

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология семьи и основы семейного консультирования

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование
Направленность (профиль) Специальная и клиническая психология личности
и семьи

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Кострома
2023

Рабочая программа дисциплины «Психология семьи и основы семейного консультирования» составлена

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное дефектологическое образование», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №128 от 22.02.2018.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.04.03 «Специальное дефектологическое образование», направленность *«Специальная и клиническая психология личности и семьи»*..

Разработал: Шипова Н. С., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.пс.н.

Рецензент: Адеева Т. Н., заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, к.пс.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры специальной педагогики и психологии

Протокол заседания кафедры № 16 от 12.05. 2021

Адеева Т. Н., заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, к.пс.н.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры специальной педагогики и психологии

Протокол заседания кафедры № 10 от 16.04.2023

Адеева Т. Н., заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, к.пс.н.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры специальной педагогики и психологии

Протокол заседания кафедры № 11 от 05.03.2022

Адеева Т. Н., заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, к.пс.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: формирование у будущих магистров готовности к организации и реализации консультативной деятельности с индивидуальным и групповым субъектом по вопросам семьи, семейных и близких взаимоотношений.

Задачи:

1. Раскрыть сущность семейных отношений с различных теоретических позиций, в частности, современный системный подход к пониманию психологии семьи.
2. Рассмотреть влияние семейных отношений на личностное развитие всех членов семьи.
3. Показать психологическую основу проблем, которые являются типичными для большинства семей.
4. Ознакомить магистрантов с конкретными психодиагностическими и психокоррекционными технологиями работы с семейными отношениями.
5. Дать возможность студентам практически освоить отдельные технологии и методики работы с семьей.
6. Ознакомить магистрантов с основными техниками семейного консультирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- сущность семейных отношений с различных теоретических позиций, в частности, современный системный подход к пониманию психологии семьи;
- основные понятия, относящиеся к тематике семейных и близких отношений;
- современные проблемы и тенденции развития семьи;
- особенности группового, в частности, семейного, консультирования;
- техники семейного консультирования;
- основные методики работы с семьей.

Уметь:

- планировать работу с индивидуальным и групповым субъектом в рамках консультативной практики;
- использовать современные научно-обоснованные приемы, методы и средства консультирования и помощи субъекту и семье;
- определять способы контроля за психологическим состоянием субъекта и семьи.

Владеть:

- навыком анализа консультативной деятельности психолога относительно семейных проблем клиентов;
- умением планировать и проводить консультативную работу с индивидуальным и групповым субъектом.

Осваиваемые компетенции

ПК-3 - Способен планировать и проводить психологическое обследование с

целью выявления особенностей и динамики развития лиц с нарушениями психического развития, специфики их семей и проектирования реабилитационного процесса

ИПК 3.1. Демонстрирует знание специфики возрастных этапов развития при разных видах дизонтогенеза; принципы, содержание, методы и организацию клинико-психологической диагностики лиц с проблемами в развитии; технологий оценки их психосоциального статуса

ИПК3.2. Разрабатывает программу клинико-психологического обследования личности с нарушениями в психическом развитии и семьи; отбирает и применяет методы диагностики с учетом особенностей развития; делает выводы и формулирует рекомендации; прогнозирует результаты реабилитации на основе оценки потребностей, личностных ресурсов реабилитанта и его семьи.

ПК-4 - Способен осуществлять консультирование и психологическое сопровождение лиц с нарушениями в психическом развитии, их семей и представителей заинтересованного окружения

ИПК4.1. Применяет в своей деятельности техники эффективной коммуникации с лицами с нарушениями психического развития; осуществляет консультирование лиц с нарушениями психического развития и их семей для коррекции взаимоотношений в семье; обучение членов семьи оптимальным способам организации их жизни.

ИПК4.2. Оказывает консультативную помощь заинтересованным лицам по проблемам психического развития, жизненного и профессионального самоопределения лиц с нарушениями психического развития и их реабилитации.

ПК-5 - Способен планировать и реализовывать психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений лиц с нарушениями в психическом развитии, проводить психологическое просвещение лиц с нарушениями в психическом развитии, их семей и представителей заинтересованного окружения

ИПК5.1. Применяет в своей деятельности техники, методы, приемы, средства психологической профилактики нарушений поведения и отклонений лиц с нарушениями в психическом развитии; планирует и оценивает эффективность профилактической работы.

