

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕГО И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность: Теория и методика реализации программ углублённого изучения  
математики

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Управление образовательным процессом в общеобразовательных организациях общего и профессионального образования» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 126 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 15.03.2018 № 50361), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 12.03.2021 № 62740); в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (направленность Теория и методика реализации программ углубленного изучения математики), год начала подготовки 2021.

Разработал: Павлова Екатерина Дмитриевна, главный специалист Управления образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы

Рецензент: Бобков Н. Н., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Лицей № 34», кандидат исторических наук, доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры высшей математики

Протокол заседания кафедры № 8 от 18.05.2021 г.

Заведующий кафедрой высшей математики

Матыцина Татьяна Николаевна, кандидат физико-математических наук, доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры высшей математики

Протокол заседания кафедры № 6 от 09.03.2022 г.

Заведующий кафедрой высшей математики

Матыцина Т. Н., к. ф.-м. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры высшей математики

Протокол заседания кафедры № 8 от 05.05.2023 г.

Заведующий кафедрой высшей математики

Матыцина Т. Н., к. ф.-м. н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### «Управление образовательным процессом в общеобразовательных организациях общего и профессионального образования»

**Цель дисциплины:** изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

#### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- рассмотреть полноту нормативно-правового обеспечения в области образования;
- проанализировать законодательные акты РФ, документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

Кроме того, одной из задач изучения данного курса является научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

**ПК-3:** Способен управлять и организовывать образовательный процесс в учреждениях общего и профессионального образования.

Код и содержание индикаторов компетенции ПК-3

ИПК 3.1. Знает: содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс в учреждениях общего и профессионального образования

ИПК 3.2. Умеет: организовывать образовательный процесс в учреждениях общего и профессионального образования

ИПК 3.3. Владеет опытом управления образовательным процессом в учреждениях общего и профессионального образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- основные положения Конвенции о правах ребенка, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-основные правовые акты международного образовательного законодательства.

#### **Уметь:**

-использовать полученные знания в образовательной практике и своей трудовой деятельности;

-использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.

- понимать содержание нормативных актов в сфере образования;

#### **Владеть:**

-способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей педагогики, психологии, социологии по вопросам управления инновационной деятельностью в образовательной организации;

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к *формируемой участниками образовательных отношений* части учебного плана и является *дисциплиной по выбору*.

Изучается на 2 курсе обучения (3 сессия).

Для освоения дисциплины «Управление образовательным процессом в общеобразовательных организациях общего и профессионального образования» предполагается, что студент уже овладел общекультурными и профессиональными компетенциями при изучении дисциплин бакалавриата: правоведение, философия, а также дисциплинами магистратуры: современные проблемы науки и образования, методология и методы научного исследования, информационные технологии в профессиональной деятельности, мировые тенденции профессионального образования, компетентностный подход в высшем образовании.

Изучение дисциплины является основой для формирования управленческих компетенций, формирования начальных навыков управления и контроля за соблюдением действующего законодательства в сфере образованием. Содержание курса сориентировано на основные правовые акты международного образовательного законодательства, нормативно-правового обеспечения модернизации педагогического образования.

### **4. Объем дисциплины**

#### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы**

| Виды учебной работы,                     | Заочная форма |
|--|---------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах   | 3             |
| Общая трудоемкость в часах               | 108           |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 18            |
| Лекции                                   | 8             |
| Практические занятия                     | 10            |
| Лабораторные занятия                     | 0             |

|  |    |
|--|----|
| Практическая подготовка                                    | 0  |
| Самостоятельная работа в часах                             | 86 |
| Форма промежуточной аттестации<br>зачет во 2 сессию 2 года | 4  |

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий    | Заочная форма |
|-------------------------|---------------|
| Лекции                  | 8             |
| Практические занятия    | 10            |
| Лабораторные занятия    | 0             |
| Консультации            | -             |
| Зачет/зачеты            | 0,25          |
| Экзамен/экзамены        | 0             |
| Курсовые работы         | 0             |
| Курсовые проекты        | 0             |
| Практическая подготовка | 0             |
| Всего                   | 18,25         |

