, работа со словарем, работа с интернет-источниками. Выполнение упражнений.	4	При выполнении упражнений пользуйтесь этимологическим, англо-английским словарем и тезаурусом. Примеры брать из интернет-источников, книг по индивидуальному чтению.	Опрос, ответы на вопросы, дискуссия
3	Полисемия. Понятие лексико-семантической структуры слова. Типы значений. Полисемия и контекст. Омонимия. Источники омонимов. Классификация омонимов	Изучение соответствующих рекомендуемых материалов. Найти примеры, работа со словарем, работа с интернет-источниками. Выполнение упражнений.	3	При выполнении упражнений пользуйтесь этимологическим, англо-английским словарем и тезаурусом. Отслеживайте семантическую основу метафоры или метонимии.	Опрос, ответы на вопросы, дискуссия, иллюстрация примеров
4	Семантические группировки слов. Лексикосемантические поля. Синонимия. Антонимия	Работа со словарём, работа с учебными материалами. Составление списка иллюстративных лексических единиц с помощью Интернет. Выполнение упражнений.	4	Примеры брать из интернет-источников, книг по индивидуальному чтению. При составлении синонимических рядов учитывайте типы синонимов и нюансы коннотативного и денотативного значения.	Анализ примеров, выступление
5	Морфемы. Морфемный анализ. Деривационные модели.	Составление списка иллюстративных лексических единиц. Выполнение упражнений.	3	При выполнении упражнений пользуйтесь этимологическим, англо-английским словарем и тезаурусом. Примеры брать из интернет-источников, книг по индивидуальному чтению.	Опрос, выступление, анализ примеров
6	Словообразование. Продуктивные методы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия, сокращения. Второстепенные способы образования новых слов.	Изучение соответствующих рекомендуемых материалов и интернет-источников. Составление списка иллюстративных лексических единиц. Выполнение упражнений. Презентация	7	В письменной работе указывайте источник примера. Проследите частотность и продуктивность разных способов словообразования.	Письменный отчет, дискуссия, анализ примеров

7	Состав английского словаря. Заимствования.	Доклад, выступление, составление списка иллюстративных лексических единиц. Выполнение упражнений.	3	При выполнении упражнений пользуйтесь этимологическим, англо-английским словарем и тезаурусом.	Выступление, анализ примеров, письменный отчет.
8	Фразеология.	Работа с ресурсами Интернет, разработка мини-проекта с примерами, работа со словарем. Выполнение упражнений.	3	Проведите параллели с русским языком (где это возможно), Разделите найденные идиомы на семантические группы и обратите внимание на частотность употребления ФЕ.	Выступление-презентация, анализ примеров
9	Неология. Историзмы, архаизмы.	Работа со словарём, с учебными материалами и Интернет-источниками. Выполнение упражнений. Составление списка иллюстративных лексических единиц.	3,75	При выполнении упражнений пользуйтесь этимологическим, англо-английским словарем и тезаурусом. Используйте карты стран, континентов для наглядности. Приведите примеры из русского языка.	Письменный отчет, анализ примеров, ответы на вопросы, дискуссия
10	Зачет	Самостоятельная подготовка к зачету	6	Используйте литературу по дисциплине и материалы, над которыми работали в течение семестра, а также собственные записи	Устный ответ на зачете, выполнение практических упражнений.
	Итого		39.75		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Практические занятия по дисциплине «Лексикология» не предусмотрены.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторное занятие № 1. Lexicology as a science. Language and Culture

1. The place of lexicology in linguistics.
2. The diachronic and synchronic approaches to the study of the vocabulary.
3. Branches of lexicology and their main problems.
4. The place of English among other world languages.
5. Languages on the verge of becoming extinct.
6. Evaluating the vitality of a language. Problems of the evaluation.
7. The connection between language and culture.
8. The principle of linguistic relativity. Arguments for and against “Sapir–Whorf hypothesis”

Лабораторное занятие № 2. Meaning

1. The grammatical meaning. The lexical meaning. Interrelation with the grammatical meaning. The part-of-speech meaning.
2. The denotational aspect of lexical meaning.
3. The connotational aspect of lexical meaning.
4. The pragmatic aspect of lexical meaning.
5. Nature of Semantic Change. Similarity of meanings.
6. Nature of Semantic Change. Contiguity of meanings.
7. Specialization of meaning. Generalization of meaning.
8. Changes in the connotational aspect of meaning: amelioration, deterioration, hyperbole, litotes.

