

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль: Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника: Бакалавр

**Кострома
2021**

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)»

Год начала подготовки: 2021, 2022, 2023

Разработал: Ермакова Л.А., к. филол. н., доцент кафедры романо-германских языков

Рецензенты: Середничук Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Костромы «Гимназия № 1»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 27.04.2021 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 7 от 21.03.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой романо-германских языков

Каплина М.М., к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 10.04.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Теоретическая грамматика» – дать студентам систематические и углубленные сведения о грамматическом строе современного английского языка, раскрыть наиболее важные и сложные проблемы современной теории грамматики с учетом достижений отечественной и зарубежной лингвистики.

Основными **задачами** курса являются следующие:

- показать связь грамматики с другими аспектами языкового строя (фонетическим, лексическим, стилистическим);
- раскрыть полифункциональность грамматических форм и промежуточные явления синкретизма;
- научить студентов систематизировать и сопоставлять факты теории языка и грамотно анализировать конкретный языковой материал с точки зрения значения, формы и функционального использования;
- акцентировать внимание на тех явлениях грамматики, вокруг которых возникают дискуссии, с тем чтобы объяснить, какие объективные причины обуславливают наличие спорных вопросов и какие решения здесь принципиально возможны;
- уделять должное внимание анализу точек зрения и концепций, существующих в литературе, не превращая его в самоцель.

Предполагаемый конечный результат дисциплины: предлагаемый курс позволит сформировать у студентов научное представление о грамматическом строе языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Освоить компетенции:

ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-1.1 Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-1.2 Умеет применять в практической деятельности знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-1.3 Имеет практический опыт применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать:

- грамматику изучаемого языка;
- особенности развития грамматики иностранного языка;
- основной терминологический аппарат;
- основные лингвистические подходы и принципы грамматического описания;
- основные единицы грамматического строя языка и их системные признаки.

Уметь:

- проводить анализ фактического языкового материала;

- систематизировать и сопоставлять факты теории и грамотно анализировать языковой материал с точки зрения значения, формы и функционального использования;
- обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений над ними;
- работать со специальной литературой по теории грамматики, сопоставлять различные точки зрения и подходы к фактам грамматического строя языка, делать аргументированные выводы;
- находить грамматические соответствия и отличия английского и русского языков;
- правильно пользоваться справочниками и дополнительными источниками информации.

Владеть:

- видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо) на иностранном языке с учетом коммуникативной ситуации;
- метаязыком и терминологией;
- навыками грамматического анализа текста.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 6 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Введение в языкознание, Практическая грамматика первого иностранного языка, История языка, Лексикология, Стилистика, Практическая грамматика второго иностранного языка.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа (преддипломная практика), Подготовка и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	28
Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	–
Практическая подготовка	–
Самостоятельная работа в часах	43,75
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	–
Консультации	–
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	–
Курсовые работы	–
Курсовые проекты	–
Практическая подготовка	–

Всего	28,25
-------	-------

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1.	Предмет грамматики. Основные лингвистические подходы и принципы грамматического описания. Общие сведения о грамматическом строе современного английского языка.	5	1	1	–	3
2.	Проблемы морфологического анализа. Типы морфем и их классификация.	5	1	1	–	3
3.	Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. Принципы выделения грамматических категорий. Способы выражения грамматических значений.	5	1	1	–	3
4.	Классификация слов в английском языке. Система частей речи.	5	1	1	–	3
5.	Имя существительное. Общая характеристика. Основные грамматические категории.	5	1	1	–	3

6.	Местоимение. Система детерминативов. Имя прилагательное. Наречие.	4	1	1	–	2
7.	Глагол. Общая характеристика. Основные грамматические категории. Неличные формы глагола.	5	1	1	–	3
8.	Синтаксис. Типы синтаксических связей. Словосочетание. Классификация словосочетаний.	8	2	2	–	4
9.	Предложение. Многоаспектный анализ предложения. Классификация предложений. Простое предложение.	6,75	1	1	–	4,75
10.	Актуальное членение предложения. Порядок слов.	5	1	1	–	3
11.	Сложное предложение.	8	2	2	–	4
12.	Сложное синтаксическое целое. Текст. Средства связи в тексте. Прагматика.	6	1	1	–	4
	Самостоятельная подготовка к зачету					4
	ИКР	0,25				
	Итого:	2/72	14	14	–	43,75

5.2. Содержание

Раздел 1. Морфология.

