

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

Направление подготовки/специальность:  
38.03.01 Экономика

Направленность/специализация:  
Учет и анализ бизнес-процессов

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома**  
**2021**



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### **Цель дисциплины:**

Сформировать у студентов знание основных направлений и методов статистического исследования. Научить применять статистические методы обработки информации, наглядно представлять результаты статистического исследования, в том числе с использованием технических средств и информационных технологий

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории статистики
- формирование у обучающихся понимания направлений статистической обработки информации
- формирование у обучающихся знания методов сбора, обработки и анализа данных
- формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей с применением метода статистического исследования
- приобретение умения исследовать и анализировать экономические процессы и явления с применением методов статистической обработки информации: статистического наблюдения, сводки, группировки, абсолютных, относительных и средних величин, динамических рядов, выборочного наблюдения, индексного метода, корреляционно-регрессионного анализа
- овладение приемами анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений
- формирование у студентов навыков наглядного представления информации об экономических процессах и явлениях
- овладение приемами расчета и анализа основных показателей статистики
- формирование у студентов способности анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- формирование у студентов способности проводить статистический анализ данных при решении экономических задач
- формирование у студентов способности использовать для решения экономических и профессиональных, аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии и программные средства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Освоить компетенции:**

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

### **Код и содержание индикаторов компетенции:**

ИК.ОПК-2.1. Демонстрирует знание методов сбора, обработки и анализа данных

ИК.ОПК-2.2. Проводит статистический анализ данных при решении экономических задач

ИК.ОПК-5.1. Владеет современными информационными технологиями и программными средствами.

### **Знать:**

- понятийный аппарат, применяемый в сфере статистики;
- методы сбора, обработки и анализа данных;

- порядок проведения статистического анализа данных при решении экономических задач;

- методы и приемы статистического анализа, и способы интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;

- современные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач.

**Уметь:**

- понятийный аппарат, применяемый в сфере статистики;

- использовать методы сбора, обработки и анализа данных;

- выбирать и применять методы и приемы статистического анализа и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- проводить статистический анализ данных при решении экономических задач;

- использовать современные информационные технологии и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом, применяемым в сфере статистики;

- методами сбора, обработки и анализа данных;

- навыками статистического анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;

- способностью проводить статистический анализ данных при решении экономических задач;

- способностью применять современные информационные технологии и программные средства для решения аналитических и исследовательских задач.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Относится к обязательной части учебного плана. Изучается на 2 курсе в соответствии с учебным планом: в 3 семестре (очная форма обучения), в 4 семестре (очно-заочная форма обучения), на 2 курсе (заочная форма обучения).

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Цифровая экономика и финансовая грамотность, Введение в профессиональную деятельность, Информационные системы в экономике и управлении, Экономика организаций, Экономико-математическое моделирование / Ознакомительная практика.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Теория бухгалтерского учета и анализа, Основы финансовых вычислений, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Управление денежными потоками, Бизнес-планирование, Оценка бизнеса, Бюджетирование, Финансовый анализ, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Налоговый учет и отчетность, Анализ и разработка бизнес-процессов, Оптимизация налогообложения и налоговое планирование, Статистическая отчетность, Ценообразование / Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы**

| Виды учебной работы,                   | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|--|-------------|--------------------|---------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 4           | 4                  | 4             |
| Общая трудоемкость в часах             | 144         | 144                | 144           |

|  |         |         |         |
|--|---------|---------|---------|
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 68      | 44      | 14      |
| Лекции                                   | 34      | 22      | 8       |
| Практические занятия                     | 34      | 22      | 6       |
| Лабораторные занятия                     | -       | -       | -       |
| Практическая подготовка                  | -       | -       | -       |
| Самостоятельная работа в часах           | 37,65   | 61,65   | 118,65  |
| Форма промежуточной аттестации           | Экзамен | Экзамен | Экзамен |

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий    | Очная форма  | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|-------------------------|--------------|--------------------|---------------|
| Лекции                  | 34           | 22                 | 8             |
| Практические занятия    | 34           | 22                 | 6             |
| Лабораторные занятия    | -            | -                  | -             |
| Консультации            | 2            | 2                  | 2             |
| Зачет/зачеты            | -            | -                  | -             |
| Экзамен/экзамены        | 0,35         | 0,35               | 0,35          |
| Курсовые работы         | -            | -                  | -             |
| Курсовые проекты        | -            | -                  | -             |
| Практическая подготовка | -            | -                  | -             |
| <b>Всего</b>            | <b>70,35</b> | <b>46,35</b>       | <b>16,35</b>  |

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

##### Очная форма обучения

| № | Название раздела, темы  | