

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика аддиктивного поведения

Направление подготовки 44.03.02 *«Психолого-педагогическое
образование»*

Направленность *«Психология образования», «Психология образования и
организация проектной деятельности»*

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

**Кострома
2020**

Рабочая программа дисциплины «Профилактика аддиктивного поведения» разработана в соответствии с ФГОС ВО

44.03.02	Психолого-педагогическое образование	ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный Минобрнауки России № 122 от 22.02.2018
----------	--------------------------------------	--

Разработал: Воронцов Д.Б., доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.п.н.

Рецензент: Захарова Ж.А., заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., профессор

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры № 9 от 27.04.2020 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры № 9 от 29.04.2021г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры № 10 от 10.03.2022 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры № 10 от 04.04.2023 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

- профилактика аддиктивного поведения среди студентов, изучающих дисциплину;
- профессиональная подготовка будущих бакалавров психолого-педагогического образования к реализации профилактических программ в образовательных организациях

Задачи дисциплины:

1. Освоить основные характеристики аддиктивного поведения, его последствий и динамики формирования;
2. Изучить виды аддиктивного поведения и их особенности;
3. Освоить технологические основы профилактической деятельности;
4. Получить опыт реализации профилактических программ в образовательных организациях;
5. Освоить информационные, игровые, тренинговые методики профилактики аддиктивного поведения в молодежной среде;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:** ключевые положения, теории и проблемы современной аддиктологии; основные механизмы формирования аддиктивного поведения; основные принципы и подходы к коррекции и профилактике аддикций; особенности социально-педагогической деятельности с лицами с зависимым поведением; содержание деятельности субъектов профилактики; формы и методы психолого-педагогической работы с аддиктами;

– **уметь:** правильно оперировать терминами при описании аддикций; определять основные направления исследования ситуаций, связанных с проявлениями аддиктивного поведения; выбирать адекватные средства профилактики зависимого поведения при работе с разными группами риска; разрабатывать программы профилактики аддиктивного поведения для отдельных групп риска; определять показатели эффективности профилактических программ;

– **владеть:** культурой речи и мышления; навыками организации и проведения индивидуальной и групповой беседы; техниками убеждения; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии; организационными навыками; навыками грамотной, наукообразной интерпретации результатов психолого-педагогической диагностики;

– освоить компетенции:

ПКОб-8 Способен осуществлять психолого-педагогическую коррекцию поведения и развития различных категорий обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.2, дисциплин по выбору. Дисциплина изучается на 4 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах:
Методика и технология организации психолого-педагогической работы с детьми и подростками;

Технология работы психолога с разными категориями детей;
Психология развития и возрастная психология

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин:

Производственная практика
Производственная (преддипломная) практика

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы для очно-заочной формы обучения

Виды учебной работы,	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	10
Лекции	4
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.2. Объем контактной работы со студентами очно-заочной формы обучения

Виды учебных занятий	Заочная форма
Лекции	4
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	
Консультации	0,25
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Всего	10,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	

1.	Теоретические подходы к проблеме аддиктивного поведения	8	2	2		4
2	Наркозависимость как вид аддиктивного поведения	10	2	4		4
3	История распространения наркозависимости	10	2	4		4
4	Типология наркотических веществ	10	2	4		4
5	Алкоголизм и табакокурение как виды аддиктивного поведения	10	2	4		4
6	Программа «12 шагов» как основа деятельности групп взаимопомощи зависимых	10	2	4		4
7	Наркоситуация в Костромской области	12	2	4		6
8	Диагностика аддиктивного поведения	8	0	2		6
9	Профилактическая программа: создание, содержание, реализации алгоритм	8	0	2		6
10	Акции как форма профилактики аддиктивного поведения среди молодежи	10	2	2		6
11	Индивидуальное, групповое и дистантное консультирование как форма профилактики аддиктивного поведения	12	2	4		6
	Экзамен	36				36
	Итого	144	18	36		90

5.2. Содержание

Тема 1. Теоретические подходы к проблеме аддиктивного поведения

Аддиктивное поведение как вид девиантного поведения. Понятие «аддикция» его общая характеристика. Виды аддиктивного поведения: зависимость от психоактивных веществ (наркомания, токсикомания, алкоголизм, табакокурение). Этапы формирования аддиктивного поведения.

Тема 2. Наркозависимость как вид аддиктивного поведения.

Понятие «наркотик», «наркозависимость». Виды наркотических веществ. Антинаркотическое законодательство. Социальные последствия наркозависимости. Факторы наркориска.

