

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность: Теория и методика реализации программ углублённого изучения
математики

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома
2022**

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовые документы в сфере образования» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 126 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 15.03.2018 № 50361), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 12.03.2021 № 62740); в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (направленность Теория и методика реализации программ углубленного изучения математики), год начала подготовки 2021.

Разработал: Павлова Екатерина Дмитриевна, главный специалист Управления образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы

Рецензент: Бобков Н. Н., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Лицей № 34», кандидат исторических наук, доцент

На заседании кафедры высшей математики

Протокол заседания кафедры № 6 от 09.03.2022 г.

Заведующий кафедрой высшей математики

Матыцина Т. Н., к. ф.-м. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры высшей математики

Протокол заседания кафедры № 8 от 05.05.2023 г.

Заведующий кафедрой высшей математики

Матыцина Т. Н., к. ф.-м. н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Нормативно-правовые документы в сфере образования»

Цель дисциплины: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с основной образовательной программой, овладение студентами знаниями, умениями и навыками, освоение нормативно-правовых основ законодательства в сфере образования, выработка позитивного отношения к праву на образование.

Задачи дисциплины:

- Изучение конституционного права граждан на образование.
- Изучение законодательства в сфере образования.
- Формирование навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами в сфере образования.
- Формирование навыков проведения научных исследований в области образовательного законодательства.

Кроме того, одной из задач изучения данного курса является научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

ПК-3: Способен управлять и организовывать образовательный процесс в учреждениях общего и профессионального образования.

Код и содержание индикаторов компетенции ПК-3

ИПК 3.1. Знает: содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс в учреждениях общего и профессионального образования

ИПК 3.2. Умеет: организовывать образовательный процесс в учреждениях общего и профессионального образования

ИПК 3.3. Владеет опытом управления образовательным процессом в учреждениях общего и профессионального образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные категории и понятия в сфере образования;
- основные нормативные акты в сфере образования;
- структуру учебного плана образовательной организации;
- структуру и содержания Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации»;
- типы образовательных организаций, основы правового регулирования особенностей различных типов образовательных организаций;
- историю и тенденции развития федеральных государственных образовательных стандартов;

- структуру основной образовательной программы общеобразовательного учреждения;
- понятие и содержание конституционного права на образование в Российской Федерации, тенденции развития права на образование;
- федеральные, региональные, местные органы управления образованием, их компетенцию;
- особенности труда педагогических работников, права педагогических работников;
- правовые основы международного сотрудничества в сфере образования.

Уметь:

- пользоваться справочными правовыми системами;
- пользоваться интернет-ресурсами органов государственной власти, местного самоуправления, организаций в сфере образования;
- выявлять отличия и особенности образовательных организаций различных типов;
- понимать содержание нормативных актов в сфере образования;

Владеть:

- навыками сравнительно-правового исследования в сфере образовательного законодательства;
- навыками анализа нормативно-правых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, международных правовых актов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к *формируемой участниками образовательных отношений* части учебного плана и является *дисциплиной по выбору*.

Изучается на 2 курсе обучения (3 сессия).

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые документы в сфере образования» предполагается, что студент уже овладел общекультурными и профессиональными компетенциями при изучении дисциплин бакалавриата: правоведение, философия, а также дисциплинами магистратуры: современные проблемы науки и образования, методология и методы научного исследования, информационные технологии в профессиональной деятельности, мировые тенденции профессионального образования, компетентностный подход в высшем образовании.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик в сфере управления образованием и контроля за соблюдением действующего законодательства в сфере образования.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	18

Лекции	8
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	0
Практическая подготовка	0
Самостоятельная работа в часах	86
Форма промежуточной аттестации зачет во 2 сессию 2 года	4

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Заочная форма
Лекции	8
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	0
Консультации	-
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0
Курсовые работы	0
Курсовые проекты	0
Практическая подготовка	0
Всего	18,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Конституционное право на образование: понятие и содержание в международных документах, Конституции Российской Федерации и законодательстве	7	1	1		5
2.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: структура, предмет регулирования, основные положения.	13	1	1		11
3.	Санитарные нормы и правила организации образовательного процесса	18	1	2		15