Грамматика как раздел языкознания. Общие сведения о грамматическом строе современного английского языка. Единицы грамматического строя. Основные единицы морфологии: слово и морфема. Лексическое и грамматическое значение, форма слова. Проблема морфологического анализа. Морфема. Классификация морфем. Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Принципы выделения грамматических категорий. Способы выражения грамматических значений. Аналитизм и синтетизм.

Части речи. Критерии выделения: семантический, морфологический, функциональный. Общая характеристика частей речи. Части речи знаменательные и служебные. Иерархия частей речи. Полевая структура. Части речи в современном английском языке: номенклатура, внутренняя структура, форма и содержание. Транспозиция частей речи.

Имя существительное. Общая характеристика имени существительного как части речи в современном английском языке. Лексико-грамматические подклассы имени существительного. Грамматические категории имени существительного. Категория числа у считаемых и несчитаемых типов имен. Категория падежа. Различные точки зрения на номенклатуру падежей в современном английском языке. Проблема «аналитических падежей». Формант 's. Проблема «категории» рода в современном английском языке. Синтаксические характеристики имени существительного: функции в предложении, синтаксическая валентность.

Детерминативы. Проблема детерминации имени существительного. Классификация детерминативов. Синтаксические, морфологические и семантические функции различных разрядов детерминативов (преддетерминативов, детерминативов, постдетерминативов) в именной группе.

Артикль. Особенности системы артиклей в современном английском языке. Нулевой артикль. Основные значения артиклей. Артикль и актуальное членение предложения. Роль артикля в организации связного текста (текстообразующая функция).

Имя прилагательное. Общая характеристика прилагательного как части речи в современном английском языке. Лексико-грамматические подклассы имени прилагательного. Категория степеней сравнения и способы ее выражения. Синтаксические функции прилагательного в предложении, синтаксическая валентность прилагательных. Субстантивация прилагательных.

Наречие. Лексико-грамматические разряды наречий.

Местоимение. Общая характеристика местоимения как части речи. Классификация местоимений. Дейктическая и анафорическая функции местоимений. Функции различных подклассов местоимений в именной группе. Роль местоимений в тексте (субституция и репрезентация).

Глагол. Общая характеристика глагола как части речи в современном английском языке. Классификация английских глаголов. Различные принципы, используемые при выделении подклассов глаголов. Особенности глагольного формообразования в современном английском языке: синтетические и аналитические формы.

Категория времени. Грамматическая категория времени в системе грамматических категорий английского языка. Время грамматическое и время как свойство объективной реальности (материи). Различные точки зрения на систему времен в английском языке. Реализация категории времени в современном английском языке, грамматические показатели времени. О так называемом «согласовании времен».

Категория вида. Проблема вида как грамматической категории в современном английском языке. Различные подходы к числу «видов» в современном английском языке. Оппозиция, лежащая в основе грамматической категории рода. Вид и время в современном английском языке, взаимозависимость и взаимодействие этих грамматических категорий.

Категория временной отнесенности. Специфика данной грамматической категории. Ее место в системе грамматических категорий английского глагола. Корреляция грамматических категорий времени, вида, временной отнесенности.

Категория залога. Различные точки зрения на число залогов в современном английском языке. Проблема возвратного и взаимного залогов. Различные способы передачи значения страдательного залога в современном английском языке.

Категория наклонения. Различные точки зрения на число и номенклатуру наклонений в современном английском языке. Реализация грамматической категории наклонения. Синтетические и аналитические формы в образовании различных форм наклонения.

Категория наклонения и модальность в современном английском языке.

Категория финитности. Личные и неличные формы глагола в современном английском языке. Общая характеристика и специфика инфинитива, причастия и герундия.

Категория лица и числа английского глагола, ее специфика.

Раздел 2. Синтаксис

Единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сверхфразовое единство, текст. Средства синтаксической связи: союзы, наречия, операторы связи. Типы синтаксической связи: согласование, управление, примыкание, сочинение, подчинение. Значение каждого из них для современного английского языка. Интонация как синтаксическое средство. Предикативность как особый тип отношений на уровне предложения. Основные синтаксические теории в английской грамматике.

Словосочетание. Определение словосочетания. Общая характеристика словосочетаний в современном английском языке. Способы выражения и типы синтаксических связей в словосочетании. Значение каждого из них для современного английского языка. Типы словосочетаний, их классификация.

Предложение. Номинативная и коммуникативная функции предложения. Вопрос об определении предложения. Соотношение между формально-синтаксической, логико-коммуникативной и семантической структурой предложения. Субъект и предикат. Проблема ядерного предложения. Постоянный и переменные компоненты в структуре предложения. Модус и диктум.

