

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность: Теория и методика реализации программ углублённого изучения
математики

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома
2022**

Рабочая программа дисциплины «Управление образовательным процессом в общеобразовательных организациях общего и профессионального образования» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 126 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 15.03.2018 № 50361), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 12.03.2021 № 62740); в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (направленность Теория и методика реализации программ углубленного изучения математики), год начала подготовки 2021.

Разработал: Павлова Екатерина Дмитриевна, главный специалист
Управления образования Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы

Рецензент: Бобков Н. Н., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Лицей № 34», кандидат исторических наук, доцент

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой высшей математики

Матыцина Татьяна Николаевна, кандидат физико-математических наук, доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры высшей математики
Протокол заседания кафедры № 6 от 09.03.2022 г.
Заведующий кафедрой высшей математики
Матыцина Т. Н., к. ф.-м. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры высшей математики
Протокол заседания кафедры № 8 от 05.05.2023 г.
Заведующий кафедрой высшей математики
Матыцина Т. Н., к. ф.-м. н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

«Управление образовательным процессом в общеобразовательных организациях общего и профессионального образования»

Цель дисциплины: изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- рассмотреть полноту нормативно-правового обеспечения в области образования;
- проанализировать законодательные акты РФ, документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

Кроме того, одной из задач изучения данного курса является научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

ПК-3: Способен управлять и организовывать образовательный процесс в учреждениях общего и профессионального образования.

Код и содержание индикаторов компетенции ПК-3

ИПК 3.1. Знает: содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс в учреждениях общего и профессионального образования

ИПК 3.2. Умеет: организовывать образовательный процесс в учреждениях общего и профессионального образования

ИПК 3.3. Владеет опытом управления образовательным процессом в учреждениях общего и профессионального образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- основные положения Конвенции о правах ребенка, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-основные правовые акты международного образовательного законодательства.

Уметь:

-использовать полученные знания в образовательной практике и своей трудовой деятельности;

-использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.

- понимать содержание нормативных актов в сфере образования;

Владеть:

-способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей педагогики, психологии, социологии по вопросам управления инновационной деятельностью в образовательной организации;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к *формируемой участниками образовательных отношений* части учебного плана и является *дисциплиной по выбору*.

Изучается на 2 курсе обучения (3 сессия).

Для освоения дисциплины «Управление образовательным процессом в общеобразовательных организациях общего и профессионального образования» предполагается, что студент уже овладел общекультурными и профессиональными компетенциями при изучении дисциплин бакалавриата: правоведение, философия, а также дисциплинами магистратуры: современные проблемы науки и образования, методология и методы научного исследования, информационные технологии в профессиональной деятельности, мировые тенденции профессионального образования, компетентностный подход в высшем образовании.

Изучение дисциплины является основой для формирования управленческих компетенций, формирования начальных навыков управления и контроля за соблюдением действующего законодательства в сфере образованием. Содержание курса сориентировано на основные правовые акты международного образовательного законодательства, нормативно-правового обеспечения модернизации педагогического образования.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	18
Лекции	8
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	0

Практическая подготовка	0
Самостоятельная работа в часах	86
Форма промежуточной аттестации зачет во 2 сессию 2 года	4

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Заочная форма
Лекции	8
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	0
Консультации	-
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0
Курсовые работы	0
Курсовые проекты	0
Практическая подготовка	0
Всего	18,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Законодательство Российской Федерации в области образования и профессиональной трудовой деятельности.	13	1	1		11
2.	Нормативно - правовое обеспечение реформ в образовании.	7	1	1		5
3.	Международное образовательное право.	12	1	1		10
4.	Соотнесение российского и зарубежного законодательства в области образования	12	1	1		10
5.	Образовательные правоотношения в системе Непрерывного образования	12	1	1		10
6.	Нормативно- правовое регулирование деятельности педагогических работников	17	1	1		15

7.	Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ	18	1	2		15
8.	Разработка локальных актов организации	13	1	2		10
Зачет		4	–	–	–	4
Итого:		108	8	10	0	90

5.2. Содержание

Тема 1. Законодательство Российской Федерации в области образования и профессиональной трудовой деятельности.

Изучение федеральных законов и нормативно-правовых документов в области образования: Конституция РФ, Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ. Законодательные акты федерального, регионального, муниципального уровней в области образования. Особенности законодательства РФ и региональной политики в области образования.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение реформ в образовании.