ИПК5.2. Разрабатывает и реализовывает мероприятия по психологическому просвещению лиц с нарушениями в психическом развитии, их семей и представителей заинтересованного окружения в области образования и реабилитации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Курс «Психология семьи и основы семейного консультирования» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 3 семестре для очной формы обучения.

Предшествующими дисциплинами для данного курса являются: «Фундаментальные проблемы специальной и клинической психологии»,

«Психология отклоняющегося развития », «Основы психологического консультирования и психотерапии ». Курс служит основой для последующего обучения: «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Для начала подготовки в 2019

Виды учебной работы,	Очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	12
Лекции	12
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	71,75
Форма промежуточной аттестации	зачет

2.2. Объем контактной работы на 1 студента

Для начала подготовки в 2019

Виды учебных занятий	Заочная
Лекции	12
Практические занятия	24
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Всего	36,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Аудиторные занятия			Сам. раб.
		Всего	Лекции	Практ	
1.	Основные понятия психологии семьи.	4	1	2	4
2.	Структура семьи. Жизненный цикл семьи	4	1	2	6
3.	Психологические исследования семьи и семейных отношений	8	1	2	6

4.	Мотивация выбора партнера и создания семейных отношений. Проблема выбора	4	1	2	4
5.	Психология семьи как малой группы: процессы групповой динамики в семье	4	1	2	4
6.	Общение и взаимодействие в семье	4	1	2	6
7.	Семья и психологическая травматизация личности.	8	1	2	6
8.	Семейный стресс, конфликты в семье и их разрешение.	5	1	2	4
9.	Воспитывающая семья, система детско-родительских и межпоколенных отношений.	5	1	2	4
10.	Психологический климат семьи	5	1	2	6
11.	Методы работы с семейными отношениями	7	1	2	5
12.	Семейное консультирование	6	1	2	7,75
	Подготовка к сдаче зачета				9
	ВСЕГО:	64	12	24	71,75

5.2. Содержание:

ТЕМА 1. Основные понятия психологии семьи.

Семья как малая группа и ее феноменология. Системный подход к пониманию сущности семейных отношений. Функции семьи. Проблема кризиса семьи. Тенденции развития современной семьи. Отличительные характеристики нормально функционирующей и дисфункциональной семьи

ТЕМА 2. Структура семьи. Жизненный цикл семьи

Понятие «семейная структура», структурные компоненты семьи. Семейные границы: нормальные, диффузные, ригидные. Жизненный цикл семьи и динамика ее развития: этапы / стадии (по Э. Дюваль и Р. Хиллу). Кризисы развития – нормативные и экстремальные.

ТЕМА 3. Психологические исследования семьи и семейных отношений

Понятие «нормальная» семья по В.Н. Дружинину. Модель брака у К.-Г. Юнга. Теория семейных систем М. Боуэна. Современная системная модель семейных отношений. Типы брака по Р. Скиннеру. Типы семьи по А.С. Спиваковской Исследования семейных отношений в отечественной психологии, в т.ч., в КГУ.

ТЕМА 4. Мотивация выбора партнера и создания семейных отношений. Проблема выбора

Проблема «правильного» выбора. Ошибочный выбор и его последствия. Влюбленность и любовь как мотив выбора партнера. Проблема привязанности и типологии любви. Значение привязанности и любви в семейной жизни.

ТЕМА 5. Психология семьи как малой группы: процессы групповой динамики в семье.

Проблема влияния в семье: социальная власть и лидерство. Семейная структура и ее влияние на специфику семейных отношений. Интерактивные процессы внутри семьи (групповое напряжение, особенности психологического климата, конфликты, приспособление друг к другу, сплоченность группы, потребность в принадлежности, роли). Удовлетворенность браком. Установки и ценности.

ТЕМА 6. Общение и взаимодействие в семье

Характеристики взаимодействия и общения в семье (интенсивность, эмоциональная насыщенность, избыточность). Коммуникативные модели в семье. Особенности общения родителей и детей. Общение и отношения сиблингов (братьев и сестер). Влияние порядка

рождения на характерологические особенности детей. Эмоциональные отношения в семье, проблемы совместности.

