

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2021, 2022, 2023

Разработал: Орехова Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры романо-германских языков

Рецензент: Середничук Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы «Гимназия № 1»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2021 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 7 от 21.03.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 10.04.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование, развитие и совершенствование у обучающихся общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную и личную деятельность в условиях межкультурного взаимодействия. Данные компетенции предполагают владение нравственными и этическими нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей согласно коммуникативному контексту; знание социокультурных и лингвистических норм и особенностей изучаемого языка; умение преодолевать влияние стереотипов и выстраивать стратегию общения в различных ситуациях межкультурного диалога.

Задачи дисциплины:

- формирование основных видов речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо;
- формирование готовности к осуществлению иноязычной речевой деятельности, в том числе развитие интегративных коммуникативных умений, включающих умение строить свое речевое поведение согласно социокультурной специфике страны изучаемого языка; развитие компенсаторных умений;
- совершенствование слухопроизносительных навыков: развитие умений аудировать аутентичные тексты, отражающие различные функциональные стили и сферы общения;
- развитие навыков и умений реферирования иноязычных текстов;
- обучение творческому высказыванию в рамках изучаемой тематики;
- формирование профессионально-педагогических умений и навыков.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Освоить компетенции:

- **ОПК4** - владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;
- **ОПК5** - владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;
- **ОПК6** - владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста;
- **ОПК7** - способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- **ОПК8** - владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

- **ОПК9** - готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- **ОПК10** - способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
- **КС-Л21** - владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода;
- **КС-Л22** - способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

По окончании практического курса второго иностранного языка студент должен

1) **Знать:**

- основы взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- основные виды и способы организации устных и письменных высказываний; композиционные элементы текста (введение, основная часть, заключение)
- культурно-исторические реалии, правила этикета лингвокультурного сообщества изучаемого языка; основные стереотипы, оказывающие влияние на осуществление коммуникации.
- типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; основные регистры общения (официальный, неофициальный, нейтральный);
- основные учебники, учебные пособия и дидактические материалы по французскому языку, необходимые для профессиональной деятельности.

2) **Уметь:**

- осуществлять межкультурный диалог, преодолевая влияние стереотипов.
- выстраивать общение, высказывая свои мысли с использованием разнообразных языковых средств, с целью получения, выделения и обмена информацией;
- использовать языковые средства в различных коммуникативных ситуациях, оформляя высказывание в зависимости от социокультурного контекста;
- понимать содержание устной и письменной речи в ходе устного или письменного общения, при аудировании и чтении;
- осуществлять перевод (устный и письменный) с соблюдением языковых норм и правил, достигая точности и эквивалентности.

3) **Владеть:**

- базовыми навыками восприятия, понимания и многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;
- основными коммуникативными структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;
- технологиями построения различных типов устного и письменного высказывания.
- этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном обществе.
- современными методиками и концепциями обучения, необходимыми для решения профессиональных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к дисциплинам базовой части и предусмотрена для изучения с 2 по 8 семестры.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках, в процессе преподавания которых у студентов были заложены основы формируемых компетенций:

Иностранный язык

Практический курс первого иностранного языка

Практическая грамматика первого иностранного языка

Особенности современного произношения (первый иностранный язык)

Особенности современной разговорной речи (первый иностранный язык)

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

Введение в теорию межкультурной коммуникации

Межкультурная коммуникация (первый иностранный язык)

Межкультурная коммуникация (второй иностранный язык)

История и культура страны изучаемого языка (первый иностранный язык)

История и культура страны изучаемого языка (второй иностранный язык)

Практическая грамматика второго иностранного языка

Лингвостилистический анализ художественного текста

Особенности современной разговорной речи (второй иностранный язык)

Особенности современного произношения (второй иностранный язык)

Основы академического общения (первый иностранный язык)

Основы современного научно-исследовательского дискурса (первый иностранный язык)

Аудирование аутентичных текстов

Стратегия диалога

Деловой иностранный язык

Современный медиа-дискурс

Деловой иностранный язык (второй иностранный язык)

Современный медиа-дискурс (второй иностранный язык)

Теория и практика перевода

Подготовка и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины.

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	28
Общая трудоемкость в часах	1008
Аудиторные занятия в часах	402,15
Лекции	0
Практические занятия	402,15
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа в часах	605,85
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 2,3,7 семестр Экзамен – 4,5,6,8 семестр

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	0
Практические занятия	392
Лабораторные занятия	0
Консультации	8
Зачет/зачеты	0,75
Экзамен/экзамены	1,4
Курсовые работы	0
Курсовые проекты	0
Всего	402,15

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий.

5.1. Тематический план учебной дисциплины

Тематический план 2 семестр (вводно-фонетический курс)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лаб. занятия	
1	Французский алфавит. Особенности французского произношения: согласные и гласные. Повествовательная	12	0	8	0	4