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

| № п/п | Наименование темы   | Всего часов | Аудиторные занятия |        |      | Сам. раб. |
|-------|---|-------------|--------------------|--------|------|-----------|
|       |   |             | Лекц.              | Практ. | Лаб. |           |
| 1     | Законодательство Российской Федерации в области образования и профессиональной трудовой деятельности. | 13          | 1                  | 1      |      | 11        |
| 2.    | Нормативно - правовое обеспечение реформ в образовании.   | 7           | 1                  | 1      |      | 5         |
| 3.    | Международное образовательное право.  | 12          | 1                  | 1      |      | 10        |
| 4.    | Соотнесение российского и зарубежного законодательства в области образования                          | 12          | 1                  | 1      |      | 10        |
| 5.    | Образовательные правоотношения в системе Непрерывного образования                                     | 12          | 1                  | 1      |      | 10        |
| 6.    | Нормативно- правовое регулирование деятельности педагогических работников                             | 17          | 1                  | 1      |      | 15        |

|               |  |            |          |           |          |           |
|---------------|--|------------|----------|-----------|----------|-----------|
| 7.            | Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ | 18         | 1        | 2         |          | 15        |
| 8.            | Разработка локальных актов организации   | 13         | 1        | 2         |          | 10        |
| <b>Зачет</b>  |  | <b>4</b>   | <b>–</b> | <b>-</b>  | <b>–</b> | <b>4</b>  |
| <b>Итого:</b> |  | <b>108</b> | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>90</b> |

## 5.2. Содержание

### ***Тема 1. Законодательство Российской Федерации в области образования и профессиональной трудовой деятельности.***

Изучение федеральных законов и нормативно-правовых документов в области образования: Конституция РФ, Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ. Законодательные акты федерального, регионального, муниципального уровней в области образования. Особенности законодательства РФ и региональной политики в области образования.

### ***Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение реформ в образовании.***

Основные задачи и программа модернизации педагогического образования в процессе формирования нормативно-правовой компетентности будущих руководителей. Обновление нормативно-правового, научного и учебно-методического обеспечения педагогического образования в Концепции модернизации педагогического образования в РФ, в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», является для них важным ориентиром непрерывного нормативно-правового самообразования, в приоритетном направлении Федеральной программы развития образования «Педагогические кадры России».

### ***Тема 3. Международное образовательное право.***

Характеристика зарубежных образовательных систем, направления их реформирования. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Степень соответствия положений документов ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка), ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей), действующему российскому законодательству.

### ***Тема 4. Соотнесение российского и зарубежного законодательства в области образования.***

Общая характеристика образовательного пространства РФ. Концепция формирования единого образовательного пространства РФ. Нормативно-правовые акты систем образования РФ. Проблемы с российским образованием. Нормативно-правовая поддержка вхождения Российской Федерации в Болонский процесс.

### ***Тема 5. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования***

Образовательное право: понятия, основные черты. Характеристика системы непрерывного образования, ее компоненты, формы получения непрерывного образования. Обучающиеся и их правовой статус: общая характеристика. Обучающиеся и их категории. Понятие, структура и виды правового статуса обучающегося. Правовая ответственность как гарантия прав и законных интересов обучающихся. Правовой статус обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Образовательно-правовая подготовка будущего педагога

### ***Тема 6. Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников.***

Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса в системе общего среднего образования. Сущностная характеристика специфики регулирования трудовых отношений в образовательных учреждениях различных типов и видов. Содержание правового статуса работников образования. Категории работников образования. Права и законные интересы педагогических работников. Обязанности педагогических работников. Система юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников. Понятие и система юридических гарантий. Международно-правовые гарантии. Юридические гарантии по российскому законодательству. Правовая ответственность педагогических работников. Трудовое законодательство (КЗОТ РФ). Оплата труда, льготы в сфере образования.