ТЕМА 7. Семья и психологическая травматизация личности.

Семья как источник гармоничного развития / деформации развития личности. Чувство вины, связанное с семьей. Насилие и агрессия в семье. Семья как фактор, определяющий реакцию индивида на стрессовую ситуацию. Психологический климат семьи. Факторы риска для развития семьи. Проблема потери близких отношений. Депривация развития личности в семье.

Алкогольная семья, ее влияние на детей. Взрослые дети алкоголиков.

ТЕМА 8. Семейный стресс, конфликты в семье и их разрешение.

Семейный стресс и совладание с ним членов семьи и семьи как целого. Совладающее поведение в семье. Семейные конфликты: причины и следствия. Типология семейных конфликтов. Стратегии психологической помощи семье при решении конфликтов.

ТЕМА 9. Воспитывающая семья, система детско-родительских и межпоколенных отношений.

Детерминанты родительского отношения. Восприятие ребенком семейных отношений. Семейная социализация и проблема границ. Основные виды нарушений в семейном воспитании. Гиперопека и гипопека. Противоречивое воспитание. Избыточная эмоциональная привязанность (симбиоз). Эмоциональное отвержение. Последствия неправильного воспитания. Психологическая помощь воспитывающей семье.

ТЕМА 10. Психологический климат семьи

Психологический климат: факторы и показатели. Проблемы супружеской совместности. Семейное бессознательное (семейная история и миф, транспоколенная передача, «дух семьи»).

ТЕМА 11. Методы работы с семейными отношениями

Повышение психологической компетентности семьи.

Психодиагностика семейных отношений. Психологические интервенции в сфере семейных отношений. Конкретные психодиагностические и психокоррекционные методы работы с семейными отношениями. Рисунок семьи (Г. Хоментаскас, В. Лосева).

ТЕМА 12. Семейное консультирование.

Особенности группового консультирования. Проблемы семьи в консультации. Техники консультирования, применяемые в группе, в частности, семье

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	ТЕМА 1. Основные понятия психологии семьи.	Ведение словаря терминов Анализ современных проблем семьи	4	Подготовка к проблемной дискуссии	Проблемная дискуссия Подгрупповая работа Устный ответ
2	ТЕМА 2. Структура семьи. Жизненный цикл семьи	Ознакомиться с основополагающими концепциями жизненного цикла семьи. Выбрать наиболее верную, с точки зрения студента, классификацию, обосновать свой ответ	6	Подготовка содержательного сообщения	Проверка конспектов Обсуждение проведенного анализа программ здоровьесберегающего образовательного процесса
3	ТЕМА 3. Психологические исследования семьи и семейных отношений	Составление конспекта материалов конференций по семейной тематике (минимум три статьи)	6	Использование литературы по изучаемой тематике	Представление конспектов и их обсуждение
4	ТЕМА 4. Мотивация выбора партнера и создания семейных отношений. Проблема выбора.	Характеристика имеющихся моделей выбора партнера, схематичное представление каждой из них	4	Подготовка сравнительной таблицы, иллюстрирующей особенности каждого из подходов	Проверка сводной таблицы Устный анализ подготовленного материала

5	ТЕМА 5. Психология семьи как малой группы: процессы групповой динамики в семье.	Подготовка подгрупповой презентации по теме «Динамика семьи», «Семья как малая группа», «Процессы семейной жизнедеятельности» Подготовка буклетов по схожей теме	4	Использование литературы при подготовке презентации	Представление презентаций и докладов к ним Демонстрация буклетов
6	ТЕМА 6. Общение и взаимодействие в семье	Конспект «Общение в семье» Подбор способов анализа общения и взаимодействия в семье	6	Использование литературы по изучаемой теме	Проверка конспектов Обсуждение эффективности способов анализа
7	ТЕМА 7. Семья и психологическая травматизация личности	Презентация «Семья как источник травмы» Групповая дискуссия «семья как рай/семья как ад»	6	Использование литературы по изученной теме Подготовка к групповой дискуссии	Представление мультимедийных презентаций Обсуждение результатов дискуссии
	ТЕМА 8. Семейный стресс, конфликты в семье и их разрешение	Подготовка буклетов и рекомендаций для членов семьи (разные ролевые позиции) по возможным семейным трудностям	4	Использование литературы по изученной теме	Представление буклетов и рекомендаций
	ТЕМА 9. Воспитывающая семья, система детско-родительских и межпоколенных отношений	Конспекты материалов конференций по теме воспитания детей в семье и в целом воспитывающей функции семейной системы	4	Использование материалов конференций	Представление и защита конспектов
	ТЕМА 10. Психологический климат семьи	Анализ психологического климата одной из знакомых студентам	6	Использование методик диагностики	Представление и обсуждение результатов группе

