

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)  
«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-  
КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

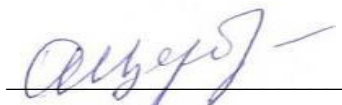
**Направление подготовки «44.06.01 Образование и педагогические науки»**

**Профиль подготовки «Теория, методика и организация социально-  
культурной деятельности»**

**Квалификация (степень) выпускника - «Исследователь. Преподаватель-  
исследователь»**

Рабочая программа дисциплины «Междисциплинарные исследования социально-культурной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направление подготовки «44.06.01 Образование и педагогические науки», утвержденным приказом МОН от 30 июля 2014 г. № 902

Разработал:



Щербина О.С.,

доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.пед.н.

Рецензент:



Захарова Ж.А.

заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры № 9 от 20.05.2019 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования



Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

Подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования:

Протокол заседания кафедры №12 от 06.05.2020 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования



Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

подпись

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у аспирантов целостного представления о широком спектре междисциплинарного научного инструментария, применяемого в гуманитарных, социально-экономических и социально-политических отраслях научного знания; о своеобразии культурных феноменов, их содержании, динамике, функциях, возможностях познания и прогнозирования.

*Задачи дисциплины:*

1. Изучение общих закономерностей развития культуры, принципов ее функционирования.
2. Осознание взаимосвязи и взаимозависимости различных локальных и региональных культур.
3. Изучение взаимодействия науки с другими феноменами человеческой культуры, исследование познавательных процедур в связи с исторически меняющимися ценностями и мировоззренческими ориентациями.
4. Освоение методов изучения культурных форм и процессов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

*Знать:*

- основные общие закономерности развития культуры, принципы ее функционирования.
- взаимосвязи и взаимозависимости различных локальных и региональных культур.
- проблематику актуальных исследований в области социально-культурной деятельности;
- ориентироваться в основных категориях и процедурах научного поиска;
- ориентироваться в перспективах развития сферы социально-культурной деятельности.

*Уметь:*

- устанавливать взаимодействие науки с другими феноменами человеческой культуры.
- проводить исследование познавательных процедур в связи с исторически меняющимися ценностями и мировоззренческими ориентациями.

– видеть предполагаемые эффекты преобразования и их риски (социальные, культурные, личностные).

*Владеть:*

– методами изучения культурных форм и процессов;  
– навыками методологического анализа и синтеза;  
– способами сочетания традиционных и новых подходов в преобразованиях,

– умениями рефлексировать и интерпретировать результаты реформ и собственных поисков.

**освоить компетенции:**

– способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

– способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

– готовностью к исследованию социально-культурных систем и социально-образовательной практики (ПК-2).

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВПО**

Дисциплина «Методология исследования социально-культурной деятельности» осваивается аспирантами в пятом семестре обучения. Данный курс является дисциплиной по выбору и входит в состав вариативной части учебного плана.

Основой освоения данного курса для аспирантов являются знания по предметам: «Педагогика и психология высшей школы» (2 семестр); «Методология исследования социально-культурной деятельности» (4 семестр).

Освоение дисциплины «Междисциплинарные исследования социально-культурной деятельности» позволит сформировать компетенции для успешного проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2		2
Общая трудоемкость в часах	72		72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	4		6
Лекции	2		2
Практические занятия	2		4
Лабораторные занятия	-		-
Самостоятельная работа в часах	68		66
Форма промежуточной аттестации	Зачет (5 семестр)		Зачет (5 семестр)

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	2		2
Практические занятия	2		4
Лабораторные занятия	-		-
Консультации	-		-
Зачет/зачеты	0,25		0,25
Экзамен/экзамены	-		-
Курсовые работы	-		-
Курсовые проекты	-		-
Всего	4,25		6,25

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1. Тематический план учебной дисциплины

#### 5.1.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1.	Методологические и концептуальные основы социально-культурного исследования.	31	2	-		29
2.	Методы социокультурных исследований.	32	-	2		30
	Зачет	9				9
	Итого:	2/72	2	2		68

#### 5.1.2. Тематический план (заочная форма обучения)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1.	Методологические и концептуальные основы социально-культурного исследования.	31	2	-		29
2.	Методы социокультурных исследований.	32	-	4		28
	Зачет	9				9
	Итого:	2/72	2	4		66

## 5.2. Содержание

**Тема 1. Методологические и концептуальные основы социально-культурного исследования.** Роль и место социокультурных исследований в современной научной картине мира. Историко-системный и типологический подходы в научном исследовании.

**Тема 2. Методы социокультурных исследований.**

Методы семиотического анализа в исследовании явлений культуры. Естественно-научные и математические методы в социокультурных исследованиях. Методы психологии в социокультурных исследованиях. Синергетика как универсальный принцип в изучении саморазвивающихся.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю) (очная форма)

№ Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1. Методологические и концептуальные основы социально-культурного исследования	1. Определение проблемного поля социокультурных исследований в контексте темы диссертационного исследования	9 часов	Для выполнения задания рекомендуется проанализировать диссертации, защищенные в костромском диссертационном совете по педагогике. Помимо этого можно провести анализ тематики диссертаций, защищенных по специальности 13.00.05 за последние три года в РФ.	Составление таблицы.
	2. Написание реферата: – Социологический подход в гуманитарных исследованиях – Структурализм в истории гуманитарного знания. – Постмодернизм как методология гуманитарного знания. – Социокультурные исследования гуманитариев-постструктуралистов.	10 часов	При написании реферата можно воспользоваться следующими источниками: – Флиер А.Я. <i>Культурология для культурологов: учебное пособие для магистрантов, аспирантов и соискателей.</i> - М.: Согласие, 2010. – <i>Культурология: учебное пособие / Под ред. А.Н. Марковой.</i> - М.: ЮНИТИ, 2006.	Реферат
	3. Подготовка к дискуссии «Что более значимо на современном этапе:	10 часов	При подготовке к дискуссии важно познакомиться с современными точками	Дискуссия.



