

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ  
ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА И ПРОФИЛАКТИКА  
АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность «Учет и анализ бизнес-процессов»

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома**

**2020**

Рабочая программа дисциплины «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 - "Экономика", утвержденным МОиН РФ «12» ноября 2015 г. №1327

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Учет и анализ бизнес-процессов»

Разработал: Чугунова О.Д., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности, к.пед.н.

Рецензент: Воронцова А.В., заведующий кафедры педагогики и акмеологии личности, к.пед.н

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита  
Протокол заседания кафедры № 9 от 07.05.2020 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

На заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита  
Протокол заседания кафедры № 9 от 13.05.2021 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

На заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита  
Протокол заседания кафедры № 7 от 16.03.22 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

На заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита  
Протокол заседания кафедры № 9 от 17.05.2023 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель дисциплины:**

- недопущение вовлечения студентов в экстремистскую и террористическую деятельность, формирование в студенческой среде нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, гармонизации национальных и межнациональных (межэтнических) отношений, недопущение аддиктивного поведения.

### **Задачи дисциплины:**

- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и мире;
- формирование коммуникативной компетентности, уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;
- профилактика аддиктивного и криминального поведения среди студенческой молодежи.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

- сущность понятий «толерантность» и «зеркальная» межнациональная толерантность, принципы толерантного взаимодействия;
- основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией и алкоголизмом, другими негативными проявлениями;
- связь экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России;
- методы формирования толерантного отношения к различным социальным, этническим и конфессиональным общностям;
- содержание понятий «аддикция», «аддиктивное поведение», профилактика «аддиктивного поведения»;
- классификация «аддиктивного поведения» и стадии его развития;
- последствия «аддиктивного поведения» и альтернативные «аддиктивному поведению» формы проведения свободного времени.- последствия «аддиктивного поведения» и альтернативные «аддиктивному поведению» формы проведения свободного времени.

### **2) Уметь:**

- противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять деятельность по предупреждению «аддиктивного поведения» среди обучающихся;
- работать в студенческом коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, преодолевать возникающие конфликтные ситуации;
- организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к здоровому образу жизни.

### **3) Владеть:**

- основными способами разрешения социальных конфликтов в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма среди обучающихся;
- основами первичной профилактики «аддиктивного поведения» в молодежной среде.

### **4) Перечень формируемых компетенций:**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия..

Освоить компетенцию КС-1 - - способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству, национальной и религиозной терпимости

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде» изучается в рамках факультативов.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	10,25
Лекции	6
Практические занятия	4+0,25
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	61,75
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### 4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	6
Практические занятия	4
Лабораторные занятий	-
Консультации	0,3
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Всего	10,55

### 5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные	Самостоятель	Формы
---	------------------------	-------	------------	--------------	-------

		час	Лекц.	Практ.	Лаб.	ная работа	текущего контроля
1	Сущность современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность	14	2	-	-	12	- проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка таблицы; - проверка эссе
2.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	14	2	-	-	12	- проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка конспекта закона; - проверка схемы
3.	Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия терроризму	14	2	-	-	12	- проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - устный опрос; - проверка эссе
4.	Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.	16	-	2	-	14	- устный ответ на практическом занятии; - проверка глоссария; - проверка разработанных студентами слайд-презентаций; - оценка организации и участия в учебной дискуссии; - проверка таблицы - проверка схемы; - проверка эссе.

5.	Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности обучающихся с профилактике аддиктивного поведения.	13,75	-	2	-	11,75	-устный ответ на практическом занятии; - проверка глоссария; - терминологический диктант; - демонстрация слайд-презентаций, разработанных студентами по изучаемой теме
	<b>Зачет</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>61,75</b>	

## 5.2. Содержание

### **1. Сущность современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность.**

Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеология насилия. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

### **2. Общественная безопасность как часть национальности безопасности Российской Федерации.**

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России. Принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Ведение «информационных» войн и влияние этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в стране.

**3.Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия терроризму** Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальное» межнациональная толерантность. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок в сознании и поведении. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.