		семей, проведение психологической диагностики			
	ТЕМА 11. Методы работы с семейными отношениями	Составление сводной таблицы методов, применяемых для работы с семьями	5	Использование литературы по изученной теме	Проверка сводной таблицы Устный анализ подготовленного материала
	ТЕМА 12. Семейное консультирование	Составление конспекта техник семейного консультирования	7,75	Использование литературы по изученной теме	Устный анализ подготовленного материала
	Подготовка к сдаче зачета		9	Повторение пройденных тем	Зачет

6.2. Тематика и задания для практических занятий

ТЕМА 1. Основные понятия психологии семьи.

1. Семья как малая группа и ее феноменология.
2. Системный подход к пониманию сущности семейных отношений.
3. Функции семьи.
4. Проблема кризиса семьи. Тенденции развития современной семьи.
5. Отличительные характеристики нормально функционирующей и дисфункциональной семьи

Литература

Васильева А.К. Структура семьи. – М., 1988.

Варга А.Я. Системная семейная психотерапия: Краткий лекционный курс. – СПб.: Речь, 2001.

Витакер К. Полночные размышления семейного психотерапевта. – М.: Независимая фирма «Класс», 1998.

Райгородский Д.Я. Психология семьи: Учебное пособие. – Самара: Изд. дом «Бахрах» – М., 2002 .

ТЕМА 2 Структура семьи. Жизненный цикл семьи

1. Понятие «семейная структура», структурные компоненты семьи.
2. Семейные границы: нормальные, диффузные, ригидные.
3. Жизненный цикл семьи и динамика ее развития: этапы / стадии (по Э. Дюваль и Р. Хиллу).
4. Кризисы развития – нормативные и экстремальные.

ЛИТЕРАТУРА

Дружинин В.Н. Психология семьи. Екатеринбург: Деловая книга, 2000.

Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М.: Гардарики, 2004.

Крюкова Т.Л., Сапоровская М.В., Куфтяк Е.В. Психология семьи: жизненные трудности и совладание с ними. СПб.: Речь, 2005.

ТЕМА 3. Психологические исследования семьи и семейных отношений

1. Понятие «нормальная» семья по В.Н. Дружинину.
2. Модель брака у К.-Г. Юнга. Теория семейных систем М. Боуэна.
3. Современная системная модель семейных отношений.
4. Типы брака по Р. Скиннеру.
5. Типы семьи по А.С. Спиваковской
6. Исследования семейных отношений в отечественной психологии, в т.ч., в КГУ им. Н.А. Некрасова (кафедра социальной психологии).

ЛИТЕРАТУРА

Хоментаускас Г. Семья глазами ребенка. М.: Педагогика. 1989.

Хорни К. Психология женщины / Соч. в 3-х тт. Т.1. М.: Смысл, 1997.

Черников А.В. Генограмма и категории анализа семейной жизни // Психологическое консультирование. 1998 №1. С. 109-124.

Юнг К.Г. Брак как психологическое отношение / Конфликты детской души. М.: Канон, 1995.

ТЕМА 4. Мотивация выбора партнера и создания семейных отношений. Проблема выбора

1. Проблема «правильного» выбора. Ошибочный выбор и его последствия.
2. Влюбленность и любовь как мотив выбора партнера.
3. Проблема привязанности и типологии любви.
4. Значение привязанности и любви в семейной жизни.

ЛИТЕРАТУРА

Хорни К. Психология женщины / Соч. в 3-х тт. Т.1. М.: Смысл, 1997.

Черников А.В. Генограмма и категории анализа семейной жизни // Психологическое консультирование. 1998 №1. С. 109-124.