	инкультурация и социализация?»		зрения на данные феномены и их взаимосвязь. Можно предварительно провести небольшой социологический опрос среди обучающихся.	
2. Методы социокультурных исследований	1. Подготовка презентации «Семиотический метод изучения культуры».	10 часов	При подготовке можно воспользоваться следующими источниками: – Валеев Г.Х. <i>Методология научной деятельности в сфере социогуманитарного знания</i> / Г.Х. Валеев. – М. : Наука, 2005. – 235 с. – Краевский В.В. <i>Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитар. ун-тов</i> / Краевский В.В. – Санкт-Петербург : СПбГУП, 2001. – 145 с. – Кузнецов И. Н. <i>Научное исследование: методика проведения и оформление</i> / Кузнецов И. Н. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2007. – 457 с. – Ярошенко, Н. Н. <i>История и методология теории социально-культурной деятельности: учебник</i> / Н. Н. Ярошенко. – Москва : МГУКИ, 2007. – 360 с.	Выступление с презентацией
	2. Заполнить таблицу «Естественно-научные и математические методы в социокультурных исследованиях: связи и отличие».	10 часов		Письменное оформление таблицы
	3. Написать эссе «Синергетика как универсальный принцип в изучении саморазвивающихся».	10 часов		Написание эссе.
Подготовка к зачету		9 часов		Зачет
<b>Итого</b>		68 часов		

### Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю) (заочное)

№ Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1. Методологические и концептуальные основы социально-культурного исследования	1. Определение проблемного поля социокультурных исследований в контексте темы диссертационного исследования	9 часов	Для выполнения задания рекомендуется проанализировать диссертации, защищенные в костромском диссертационном совете по педагогике. Помимо этого можно провести анализ тематики диссертаций, защищенных по специальности 13.00.05 за последние три года в РФ.	Составление таблицы.
	2. Написание реферата: – Социологический подход в гуманитарных исследованиях – Структурализм в истории гуманитарного знания. – Постмодернизм как методология гуманитарного знания. – Социокультурные исследования гуманистических-постструктуралистов.	10 часов	При написании реферата можно воспользоваться следующими источниками: – Флиер А.Я. Культурология для культурологов: учебное пособие для магистрантов, аспирантов и соискателей. - М.: Согласие, 2010. – Культурология: учебное пособие / Под ред. А.Н. Марковой. - М.: ЮНИТИ, 2006.	Реферат
	3. Подготовка к дискуссии	10 часов	При подготовке к дискуссии важно	

	«что более значимо на современном этапе: инкультурация и социализация?»		познакомится с современными точками зрения на данные феномены и их взаимосвязь. Можно предварительно провести небольшой социологический опрос среди обучающихся.	Дискуссия.
2. Методы социокультурных исследований	1. Подготовка презентации «Семиотический метод изучения культуры».	10 часов	При подготовке можно воспользоваться следующими источниками: – Валеев Г.Х. Методология научной деятельности в сфере социогуманитарного знания / Г.Х. Валеев. – М. : Наука, 2005. – 235 с. – Краевский В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитар. ун-тов / Краевский В.В. – Санкт-Петербург : СПбГУП, 2001. – 145 с. – Кузнецов И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / Кузнецов И. Н. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М. : Дашков и Ко, 2007. – 457 с. – Ярошенко, Н. Н. История и методология теории социально-культурной деятельности: учебник / Н. Н. Ярошенко. – Москва : МГУКИ, 2007. – 360 с.	Выступление с презентацией
	2. Заполнить таблицу «Естественно-научные и математические методы в социокультурных исследованиях: связи и отличие».	10 часов		Письменное оформление таблицы
	3. Написать эссе «Синергетика как универсальный принцип в изучении саморазвивающихся».	8 часов		Написание эссе.
Подготовка к зачету		9 часов		Зачет
<b>Итого</b>		66 часов		

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

### **Занятие 1. Методологические и концептуальные основы социально-культурного исследования.**

1. Методологические подходы в современных социокультурных исследованиях.
2. Роль и место социокультурных исследований в современной научной картине мира.
3. Историко-системный и типологический подходы в научном исследовании.

### **Занятие 2. Методы социокультурных исследований.**

1. Методы семиотического анализа в исследовании явлений культуры.
2. Естественно-научные и математические методы в социокультурных исследованиях.
3. Методы психологии в социокультурных исследованиях.
4. Синергетика как универсальный принцип в изучении саморазвивающихся.

## **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Отсутствуют лабораторные занятия

## **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Отсутствуют курсовые работы

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) основная:***

1. *Борытко, Н.М.* Методология и методы психолого-педагогических исследований : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО / Борытко, Николай Михайлович, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 317, [3] с.

2. *Колмогорова Н.В.* Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>

3. Методология социально-культурной деятельности и современные социокультурные практики : коллективная монография / А.В. Андреева, Л.Н. Жуковская, С.В. Костылев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 130 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3130-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435700> (29.05.2019).

### ***б) дополнительная:***

1. *Рузавин Г.И.* Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (28.02.2016).

2. *Шкляр М.Ф.* Основы научных исследований : учебное пособие. - М., 2014. (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957> (24.12.2014). (ЭБС Университетская библиотека ON-LINE).

3. *Яшин Б.Л.* Философия науки. Курс лекций : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 340 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9326-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480084> (29.05.2019).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
3. ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» <http://plib.ru>
4. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей МАРС <http://arbicon.ru>
5. Служба электронного поиска, заказа и доставки копий статей <http://arbicon.ru>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+).