### **4.Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.**

Сущность понятий «аддикция», «аддиктивное поведение», классификация аддикций. Этапы развития аддиктивного поведения. Правовые аспекты проблемы аддиктивного поведения. Молодежь как «группа риска». Факторы, влияющие на формирование аддиктивного поведения у обучающихся. Понятия «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения». Классификация профилактики. Принципы профилактической работы в вузе. Основные направления профилактической работы в вузе.

### **5. Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.**

Традиционные формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения. Социальные, культурные, национальные контексты воспитания и социализации обучающихся вуза. Инновационные формы профилактической внеаудиторной деятельности с обучающимися. Сотрудничество органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики аддиктивных форм поведения среди студентов вуза.

**6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины  
6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Название темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения	Форма контроля
1	Сущность современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор и анализ дополнительной информации и к лекционному материалу;</li> <li>- подготовка и заполнение глоссария;</li> <li>- изучение рекомендованной литературы;</li> <li>- составление таблицы «Виды экстремистских идеологий»;</li> <li>-написание эссе «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма».</li> </ul>	<p><i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термины: «терроризм», «экстремизм» Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов. Глоссарий заполняется в форме таблицы, которая содержит 3 графы: 1. Автор (ы); 2.Определение; 3.Выходные данные</p>	<p>4 часа</p> <p>1 час</p> <p>3 часа</p> <p>2 часа</p> <p>2 часа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка конспекта лекции;</li> <li>- проверка глоссария;</li> <li>- проверка конспекта лекции;</li> <li>- проверка таблицы;</li> <li>- проверка эссе.</li> </ul>
2.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор и анализ информации для дополнения к лекционному материалу;</li> <li>- заполнение глоссария;</li> <li>- изучение рекомендованной литературы;</li> </ul>	<p><i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термин «общественная безопасность» Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб.</p>	<p>4 часа</p> <p>1 час</p> <p>3 часа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка конспекта лекции;</li> <li>- проверка глоссария;</li> <li>- проверка конспекта лекции;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и конспектирование Федерального Закона "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности";</li> <li>- составление схемы «Принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму»</li> </ul>	<p>пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов.</p> <p>Данная тема предполагает изучение Федерального Закона "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности". - 4-е изд. - Москва : Ось-89, 2008. - 48 с. - ОПД, ГСЭ. - ISBN 978-5-9957-0041-8</p>	<p>3 часа</p> <p>1 час</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка конспекта закона;</li> <li>- проверка схемы</li> </ul>
3.	<p>Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия терроризму</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор и анализ информации для дополнения к лекционному материалу;</li> <li>- заполнение глоссария;</li> <li>- изучение рекомендованной литературы;</li> <li>- Подбор иллюстраций проявления толерантности в фольклоре и обычаях разных народов;</li> <li>- подобрать по 2 примера (можно собственный) проявления людьми патриотических чувств;</li> <li>- написать эссе на тему «Патриотизм как положительный</li> </ul>	<p><i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термин «толерантность»</p> <p>Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., Гусев, Б. Н. Патриотизм в реальном измерении: теория, методология, практика : учеб. пособие / Гусев Борис Николаевич, Сахнов Игорь Павлович. - Кострома : КГТУ, 2007. - 124 с., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов.</p>	<p>4 часа</p> <p>1 час</p> <p>3 часа</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>2 часа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка конспекта лекции;</li> <li>- проверка глоссария;</li> <li>- проверка конспекта лекции;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- проверка эссе</li> </ul>