Тема 3. История распространения наркозависимости

Употребление психоактивных веществ в Древнем мире. Развитие наркоманий в Европе и США. Опиумные войны. Наркотические «волны» XX века. История наркотизма в России

Тема 4. Типология наркотических веществ

Группы наркотических веществ, их характеристика и особенности воздействия на организм человека: опиоидные наркотики, канабиоидные наркотики, психостимуляторы и галлюциногены, снотворно-седативные вещества, ингалянты.

Тема 5. Алкоголизм и табакокурение как виды аддиктивного поведения

Понятие «алкоголизм». Некоторые аспекты истории употребления алкоголя. Этапы формирования алкоголизма. Причины формирования алкоголизма. Влияние алкоголя на организм человека и социальные последствия алкоголизма. Табакокурение как зависимое поведение. Некоторые исторические аспекты распространения табакокурения. Последствия табакокурения для организма человека.

Тема 6. Программа «12 шагов» как основа деятельности групп взаимопомощи зависимых

Общая характеристика программы «12 шагов». Этапы реализации программы. Традиции анонимных наркоманов.

Тема 7. Наркоситуация в Костромской области

Возникновение проблемы наркозависимости в Костромской области с середины 90-х гг. Наркоситуация в 2010-2015 гг. Современная наркоситуация: половозрастные, социальные характеристики. Наркотики и инфекционные заболевания (ВИЧ, гепатит) в Костромской области. Наркотики и криминогенная ситуация в Костромской области.

Тема 8. Диагностика аддиктивного поведения

Диагностика аддиктивного поведения как научная категория. Принципы диагностики. Этические основы диагностики. Диагностический инструментарий. Диагностика склонности к аддиктивному поведению. Диагностика видов аддикций.

Тема 9. Профилактическая программа: создание, содержание, алгоритм реализации

Структура профилактической программы: постановка проблемы, выбор формы и методов, определение содержания и организационных рамок, диагностический инструментарий программы. Подготовка специалиста к реализации программы. Оценка результатов реализации программы.

Тема 10. Акции как форма профилактики аддиктивного поведения среди молодежи

Акция как единовременное целеориентированное событие. Виды акций. Формы проведения акций. Примеры успешных антинаркотических, антиалкогольных, антитабачных акций. Алгоритм организации акции: планирование, проведение, подведение результатов.

Тема 11. Индивидуальное, групповое и дистантное консультирование как форма профилактики аддиктивного поведения

Консультирование как технология социальной работы. Алгоритм, методы, приемы консультирования. Особенности профилактического консультирования. Особенности индивидуального и группового консультирования. Технология и особенности дистантного консультирования.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации Рекомендуемая литература	Форма контроля
1.	Теоретические подходы к проблеме аддиктивного поведения	1. Составить глоссарий понятий по вопросу наркомании; 2. Наркомания как аддиктивное поведение	4	Методические рекомендации: При подготовке к данным заданиям студенту следует обратиться к энциклопедической литературе, медицинским и педагогическим словарям, в том числе: Мандель Б. Р. Аддиктология (ФГОС ВПО): учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 536 с. Гилева Н. С. Психология девиантного поведения: учебно-методическое пособие – Омск: Издательство СибГУФК, 2012. – 128 с. Старшенбаум Г. В. Аддиктология : психология и психотерапия зависимостей: практическое руководство. – Москва: Когито-Центр, 2006. – 367 с.	проверка словаря; устный ответ на практическом занятии
2.	Наркозависимость как вид аддиктивного поведения	1. Составить список сайтов, посвященных истории распространения наркомании; 2. Употребление психоактивных веществ в Древнем мире и Средневековой Европе	4	Студенту рекомендуется обратиться к литературе: Старшенбаум Г. В. Аддиктология : психология и психотерапия зависимостей: практическое руководство. – Москва: Когито-Центр, 2006. – 367 с. Кулганов В. А., Белов В. Г., Парфенов Ю. А. Профилактика социальных отклонений (превентология): учебно-методическое пособие. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный	устный ответ на практическом занятии

