

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ДИСКУРСА (ПЕРВЫЙ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Кострома  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Основы современного научно-исследовательского дискурса (первый иностранный язык)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2021, 2022, 2023

Разработал: Золинова Е.В., к. филол. н., доцент кафедры романо-германских языков

Рецензент: Середничук Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы «Гимназия № 1»

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2021 г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 7 от 21.03.2022 г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 10.04.2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** совершенствование иноязычной коммуникации, необходимой для осуществления научной деятельности и позволяющей студентам использовать иностранный язык в научной работе.

**Задачи дисциплины:**

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникации в сфере научной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления научной деятельности в соответствии с научным направлением с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности для практического научного общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для устного и письменного представления собственного исследования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Освоить компетенции:**

ПК-6: Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста:

ПК-6.1 Варьирует выбор языковых средств в соответствии со стилем речи, учитывает особенности ситуации, адресата и жанра речи в процессе коммуникации;

ПК-6.2 Владеет приемами эффективного речевого общения в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах.

**Знать:**

- нормы научного общения на иностранном языке;
- методы научной коммуникации на иностранном языке;
- лексико-грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке;
- научную лексику на иностранном языке;
- требования к написанию научной статьи, тезисов статьи, аннотации к статье, реферата;
- методы подготовки научного доклада, презентации;
- дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в зависимости от ситуации общения.

**Уметь:**

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке;
- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;
- читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности;
- делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;
- подготовить и выступить с презентацией по своей научной дисциплине на иностранном языке;

- подготовить и отредактировать текст научной публикации, написать аннотацию к статье на иностранном языке;
- дать справку о себе, своей научной работе, составить жизнеописание на иностранном языке, подать заявку на грант;
- вести научную переписку.

**Владеть:**

- навыками анализа научных текстов на иностранном языке;
- методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научной деятельности на иностранном языке;
- умениями подготовленной, а также неподготовленной монологической речи, диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии со специальностью;
- умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план/конспект прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования;
- навыками написания и редактирования научной статьи;
- навыками участия в дискуссиях на английском языке;
- навыками общения на иностранном языке в разных ситуациях: на международной конференции, выставке научных достижений, научном форуме;
- навыками публичных выступлений на иностранном языке, ведения дебатов по теме научного доклада, защиты результатов научного исследования.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Основы современного научно-исследовательского дискурса (первый иностранный язык)» относится к дисциплинам по выбору, изучается в 8 семестре.

**Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:**

- Практический курс первого иностранного языка
- Практический курс второго иностранного языка
- Особенности современного произношения (первый иностранный язык)
- Особенности современного произношения (второй иностранный язык)
- Особенности современной разговорной речи (первый иностранный язык)
- Особенности современной разговорной речи (второй иностранный язык)
- Аудирование аутентичных текстов
- Стратегия диалога
- Межкультурная коммуникация (первый иностранный язык)
- Межкультурная коммуникация (второй иностранный язык)
- Лингвостилистический анализ художественного текста
- Педагогическая практика

**Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:**

- Основы академического общения (первый иностранный язык)
- Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
- Подготовка и сдача государственного экзамена

#### 4. Объем дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием академических часов и видов учебной работы

| Виды учебной работы,                     | Очная форма |
|--|-------------|
| Общая трудоёмкость в зачётных единицах   | 2           |
| Общая трудоёмкость в часах               | 72          |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 24,25       |
| Лекции                                   | 0           |
| Практические занятия                     | 24,25       |
| Лабораторные занятия                     | 0           |
| Практическая подготовка                  | 0           |
| Самостоятельная работа в часах           | 47,75       |
| Форма промежуточной аттестации           | Зачет       |

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий    | Очная форма |
|-------------------------|-------------|
| Лекции                  | 0           |
| Практические занятия    | 24          |
| Лабораторные занятий    | 0           |
| Консультации            | 0           |
| Зачёт/зачёты            | 0,25        |
| Экзамен/экзамены        | 0           |
| Курсовые работы         | 0           |
| Курсовые проекты        | 0           |
| Практическая подготовка | 0           |
| Всего                   | 24,25       |