4.	Основные локальные акты образовательных учреждений. Учебный план образовательного учреждения	17	1	1		15
5.	Федеральные государственные образовательные стандарты	18	1	2		15
6.	Основная образовательная программа общеобразовательного учреждения: структура и содержание	12	1	1		10
7.	Органы управления образованием в Российской Федерации Управление образовательным учреждением.	12	1	1		10
8.	Особенности труда педагогических работников. Права педагогических работников	7	1	1		5
Зачет		4	–	–	–	4
Итого:		108	8	10	0	90

5.2. Содержание

Тема 1. Конституционное право на образование: понятие и содержание в международных документах, Конституции Российской Федерации и законодательстве.

Понятие права на образование как естественного права и как конституционного права. Развитие регулирования права на образование в международном и российском законодательстве. Современное содержание права на образование. Учащиеся, воспитанники, их родители (законные представители): конституционные права человека на образование, права учащихся, закрепленные в международном законодательстве. Регулирование прав учащихся, воспитанников, родителей.

Тема 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: структура, предмет регулирования, основные положения.

Общие положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», система образования, управление системой образования, экономика системы образования, социальные гарантии реализации права граждан на образование, международная деятельность в области образования.

Тема 3. Санитарные нормы и правила организации образовательного процесса

Действующие санитарные нормы и правила организации образовательного процесса. Санитарно-гигиенические требования к расписанию занятий обучающихся. Нормы домашних заданий и требования к учебной нагрузке обучающихся. Адаптационный период в образовательных организациях. Требования к расстановке мебели в учебных классах.

Тема 4 Основные локальные акты образовательных учреждений. Учебный план общеобразовательного учреждения

Правоустанавливающие документы; локальные акты организационно-распорядительного характера; локальные акты, регламентирующие вопросы организации учебного процесса; локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении; локальные акты, регламентирующие отношения работодателя и работников; локальные акты, регламентирующие административно-хозяйственную деятельность. Структура учебного плана общеобразовательного учреждения

Тема 5. Федеральные государственные образовательные стандарты

Понятие и структура федеральных государственных образовательных стандартов. Порядок принятия федеральных государственных образовательных стандартов. История и перспективы развития федеральных государственных образовательных стандартов.

Тема 6. Основная образовательная программа общеобразовательного учреждения: структура и содержание

Понятие и структура основной образовательной программы общеобразовательного учреждения. Периодичность создания основной образовательной программы общеобразовательного учреждения

Тема 7. Органы управления образованием в Российской Федерации. Управление образовательным учреждением.

Разграничение полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями в сфере образования. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования. Органы управления образованием: Федеральные органы управления образованием. Органы управления образованием субъектов РФ. Органы управления образованием муниципальных образований.

Образовательные учреждения (организации): статус образовательных учреждений (организаций) как юридических лиц, организационно-правовые формы. Регистрация, постановка на учет в налоговых органах, в ФСС, в ПФ, лицензирование, аккредитация, аттестация. Порядок получения. Порядок получения и расходования бюджетных средств. Платные образовательные услуги.

Тема 8. Особенности труда педагогических работников. Права педагогических работников.

Особенности труда педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников. Федеральный перечень учебников

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование темы	Задание	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Конституционное право на образование: понятие и содержание в международных документах, Конституции Российской Федерации и законодательстве	Изучение законодательства работа с правовой системой «Гарант»	5	тест
2	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: структура, предмет регулирования, основные положения.	Изучение законодательства работа с правовой системой «Гарант»	11	тест
3	Санитарные нормы и правила организации образовательного процесса	Изучение законодательства работа с правовой системой «Гарант»	15	Контрольная работа
4	Основные локальные акты образовательных учреждений. Учебный план общеобразовательного учреждения	Изучение литературы, официальных сайтов общеобразовательных учреждений	15	Творческая работа по разработке локального акта Составление индивидуального учебного плана
5	Федеральные государственные образовательные стандарты	Изучение нормативных документов в области действующего законодательства в сфере образования	15	Контрольная работа
6	Основная образовательная программа общеобразовательного учреждения: структура и содержание	Изучение нормативных документов в области действующего законодательства в сфере образования	10	Контрольная работа

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Ниже указаны источники для подготовки к практическим занятиям.