				<p>институт психологии и социальной работы, 2011. – 244 с. Подготовка к первому заданию предполагает создание студентом таблицы:</p> <table border="1"> <tr> <td>Адрес сайта</td> <td>Чему посвящен сайт в целом</td> <td>Аннотация к рубрике, посвященной типологии наркотических веществ</td> <td>Автор (и/или источник информации)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Адрес сайта	Чему посвящен сайт в целом	Аннотация к рубрике, посвященной типологии наркотических веществ	Автор (и/или источник информации)					
Адрес сайта	Чему посвящен сайт в целом	Аннотация к рубрике, посвященной типологии наркотических веществ	Автор (и/или источник информации)										
3.	История распространения наркозависимости	<p>1. История опиумных войн. 2. Первые международные документы по противодействию наркомании 3. История употребления наркотических веществ в Древнем Мире и в Средние века</p>	4	<p>Студенту рекомендуется обратиться к литературе: Кулганов В. А., Белов В. Г., Парфенов Ю. А. Профилактика социальных отклонений (превентология): учебно-методическое пособие. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 244 с. Гилева Н. С. Психология девиантного поведения: учебно-методическое пособие – Омск: Издательство СибГУФК, 2012. – 128 с.</p>	устный ответ на практическом занятии								
4.	Типология наркотических веществ	<p>1. Подходы к классификации наркотических веществ. 2. Опиаты: виды наркотических средств, воздействие, этапы формирования зависимости, влияние на организм, особенности профилактики и реабилитации 3. Каннабиноиды: виды наркотических средств, воздействие, этапы формирования зависимости, влияние</p>	4	<p>Для подготовки первого вопроса необходимо обратиться к информации,</p> <table border="1"> <tr> <td>Автор</td> <td>Принцип классификации</td> <td>Группа</td> <td>Наркотическое вещество</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Студенту также рекомендуется обратиться к литературе:</p>	Автор	Принцип классификации	Группа	Наркотическое вещество					устный ответ на практическом занятии
Автор	Принцип классификации	Группа	Наркотическое вещество										

		на организм, особенности профилактики и реабилитации 4. Психостимуляторы: виды наркотических средств, воздействие, этапы формирования зависимости, влияние на организм, особенности профилактики и реабилитации 5. Галлюциногены: виды наркотических средств, воздействие, этапы формирования зависимости, влияние на организм, особенности профилактики и реабилитации		Старшенбаум Г. В. Аддиктология : психология и психотерапия зависимостей: практическое руководство. – Москва: Когито-Центр, 2006. – 367 с. Технологии реабилитации несовершеннолетних, имеющих наркотическую и иные формы зависимости: коллективная монография. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 245 с.	
5.	Алкоголизм и табакокурение как виды аддиктивного поведения	Задание: написать эссе на тему: История одной зависимости	4	Для работы над эссе рекомендуется обратиться к личным историям формирования алкоголизма или табакокурения. Информацию можно подчерпнуть из личного опыта, историй знакомых, соседей, а также из СМИ, Интернет-ресурсов.	Проверка эссе Обсуждение наиболее интересных эссе
6.	Программа «12 шагов» как основа деятельности групп взаимопомощи зависимых	1. Особенности реабилитации аддиктов; 2. История программы «12 шагов»; 3. Характеристика этапов реализации программы «12 шагов».	4	Студенту рекомендуется обратиться к литературе: Технологии реабилитации несовершеннолетних, имеющих наркотическую и иные формы зависимости: коллективная монография. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 245 с. Старшенбаум Г. В. Аддиктология : психология и психотерапия зависимостей: практическое руководство. – Москва: Когито-Центр, 2006. – 367 с.	устный ответ на практическом занятии
7.	Наркоситуация в Костромской области	1. Вещества, вызывающие химические зависимости, используемые в Костромской области	6	Студенту рекомендуется обратиться к литературе: Технологии реабилитации несовершеннолетних, имеющих наркотическую и иные формы	устный ответ на практическом занятии