Классификация предложений:

- по структуре (простые и сложные, распространенные и нераспространенные, полносоставные и неполносоставные, двучленные и одночленные);
- по типу подлежащего (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные);
- по типу сказуемого (глагольные, именные, глагольно-именные);
- по содержанию:
 - а) по коммуникативной установке (утвердительные, вопросительные, побудительные);
 - б) по эмоциональной окраске (нейтральные и восклицательные);
 - в) по соответствию предикаций действительности (отрицательные, утвердительные);
 - г) по коммуникативной структуре (диремные, моноремные).

Структурная организация предложения. Анализ по членам предложения, служебные слова, порядок слов.

Коммуникативная структура предложения. Теория актуального членения. Способы выражения темы и ремы в предложении.

Сложное предложение как особое синтаксическое образование. Вопрос о классификации сложных предложений. Сложносочиненные предложения в современном английском языке. Типы сложноподчиненных предложений. Принципы их классификации. Союзы, союзные слова, местоименные наречия. Промежуточные формы связи.

Сверхфразовое единство. Семантические и структурные типы сверхфразового единства. Средства связи внутри сверхфразового единства (местоимения, союзы, наречные элементы, операторы связи). Сверхфразовое единство и абзац.

Текст. Структурные и семантические признаки текста. Тема и способы её развертывания. Синтаксические характеристики текста. Средства связи на уровне текста. Границы текста. Способы членения текста. Типы текстов. Различные подходы и трактовки в отечественной и зарубежной англистике. Прагматика.

5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка по дисциплине «Теоретическая грамматика» не предусмотрена.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Предмет грамматики. Основные лингвистические подходы и принципы грамматического описания. Общие сведения о грамматическом строе современного английского языка.	Изучить лекции, материал базового учебника, дополнительную литературу к семинару №1. Выполнить практические задания к семинару.	3	Изучение основной и дополнительной литературы по теме, выполнение практических заданий.	Выступление на семинарском занятии, ответы на контрольные вопросы, проверка практических заданий, фронтальный опрос.
2.	Проблемы морфологического анализа. Типы морфем и их классификация.	Изучить лекции, материал базового учебника, дополнительную литературу к семинару №1. Выполнить практические задания к семинару.	3	Изучение основной и дополнительной литературы по теме, выполнение практических заданий.	Выступление на семинарском занятии, проверка практических заданий, фронтальный опрос. Тест №1.
3.	Грамматическая форма, грамматическое значение, грамматическая категория. Принципы выделения грамматических категорий. Способы выражения грамматических значений.	Изучить лекции, материал базового учебника, дополнительную литературу к семинару №3.	3	Изучение основной и дополнительной литературы по теме, выполнение практических заданий.	Письменное (или в электронном варианте) оформление тезисов выступления на семинарском занятии. Выборочная проверка практических заданий. Тест №2.
4.	Классификация слов в английском языке. Система частей речи.	Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания, подготовиться к тесту № 3.	3	Изучение основной и дополнительной литературы по теме, выполнение практических заданий.	Письменное (или в электронном варианте) оформление тезисов выступления на семинарском занятии. Оформление теста с приложением ответов.
5.	Имя существительное.	Оформить в электронном	3	Изучение основной и дополнительной	Презентация докладов. Тесты

	Общая характеристика. Основные грамматические категории.	варианте план и текст презентации по теме.		литературы по теме, выполнение практических заданий.	№3,4.
6.	Местоимение. Система детерминативов. Имя прилагательное. Наречие.	Изучить лекции, материал базового учебника, дополнительную литературу к семинару №6. Составить серии упражнений (не менее 5) на использование артиклей и детерминативов.	2	Изучение основной и дополнительной литературы по теме, выполнение практических заданий.	Устный опрос по контрольным вопросам. Выполнение и анализ подготовленных студентами упражнений. Тесты №5,6.
7.	Глагол. Общая характеристика. Основные грамматические категории. Неличные формы глагола.	Предоставить развёрнутые, аргументированные ответы на контрольные вопросы, выполнить практические задания к семинару.	3	Изучение основной и дополнительной литературы по теме, выполнение практических заданий.	Презентация докладов по выбранным темам. Анализ презентаций с точки зрения содержания и технического оформления. Тесты №7,8.
8.	Синтаксис. Типы синтаксических связей. Словосочетание. Классификация словосочетаний.	Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания.	4	Изучение основной и дополнительной литературы по теме, выполнение практических заданий.	Устный опрос по контрольным вопросам. Проверка практических заданий. Тест.
9.	Предложение. Многоаспектный анализ предложения. Классификация предложений. Простое предложение.	Подготовить тестовые задания (по 5 пунктов) на разные аспекты анализа предложения.	4,75	Изучение основной и дополнительной литературы по теме, выполнение практических заданий.	Устный опрос по контрольным вопросам. Конкурс на лучший тест.
10.	Актуальное членение предложения. Порядок слов.	Оформить тезисы выступлений на семинарском занятии, ответить на контрольные вопросы.	3	Изучение основной и дополнительной литературы по теме, выполнение практических заданий.	Презентация тезисов выступлений. Устный опрос по контрольным вопросам. Тест.
11.	Сложное предложение.	Ответить на контрольные вопросы, выполнить практические задания. Написать конспект: проблема дефиниции	4	Изучение основной и дополнительной литературы по теме, выполнение практических заданий.	Устный опрос по контрольным вопросам. Выборочная проверка практических заданий. Обсуждение