### ***Тема 7. Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ.***

Характеристика системы общего среднего образования, ее компоненты, формы получения общего среднего образования. Государственная, социальная, психологическая и педагогическая охрана ребенка и детства, условия совершенствования деятельности государственных и муниципальных органов по защите прав детей. Правоспособность, дееспособность несовершеннолетнего по Гражданскому кодексу РФ. Особенности правового регулирования гражданской, административной, уголовной ответственности несовершеннолетних. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

### ***Тема 8 Разработка локальных актов организации***

Аудит внутришкольной нормативно-правовой документации. Подготовка чек-листов для аудита. Проведение аудита. Составление классификации несоответствий, выявленных в процессе аудита. Составление перечня локальных нормативных актов, которые следует обновить, заменить, разработать заново. Составление плана действий с распределением поручений. Разработка некоторых документов. Демонстрация разработок на занятии.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

| № п/п | Наименование темы  | Задание   | Кол-во часов | Формы текущего контроля                         |
|-------|--|---|--------------|---|
| 1     | Законодательство Российской Федерации в области образования и профессиональной трудовой деятельности.                                  | Изучение законодательства : Работа с правовой системой «Гарант»                             | 11           | семинар   |
| 2     | Нормативно-правовое обеспечение реформ в образовании.  | Изучение законодательства работа с правовой системой «Гарант»                               | 5            | Контрольная работа                              |
| 3     | Международное образовательное право.   | Изучение законодательства работа с правовой системой «Гарант»                               | 10           | Контрольная работа                              |
| 4     | Соотнесение российского и зарубежного законодательства в области образования   | Изучение литературы   | 10           | тест  |
| 5     | Образовательные правоотношения в системе Непрерывного образования  | Изучение нормативных документов в области действующего законодательства в сфере образования | 10           | Контрольная работа                              |
| 6     | Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников   | Изучение нормативных документов в области действующего законодательства в сфере образования | 15           | семинар   |
| 7     | Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ | Изучение нормативных документов в области действующего законодательства в сфере образования | 15           | семинар   |
| 8     | Разработка локальных актов   | Изучение нормативных документов в области действующего                                      | 10           | Творческая работа по разработке локального акта |



## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

Ниже указаны источники для подготовки к практическим занятиям.

| № п/п | Наименование темы  | Источник   |
|-------|--|--|
| 1     | Законодательство Российской Федерации в области образования и профессиональной трудовой деятельности.                                  |  |
| 2     | Нормативно- правовое обеспечение реформ в образовании.   |  |
| 3     | Международное образовательное право.   |  |
| 4     | Соотнесение российского и зарубежного законодательства в области образования   |  |
| 5     | Образовательные правоотношения в системе Непрерывного образования  | Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации »<br>Маскин В.В. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации: Сборник документов и материалов  |
| 6     | Нормативно- правовое регулирование деятельности педагогических работников  | Трудовой кодекс Российской Федерации<br>Конституция Российской Федерации.<br>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации »<br>Гражданский кодекс РФ.<br>Семейным кодекс РФ.   |
| 7     | Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ | Педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений<br>Шамова Т.И., Худин А.Н., Анненкова Н.В., Поздняков А.В. Формирование нормативно-правовой компетентности педагогических кадров. Учебное пособие<br>Концепция модернизации российского образования .<br>Программа модернизации педагогического образования |
| 8     | Разработка локальных актов организации   | Конвенции о правах ребенка<br>Устав Организации Объединенных Наций.<br>Всеобщая декларация прав человека   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (Под ред. Н.М. Борытко. Ягофаров Д.А.)<br>Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования: пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям  |
|  |  | Конвенции о правах ребенка<br>Устав Организации Объединенных Наций.<br>Всеобщая декларация прав человека<br>Педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (Под ред. Н.М. Борытко. Ягофаров Д.А.)<br>Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования : пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям |

### 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| №                                | Литература   |
|----------------------------------|--|
| <b>Основная литература</b>       |  |
| 1                                | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 -ФЗ   |
| 2                                | Семейный кодекс Российской Федерации   |
| 3                                | "Конституция Российской Федерации" (принятая всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) |
| 4                                | Трудовой кодекс Российской Федерации   |
| 5                                | Гражданский кодекс Российской Федерации  |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |
| 1                                | Сырых В. М. Образовательное право как отрасль Российского права. М., 2015.   |
| 2                                | Шкатулла В. И. Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы. Общая часть. М. 2016   |
| 3                                | Байденко В. И. Стандарты в непрерывном образовании: современное состояние. М., 2016.   |
| 4                                | Комментарий к Кодексу законов о труде Российской Федерации. Под ред. Ю. П. Орловского. М. ,2015.   |
| 5                                | Богословский, В.И., Конасова, Н.Ю. Развитие системы государственно-  |

|    |   |
|----|---|
|    | общественного управления, практики общественной оценки деятельности школы//Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. -2019. С. 180-185   |
| 6  | Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С учетом действующей редакции закона, с последними изменениями и дополнениями от 2016 г. [Электронный ресурс] // Народное образование. - Режим доступа: <a href="http://narodrossii.ru/?p=6434">http://narodrossii.ru/?p=6434</a> (дата обращения 25.01.2017). |
| 7  | Султанова, Т. А., Ткачева, Е.В. Сущностные особенности управления современной образовательной организацией.//Молодой ученый. -2019. - №19. -С. 613 -616   |
| 8  | Георгиева, Е.В., Кокоева Н.В. Основы деятельности по управлению современной школой / Новая наука: Современное состояние и пути развития. 2018. № 6-2 (86). С. 24-28.  |
| 9  | Горшков, М.К. Модернизация российского образования: проблемы и перспективы. М., 2018. 352 с.  |
| 10 | Шкарлупина, Г.Д. Образовательное законодательство России: проблемы, поиски, решения: монография / Г.Д. Шкарлупина. - Москва - Берлин: Директ-Медиа, 2014. - С. 220  |
| 11 | Бордовский, Г.А., Нестеров, А.А., Трапицын, С.Ю. Управление качеством образовательного процесса: Монография. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – 169 с.  |

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

*Информационно-образовательные ресурсы:*

- 1.Официальный сайт МОиН РФ - [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
- 2.Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- 3.Российский образовательный портал - [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
- 4.Стандарты Российского образования - <http://standart.edu.ru/>
- 5.Справочная правовая система «Консультант плюс».
- 6.Справочная правовая система «Гарант».
- 7.<http://gov.ru/> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
- 8.<http://mon.gov.ru/> - Официальный сайт министерства просвещения Российской Федерации.
9. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
- 10.<http://www.lexed.ru/> - Федеральный центр образовательного законодательства.

*Информационно-справочные системы*

| Ресурс   | Описание ресурса  |
|--|---|
| <b>diss.rsl.ru</b><br>База данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» | содержит полные тексты авторефератов диссертаций и диссертационных работ по всем отраслям знаний. |

|  |  |
|--|--|
| <b>elibrary.ru</b><br>ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» | содержит базы данных полнотекстовых российских журналов различной тематики (более 31000 наименований).   |
| <b>biblioclub.ru</b><br>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»        | специализируется на учебных материалах для вузов, обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам – первоисточникам, учебной и научной литературе ведущих издательств.  |
| <b>e.lanbook.com</b><br>ЭБС Издательства «Лань»                        | Доступны пакеты книг по следующим направлениям:<br>-Психология. Педагогика - Издательство Владос<br>-Психология. Педагогика - Издательство "Прометей" (МГПУ)<br>-Психология. Педагогика - Издательство Флинта<br>-Социально-гуманитарные науки - Издательство Дашков и К<br>-Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К<br>-Экономика и менеджмент - Издательство Флинта |

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебная аудитория, доска, мел (маркеры для доски), проектор, ноутбук. Необходимое программное обеспечение – офисный пакет.