Юнг К.Г. Брак как психологическое отношение / Конфликты детской души. М.: Канон, 1995.

ТЕМА 5. Психология семьи как малой группы: процессы групповой динамики в семье.

1. Проблема влияния в семье: социальная власть и лидерство.
2. Семейная структура и ее влияние на специфику семейных отношений.
3. Интерактивные процессы внутри семьи (групповое напряжение, особенности психологического климата, конфликты, приспособление друг к другу, сплоченность группы, потребность в принадлежности, роли).
4. Удовлетворенность браком.
5. Установки и ценности.

ЛИТЕРАТУРА

Олифинович Н.И., Зинкевич-Куземкина Т.А., Велента Т.Ф. Психология семейных кризисов. СПб.: Речь, 2006.

Сатир В. Как строить себя и свою семью. М.: Педагогика-Пресс. 1992.

Семейная психотерапия. (Хрестоматия) / Сост. Э.Г. Эйдемиллер и др. СПб.: Питер, 2000.

Семья в психологической консультации / Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. М.: Педагогика. 1989.

Скиннер Р., Клииз Д. Семья и как в ней уцелеть. М.: НФ Класс, 1995.

Теория семейных систем Мюррея Боуэна. Основные понятия, методы и клиническая практика / Под ред. К. Бейкер, А.Я. Варги. М.: Когито-Центр, 2005.

ТЕМА 6. Общение и взаимодействие в семье

1. Характеристики взаимодействия и общения в семье (интенсивность, эмоциональная насыщенность, избыточность).
2. Коммуникативные модели в семье.
3. Особенности общения родителей и детей.
4. Общение и отношения сиблингов (братьев и сестер). Влияние порядка рождения на характерологические особенности детей.
5. Эмоциональные отношения в семье, проблемы совместности.

Литература

Дружинин В.Н. Психология семьи – Екатеринбург: Деловая книга, 2000.

Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Изд. «Питер», 1999.

Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учебное пособие / Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.; под. ред. Е. Г. Силяевой. – М.: Изд. центр «Академия», 2002.

Хометаускас Г.Т. Семья глазами ребёнка. – М.: Педагогика

ТЕМА 7. Семья и психологическая травматизация личности.

1. Семья как источник гармоничного развития / деформации развития личности. Чувство вины, связанное с семьей.
2. Насилие и агрессия в семье.
3. Семья как фактор, определяющий реакцию индивида на стрессовую ситуацию.
4. Факторы риска для развития семьи. Проблема потери близких отношений.
5. Депривация развития личности в семье.
6. Алкогольная семья, ее влияние на детей. Взрослые дети алкоголиков.

Литература

Москаленко В.Д. Программа социальной работы с семьями больных алкоголизмом – М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1992.

Российская энциклопедия социальной работы: В 2 т. / Под ред. А. М. Панова и Е. И. Холостовой. – М.: Институт социальной работы, 1997.

Социальная работа с семьей / Под ред. Т. В. Шиляг. – М.: Институт социальной работы, 1995.

ТЕМА 8. Семейный стресс, конфликты в семье и их разрешение.

1. Семейный стресс и совладание с ним членов семьи и семьи как целого.
2. Совладающее поведение в семье.
3. Семейные конфликты: причины и следствия. Типология семейных конфликтов.
4. Стратегии психологической помощи семье при решении конфликтов.

ЛИТЕРАТУРА

Витакер К. Полночные размышления семейного психотерапевта. – М.: Независимая фирма «Класс», 1998.

Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учебное пособие / Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.; под. ред. Е. Г. Силяевой. – М.: Изд. центр «Академия», 2002.

Райгородский Д.Я. Психология семьи: Учебное пособие. – Самара: Изд. Дом «Бахрах» – М., 2002.

Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Изд. «Питер», 1999.

Витакер К. Полночные размышления семейного психотерапевта. – М.: Независимая фирма «Класс», 1998.

Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учебное пособие / Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.; под. ред. Е. Г. Силяевой. – М.: Изд. центр «Академия», 2002.

Райгородский Д.Я. Психология семьи: Учебное пособие. – Самара: Изд. Дом «Бахрах» – М., 2002.

Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Изд. «Питер», 1999.

ТЕМА 9. Воспитывающая семья, система детско-родительских и межпоколенных отношений.