	интонация.					
2	Гласные [e], [ɛ]. Слоговое деление, ритмическая группа, Ударение. Вопросительная интонация. Глагол <i>être</i>	12	0	8	0	4
3	Гласные [i], [y], [j]. Явления сцепления и связывания. Спряжение глаголов 1 группы в настоящем времени. Повелительное наклонение. Вопрос к подлежащему <i>qui, qu'est-ce qui</i> .	12	0	8	0	4
4	Гласные [ø], [œ]. Личные приглагольные местоимения. Указательные прилагательные. обороты <i>il y a, c'est, ce sont</i> . Вопрос к прямому дополнению <i>que, qu'est-ce que</i> .	12	0	8	0	4
5	Гласные <i>o</i> открытый и закрытый, [u]. Определенный и неопределенный артикль. Спряжение глаголов 2 группы и возвратных глаголов в настоящем времени. Предлоги <i>à, de</i> . Специальный вопрос.	14	0	8	0	6
6	Гласный <i>a</i> . Отрицательная форма глаголов. Спряжение глаголов 3 группы <i>avoir, faire, dire, lire, écrire</i> . Притяжательные прилагательные.	14	0	8	0	6
7	Гласный [ə]. Частичный артикль. Отсутствие артикля. Местоимение <i>on</i> . Спряжение глаголов 3 группы <i>prendre, venir, répondre</i> .	14	0	8	0	6
8	Полугласные. Количественные числительные. Личные ударные местоимения. Спряжение глаголов 3 группы <i>pouvoir, vouloir, devoir, savoir</i> .	14	0	8	0	6
9	Согласные звуки. Особенности спряжения глаголов с удвоением согласной, глаголов с изменением надстрочного знака, глаголов на <i>-cer, -ger</i> .	16	0	10	0	6
10	Все звуки. Местоимения прямые и косвенные дополнения. Спряжение глаголов 3 группы <i>mettre, sortir, partir, courir, traduire</i> .	15,75	0	10	0	5,75
11	Самостоятельная подготовка к зачету	8	0	0	0	8
12	ИКР	0,25	0	0	0	0
	Всего:	4/144	0	84	0	59,75

Тематический план 3 семестр

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	практические	Лаб. занятия	
1	Тема: Внешность, характер. Грамматика: женский род существительных и прилагательных.	34	0	12	0	22
2	Тема: Моя семья. Состав семьи, занятия членов семьи. Грамматика: Артикль, притяжательные и указательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	32	0	12	0	20

3	Тема: Рабочий день и учеба в университете, отдых после учебы. Грамматика: Спряжение глаголов 1, 2 и 3 групп, спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.	34	0	12	0	22
4	Тема: Квартира, дом, общежитие. Мебель. Обустройство. Грамматика: Предлоги места. Слитный артикль. Местоимения: личные (ударные и безударные), их функции и место в предложении.	35,75	0	14	0	21,75
5	Самостоятельная подготовка к зачету	8	0	0	0	8
6	ИКР	0,25	0	0	0	0
7	Всего	4/144	0	50	0	93,75

Тематический план 4 семестр

1	Тема: Времена года, каникулы, свободное время. Грамматика: частичный артикль, употребление предлогов времени и образа действия. Futur et passé immédiat.	36	0	14	0	22
2	Тема: Родной город, любимые места, история города. Грамматика: passé composé, imparfait, plus que parfait.	36	0	14	0	22
3	Тема: Франция: географическое положение, климат, рельеф. Грамматика: Имя существительное: женский род и мн. число.	36	0	14	00	22
4	Тема: Париж, достопримечательности. Грамматика: Имя прилагательное: женский род и мн. число. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного.	36	0	14		22
5	Тема: Париж. Музеи. Лувр. Версаль. Грамматика: отсутствие артикля, futur simple. futur dans le passé. Согласование времен.	33,7	0	12	0	21,7
6	Самостоятельная подготовка к экзамену	36	0	0	0	36
7	ИКР	2,35	0	0	0	0
8	Всего	6/216	0	68	0	145,7

Тематический план 5 семестр

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
---	------------------------	---------------	--------------------	------------------------

			Лекции	Практические	Лаб.занятия	
1	Тема: Путешествия. Виды транспорта. Преимущества и недостатки. Грамматика: повторение времен изъявительного наклонения.	44	0	20	0	24
2	Тема: Магазины. Посещение магазина. Покупки. Продукты. Рестораны и кафе. Грамматика: Согласование времен в плане настоящего и прошедшего времени.	48	0	24	0	24
3	Тема: Молодежная мода. Одежда. Магазины. Обсуждение. Грамматика: Косвенная речь. Трансформация прямой речи в косвенную.	44	0	20	0	24
4	Тема: Досуг. Хобби. Увлечения. Грамматика: Имя прилагательное. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного. Прилагательное в роли наречия.	41,65	0	20	0	21,65
5	Самостоятельная подготовка к экзамену	36	0	0	0	36
6	ИКР	2,35	0	0	0	0
7	Всего	6/216	0	84	0	129,65
Тематический план 6 семестр						
1	Тема: Спорт. Здоровый образ жизни. Грамматика: Наречие: образование, степени сравнения.	16	0	10	0	6
2	Тема: Учеба в университете. Грамматика: Passé antérieur	14	0	8	0	6
3	Тема: Урок французского языка. Грамматика: Passé antérieur	12	0	8		4
4	Тема: Будущая профессия. Планы на будущее. Грамматика: Согласование времен в плане настоящего и прошедшего времени.	14	0	10	0	4
5	Тема: Интернет и современные технологии. Цифровизация. Грамматика: Повторение синтаксиса.	13,65	0	10	0	3,65
6	Самостоятельная подготовка к экзамену	36	0	0	0	36
7	ИКР	2,35	0	0	0	0
8	Всего:	3/108	0	46	0	59,65

Тематический план 7 семестр

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостояте льная работа
			Лекции	Практиче ские	Лабораторн ые	
1	Тема: Французы, типичный французский характер. Грамматика: Сослагательное наклонение. Образование	18	0	10	0	8
2	Тема: Французская семья. Традиционная и современная семья. Грамматика: Сослагательное наклонение	18	0	10	0	8
3	Тема: Система образования во Франции и в России. Грамматика: Неличные глагольные конструкции и предложения.	18	00	10	0	8
4	Тема: Система здравоохранения во Франции и в России. Грамматика: Усилительные и выделительные конструкции. Plus-que-Parfait composé	13,75		8	0	5,75
5	Самостоятельная подготовка к зачету	4	0	0	0	4
6	ИКР	0,25	0	0	0	0
7	Всего	2/72	0	38	0	33,75