Основные задачи и программа модернизации педагогического образования в процессе формирования нормативно-правовой компетентности будущих руководителей. Обновление нормативно-правового, научного и учебно-методического обеспечения педагогического образования в Концепции модернизации педагогического образования в РФ, в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», является для них важным ориентиром непрерывного нормативно-правового самообразования, в приоритетном направлении Федеральной программы развития образования «Педагогические кадры России».

Тема 3. Международное образовательное право.

Характеристика зарубежных образовательных систем, направления их реформирования. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Степень соответствия положений документов ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка), ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей), действующему российскому законодательству.

Тема 4. Соотнесение российского и зарубежного законодательства в области образования.

Общая характеристика образовательного пространства РФ. Концепция формирования единого образовательного пространства РФ. Нормативно-правовые акты систем образования РФ. Проблемы с российским образованием. Нормативно-правовая поддержка вхождения Российской Федерации в Болонский процесс.

Тема 5. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования

Образовательное право: понятия, основные черты. Характеристика системы непрерывного образования, ее компоненты, формы получения непрерывного образования. Обучающиеся и их правовой статус: общая характеристика. Обучающиеся и их категории. Понятие, структура и виды правового статуса обучающегося. Правовая ответственность как гарантия прав и законных интересов обучающихся. Правовой статус обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Образовательно-правовая подготовка будущего педагога

Тема 6. Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников.

Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса в системе общего среднего образования. Сущностная характеристика специфики регулирования трудовых отношений в образовательных учреждениях различных типов и видов. Содержание правового статуса работников образования. Категории работников образования. Права и законные интересы педагогических работников. Обязанности педагогических работников. Система юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников. Понятие и система юридических гарантий. Международно-правовые гарантии. Юридические гарантии по российскому законодательству. Правовая ответственность педагогических работников. Трудовое законодательство (КЗОТ РФ). Оплата труда, льготы в сфере образования.

Тема 7. Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ.

Характеристика системы общего среднего образования, ее компоненты, формы получения общего среднего образования. Государственная, социальная, психологическая и педагогическая охрана ребенка и детства, условия совершенствования деятельности государственных и муниципальных органов по защите прав детей. Правоспособность, дееспособность несовершеннолетнего по Гражданскому кодексу РФ. Особенности правового регулирования гражданской, административной, уголовной ответственности несовершеннолетних. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

Тема 8 Разработка локальных актов организации

Аудит внутришкольной нормативно-правовой документации. Подготовка чек-листов для аудита. Проведение аудита. Составление классификации несоответствий, выявленных в процессе аудита. Составление перечня локальных нормативных актов, которые следует обновить, заменить, разработать заново. Составление плана действий с распределением поручений. Разработка некоторых документов. Демонстрация разработок на занятии.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование темы	Задание	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Законодательство Российской Федерации в области образования и профессиональной трудовой деятельности.	Изучение законодательства : Работа с правовой системой «Гарант»	11	семинар
2	Нормативно-правовое обеспечение реформ в образовании.	Изучение законодательства работа с правовой системой «Гарант»	5	Контрольная работа
3	Международное образовательное право.	Изучение законодательства работа с правовой системой «Гарант»	10	Контрольная работа
4	Соотнесение российского и зарубежного законодательства в области образования	Изучение литературы	10	тест
5	Образовательные правоотношения в системе Непрерывного образования	Изучение нормативных документов в области действующего законодательства в сфере образования	10	Контрольная работа
6	Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогических работников	Изучение нормативных документов в области действующего законодательства в сфере образования	15	семинар
7	Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ	Изучение нормативных документов в области действующего законодательства в сфере образования	15	семинар
8	Разработка локальных актов	Изучение нормативных документов в области действующего	10	Творческая работа по разработке локального акта

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Ниже указаны источники для подготовки к практическим занятиям.