		нравственный принцип и антипод шовинизма».			
4.	Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление глоссария;</li> <li>-составление таблицы «Современная классификация видов аддиктивного поведения»;</li> <li>- составление схемы «Основные этапы развития аддиктивного поведения»;</li> <li>- написание эссе «Кто он – «зависимый» человек?»;</li> <li>- подготовка в составе микрогруппы (2-3 чел) слайд-презентации о видах аддиктивного поведения (на выбор студента);</li> <li>- подготовка к участию в дискуссии «Молодежь как «группа риска»;</li> <li>– подготовить схему «Основные направления профилактической работы в вузе».</li> </ul>	<p><i>Методические рекомендации:</i> студент при выполнении заданий первоначально обращается к справочной литературе (энциклопедии, словари и др.) и изучает некоторые подходы к определению основных понятий темы, заполняет глоссарий. По данной теме изучаются такие понятия, как: «аддикция», «аддикт», «аддиктивное поведение», «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения», Затем студент обращается к учебной литературе по дисциплине: Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-4458-8589-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060</a>;</p> <p>Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - Кострома, 2006, 2005 - 272 с. - ISBN 5-7591-0695-3 выписывает из учебников определения по теме практического занятия и сравнивает их между собой. В завершении некоторые понятия вписываются в глоссарий с указанием источника.</p> <p>Слайд-презентация содержит 6-7 слайдов и иллюстрирует материал.</p> <p>При подготовке к дискуссии используйте литературу: Аддиктивные факторы риска</p>	<p>1 час</p> <p>2 часа</p> <p>1 час</p> <p>2 часа</p> <p>4 часа</p> <p>2 часа</p> <p>2 часа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка глоссария;</li> <li>- проверка таблицы</li> <li>- проверка схемы;</li> <li>- проверка эссе;</li> <li>- проверка разработанных студентами слайд-презентаций</li> <li>- оценка организации и участия в учебной дискуссии;</li> <li>- проверка схемы</li> <li>- устный ответ на практическом занятии</li> </ul>

			здоровья : учеб.-метод. пособие / Н. П. Фетискин [и др.] ; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.]. - М. : АСППАМ ; Кострома : КГУ, 2014. - 105, [1] с. - Библиогр.: с. 105. - ISBN 978-5-7591-1450-5		
5.	Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.	<p>- используя возможности сети «Интернет», в частности, материалы университетов по организации профилактической работы с обучающимися, выясните существующие формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения;</p> <p>- подготовка слайд-презентации «Здоровый образ жизни – это ...»;</p> <p>- завершить работу по заполнению глоссария основных терминов факультатива;</p> <p>- предложить по 5-10 форм организации деятельности альтернативной</p>	<p><i>Методические рекомендации:</i> студент при выполнении заданий первоначально обращается к справочной литературе (энциклопедии, словари и др.) и изучает некоторые подходы к определению основных понятий темы, заполняет глоссарий. Затем студент обращается к учебной литературе по дисциплине (Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-4458-8589-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060</a>;</p> <p>Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - Кострома, 2006, 2005 - 272 с. - ISBN 5-7591-0695-3</p> <p>Методическую разработку необходимо проанализировать по следующей схеме: цель, задачи, время и место проведения, участники и организаторы, оформление, мероприятия подготовительного этапа, особенности проведения, предполагаемый результат.</p>	2 часа	-устный ответ на практическом занятии;
				4 часа	- демонстрация слайд-презентаций, разработанных студентами по изучаемой теме
				1 час	- проверка глоссария;
				1 час	- терминологический диктант;
				1 час	- устный ответ на практическом занятии;

		<p>аддиктивному поведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в составе микрогруппы (2-3 человека) составить план внеаудиторной работы со студентами по профилактике аддиктивного поведения;</li> <li>- скачать из сети «Интернет» методическую разработку внеаудиторного мероприятия по профилактике аддиктивного поведения среди обучающихся вуза и проанализировать ее по схеме.</li> </ul>		<p>2 часа</p> <p>2 часа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка планов;</li> <li>-</li> <li>- устный ответ на практическом занятии</li> </ul>
--	--	--	--	-----------------------------	---

## 6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину

### «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде»

Студенту настоятельно рекомендуется посещать лекции ввиду ограниченного количества литературы по данной тематике, постоянного обновления содержания лекций, большого объема наглядного и демонстрационного материала. За пропущенные лекции студент должен отчитаться перед преподавателем, представив реферат на пропущенную тему (4 листа на 1 пропущенное занятие).

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы.