Тематический план 8 семестр

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия			Самостоят ельная работа
			Лекции	Практиче ские	Лабораторны е	
1	Тема: Французское искусство: кино, театр, живопись. Грамматика: Каузативные конструкции. Грамматика: Пунктуация. Пресса: проблемы современного кино.	18	0	6	0	12
2	Тема: Французская кухня Грамматика: Futur antérieur dans le passé Пресса: Проблемы общественного питания во Франции	18	0	6	0	12
3	Тема: Франкофония. Французский язык в мире. История франко-российских отношений. Грамматика: Современные тенденции французской грамматики в синтаксисе Пресса: Проблемы Европейского союза. Проблемы франко-российского сотрудничества	18	0	6	0	12
4	Тема: Защита окружающей среды Грамматика: Futur antérieur Пресса: Спасите планету	15,65	0	4	0	11,65
5	Самостоятельная подготовка к экзамену	36	0	0	0	36

6	ИКР	2,35	0	0	0	0
7	Всего:	3/108	0	22	0	83,65
8	Итого:	36/1008	0	402,15	0	605,85

5.2. Содержание:

2 семестр:

Вводно-фонетический курс имеет комплексный характер: он включает сведения об артикуляции звуков, правилах чтения, интонационных особенностях французской речи, лексико-грамматический материал и серию упражнений, необходимых для усвоения, отработки и закрепления материала.

1. Особенности французского произношения: согласные и гласные. Долгота гласных. Повествовательная интонация. Порядок слов.
2. Гласные [e], [ɛ]. Слогоделение, ритмическая группа, Ударение. Вопросительная интонация. Глагол être. Личные местоимения il, elle.
3. Гласные [i], [y], [j]. Явления сцепления и связывания. Спряжение глаголов 1 группы в настоящем времени. Повелительное наклонение. Интонация побудительного предложения. Вопрос к подлежащему qui, qu'est-ce qui.
4. Гласные [ø], [œ]. Личные приглагольные местоимения. Указательные прилагательные. Обороты il y a, c'est, ce sont. Вопрос к прямому дополнению que, qu'est-ce que. Интонация вопросительного предложения.
5. Гласные [o] открытый и закрытый, [u]. Определенный и неопределенный артикль. Спряжение глаголов 2 группы и возвратных глаголов в настоящем времени. Предлоги à, de. Специальный вопрос.
6. Гласный [a]. Отрицательная форма глаголов. Спряжение глаголов 3 группы: avoir, faire, dire, lire, écrire. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные.
7. Гласный [ə]. Частичный артикль. Отсутствие артикля. Предлог de. Местоимение on. Спряжение глаголов 3 группы : prendre, venir, répondre.
8. Полугласные. Количественные числительные до 20. Личные ударные местоимения. Спряжение глаголов 3 группы: pouvoir, vouloir, devoir, savoir.
9. Согласные звуки. Особенности спряжения глаголов с удвоением согласной, глаголов с изменением надстрочного знака, глаголов на -ser, -ger.
10. Все звуки. Местоимения прямые и косвенные дополнение. Спряжение глаголов 3 группы: mettre, sortir, partir, courir, traduire.
11. Самостоятельная подготовка к зачету: повторение пройденного материала.

3 семестр:

Основной курс предполагает систематическое развитие навыков говорения в монологической и диалогической речи, а также развитие навыков понимания устной и письменной речи. Цель курса – дать прочные систематические знания лексики и грамматики и одновременно развить коммуникативные навыки, т.е. выработать компетенции, предусмотренные программой.

1. Тема: Внешность, характер. Грамматика: женский род существительных и прилагательных.
2. Тема: Моя семья. Состав семьи, занятия членов семьи. Отношения в семье. Грамматика: Артикль, притяжательные и указательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.

3. Тема: Рабочий день и учеба в университете, отдых после учебы. Грамматика: Спряжение глаголов 1, 2 и 3 групп, спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.
4. Тема: Квартира, дом, общежитие. Мебель. Грамматика: Предлоги места. Слитный артикль. Местоимения: личные (ударные и безударные), их функции и место в предложении.

4 семестр:

1. Тема: Времена года, каникулы, свободное время. Грамматика: частичный артикль, употребление предлогов времени и образа действия. Futur et passé immédiat.
2. Тема: Родной город, любимые места, история города. Грамматика: passé composé, imparfait, plus que parfait.
3. Тема: Франция: географическое положение, климат, рельеф. Грамматика: Имя существительное: женский род и мн. число.
4. Тема: Париж, достопримечательности. Имя прилагательное: женский род и мн. число. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного.
5. Тема: Париж. Музеи. Лувр. Версаль. Грамматика: отсутствие артикля, futur simple. futur dans le passé. Согласование времен.

5 семестр:

1. Тема: Путешествия. Виды транспорта. Преимущества и недостатки. Грамматика: повторение времен изъявительного наклонения.
2. Тема: Магазины. Посещение магазина. Покупки. Грамматика: Согласование времен в плане настоящего и прошедшего времени.
3. Тема: Молодежная мода. Грамматика: Косвенная речь. Трансформация прямой речи в косвенную.
4. Тема: Досуг. Хобби. Увлечения. Грамматика: Имя прилагательное. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного. Прилагательное в роли наречия.

6 семестр:

1. Тема: Спорт. Здоровый образ жизни. Грамматика: Имя существительное: женский род и мн. число.
2. Тема: Учеба в университете. Грамматика: Passé antérieur.
3. Тема: Урок французского языка. Грамматика: Имя прилагательное. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного. Прилагательное в роли наречия.
4. Тема: Будущая профессия. Планы на будущее. Грамматика: Наречие: образование, степени сравнения.
5. Тема: Интернет и современные технологии. Цифровизация. Грамматика: Повторение синтаксиса.

7 семестр:

1. Тема: Французы, типичный французский характер. Грамматика: Сослагательное наклонение.

2. Тема: Французская семья. Традиционная и современная семья. Грамматика: Сослагательное наклонение.
3. Тема: Система образования во Франции и в России. Грамматика: Неличные глагольные конструкции и предложения.
4. Тема: Система здравоохранения во Франции и в России. Грамматика: Усилительные и выделительные конструкции. Грамматика: Plus-que-Parfait composé.

