

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность «Учет и анализ бизнес-процессов»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома

2020

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1327 от 12.11.2015

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность «Учет и анализ бизнес-процессов», год начала подготовки 2020 (очная форма обучения).

Разработал: Соколова О.А. доцент, к.э.н., доц

Рецензент: Пунанова Т.И. доцент, к.э.н., доц

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита
Протокол заседания кафедры № 9 от 07.05.2020 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

На заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита
Протокол заседания кафедры № 9 от 13.05.2021 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

На заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита
Протокол заседания кафедры № 7 от 16.03.22 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

На заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита
Протокол заседания кафедры № 9 от 17.05.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Формирование фундаментальной экономико-теоретической базы для свободной ориентации в проблемах макроэкономики

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными ведущими школами и направлениями макроэкономики;
- усвоение системы экономических понятий и категорий, раскрывающих сущность, содержание, механизма функционирования и общих закономерностей развития современного рыночного хозяйства;
- овладение математическим и графическим инструментарием познания рыночных процессов и отношений;
- приобретение навыков анализа макроэкономических показателей и методы их расчета.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты на макроуровне;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки на макроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

- анализировать и оценивать экономическую информацию в области макроэкономики;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

владеть:

- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится блоку Б1.Б к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана. Изучается во 2 семестре обучения (очная форма), 1 курсе (заочная и заочная (ускоренная) форма).

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах:

Микроэкономика; Статистические методы обработки информации; Математика; Теория организации и управления

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин:

Бухгалтерский финансовый учет; Эконометрика; Финансы; Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Международные стандарты финансовой отчетности в банках.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5
Общая трудоемкость в часах	180
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	52,35
Лекции	16
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	-
ИКР	2,35
Самостоятельная работа	91,65
Курсовые работы	-
Экзамен/зачет	36
Форма промежуточной аттестации	экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	16
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	
Всего	52,35

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Система национальных счетов и национальная экономика	21	2	5	-	14
2.	Совокупный спрос и совокупное	21	3	5	-	13

	предложение. Модель AD-AS					
3	Деньги и денежное обращение. Денежный рынок	21	3	5	-	13
4	Государственный бюджет и налоги	21	2	5	-	14
5	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.	20	2	5	-	13
6	Циклические процессы и экономический рост в рыночном хозяйстве.	20	2	5	-	13
7	Открытая национальная экономика	17,65	2	4	-	11,65
	ИКР	2,35				
	ЭКЗАМЕН	36				36
	ИТОГО:	180	16	34	-	127,65

5.2. Содержание:

1. Система национальных счетов и национальная экономика.

Общественное производство и общественное воспроизводство. Резиденты и институциональные единицы. СНС, ВВП и ВВП. Производство и распределение ВВП. Три метода исчисления ВВП и основные экономические показатели в системе национальных счетов. Процесс воспроизводства ВВП и конечное потребление. Модели потребления. Сущность инвестиций и их основные виды. Сущность сбережений и процесс накоплений. Предельная норма потребления и сбережений. Теория Кейнса в макроэкономическом анализе. Национальное богатство и его основные части. Национальная экономика и ее отраслевая и секторальная структура. Межотраслевой баланс

2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.

Рыночная экономика и ее динамичное и статичное состояние. Долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный периоды развития рыночной экономики. Совокупный спрос (модель AD) и его агрегирование. Совокупное предложение (модель AS) и его общая характеристика. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS) и его социально-экономическое значение.

3. Деньги и денежное обращение. Денежный рынок.

Традиционная и современная сущность денег, их основные функции и виды. Денежные агрегаты. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Формула И. Фишера и ее практическое значение. Спрос на деньги и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Сущность банковского капитала и общие характеристики банков. Банковская система. ЦБ и его денежно-кредитная политика.

4. Государственный бюджет и налоги.

Государство, как производитель общественных благ. Сущность и основные функции общественных благ. Государственные финансы и государственный бюджет. Сущность налогов, их виды и функции. Налоговая система. Бюджетно-налоговая политика государства.

5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.

Модель товарно-денежного равновесия (IS-LM) и ее взаимосвязь моделью AD-AS. Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Взаимосвязь бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Вывод кривой совокупного спроса. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменении уровня цен

6. Циклические процессы и экономический рост в рыночном хозяйстве.