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

| №  | Название раздела, темы   | Всего з.е/час | Аудиторные занятия |       |      | Самостоятельная работа |
|----|--|---------------|--------------------|-------|------|------------------------|
|    |  |               | Лекц.              | Практ | Лаб. |                        |
| 1. | Визитная карточка молодого ученого   | 5             | -                  | 2     | -    | 3                      |
| 2. | Особенности общения на международных научных мероприятиях                          | 6             | -                  | 2     | -    | 4                      |
| 3. | Лексико-грамматические особенности научного текста.                                | 6             | -                  | 2     | -    | 4                      |
| 4. | Чтение и сбор информации. Взаимодействие с научным руководителем.                  | 5             | -                  | 2     | -    | 3                      |
| 5. | Особенности написания и редактирования научной статьи/тезисов на английском языке. | 6             | -                  | 2     | -    | 4                      |
| 6. | Особенности написания  | 6             | -                  | 2     | -    | 4                      |

|     |  |      |   |    |   |       |
|-----|--|------|---|----|---|-------|
|     | аннотации к научной статье на английском языке.-   |      |   |    |   |       |
| 7.  | Особенности написания резюме, жизнеописания, заявки на грант на английском языке.                            | 6    | - | 2  | - | 4     |
| 8.  | Речевые стратегии оформления устного и письменного научного высказывания                                     | 5,5  | - | 2  | - | 3,5   |
| 9.  | Правила подготовки реферата на основе использования иноязычных источников.                                   | 5    |   | 2  |   | 3     |
| 10. | Стратегии представления докладчика на международном научном мероприятии/конференции.                         | 6    | - | 2  | - | 4     |
| 11. | Структурные элементы доклада. Стратегии связного построения текста и переходов от одного элемента к другому. | 5,5  | - | 2  | - | 3,5   |
| 12. | Презентация научного исследования.   | 5,75 | - | 2  | - | 3,75  |
|     | Зачет  | 4    | - | -  | - | 4     |
|     | ИКР  | 0,25 | - | -  | - | -     |
|     | Итого  | 2/72 | - | 24 | - | 47,75 |

## 5.2. Содержание:

**Тема 1. Визитная карточка молодого ученого.** Высказывание по теме: Я – молодой ученый: краткие вехи биографии, представление названия вуза, института, кафедры, специальности. Формулирование темы своего научного исследования. Высказывание по теме: Моя научно-исследовательская работа. Первоначальное формирование словаря специальной лексики по теме, общенаучной лексики и терминов.

**Тема 2. Особенности общения на международных научных мероприятиях.** Особенности межкультурной коммуникации в процессе международных научных мероприятий. Умение правильно установить контакт с зарубежным участником конференции (форума, выставки и т.д.). Этикет международного общения. Разрешенные и запрещенные темы.

**Тема 3. Лексико-грамматические особенности научного текста.** Лексика: интернациональные слова, ложные друзья переводчика, клише. Специфика морфологических и синтаксических конструкций в научном тексте.

**Тема 4. Чтение и сбор информации. Взаимодействие с научным руководителем.** Умение понимать научный текст. Владение различными видами чтения. Умение работать с библиотечными системами, каталогами с целью сбора информации и материала для написания научной работы. Использование ресурсов сети Интернет, в том числе англоязычных. Корректное взаимодействие с научным руководителем и молодыми учеными в сфере научного общения. Формулы этикета.

**Тема 5. Особенности написания и редактирования научной статьи/тезисов на английском языке.** Требования к написанию статьи. Основные пункты и примерный план статьи/тезисов. Написание тезисов/статьи по своей научной проблематике.

**Тема 6. Особенности написания аннотации к научной статье на английском языке.** Требования к написанию аннотации. Изучение образцов. Написание аннотации на английском языке.