8 семестр:

1. Тема: Французское искусство: кино, театр, живопись. Грамматика: Каузативные конструкции. Грамматика: Пунктуация. Пресса: проблемы современного кино.
2. Тема: Французская кухня. Грамматика: Futur antérieur dans le passé. Пресса: Проблемы общественного питания во Франции
3. Тема: Франкофония. Французский язык в мире. История франко-российских отношений. Грамматика: Современные тенденции французской грамматики в синтаксисе. Пресса: Проблемы Европейского союза. Проблемы франко-российского сотрудничества.
4. Тема: Защита окружающей среды. Грамматика: Futur antérieur. Пресса: Спасите планету.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины.

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю).

(2 семестр)

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Особенности фр. произн-я: согласные и гласные. Повеств. интонация.	Выучить алфавит.	4	Сделайте заданные упражнения. Повтори текст за диктором без опоры на текст. Обратите внимание на интонацию. Выучите систему гласных и согласных звуков.	Устный опрос, проверочные упражнения, беседа
2	Гласные [e] [ɛ]. Слогоделение, ритмическая группа, Ударение. Вопросительная интонация. Глагол <i>être</i>	Выучить транскрипционные таблицы, правила слогаделения. Прослушать запись и воспроизвести, имитируя интонацию диктора. Выучить глагол <i>être</i> .	4	Внимательно повторяйте за диктором слова и фразы, следите за интонацией. Сделайте упражнения. Выпишите незнакомые слова.	Чтение слов, содержащих звуки, разделить на слоги слова, проспрягать устно и письменно глагол <i>être</i> .
3	Гласные [i] [y] [j]. Явления сцепления и связывания. Спряжение глаголов 1 группы в настоящем времени. Повелительное	Выучить транскрипц. таблицы, правила сцепления и связывания, спряжение глаголов 1 группы, правила образования	4	Опишите ситуацию по модели. Расскажите текст по картинкам.	Прочитать слова, содержащие звуки, прочитать предложения, соблюдая правила сцепления и связывания. Проспрягать глаголы 1

	наклонение. Вопрос к подлежащему <i>qui, qu'est-ce qui</i> .	повелительного наклонения, вопросит. слова.			группы. Поставить вопросы к подлежащему.
4	Гласные [ø] [œ]. Указательные прилагательные. обороты <i>il y a, c'est, ce sont</i> . Вопрос к прямому дополнению <i>que, qu'est-ce que</i> .	Выучить транскрипционные таблицы, указательные прилагательные, составить фразы, используя обороты <i>il y a, c'est, ce sont</i> . Задать вопросы к прямому дополнению <i>que, qu'est-ce que</i> .	4	Задайте вопрос к подчеркнутым словам. Внимательно изучите материал.	Прочитать слова, содержащие звуки, заменить артикль на указательное прилагательное. Перевести фразы, используя указанные конструкции. Поставить вопросы к прямому дополнению.
5	Гласные <i>o</i> открытый и закрытый, [u]. Определенный и неопределенный артикль. Спряжение глаголов 2 группы и возвратных глаголов в настоящем времени. Предлоги <i>à, de</i> . Специальный вопрос.	Выучить транскр. таблицы, формы и случаи употребления отр. и неопред. артиклей. Окончания наст. времени глаголов 2 группы. Правила употребления предлогов. Выучить специальные вопросы.	6	Обратить особое внимание на употребление артикля. Составить примеры.	Прочитать слова, содержащие звуки. Выполнить упр-е: вместо точек поставить артикль. Поставить глаголы 2 группы в нужную форму. Поставить вопросы к выделенным словам.
6	Гласный <i>a</i> . Отрицательная форма глаголов. Спряжение глаголов 3 группы <i>avoir, faire, dire, lire, écrire</i> . Притяжательные прилагательные.	Выучить транскрипционные таблицы. Выучить спряжение глаголов 3 группы, формы притяжательных прилагательных.	6	Сделайте заданные упражнения. Обратите внимание на интонацию.	Прочитать слова, содержащие звуки. Заменить артикль на прит. прилагательное. Поставить глаголы 3 гр. в нужную форму и дать отриц. форму фразы.
7	Гласный [ə]. Частичный артикль. Отсутствие артикля. Местоимение <i>on</i> . Спряжение глаголов 3 группы <i>prendre, venir, répondre</i> .	Выучить транскрипционные таблицы. Выучить спряжение глаголов 3 группы, правила по отсутствию артикля.	6	Работай одновременно с учебником и записью. Ориентируйся на звучащий текст.	Прочитать слова, содержащие звуки. Вместо точек поставить артикль, если необходимо. Поставить глаголы 3 группы в нужную форму.
8	Полугласные. Количественные числительные. Личные ударные местоимения. Спряжение глаголов 3 группы <i>pouvoir, vouloir, devoir, savoir</i> .	Выучить транскрипционные таблицы. Выучить спряжение глаголов 3 группы, формы ударных местоимений и случаи их употребления. Выучить количественный числительные	6	Работай одновременно с учебником и записью. Ориентируйся на звучащий текст.	Прочитать слова, содержащие звуки. Поставить глаголы 3 группы в нужную форму. Объяснить употребление ударных местоимений. Прочитать числительные.
9	Согласные звуки. Особенности спряжения глаголов с удвоением согласной, глаголов с изменением надстрочного знака, глаголов на <i>-cer, -ger</i> .	Выучить особенности спряжения глаголов указанных групп.	6	Отработай пройденный урок целиком. Выучи правила. Выполни упражнения.	Поставить глаголы группы в нужную форму. Расставить надстрочные знаки.
10	Все звуки. Местоимения прямые и косвенные дополнение. Спряжение глаголов 3 группы <i>mettre, sortir, partir, courir, traduire</i> .	Повторить се транскрипционные таблицы. Выучить формы и правила употребления местоимений- прямых и косвенных дополнений. Выучить глаголы 3 группы.	5,75	Повтори текст за диктором без опоры на текст. Перескажи текст, глядя на картинки. Выучи правила. Выполни упражнения.	Поставить глаголы группы в нужную форму. Прочитать текст, соблюдая правила чтения и интонацию. Поставить нужное местоимение- дополнение.