№ п/п	Наименование темы	Источник
1	Законодательство Российской Федерации в области образования и профессиональной трудовой деятельности.	
2	Нормативно- правовое обеспечение реформ в образовании.	
3	Международное образовательное право.	
4	Соотнесение российского и зарубежного законодательства в области образования	
5	Образовательные правоотношения в системе Непрерывного образования	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации » Маскин В.В. Нормативно-правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации: Сборник документов и материалов
6	Нормативно- правовое регулирование деятельности педагогических работников	Трудовой кодекс Российской Федерации Конституция Российской Федерации. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации » Гражданский кодекс РФ. Семейным кодекс РФ.
7	Права, обязанности и ответственность ребенка как участника образовательного процесса и формы его правовой защиты в законодательстве РФ	Педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений Шамова Т.И., Худин А.Н., Анненкова Н.В., Поздняков А.В. Формирование нормативно-правовой компетентности педагогических кадров. Учебное пособие Концепция модернизации российского образования . Программа модернизации педагогического образования
8	Разработка локальных актов организации	Конвенции о правах ребенка Устав Организации Объединенных Наций. Всеобщая декларация прав человека

		Педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (Под ред. Н.М. Борытко. Ягофаров Д.А.) Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования: пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям
		Конвенции о правах ребенка Устав Организации Объединенных Наций. Всеобщая декларация прав человека Педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (Под ред. Н.М. Борытко. Ягофаров Д.А.) Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования : пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Литература
Основная литература	
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 -ФЗ
2	Семейный кодекс Российской Федерации
3	"Конституция Российской Федерации" (принятая всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
4	Трудовой кодекс Российской Федерации
5	Гражданский кодекс Российской Федерации
Дополнительная литература	
1	Сырых В. М. Образовательное право как отрасль Российского права. М., 2015.
2	Шкатулла В. И. Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы. Общая часть. М. 2016
3	Байденко В. И. Стандарты в непрерывном образовании: современное состояние. М., 2016.
4	Комментарий к Кодексу законов о труде Российской Федерации. Под ред. Ю. П. Орловского. М. ,2015.
5	Богословский, В.И., Конасова, Н.Ю. Развитие системы государственно-

	общественного управления, практики общественной оценки деятельности школы//Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. -2019. С. 180-185
6	Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С учетом действующей редакции закона, с последними изменениями и дополнениями от 2016 г. [Электронный ресурс] // Народное образование. - Режим доступа: http://narodrossii.ru/?p=6434 (дата обращения 25.01.2017).
7	Султанова, Т. А., Ткачева, Е.В. Сущностные особенности управления современной образовательной организацией.//Молодой ученый. -2019. - №19. -С. 613 -616
8	Георгиева, Е.В., Кокоева Н.В. Основы деятельности по управлению современной школой / Новая наука: Современное состояние и пути развития. 2018. № 6-2 (86). С. 24-28.
9	Горшков, М.К. Модернизация российского образования: проблемы и перспективы. М., 2018. 352 с.
10	Шкарлупина, Г.Д. Образовательное законодательство России: проблемы, поиски, решения: монография / Г.Д. Шкарлупина. - Москва - Берлин: Директ-Медиа, 2014. - С. 220
11	Бордовский, Г.А., Нестеров, А.А., Трапицын, С.Ю. Управление качеством образовательного процесса: Монография. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – 169 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

- 1.Официальный сайт МОиН РФ - www.mon.gov.ru
- 2.Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- 3.Российский образовательный портал - www.school.edu.ru
- 4.Стандарты Российского образования - <http://standart.edu.ru/>
- 5.Справочная правовая система «Консультант плюс».
- 6.Справочная правовая система «Гарант».
- 7.<http://gov.ru/> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
- 8.<http://mon.gov.ru/> - Официальный сайт министерства просвещения Российской Федерации.
9. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
- 10.<http://www.lexed.ru/> - Федеральный центр образовательного законодательства.

Информационно-справочные системы

Ресурс	Описание ресурса
diss.rsl.ru База данных «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки»	содержит полные тексты авторефератов диссертаций и диссертационных работ по всем отраслям знаний.

elibrary.ru ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	содержит базы данных полнотекстовых российских журналов различной тематики (более 31000 наименований).
biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	специализируется на учебных материалах для вузов, обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам – первоисточникам, учебной и научной литературе ведущих издательств.
e.lanbook.com ЭБС Издательства «Лань»	Доступны пакеты книг по следующим направлениям: -Психология. Педагогика - Издательство Владос -Психология. Педагогика - Издательство "Прометей" (МГПУ) -Психология. Педагогика - Издательство Флинта -Социально-гуманитарные науки - Издательство Дашков и К -Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К -Экономика и менеджмент - Издательство Флинта

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебная аудитория, доска, мел (маркеры для доски), проектор, ноутбук. Необходимое программное обеспечение – офисный пакет.