		предложения в современном английском языке.			конспектов.
12.	Сложное синтаксическое целое. Текст. Средства связи в тексте. Прагматика.	Оформить план и текст презентации, подготовиться к контрольному анализу текста.	4	Изучение основной и дополнительной литературы по теме, выполнение практических заданий.	Презентация докладов. Контрольный грамматический анализ текста.
13.	Зачет	Самостоятельная подготовка к зачету.	4	Повторение изученного материала.	Устный ответ на зачете, выполнение практических упражнений.
	Итого		39,75		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Практическое занятие по теме № 1

1. Basic approaches to language
2. Language as system and structure
3. The hierarchy of lingual units.
4. The phonemic level.
5. Morphemes, the basic unit of morphology. derivational and inflectional morphemes.
6. The lexemic level.
7. The phrasemic level and the proposemic level.

Практическое занятие по теме № 2

1. Grammatical meaning and its types.
2. Grammatical form and its types.
3. The notion of grammatical category.
4. The notion of grammatical classes of words
5. Criteria for parts of speech classification
6. The notional and functional parts of speech

Практическое занятие по теме № 3

1. The noun. Morphological composition of nouns.
2. Morphological and syntactical characteristics of the noun.
3. Classification of nouns.
4. The category of number and the category of case.
5. The Article.
6. Classification of pronouns.
7. The adjective. Morphological and syntactical characteristics of the adjective.
8. The adverb. Classification of adverbs.

Практическое занятие по теме № 4

1. Morphological structure of the verb.
2. Grammatical categories of the verb.
3. The non-finite forms of the verb.
4. The subject matter of syntax.
5. Major syntactic notions (syntactic units, form and meaning, function, position and relations).
6. Types of syntactic relations.

Практическое занятие по теме № 5

1. The phrase as a polynominative lingual unit.
2. Phrase vs. Sentence.
3. The definition and characteristic features of the sentence. Classification of sentences.
4. The simple sentence.
5. Actual division of the sentence.
6. Word order.

Практическое занятие по теме № 6

1. The compound sentence.
2. The secondary parts of the sentence.
3. Independent elements of the sentence.

Практическое занятие по теме № 7

1. Semantics and pragmatics.
2. Punctuation.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторные занятия по дисциплине «Теоретическая грамматика» не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

а) основная:

1. Грамматика современного английского языка = A New University English Grammar : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / О. В. Емельянова [и др.] ; С.- Петербург. гос. ун-т. Филол. фак.; Под ред. А. В. Зеленщикова, Е. С. Петровой. - М.; СПб. : Академия; Филол. фак. СПбГУ, 2003. - 640 с. - (Серия "Студенческая библиотека"). - ISBN 5-7695-1457-4. - ISBN 5-8465-0152-4 : 211.00.
2. Ермакова Л.А. Теоретическая грамматика (английский язык). – Кострома: Костромской государственный университет, 2020. – 89 с.
3. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-4458-2976-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>

б) дополнительная:

1. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие / В.В. Гуревич. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 168 с.: 60x88 1/16. (e-book) ISBN 5-89349-422-9, 2000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320756>
2. Блох, М. Я. Теоретическая грамматика английского языка : [учеб. для пед. ин-тов по спец. 2103 "Иностр. яз." : на англ. яз.] : допущено М-вом просвещения СССР / М. Я. Блох. - М. : Высш. школа, 1983. – 383 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к

электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия проводятся в:

- аудиториях с требуемым числом посадочных мест, с демонстрационным оборудованием мультимедиа (компьютер, проектор);

- компьютерном классе с доступом в Интернет.

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий; программное обеспечение – LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 MB.