11	Самостоятельная подготовка к зачету	Повторить пройденный материал	8	На основе конспектов и дополнительной литературы подготовить ответы на вопросы к зачету.	зачет
12	Итого		59,75		

(3 семестр)

№	Название раздела, темы	Задание	часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Тема: Внешность, характер. Грамматика: женский род существительных и прилагательных.	Составить портрет одного из членов семьи. Выучить правила по грам-ке.	22	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме	Контроль знания лексики (устно) Ответы на вопросы по тексту. <i>La vie en famille Exercice de contrôle : Mettez au féminin</i>
2	Тема: Моя семья. Состав семьи, занятия членов семьи. Отношения в семье. Грамматика: Артикль, притяжательные и указательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	Выполнение упражнения по грам-ке: поставить глаголы в нужную форму. Рассказать о своем распорядке дня.	20	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме 3) подготовьте монолог	<i>Monologue</i> : en se basant sur le texte donné, parlez de votre famille <i>Choisissez les articles qui conviennent pour compléter les phrases.</i>
3	Тема: Рабочий день и учеба в университете, отдых после учебы. Грамматика: Спряжение глаголов 1, 2 и 3 групп, спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.	Выучить лексику по теме. Упражнение по грам-ке: заменить выделенные слова на местоимение.	22	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме 3) подготовьте диалог	Игровой диалог по теме.
4	Тема: Квартира, дом, общежитие. Грамматика: Предлоги места. Слитный артикль. Местоимения: личные (ударные и безударные), их функции и место в предложении.	Составить рассказ о любимом времени года, аргументировать почему. Упражнение по грам-ке: объяснить употребление частичного артикля.	21,75	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме 3) составьте рассказ по теме	Игровой диалог по теме. Составить рассказ по предложенной лексике.
5	Самостоятельная подготовка к зачету		8		

6	Итого		93,75		
4 семестр					
1	Тема: Времена года, каникулы, свободное время. Грамматика: частичный артикль, употребление предлогов времени и образа действия. Futur et passé immédiat.	Выучить правила по грам-ке. Упражнение по грам-ке: поставить глаголы в скобках в нужное время.	22	изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме;	Игровой диалог по теме. <i>Travail de contrôle</i>
2	Тема: Родной город, любимые места, история города. Грамматика: passé composé, imparfait, plus que parfait.	Составить фразы с предложенными словами и выражениями. Упр-е по грам-ке: поставить глагол в скобках в futur simple ou futur dans le passé.	22	изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме;	Диалог: расспросить собеседника о его родном городе.
3	Тема: Франция: географическое положение, климат, рельеф. Грамматика: Имя существительное: женский род и мн. число.	На основе имеющегося текста выделить основную информацию и представить ее в монологическом высказывании.	22	изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме;	<i>Монолог: Parlez de la France</i>
4	Тема: Париж, достопримечательности Грамматика: futur dans le passé. Согласование времен.	На основе имеющегося текста выделить основную информацию и представить ее в монологическом высказывании.	22	изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме; создание презентации.	Рассказ о Париже и его достопримечательностях по плану. Представление презентации. Пересказ предложенного текста TRAVAIL DE CONTRÔLE
5	Тема: Париж. Музеи. Лувр. Версаль. Грамматика: отсутствие артикля, futur simple. futur dans le passé. Согласование времен.		21,7	изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме;	Рассказ о музеях Парижа. Подготовка презентации.
6	Самостоятельная подготовка к экзамену	Повторение пройденного материала	36	На основе конспектов и дополнительной литературы подготовить ответы на вопросы к экзамену.	Экзамен
7	Всего		145,7		

5 семестр

№	Название раздела, темы	Задание	часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Тема: Путешествия. Виды транспорта. Преимущества и недостатки. Грамматика: повторение времен изъявительного	Выучить лексику. Перевод текста. Упражнение по грамматике.	24	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических,	Диалог: расспросить собеседника о его последнем путешествии. Тест.

	наклонения.			лексических и фонетических упражнений по теме	
2	Тема: Магазины. Посещение магазина. Покупки. Грамматика: Согласование времен в плане настоящего и прошедшего времени.	Выучить лексику. Перевод текста. Ответить на вопросы. Составить план рассказа. Выучить правила по грам-ке. Выполнить упражнение по грам-ке.	24	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме	Кейс-задание. Контрольная работа.
3	Тема: Молодежная мода. Грамматика: Косвенная речь. Трансформация прямой речи в косвенную.	Выполнение упражнений по грам-ке. Выучить лексику по теме. Описать стиль своего друга.	24	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме 3)подготовьте монолог	Пересказ содержания текста. Выразить собственное мнение. La mode française.
4	Тема: Досуг. Хобби. Увлечения. Грамматика: Имя прилагательное. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного. Прилагательное в роли наречия.	Выполнение упражнений по грам-ке. Выучить лексику по теме. Рассказать о своем любимом занятии или хобби.	21,65	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме 3)подготовьте монолог	Диалог: расспросить собеседника о его любимом увлечении.
5	Самостоятельная подготовка к экзамену	Повторение пройденного материала	36	На основе конспектов и дополнительной литературы подготовить ответы на вопросы к экзамену.	Экзамен
6	Итого		129,65		
6 семестр					
1	Тема: Спорт. Здоровый образ жизни. Грамматика: Имя существительное: женский род и мн. число.	Выучить лексику по теме. Высказать свою точку зрения на предложенное высказывание. Упражнение по грам-ке.	6	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме	Ролевая игра. Контрольная работа.
2	Тема: Учеба в университете. Грамматика: Passé antérieur	Выучить лексику. Перевод текста. Упражнение по грамматике.	6	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение	Игровой диалог по теме.