Лабораторное занятие № 3. Polysemy. Homonymy. Synonymy. Antonymy

1. Polysemy and the English language.
2. Lexico-semantic variants. Examples.
3. Polysemy and context. Examples.
4. Diachronic and synchronic approaches to polysemy.

5. Sources of homonymy.
6. Classification of homonyms. Examples.
7. Synonymy. Criteria: valency, interchangeability, proximity.
8. Classification of synonyms according to the denotational, the connotational, and the pragmatic aspects.
9. Classification of synonyms according to the interchangeability in context.
10. Lexical/terminological set – lexico-semantic group – semantic field.
11. Absolute and derivational antonyms.
12. Semantic classification of antonyms into contradictories, contraries and incompatibles.

Лабораторное занятие № 4. Morphemes. Morphemic and Derivational Analysis. Word-formation

1. Lexical and grammatical morphemes.
2. Free, bound and semi-bound morphemes. Stems and allomorphs.
3. Structural types of words: simple, derived, compound, compound-derived.
4. Morphemic types of words.
5. The method of immediate and ultimate constituents.
6. The derivational level of analysis. Derivational patterns.
7. Affixation.
8. Conversion (Substantivation).

Лабораторное занятие № 5. Word-formation

1. Composition.
2. Abbreviation.
3. Sound interchange.
4. Stress interchange.
5. Sound imitation (onomatopoeia).
6. Blends.
7. Back formation (disaffixation).
8. Completives
9. Splinters

Лабораторное занятие № 6. The Etymology of the English Word-Stock.

1. Native words
2. Classification of borrowings according to the borrowed aspect
3. Classification of borrowings according to the degree of assimilation
4. Classification of borrowings according to the language from which they were borrowed: Romanic borrowings, Germanic borrowings, Russian borrowings
5. Etymological doublets
6. International words
7. False friends/false cognates.

Лабораторное занятие № 7. Phraseological units

1. Idioms vs. free word-combinations
2. Types of transference of phraseological units
3. Ways of forming phraseological units
4. Semantic classification of phraseological units
5. Structural classification of phraseological units
6. The origin of phraseological units

Лабораторное занятие № 8. Archaisms, Historisms, Neologisms.

1. Obsolete words, archaisms, historisms
2. Semantic groups of neologisms
3. Ways of forming neologisms
4. Retronyms, nonce words, buzzwords

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Акатова, А.А. Лексикология (английский язык): учеб. пособие. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 116 с. – ISBN 978-5-8285-0916-4.

2. Бабич, Г.Н. Lexicology: A Current Guide=Лексикология английского языка : учебное пособие / Г.Н. Бабич. - 5-е изд. - Москва : Флинта, 2010. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079>

3. Руженцева, Т.С. Лексикология : учебно-практическое пособие / Т.С. Руженцева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 127 с. - ISBN 978-5-374-00355-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91060>

б) дополнительная:

1. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И.В. Арнольд. - 2-е изд., перераб. - Москва : Флинта, 2012. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311>

2. Гвишиани, Н.Б. Современный английский язык. Лексикология = Modern English Studies. Lexicology : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО / Гвишиани, Наталья Борисовна. - М. : Академия, 2007. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Библиогр.: с. 206-213. - ISBN 978-5-7695-3245-0 : 140.58.

3. Морозова, Н.Н. Лексикология английского языка=Practice Makes Perfect : учебное пособие / Н.Н. Морозова. - Москва : Прометей, 2013. - 102 с. – ISBN 978-5-7042-2484-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znaniyum.com <http://znaniyum.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, с наличием:

- демонстрационного оборудования мультимедиа (компьютер, проектор, MP3-проигрыватель, CD-магнитофон);

- компьютеров с доступом в Интернет;

- видео- и аудиозаписей аутентичных текстов, на английском и русском языках;

- печатных и электронных версий текстов разных жанров на английском и русском языке.

Специальное программное обеспечение не используется.