		<p>2. Статистические показатели, характеризующие наркоситуацию в Костромской области, и их динамика;</p> <p>3. Профилактические и реабилитационные мероприятия, проводимые на территории Костромской области.</p>		<p>зависимости: коллективная монография. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 245 с.</p> <p>Старшенбаум Г. В. Аддиктология : психология и психотерапия зависимостей: практическое руководство. – Москва: Когито-Центр, 2006. – 367 с.</p> <p>Кроме того, информацию можно почерпнуть из открытых интернет источников и СМИ</p>	
8.	Диагностика аддиктивного поведения	<p>1. Виды диагностики аддиктивного поведения;</p> <p>2. Этические основы психолого-педагогической диагностики;</p> <p>3. Анализ конкретных средств диагностики различных видов аддиктивного поведения.</p>	6	<p>Студенту рекомендуется обратиться к литературе:</p> <p>Технологии реабилитации несовершеннолетних, имеющих наркотическую и иные формы зависимости: коллективная монография. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 245 с.</p> <p>Старшенбаум Г. В. Аддиктология : психология и психотерапия зависимостей: практическое руководство. – Москва: Когито-Центр, 2006. – 367 с.</p>	устный ответ на практическом занятии
9.	Профилактическая программа: создание, содержание, алгоритм реализации	<p>Сформулировать цели и задачи первичной и вторичной профилактики в условиях общеобразовательной школы;</p> <p>Найти по 3 методики на первичную и вторичную профилактику.</p> <p>Разработать профилактическую программу, основываясь на анализе методических разработок</p>	6	<p>Студенту рекомендуется обратиться к литературе:</p> <p>Технологии реабилитации несовершеннолетних, имеющих наркотическую и иные формы зависимости: коллективная монография. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 245 с.</p> <p>Старшенбаум Г. В. Аддиктология : психология и психотерапия зависимостей: практическое руководство. – Москва: Когито-Центр, 2006. – 367 с.</p> <p>Мандель Б. Р. Аддиктология (ФГОС ВПО): учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 536 с.</p> <p>При подготовке необходимо обратиться к</p>	устный ответ на практическом занятии

				<p>следующим моментам: информационные методы профилактики наркомании; игровые и тренинговые методы профилактики; включение несовершеннолетних в разнообразную деятельность как метод профилактики наркомании.</p>	
10	<p>Акции как форма профилактики аддиктивного поведения среди молодежи</p>	<p>1. Составить список сайтов, посвященных вопросам профилактики наркомании; 2. Составить таблицу классификаций наркотических веществ.</p>	6	<p>Студенту рекомендуется обратиться к литературе: Технологии реабилитации несовершеннолетних, имеющих наркотическую и иные формы зависимости: коллективная монография. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 245 с. Старшенбаум Г. В. Аддиктология : психология и психотерапия зависимостей: практическое руководство. – Москва: Когито-Центр, 2006. – 367 с. Гилева Н. С. Психология девиантного поведения: учебно-методическое пособие – Омск: Издательство СибГУФК, 2012. – 128 с.</p>	<p>устный ответ на практическом занятии</p>
11	<p>Индивидуальное, групповое и дистантное консультирование как форма профилактики аддиктивного поведения</p>	<p><i>Задание:</i> разработка программы групповых консультации в контексте первичной профилактики наркозависимости</p>	6	<p>Студенту рекомендуется обратиться к литературе: Технологии реабилитации несовершеннолетних, имеющих наркотическую и иные формы зависимости: коллективная монография. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 245 с. Старшенбаум Г. В. Аддиктология : психология и психотерапия зависимостей: практическое руководство. – Москва: Когито-Центр, 2006. – 367 с. Гилева Н. С. Психология девиантного поведения: учебно-методическое пособие – Омск: Издательство СибГУФК, 2012. – 128 с.</p>	<p>устный ответ на практическом занятии</p>

			Программа разрабатывается по типичной схеме: проблема, цель и задачи, основные формы и методы, организационные рамки, содержание, диагностический инструментарий.	
	Экзамен		36 Студенту рекомендуется обратиться к предложенной к курсу литературе и открытым СМИ и Интернет-источникам	Тестовые задания, Устный ответ

6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину «Профилактика аддиктивного поведения»

При подготовке к семинарским занятиям и экзамену (зачету) студентам настоятельно рекомендуется обратиться к учебникам, перечисленным в пункте 7. В первую очередь, при подготовке к семинарам вне зависимости от темы необходимо составить понятийный словарь, выписав (запомнив) основные определения. Следующим шагом должно быть следование плану семинарского занятия: каждый вопрос необходимо разделить на части, после чего, обратившись к 2-3 книгам рекомендованной литературы, зафиксировать ответы. Все ответы должны иметь ссылки на авторство (книгу, монографию, Интернет-ресурс) и заканчиваться самостоятельным выводом.

Задания к самостоятельной работе являются обязательными. Выполняются в соответствии с рекомендациями выше.

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Теоретические подходы к проблеме аддиктивного поведения

1. Понятие аддиктивного поведения и его характеристика.
2. Виды аддиктивного поведения: зависимость от психоактивных веществ (наркомания, токсикомания, алкоголизм, табакокурение).
3. Этапы формирования аддиктивного поведения.

Тема 2. Наркозависимость как вид аддиктивного поведения.