				грамматических, лексических и упражнений по теме 3) подготовка диалога	
3	Тема: Урок французского языка. Грамматика: Passé antérieur	Выучить лексику. Перевод текста. Упражнение по грамматике. Подготовка к монологу	4	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и упражнений по теме 3) подготовка монолога	Монолог о своей учебе.
4	Тема: Будущая профессия. Планы на будущее. Грамматика: Наречие: образование, степени сравнения.	Выучить правила по грам-ке. Упражнение по грам-ке. Ввести лексику во фразы. Перевод на франц. язык фраз.	4	изучение ресурсов сети Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме;	Диалог: расспросить собеседника о его планах на будущее и рассказать о своих. Контрольная работа
5	Тема: Интернет и современные технологии. Цифровизация. Грамматика: Повторение синтаксиса.	Выучить лексику. Перевод текста. Подготовка к диалогу. Упражнение по грамматике.	3,65	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и упражнений по теме 3) подготовка диалога	Игровой диалог по теме.
6	Самостоятельная подготовка к экзамену	Повторение пройденного материала	36	На основе конспектов и дополнительной литературы подготовить ответы на вопросы к экзамену.	
7	Итого		59,65		
7 семестр					
1	Тема: Французы, типичный французский характер. Грамматика: Сослагательное наклонение. Образование	Выучить лексику по теме. Высказать свою точку зрения на предложенное высказывание. Упражнение по грам-ке.		1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и упражнений по теме	Высказывание предложенному сюжету. Контрольная работа.
2	Тема: Французская семья Грамматика: Повторение синтаксиса.	Выучить лексику. Перевод текста. Упражнение по грамматике. Подготовка к тесту.	8	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и упражнений по теме 3) составьте	Полилог по теме. Диалог.

				рассказ по теме	
3	Тема: Система образования во Франции и в России. Грамматика: Неличные глагольные конструкции и предложения.	Выучить лексику по теме. Высказать свою точку зрения на предложенное высказывание. Упражнение по грамматике.	8	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме 3) составьте рассказ по теме	Монолог Чтение, перевод и пересказ статьи.
14	Тема: Система здравоохранения во Франции и в России. Грамматика: Усилительные и выделительные конструкции.	Выучить лексику по теме. Высказать свою точку зрения на предложенное высказывание. Упражнение по грамматике.	5,75	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме 3) составьте рассказ по теме	Кейс-задание по теме. Тест.
5	Самостоятельная подготовка к зачету	Повторение пройденного материала	4	На основе конспектов и дополнительной литературы подготовить ответы на вопросы зачета.	Зачет
6	Всего:		33,75		

8 семестр

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Тема: Французское искусство: кино, театр, живопись. Грамматика: Каузативные конструкции. Грамматика: Пунктуация. Пресса: проблемы современного кино.	Выучить лексику. Перевод текста. Упражнение по грамматике.	12	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме	Подготовка презентации об одном из французских актеров. Тест по грамматике.
2	Тема: Французская кухня Грамматика: Futur antérieur dans le passé Пресса: Проблемы общественного питания во Франции	Выучить лексику по теме. Высказать свою точку зрения на предложенное высказывание. Упражнение по грамматике.	12	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме	Пересказ содержания: представление рецептов в виде мини-презентаций. Перевод с русского на французский язык.
3	Тема: Французский язык в мире. Франкофония. Грамматика: Условное наклонение. Пресса: Проблемы Европейского союза. Проблемы франко-русского сотрудничества	Выучить лексику. Перевод текста. Упражнение по грамматике. Подготовка к тесту по грамматике.	12	1) создание собственного лексического портфеля; 2) выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений по теме	<i>Монолог: Parlez de la Francophonie</i> Test: formation du conditionnel présent
5	Тема: Защита	Выучить правила по	11,65	изучение ресурсов сети	Диалог.

	окружающей среды Грамматика: Futur antérieur Пресса: Спасите планету	грам-ке. Упражнение по грам-ке. Ввести лексику во фразы. Перевод на франц. язык фраз.		Интернет с целью подбора дополнительного материала по теме – основные проблемы и пути их решения.	Тест по грам-ке.
6	Самостоятельная подготовка к экзамену	Повторение пройденного материала	36	На основе конспектов и дополнительной литературы подготовиться к экзамену	Экзамен
7	Всего		83,65		
9	Итого		605,85		

6.2. Тематика и задания для практических занятий.

2 семестр:

1. Особенности французского произношения: согласные и гласные. Долгота гласных. Объяснение артикуляции. Фонетические упражнения. Повествовательная интонация. Отработка основных интонационных моделей. Порядок слов. Выполнение заданий и упражнений.
2. Гласные [e], [ɛ]. Повторение правил, изученных ранее. Слогоделение, ритмическая группа, Ударение. Объяснение и отработка нового правила. Вопросительная интонация. Объяснение грамматического материала. Глагол être. Личные местоимения il, elle. Выполнение заданий и упражнений.
3. Гласные [i], [y], [j]. Повторение правил, изученных ранее. Фонетические упражнения. Явления сцепления и связывания. Повелительное наклонение. Интонация побудительного предложения. Отработка основных интонационных моделей. Объяснение грамматического материала. Спряжение глаголов 1 группы в настоящем времени. Вопрос к подлежащему qui, qu'est-ce qui. Выполнение заданий и упражнений.
4. Гласные [ø], [œ]. Повторение правил, изученных ранее. Фонетические упражнения. Объяснение грамматического материала. Личные приглагольные местоимения. Указательные прилагательные. Обороты il y a, c'est, ce sont. Вопрос к прямому дополнению que, qu'est-ce que. Интонация вопросительного предложения. Отработка основных интонационных моделей.
5. Гласные [o] открытый и закрытый, [u]. Повторение правил, изученных ранее. Фонетические упражнения. Объяснение грамматического материала. Определенный и неопределенный артикль. Спряжение глаголов 2 группы и возвратных глаголов в настоящем времени. Выполнение заданий и упражнений. Предлоги à, de. Специальный вопрос. Отработка основных интонационных моделей. Работа с текстом урока.
6. Гласный [a]. Повторение правил, изученных ранее. Фонетические упражнения. Объяснение грамматического материала. Выполнение заданий и упражнений. Отрицательная форма глаголов. Спряжение глаголов 3 группы: avoir, faire, dire, lire, écrire. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные.
7. Гласный [ə]. Повторение правил, изученных ранее. Фонетические упражнения. Объяснение грамматического материала. Выполнение заданий и упражнений. Частичный артикль. Отсутствие артикля. Предлог de. Местоимение on. Спряжение глаголов 3 группы : prendre, venir, répondre. Пересказ по картинкам текстов урока.
8. Полугласные. Повторение правил, изученных ранее. Фонетические упражнения.