**Тема 7. Особенности написания резюме, жизнеописания, заявки на грант на английском языке.** Требования к написанию резюме, жизнеописания, заявки на грант. Изучение образцов. Работа с электронным информационным ресурсом, сайтами.

**Тема 8. Речевые стратегии оформления устного и письменного научного высказывания.** Презентация аргументов в устном и письменном научном сообщении. Отработка навыков владения иностранным языком во время публичного выступления.

**Тема 9. Правила подготовки реферата на основе использования иноязычных источников.** Правила подготовки реферата на основе использования иноязычных источников. Реферирование профессиональных и узкоспециальных текстов.

**Тема 10. Стратегии представления докладчика на международном научном мероприятии/ конференции.** Формулировка названия доклада. Представление плана выступления.

**Тема 11. Структурные элементы доклада. Стратегии связного построения текста и переходов от одного элемента к другому.** Рекомендации по организации текста. Text organizers. Апелляция к слушателям. Стратегии предвосхищения критики /сомнения. Дискуссия по темам докладов. Обобщение и выводы по докладу.

**Тема 12. Презентация научного исследования.** Презентация научного исследования в режиме слайд-шоу. Рекомендации по организации презентации. Презентация инициального и постинициального слайдов по теме своего научного исследования. Содержательные слайды. Предфинальный и финальный слайды.

### 5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине не предусмотрена.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

| №  | Раздел (тема) дисциплины  | Задание  | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания  | Форма контроля   |
|----|---|--|------|--|--|
| 1. | Визитная карточка молодого ученого                                | Изучить материал учебных пособий. Изучить базовую лексику. Подготовить рассказ о своей специальности.                            | 3    | Изучите раздел 1 в учебнике <i>Английский язык в научной среде</i> . Изучите дополнительно базовую лексику в учебнике <i>Academic Vocabulary in use</i> , разделы 1-7. | Проверка результатов реферирования основной и дополнительной литературы. Дискуссия. Контроль составления рассказа о специальности. |
| 2. | Особенности общения на международных научных мероприятиях         | Изучить материал учебных пособий. Подготовиться к ролевой игре «На международной конференции».                                   | 4    | Повторите правила этикета международного общения.  | Проверка результатов реферирования основной и дополнительной литературы. Ролевая игра.   |
| 3. | Лексико-грамматические особенности научного текста.               | Изучить материал учебных пособий. Подготовиться к контрольному тесту по теме «Предикативные обороты в английском языке».         | 4    | Повторите материал о неличных формах глагола в английском языке.   | Проверка результатов реферирования основной и дополнительной литературы. Контрольный тест.   |
| 4. | Чтение и сбор информации. Взаимодействие с научным руководителем. | Изучить материал учебных пособий. Работа с электронным каталогом Библиотеки Конгресса США, поиск материала по теме исследования. | 3    | Воспользуйтесь ссылкой на Library of Congress catalog: <a href="https://catalog.loc.gov/">https://catalog.loc.gov/</a>   | Проверка результатов реферирования основной и дополнительной литературы. Контроль результатов поиска.                              |