1. Детерминанты родительского отношения.
2. Восприятие ребенком семейных отношений.
3. Семейная социализация и проблема границ.
4. Основные виды нарушений в семейном воспитании. Гиперопека и гипоопека. Противоречивое воспитание. Избыточная эмоциональная привязанность (симбиоз). Эмоциональное отвержение.
5. Последствия неправильного воспитания.
6. Психологическая помощь воспитывающей семье.

ЛИТЕРАТУРА

Алёшина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. – М., 1994.

Сатир В. Семейная психотерапия. – М., 1995.

Сатир В. Как строить себя и свою семью. – М., 1992.

Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Изд. «Питер», 1999.

ТЕМА 10. Психологический климат семьи

1. Психологический климат: факторы и показатели.
2. Проблемы супружеской совместимости.
3. Семейное бессознательное (семейная история и миф, транспоколенная передача, «дух семьи»).

Литература

Дружинин В.Н. Психология семьи – Екатеринбург: Деловая книга, 2000.

Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учебное пособие / Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.; под ред. Е. Г. Силаевой. – М.: Изд. центр «Академия», 2002.

Райгородский Д.Я. Психология семьи: Учебное пособие. – Самара: Изд. Дом «Бахрах» – М., 2002.

Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования / Под ред. А. А. Бодалёва, В. В. Столина – М.: Педагогика, 1989.

Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Изд. «Питер», 1999.

ТЕМА 11. Методы работы с семейными отношениями

1. Повышение психологической компетентности семьи.
2. Психодиагностика семейных отношений. Психологические интервенции в сфере семейных отношений. Конкретные психодиагностические и психокоррекционные методы работы с семейными отношениями.

Знакомство с методами диагностики семейных отношений.

Семейный рисунок. Три дерева. Опросники, в том числе, супружеских конфликтов и копинга. Проективные методы игровые по Кулакову С.А. Социометрические техники работы с семьей

Сущность этой группы техник работы с семьей. Методики: семейная скульптура, семейная хореография, Геносоциограмма семьи, методика исследования семейного пространства, методика «Мой семейный социальный атом». Специфика и примеры использования этих техник в консультативной работе с семьями.

Проективные методы графические.

Рисунок семьи. Анализ рисунков по руководствам Г. Хоментausкаса и В. Лосевой.

ЛИТЕРАТУРА

Алёшина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. – М., 1994.

Сатир В. Семейная психотерапия. – М., 1995.

Сатир В. Как строить себя и свою семью. – М., 1992.

Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Изд. «Питер», 1999.

ТЕМА 12. Семейное консультирование

1. Особенности группового консультирования.
2. Проблемы семьи в консультации.
3. Техники консультирования, применяемые в группе, в частности, семье

Литература

Витакер К. Полночные размышления семейного психотерапевта. – М.: Независимая фирма «Класс», 1998

Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учебное пособие / Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.; под. ред. Е. Г. Силяевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.

Райгородский Д.Я. Психология семьи: Учебное пособие. – Самара: Изд. Дом «Бахрах» – М., 2002.

Шморина Е.В. О методах консультативной работы в ситуации развода // Психология зрелости и старения. – 2000.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
	а) основная:	
1	Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М.: НФ Класс, 2002.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553079

2	Дружинин В.Н. Психология семьи. Екатеринбург: Деловая книга, 2000.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461914
3	Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М.: Гардарики, 2004.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794
б) дополнительная:		
4	Крюкова Т.Л., Сапоровская М.В., Куфтяк Е.В. Психология семьи: жизненные трудности и совладание с ними. СПб.: Речь, 2005.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518178
5	Семейная психотерапия. (Хрестоматия) / Сост. Э.Г. Эйдемиллер и др. СПб.: Питер, 2000	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527912
6	Майерс Д. Социальная психология. СПб.: Питер. 1997. Гл. 6, 13.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550337
7.	Черников А.В. Генограмма и категории анализа семейной жизни // Психологическое консультирование. 1998 №1. С. 109-124.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83545

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Электронная библиотека eLIBRARY.ru
2. <http://www.pedlib.ru/Books> - Педагогическая библиотека
3. <http://biblio.ru> - Библиотеки России

Электронные библиотечные системы:

ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;

Данная образовательная программа не ведется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.