Понятие экономического цикла, его фазы и типы. Теория длинных волн Кондратьева. Взаимодействия мультипликатора и акселератора. Инфляция и безработица как проявление циклического характера развития рыночной экономики. Сущность безработицы и ее виды. Сущность инфляции и ее виды. Показатели инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический рост и экономическое развитие. Типы и факторы экономического роста, его основные показатели. Современные модели экономического роста и его взаимосвязь с циклическим характером рыночной экономики.

7. Открытая национальная экономика.

Открытая экономика и ее сущность. Основные модели открытой экономики (модель Манделла-Флеминга). Паритет покупательной способности. Роль государства в защите национально-экономических интересов на мировом рынке.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания, рекомендуемая литература	Форма контроля
1.	Система национальных счетов и национальная экономика	Подготовка к практическому занятию. Решение задач, заполнение рабочей тетради. Подготовка к контрольной работе	14	Изучение материалов лекций и учебной литературы. а: 1,2,3 б: 1,3,4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, тестовое задание, контрольная работа
2.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS	Подготовка к практическому занятию. Решение задач, заполнение рабочей тетради	13	Изучение материалов лекций и учебной литературы. а: 1,2,3 б: 1,3,4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, тестовое задание
3	Деньги и денежное обращение. Денежный рынок	Подготовка к практическому занятию. Решение задач, заполнение рабочей тетради. Подготовка к контрольной работе	13	Изучение материалов лекций и учебной литературы. а: 1,2,3 б: 1,3,4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, тестовое задание, контрольная работа
4	Государственный бюджет и налоги.	Подготовка к практическому занятию. Решение задач, заполнение рабочей тетради	14	Изучение материалов лекций и учебной литературы. а: 1,2,3 б: 1,3,4	Устный опрос, проверка рабочей тетради, тестовое задание
5	Макроэкономическое	Подготовка к	13	Изучение материалов	Устный опрос,

	равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	практическому занятию. Решение задач, заполнение рабочей тетради		лекций и учебной литературы. а: 1,2,3 б: 2,3,5	проверка рабочей тетради, тестовое задание
6	Циклические процессы и экономический рост в рыночном хозяйстве	Подготовка к практическому занятию. Решение задач, заполнение рабочей тетради	13	Изучение материалов лекций и учебной литературы. а: 1,2,3 б: 2,3,5	Устный опрос, проверка рабочей тетради, тестовое задание
7	Открытая национальная экономика	Подготовка к практическому занятию. Решение задач, заполнение рабочей тетради	11,65	Изучение материалов лекций и учебной литературы. а: 1,2,3 б: 2,3,5	Устный опрос, проверка рабочей тетради, тестовое задание
	Подготовка к сдаче экзамена	Подготовка по вопросам к экзамену и решение задач по рабочей тетради	36	Изучение материалов лекций и учебной литературы. а: 1,2,3 б: 2,3, 5	Письменное задание
	ИТОГО:		127,65		

6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину «Макроэкономика»

Студенту настоятельно рекомендуется посещать лекции ввиду большого количества литературы по данной тематике с различной трактовкой основ макроэкономики, что затрудняет возможность самостоятельно разобраться в приводимых материалах, и постоянного обновления содержания лекций. За пропущенные лекции студент должен отчитаться перед преподавателем, представив реферат на пропущенную тему (4 листа на 1 пропущенное занятие).

Курс макроэкономики включает несколько разделов, по каждому из которых читаются лекции и проводятся семинарские занятия. Как правило, последующие темы опираются на материал предшествующих, сложное базируется на простом. Поэтому очень важна постоянная, систематическая работа над курсом. Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовки к практической работе по вопросам и заданиям, выданным преподавателями в конце лекции. Систематическая подготовка к практическим работам - залог накопления глубоких знаний и получения зачета по результатам работ. Готовиться к практическим занятиям следует не только теоретически, но и практически: решать макроэкономические задачи, вести рабочую тетрадь, разработанную по данной дисциплине. Промежуточный контроль осуществляется через оценку работы студента на семинарах и выполнения письменных контрольных заданий. Предусматривается итоговый контроль в форме зачета и экзамена по итогам третьего и четвертого семестров.

Целеустремленность и напряженная работа - вот залог успеха студента, который должен помнить, что ничему нельзя научиться, можно только помочь научиться.

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Раздел 1. Система национальных счетов и национальная экономика

1.1. Общественное производство и институциональные единицы

Производство, распределение и потребление Валового Внутреннего Продукта.

1.2. Три метода исчисления ВВП. Соотношение показателей в Системе национальных счетов. Основное макроэкономическое тождество.