|     |  |  |       |  |   |
|-----|--|--|-------|--|---|
| 5.  | Особенности написания и редактирования научной статьи/тезисов на английском языке.                           | Изучить материал учебных пособий. Написать научную статью на английском языке по теме своего исследования. Отредактировать статью.                 | 4     | Изучите требования к написанию научной статьи/ тезисов статьи.                       | Проверка результатов реферирования основной и дополнительной литературы. Контроль написания статьи.   |
| 6.  | Особенности написания аннотации к научной статье на английском языке.  | Изучить материал учебных пособий. Написать аннотацию к научной статье на английском языке по теме своего исследования.                             | 4     | Изучите требования к написанию аннотации.  | Проверка результатов реферирования основной и дополнительной литературы. Контроль написания аннотации.  |
| 7.  | Особенности написания резюме, жизнеописания, заявки на грант на английском языке.                            | Изучить материал учебных пособий. Напишите свое жизнеописание (CV) на английском языке.  | 4     | Изучите образцы написания жизнеописания.   | Проверка результатов реферирования основной и дополнительной литературы. Контроль написания жизнеописания.  |
| 8.  | Речевые стратегии оформления устного и письменного научного высказывания                                     | Изучить материал учебных пособий. Подготовить устное высказывание по теме исследования.  | 3,5   | Изучите клише, разговорные формулы, необходимые в научном дискурсе.                  | Проверка результатов реферирования основной и дополнительной литературы. Круглый стол по темам исследования.  |
| 9.  | Правила подготовки реферата на основе использования иноязычных источников.                                   | Изучить материал учебных пособий. Подобрать материал по теме исследования на английском языке. Подготовить реферат на основе собранного материала. | 3     | Изучите требования к написанию реферата.   | Проверка результатов реферирования основной и дополнительной литературы. Контроль написания реферата.   |
| 10. | Стратегии представления докладчика на международном научном мероприятии/ конференции.                        | Изучить материал учебных пособий. Сформулировать тему доклада. Составить план выступления.   | 4     | Изучите образцы плана выступления.   | Проверка результатов реферирования основной и дополнительной литературы. Дискуссия по темам докладов. Контроль составления плана.                                 |
| 11. | Структурные элементы доклада. Стратегии связного построения текста и переходов от одного элемента к другому. | Изучить материал учебных пособий. Подготовить доклад по теме исследования на английском языке.   | 3,5   | Изучите требования к составлению научного доклада. Повторите тему “Text organizers”. | Проверка результатов реферирования основной и дополнительной литературы. Заслушивание и обсуждение докладов.  |
| 12. | Презентация научного исследования.   | Изучить материал учебных пособий. Подготовить электронную презентацию результатов исследования в режиме слайд-шоу. Подготовиться к ролевой игре.   | 3,75  | Изучите требования к организации слайдов в электронной презентации.                  | Проверка результатов реферирования основной и дополнительной литературы. Ролевая игра «На международной конференции молодых ученых» с использованием презентаций. |
| 12. | Зачет  | Подготовьте вопросы к зачету.  | 4     | Используйте основную и дополнительную литературу, указанную в п. 7 данной РПД.       | Зачет   |
|     | ИТОГО  |  | 47,75 |  |   |

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Практическое занятие № 1

#### Визитная карточка молодого ученого.

1. Discussion on the topic: I am a young scientist.
2. Reporting the topic of the thesis.
3. Acting out a dialogue: Meeting at a conference.

#### **Практическое занятие № 2**

##### **Особенности общения на международных научных мероприятиях.**

1. Discussion on the topic: Dos and Don'ts of International communication.
2. Studying clichés of Greeting, Introduction, etc.
3. Role-playing: At an international conference.

#### **Практическое занятие № 3**

##### **Лексико-грамматические особенности научного текста.**

1. Vocabulary work: International words.
2. Grammar: Subordinate Clauses frequently used in writing.
3. Test-paper: Predicative Constructions with Verbals.

#### **Практическое занятие № 4**

##### **Чтение и сбор информации. Взаимодействие с научным руководителем.**

1. Reading a scientific text. Comprehension check.
2. Surfing the Library of Congress catalog: <https://catalog.loc.gov/> . Making a list of suitable books, articles, etc. on the topic of the thesis.
3. Listening comprehension: Your relationship with your supervisor (Cambridge Academic English, Unit 6, p. 131).

#### **Практическое занятие № 5**

##### **Особенности написания научной статьи/тезисов на английском языке.**

1. Studying the material in the textbook by L. Galchuk (см. основную литературу): Part 2. Getting started in research.
2. Studying Units 23-24 in Academic Vocabulary in Use.
3. Writing an article related to the theme of the thesis.