Зачет преподавателем проводится для студентов, успешно освоивших дисциплину и выполнивших все практические задания.

### 6.2. Тематика и задания для практических занятий

#### Тема 1. Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.

1. Сущность понятий «аддикция», «аддиктивное поведение». Классификация аддикций.
2. Этапы развития аддиктивного поведения. Факторы, влияющие на формирование аддиктивного поведения у обучающихся.
3. Понятия «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения». Классификация профилактики.
4. Основные направления и принципы профилактической работы в вузе.

#### Тема 2. Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.

1. Социальные, культурные, национальные контексты воспитания и социализации обучающихся вуза.
2. Традиционные формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения.
3. Инновационные формы профилактической внеаудиторной деятельности с обучающимися.
4. Сотрудничество органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики аддиктивных форм поведения среди студентов вуза.

### 6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

*Не предусмотрены*

### 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

*Не предусмотрены*

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
	<i>а) основная:</i>	

1	Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8.	5
2	Федеральный Закон "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности". - 4-е изд. - Москва : Ось-89, 2008. - 48 с. - ОПД, ГСЭ. - ISBN 978-5-9957-0041-8	29
3	Гаврилин, Ю. В. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия : учеб. пособие / Ю. В. Гаврилин, Л. В. Смирнов. - Москва : Книжный мир, 2003. - 66 с. - (Высш. школа). - ISBN 5-8041-0144-7	2
4	Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-4458-8589-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233060</a>	
5	Гусев, Б. Н. Патриотизм в реальном измерении: теория, методология, практика : учеб. пособие / Гусев Борис Николаевич, Сахнов Игорь Павлович. - Кострома : КГТУ, 2007. - 124 с.	4
<i>б) дополнительная:</i>		
6	Кондакова, Н. И. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан / Кондакова, Нина Ивановна, В. Н. Маин ; под общ. ред. Кондаковой Н. И. - М. : Армпресс, 2008. - 288 с. : ил. -. - ISBN 978-5-903166-26-8	12
5	Патриотизм как национальная идея воспитания молодежи: Материалы межрегиональной науч.-практ. конференции. 14.12.2006. - Кострома, 2006. - 91 с.	4
6	Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - Кострома, 2006, 2005 - 272 с. - ISBN 5-7591-0695-3	4
7	Аддиктивные факторы риска здоровья : учеб.-метод. пособие / Н. П. Фетискин [и др.] ; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.]. - М. : АСППАМ ; Кострома : КГУ, 2014. - 105, [1] с. - Библиогр.: с. 105. - ISBN 978-5-7591-1450-5	5

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Принадлежность помещения (аудитории, лаборатории, класса, мастерской)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
1	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная мультимедиа	Мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя, посадочные места	Офисный пакет. Специальное лицензионное программное обеспечение не используется
2	Главный корпус ул.Дзержинского, 17 ауд.238	Компьютерный класс	Персональный компьютер Pentium-IV (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) - 8 шт.	Офисный пакет. Специальное лицензионное программное обеспечение не используется
3	Аудитории для практических занятий	Аудитория	Рабочее место преподавателя, посадочные места, доска	Специальное лицензионное программное обеспечение не используется
4	Электронный зал, корп. Б1, ауд. 202	Электронный зал	Специализированная мебель; рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГУ; демонстрационная LCD-панель; принтеры, в т.ч. большеформатный и цветной; сканеры (форматы А2 и А4);	«Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.); АИБС «Марк-SQL» (поставщик НПО «Информ-система», договор № 260420060420 от 26.04.2006 г.); Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+).
5	Главный корпус, аудитория 318	Электронный зал	2 компьютера	WindowsPro 8.1 Поставщик ООО Софт-лайн Проекты Договор №50155/ЯР4393 от 12.12.2014 MS OfficeStd Поставщик ЗАО Софт Лайн Трейд Договор №50156/ЯР4393 от 11.12.2014 ПО KasperskyEndpointSecurity Поставщик ООО Системный интегратор Договор № СИ0002820 от 31.03.2017

--	--	--	--	--