- Объяснение грамматического материала. Выполнение заданий и упражнений. Количественные числительные до 20. Личные ударные местоимения. Спряжение глаголов 3 группы: pouvoir, vouloir, devoir, savoir. Работа с текстом урока.
9. Согласные звуки. Повторение правил, изученных ранее. Фонетические упражнения. Объяснение грамматического материала. Выполнение заданий и упражнений. Особенности спряжения глаголов с удвоением согласной, глаголов с изменением надстрочного знака, глаголов на –cer, –ger. Подготовленное чтение текста урока. Контроль усвоения лексики.
 10. Все звуки. Закрепление правил, изученных ранее. Фонетические упражнения. Объяснение грамматического материала. Выполнение заданий и упражнений. Местоимения прямые и косвенные дополнение. Спряжение глаголов 3 группы: mettre, sortir, partir, courir, traduire. Контроль усвоения грамматики.

3 семестр:

1. Тема: Внешность, характер. Портрет человека. Объявления знакомства во Франции. Упражнения: заполнение формуляров, анкет. Диалоги (разговор по телефону, знакомство). Грамматика: женский род существительных и прилагательных. Объяснение грамматического материала. Выполнение заданий и упражнений.
2. Тема: Моя семья. Состав семьи, занятия членов семьи. Отношения в семье. Текст «La famille de Françoise» (после текстовые упражнения, пересказ текста, беседа по содержанию текста). Рассказ о своей семье. Грамматика: Объяснение грамматического материала. Артикль, притяжательные и указательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Выполнение заданий и упражнений.
3. Тема: Рабочий день и учеба в университете, отдых после учебы. Qu'est-ce que vous faites dans la vie? Текст «Le temps de travail et le temps physiologique» (тестовые упражнения, беседа по тексту). Текст «La journée d'un mannequin» (передача содержания текста, диалоги). Беседа о своем рабочем дне с использованием лексики урока. Грамматика: Объяснение грамматического материала. Спряжение глаголов 1,2 и 3 групп, спряжение возвратных глаголов в настоящем времени. Выполнение заданий и упражнений.
4. Тема: Квартира, дом, общежитие. Текст «Les Français, comment se logent-ils?» (тестовые упражнения, беседа по тексту, страноведческая информация). Описание комнаты, квартира, дома мечты (лексика урока). Текст «La sorcière du placard aux balais» (после текстовые упражнения, пересказ текста с использованием косвенной речи, беседа по содержанию текста). Работа с аутентичными объявлениями. Грамматика: Объяснение грамматического материала. Предлоги места. Слитный артикль. Местоимения: личные (ударные и безударные), их функции и место в предложении. Выполнение заданий и упражнений.

4 семестр:

1. Тема: Времена года, каникулы, свободное время. Грамматика: Объяснение грамматического материала: частичный артикль, употребление предлогов времени и образа действия. Futur et passé immédiat. Выполнение заданий и упражнений.
2. Тема: Родной город, любимые места, история города. Текст «Kostroma». Проект (Встреча иностранной делегации в родном городе, презентация о городе). Грамматика: Объяснение грамматического материала: passé composé, imparfait, plus que parfait. Выполнение заданий и упражнений. Контроль знания лексики.
3. Тема: Франция: географическое положение, климат, рельеф, экономика, сельское хозяйство, города. Текст «France» (упражнения, беседа по тексту, передача содержания, страноведческая информация). » (тестовые упражнения, беседа по тексту, страноведческая информация). Грамматика: условное наклонение. Выполнение заданий и

упражнений.

4. Тема: Париж, достопримечательности. La meilleure ville du monde. Текст «Une drôle de rue» (после текстовые упражнения, пересказ текста с использованием косвенной речи, беседа по содержанию текста). Лексика по теме «Город», ориентация в городе. Групповой творческий проект №1.
5. Тема: Париж. Музеи. Лувр. Версаль. Грамматика: отсутствие артикля, futur simple. utur dans le passé. Согласование времен.

5 семестр:

1. Тема: Voyage. Transports. Voyage à l'étranger. À l'hôtel. Грамматика: отсутствие артикля, futur simple, futur dans le passé. Объяснение грамматического материала. Согласование времен. Контроль знания грамматики.
2. Тема: Магазины. Посещение магазина. Покупки. Евро. Текст «L'argent». Подготовленное чтение текста урока. Работа с текстом: пересказ, ответы на вопросы. Диалоги. Грамматика: Согласование времен в плане настоящего и прошедшего времени. Выполнение заданий и упражнений.
3. Тема: Молодежная мода. Текст «Le rôle social de l'habillement change» (тестовые упражнения, беседа по тексту, страноведческая информация). Лексика по теме. Аудирование (A1-A2). Модные дома, бренды, дефиле. Грамматика: Косвенная речь. Трансформация прямой речи в косвенную. Выполнение заданий и упражнений.
4. Тема: Досуг. Хобби. Увлечения. Грамматика: Имя прилагательное. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного. Прилагательное в роли наречия.