1.3. Конечное потребление, модели потребления, сбережения и инвестиции. Эффект мультипликатора. Сбережения и инвестиции

1.4 Национальное богатство и его основной состав. Национальная экономика ее отраслевая и секторальная структура. Межотраслевой баланс.

Раздел 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS

2.1 Два состояния рыночной экономики. Совокупный спрос (модель AD) .

2.2.Совокупное предложение (модель AS).

2.3.Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS) .

Раздел 3. Деньги и денежное обращение. Денежный рынок

3.1.Сущность, функции, виды и группировки денег.

3.2. Денежное обращение. Спрос на деньги.

3.3. Предложение денег. Мультипликатор денег.

3.4.Равновесие денежного рынка. Денежно-кредитная политика.

Раздел 4. Государственный бюджет и налоги.

4.1.Государство, как производитель общественных благ

Государственные финансы и государственный бюджет.

4.2.Налоги и налоговая система. Бюджетно-налоговая политика. Теневая экономика

Раздел 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM

5.1. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Вывод модели IS - LM.

5.2. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменении уровня цен

Раздел 6. Циклические процессы и экономический рост в рыночном хозяйстве

6.1 Понятие экономического цикла, фазы и типы экономического цикла. Взаимодействия мультипликатора и акселератора

6.2. Причина и виды инфляции

6.3. Причины и виды безработицы. Закон А. Оукена.

6.4. Понятие экономического роста. Типы и факторы экономического роста

6.5. Теории экономического роста и экономического цикла

Раздел 7. Открытая национальная экономика

7.1. Валютный курс и паритет покупательной способности.

7.2. Краткосрочная модель открытой экономики. Модель Манделла – Флеминга .

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

Не предусмотрена

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Количество
<i>а) основная:</i>		

1	Макроэкономика: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011387-6	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522115
2	Агапова, Татьяна Анатольевна. Макроэкономика : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений : допущено Минобрнауки] / Агапова, Татьяна Анатольевна, С. Ф. Серегина ; [под общ. ред. А. В. Сидоровича]. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и сервис, 2007. - 496 с. : ил. - (Учебники МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-8018-0332-6 : 201.60.	38
3	Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 384 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753374
<i>б) дополнительная:</i>		
1.	Макроэкономика: курс лекций: учеб. Пособие. В 2 ч. Ч 1 / А.И. Тяжов. – Кострома: Изд-во Костром. гос. технол. ун-та, 2009. – 66 с.	50
2.	Макроэкономика: курс лекций: учеб. Пособие. В 2 ч. Ч 2 / А.И. Тяжов, В.В. Шапошникова. – Кострома: Изд-во Костром. гос. технол. ун-та, 2011. – 69 с.	58
3.	Бекенёва, Л.А. Экономическая теория в задачах и примерах: учебное пособие / Л.А. Бекенёва, С.А. Мельник, В.В. Шапошникова. – Кострома : Изд-во Костром. гос. технол. ун-та, 2014. – 69 с.	1
4.	Макроэкономика : рабочая тетрадь: в 2 ч. Ч. 1 / Шапошникова Вера Вадимовна. - Кострома : КГТУ, 2015. - 17 с. - ГСЭ. - доп. - б.ц..	1
5.	Макроэкономика : рабочая тетрадь: в 2 ч. Ч. 2 / Шапошникова Вера Вадимовна. - Кострома : КГТУ, 2016. - 66 с. - ГСЭ. - доп. - б.ц.	1

Рекомендации: Дополнительная литература может включать помимо учебной официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Не более 10 книг

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Министерство экономического развития (Минэкономразвития России), [Электронный ресурс], URL: <http://economy.gov.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России), [Электронный ресурс], URL: <http://www.cbr.ru/>
3. Министерство финансов Российской Федерации, [Электронный ресурс], URL: www.minfin.ru
4. Еженедельник «Эксперт», [Электронный ресурс], URL: www.expert.ru

5. Экономический портал Institutiones.Com. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://institutiones.com/> (новости, статьи и публикации, книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики).
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Аналитическая лаборатория «Веди». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.vedi.ru> (Интернет-проект компании с миссией «Научная основа финансовых решений», где размещены периодические издания, аналитические материалы, статистические базы данных, архивы и полезная информация).

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус, ауд. №325 и 324 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Лекционная аудитория на 105 рабочих мест; учебная аудитория на 28 рабочих мест, доска трехсекционная; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; компьютер – 8 шт; принтер монохромный - 1 шт.	Microsoft Office PowerPoint, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом Adobe Acrobat Reader, бесплатная программа для просмотра документов в формате PDF