№ п/п	Наименование темы	Источник
1	Конституционное право на образование: понятие и содержание в международных документах, Конституции Российской Федерации и законодательстве	Конституция Российской Федерации
2	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: структура, предмет регулирования, основные положения.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3	Санитарные нормы и правила организации образовательного процесса	СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4	Основные локальные акты образовательных учреждений. Учебный план общеобразовательного учреждения	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Федеральные государственные образовательные стандарты Примерная основная образовательная программа
5	Федеральные государственные образовательные стандарты	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
6	Основная образовательная программа общеобразовательного учреждения: структура и содержание	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
7	Органы управления образованием в Российской Федерации. Управление образовательным учреждением.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
8	Особенности труда педагогических работников. Права педагогических работников.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Литература
Основная литература	
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 -ФЗ
2	СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
3	"Конституция Российской Федерации" (принятая всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
Дополнительная литература	
1	Грачёва, Т.В. Механизм реализации права на образование: понятие, структура [Электронный ресурс] / Т.В. Грачёва // Пространство закона. Электронный научный журнал, 2013, №2. - Режим доступа: http://law-journal.info/2013/07/020/ (дата обращения 18.01.2017).
2	Ильина, О.М. Конституционное право на основное общее образование и гарантии его реализации детьми-инвалидами в Российской Федерации [Электронный ресурс]: автореф .дисс.... к-та юрид. наук. Саратов: АНО ВПО ЦРФ «Российский университет кооперации», 2010. 28 с. // Научная библиотека диссертаций и авторефератов. - Режим доступа: http://www.dissercat.com/content/konstitutsionnoe-pravo-na-osnovnoe-obshchee-obrazovanie-i-garantii-ego-realizatsii-detmi-inv (дата обращения 10.12.2016).
3	Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С учетом действующей редакции закона, с последними изменениями и дополнениями от 2016 г. [Электронный ресурс] // Народное образование. - Режим доступа: http://narodrossii.ru/?p=6434 (дата обращения 25.01.2017).
	Шкарлупина, Г.Д. Образовательное законодательство России: проблемы, поиски, решения: монография / Г.Д. Шкарлупина. - Москва - Берлин: Директ-Медиа, 2014. - С. 220.
4	С. 1-9. Богословский, В.И., Конасова, Н.Ю. Развитие системы государственно-общественного управления, практики общественной оценки деятельности школы//Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. -2019. С. 180-185.
	Бордовский, Г.А., Нестеров, А.А., Трапицын, С.Ю. Управление качеством образовательного процесса: Монография. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – 169 с.
5	Гарькина, И.А., Данилов, А.М. Системный подход к повышению качества образования / Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2017. – № 4. – Т. 19. – С. 4-7.
6	Султанова, Т. А., Ткачева, Е.В. Сущностные особенности управления

	современной образовательной организацией.//Молодой ученый. -2019. - №19. -С. 613 -616
7	Георгизова, Е.В., Кокоева Н.В. Основы деятельности по управлению современной школой / Новая наука: Современное состояние и пути развития. 2018. № 6-2 (86). С. 24-28.
8	Горшков, М.К. Модернизация российского образования: проблемы и перспективы. М., 2018. 352 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL: <http://vsegost.com/>
2. <https://fgosreestr.ru/>
3. Справочная правовая система «Консультант плюс».
4. Справочная правовая система «Гарант».
5. <http://gov.ru/> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
6. <http://mon.gov.ru/> - Официальный сайт министерства просвещения Российской Федерации.
7. . <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
8. . <http://www.lexed.ru/> - Федеральный центр образовательного законодательства.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн – <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» – <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебная аудитория, доска, мел (маркеры для доски), проектор, ноутбук. Необходимое программное обеспечение – офисный пакет.