1. Понятие «наркотик», «наркозависимость» и их характеристика
2. Этапы формирования наркозависимого поведения
3. Последствия наркозависимости (личные и социальные)

Тема 3. История распространения наркозависимости

1. Употребление психоактивных веществ в Древнем мире.
2. Распространение наркотических средств в Европе, США и на Востоке.
3. Опиумные войны в Китае: причины, ход, последствия.
4. Распространение наркотизма в России

Тема 4. Типология наркотических веществ

1. Подходы к классификации наркотических веществ.
2. Опиаты: виды наркотических средств, воздействие, этапы формирования зависимости, влияние на организм, особенности профилактики и реабилитации
3. Канобиоиды: виды наркотических средств, воздействие, этапы формирования зависимости, влияние на организм, особенности профилактики и реабилитации
4. Психостимуляторы: виды наркотических средств, воздействие, этапы формирования зависимости, влияние на организм, особенности профилактики и реабилитации
5. Галлюциногены: виды наркотических средств, воздействие, этапы формирования зависимости, влияние на организм, особенности профилактики и реабилитации

Тема 5. Алкоголизм и табакокурение как виды аддиктивного поведения

1. Особенности алкоголизма и табакокурения как химических аддикций.
2. История алкоголизма в России и борьбы с ним.
3. Факторы риска возникновения зависимостей. Группы риска.
4. Профилактические программы по борьбе с алкоголизмом и табакокурением.

Тема 6. Программа «12 шагов» как основа деятельности групп взаимопомощи зависимых

1. Особенности реабилитации аддиктов;
2. История программы «12 шагов»;
3. Характеристика этапов реализации программы «12 шагов».

Тема 7. Наркоситуация в Костромской области

1. Вещества, вызывающие химические зависимости, используемые в Костромской области
2. Статистические показатели, характеризующие наркоситуацию в Костромской области, и их динамика;
3. Профилактические и реабилитационные мероприятия, проводимые на территории Костромской области.

Тема 8. Диагностика аддиктивного поведения

1. Виды диагностики аддиктивного поведения;
2. Этические основы психолого-педагогической диагностики;
3. Анализ конкретных средств диагностики различных видов аддиктивного поведения.

Тема 9. Профилактическая программа: создание, содержание, алгоритм реализации

1. Структура профилактической программы
2. Алгоритм создания профилактической программы
3. Характеристика конкретных примеров профилактических программ, основанных на информационных, игровых, тренинговых формах работы
4. Разработка профилактической программы

Тема 10. Акции как форма профилактики аддиктивного поведения среди молодежи

1. Виды и формы проведения акций.
2. Примеры антинаркотических, антиалкогольных, антитабачных акций.
3. Алгоритм организации акции: планирование, проведение, подведение результатов.
4. Разработка акции по профилактике аддиктивного поведения среди молодежи

Тема 11. Индивидуальное, групповое и дистантное консультирование как форма профилактики аддиктивного поведения

1. Консультирование как технология социальной работы. Алгоритм, методы, приемы консультирования.
2. Особенности индивидуального и группового консультирования.
3. Технология и особенности дистантного консультирования

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (при наличии)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Количество / ссылка на электронный ресурс
1.	Гилева Н. С. Психология девиантного поведения: учебно-методическое пособие – Омск: Издательство СибГУФК, 2012. – 128 с.	ЭБС Университетская библиотека «On line»
2.	Книжникова С.В. Девиантология для педагогов и психологов : учебное пособие / С.В. Книжникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 363 с.	ЭБС Университетская библиотека «On line»
3.	Колесникова Г.И. Девиантология – наука о девиантном поведении детей, подростков, взрослых : учебное пособие / Г.И. Колесникова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 235 с.	ЭБС Университетская библиотека «On line»
4.	Кулганов В. А., Белов В. Г., Парфенов Ю. А. Профилактика социальных отклонений (превентология): учебно-методическое пособие. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 244 с.	ЭБС Университетская библиотека «On line»
5.	Мандель Б. Р. Аддиктология (ФГОС ВПО): учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 536 с.	ЭБС Университетская библиотека «On line»
6.	Старшенбаум Г. В. Аддиктология : психология и психотерапия зависимостей: практическое руководство. – Москва: Когито-Центр, 2006. – 367 с.	ЭБС Университетская библиотека «On line»
7.	Технологии реабилитации несовершеннолетних, имеющих наркотическую и иные формы зависимости: коллективная монография. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 245 с.	ЭБС Университетская библиотека «On line»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория	Аудитория с компьютерами, имеющими выход в интернет, и мультимедийным оборудованием	Офисные приложения