6 семестр:

1. Тема: Спорт. Здоровый образ жизни. Грамматика: Имя существительное: женский род и множественное число. Выполнение заданий и упражнений.
2. Тема: Урок французского языка. Монолог. Текст: «Une leçon de français». Работа с текстом: пересказ, ответы на вопросы. Диалог по тексту. Грамматика: объяснение материала: Имя прилагательное: женский род и мн. число. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного. Прилагательное в роли наречия. Выполнение заданий и упражнений. Контроль знания лексики.
3. Тема: Учеба в университете. Грамматика: Passé antérieur. Выполнение заданий и упражнений. Контроль знания грамматики. Монологическое высказывание о своем учебном процессе.
4. Тема: Будущая профессия. Планы на будущее. Текст «Je voudrais enseigner le français» (после текстовые упражнения, беседа по тексту). Профессии. Текст «Le professeur dans l'enseignement. La personnalité du professeur» (тестовые упражнения, беседа по тексту, страноведческая информация). Грамматика: Наречие: образование, степени сравнения. Выполнение заданий и упражнений. Контроль знания грамматики.
5. Тема: Интернет Цифровизация. Современные технологии. Повторение синтаксиса.

7 семестр:

1. Тема: Французы, типичный французский характер. Текст «Les Français, comment sont-ils?» (тестовые упражнения, беседа по тексту, страноведческая информация). Грамматика:

Сослагательное наклонение. Образование. Выполнение заданий и упражнений.

2. Тема: Французская семья. Традиционная и современная семья. Текст «Tendances du mariage en France» (беседа по теме, страноведческий материал дополнительно). Воспитание ребенка в семье. Текст « Va voir maman, papa travaille!» (передача содержания текста в плане настоящего времени, беседа о прочитанном). Аудирование.
3. Тема: Система образования во Франции и в России. Сравнение. Текст «Quel avenir pour les jeunes diplômés» (упражнения, беседа по тексту, передача содержания. Аудирование. Грамматика: Неличные глагольные конструкции и предложения. Пресса: проблемы высшей школы. Кейс-задание по теме. Тест.
4. Тема: Система здравоохранения во Франции и в России. Текст «les français consommateurs de soins médicaux» (упражнения, беседа по тексту, передача содержания. Отработка словаря. Грамматика: Усилительные и выделительные конструкции. Тест. Пресса: проблемы страховой медицины.

8 семестр:

1. Тема: Французское искусство. Живопись, скульптура, архитектура. La peinture Текст «La peinture en France» (упражнения, беседа по тексту, передача содержания, страноведческая информация). Описание картины. Виртуальная экскурсия в музеи Парижа. Грамматика: Отработка грамматического материала. Пунктуация. Пресса: проблемы современного градостроительства. Беседа по теме. Подготовка презентации об одном из французских художников, диалоги по теме. Пресса: проблемы современного кино. Обсуждение статьи. Подготовка презентации об одном из французских актеров. Чтение текста, тест. Грамматика: Каузативные конструкции. Отработка грамматического материала.
2. Тема: Французская кухня. Текст «Les habitudes gastronomiques des Français» (тестовые упражнения, беседа по тексту, страноведческая информация). Рецепты французской кухни. Предпочтения французов. Текст «Monsieur Cidrolin va au restaurant» (после текстовые упражнения, пересказ текста с использованием косвенной речи, беседа по содержанию текста). Грамматика: Futur antérieur dans le passé. Пресса: Проблемы общественного питания во Франции. Пересказ содержания: представление рецептов в виде мини-презентаций. Перевод с русского на французский язык.
3. Тема: Французский язык в мире. Франкофония. Текст «La langue française» (чтение, текстовые упражнения, передача содержания текста). Работа с сайтом <https://www.francophonie.org/> (статус французского языка, франкоговорящие страны, франкофония). La francophonie. Les pays où on parle français. Текст «Francophonie: diversité culturelle» (упражнения, беседа по тексту, передача содержания, страноведческая информация). Монолог. Грамматика: условное наклонение. Выполнение заданий и упражнений. Пресса: Проблемы франко-российского сотрудничества. Беседа. Грамматический тест.
4. Тема: Защита окружающей среды. Грамматика: Futur antérieur. Пресса: Спасите планету. Диалог. Тест по грамматике.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий.

Лабораторные занятия в данном курсе не предусмотрены.

6.5. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов).

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная:

1. Фефелова, Е.С. Практический курс второго иностранного языка (французский язык) : учебное пособие : в 2 ч / Е.С. Фефелова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - Ч. 1. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2611-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438314>
2. Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко ; ил. Л.А. Иванова. - Санкт-Петербург. : КАРО, 2011. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-0596-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990>
3. Французский язык: Практический курс: Продвинутый этап : Учебник для вузов / М. И. Кролль [и др.]. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 312 с. - (Учебник для вузов). - ГСЭ, ОПД. - ISBN 5-691-00226-0 : 84.00.

б) Дополнительная

1. Иванченко, А. И. Практикум по французскому языку : Сб. упражнений по устной речи для начинающих / А. И. Иванченко. - СПб. : Союз, 2003. - 320 с. - (Серия "Изучаем иностранные языки"). - ISBN 5-94033-083-5 : 63.30.
2. Бижуква, Татьяна Романовна. Практика устной и письменной речи [Электронный ресурс] : сб. заданий и упражнений по домашнему чтению (французский язык) / Т. Р. Бижуква ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ, 2012. - 28 с. - Б. ц.
3. Потушанская, Л.Л., Колесникова Н.И., Котова Г.М., Начальный курс французского языка. 9-е изд., стереот. М.: МИРТА-ПРИНТ, 2008.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение - LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 МВ. Практические занятия проводятся в:

- аудиториях с требуемым числом посадочных мест, с демонстрационным оборудованием мультимедиа (компьютер, проектор);
- компьютерном классе с доступом в Интернет.