#### **Практическое занятие № 6**

##### **Особенности написания аннотации к научной статье на английском языке.**

1. Studying the material in the textbook by L. Galchuk (см. основную литературу): Part 2. Getting started in research.
2. Choosing key-words to the annotation.
3. Writing an annotation to the article you wrote for the previous lesson.

#### **Практическое занятие № 7**

##### **Особенности написания резюме, жизнеописания, заявки на грант на английском языке.**

1. Studying samples of resume and CV.
2. Writing your own resume and CV.
3. Filling out the form of a grant application.

#### **Практическое занятие № 8**

##### **Речевые стратегии оформления устного и письменного научного высказывания.**

1. Studying conversational formulas, clichés used in scientific discourse.
2. Preparing an oral presentation of the theme of the thesis.
3. A round-table discussion of the themes.

#### **Практическое занятие № 9**

##### **Правила подготовки реферата на основе использования иноязычных источников.**

1. Discussing sources and references to the material on the theme of the thesis (in English).

2. Making a list of the selected sources.
3. Writing a library-research paper.

#### **Практическое занятие № 10**

##### **Стратегии представления докладчика на международном научном мероприятии/конференции.**

1. Formulating the topic of the report.
2. Making a plan of the report.
3. Group discussion on the topics of the reports.

#### **Практическое занятие № 11**

##### **Структурные элементы доклада. Стратегии связного построения текста и переходов от одного элемента к другому.**

1. Doing exercises: Text organizers.
2. Making a report of the theme of the thesis.
3. Discussing the reports, asking and answering questions.

#### **Практическое занятие № 12**

##### **Презентация научного исследования.**

1. Learning to use computer slides: Cambridge Academic English, Unit 4, p. 56).
2. Preparing a computer presentation of the research results.
3. Role-playing: At an international conference of young scientists.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Лабораторные занятия по дисциплине не предусмотрены.

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная:*

1. *Английский язык в научной среде: практикум устной речи.* Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 80 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0463-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753351>
2. *Крупаткин, Я.Б.* Читайте английские научные тексты: Курс для начинающих : Учеб. пособие для вузов / Крупаткин Яков Борисович. - Москва : Высш. шк., 1991. - 158 с. - ОПД, ГСЭ. - ISBN 5-06-001706-0 : 1.20.
3. *Тинякова, Е.А.* Философские свойства языка в современной коммуникации : / Е.А. Тинякова. - Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011. - 445 с. - Библиогр.: с 255-272. - ISBN 978-3-8454-2317-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260729>

*б) дополнительная литература:*

1. *Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков: материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 марта 2013 г.) / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; отв. ред. Г.Г. Бабалова. - Омск : Омский юридический институт,*

2013. - 168 с. : табл. - ISBN 978-5-98065-107-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375132>

2. Кабакчи, В. В. Практика англоязычной межкультурной коммуникации / В. В. Кабакчи. - СПб. : Союз, 2001. - 480 с. - (Серия "Изучаем иностранные языки"). - Библиогр.: с. 471-472. - ISBN 5-94033-075-4 : 78.00.

3. Третьякова, И. Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности (нормативный аспект) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. Ю. Третьякова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Электрон. тект. данные. - Кострома : КГУ, 2015. - 72 с. - Библиогр.: с. 60-62. - Б. ц.

4. Учебно-методический комплекс по сетевой образовательной программе подготовки магистров «Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация» (направление «4.03.01 — Педагогическое образование») / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» ; под ред. В.А. Погосян. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 308 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-8064-1943-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428316>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:  
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение данной дисциплины состоит из следующего:

- компьютерный класс с доступом в Интернет и функцией лингафонного кабинета на 12 посадочных мест;
- иное демонстрационное оборудование и мультимедийные средства: телевизор, DVD-проигрыватели, MP3-проигрыватели, CD-магнитофон, проектор;
- видео- и аудиозаписи аутентичных текстов, на английском и русском языках;
- печатные и электронные версии текстов разных жанров на английском и русском языке.

Специальное программное обеспечение не используется.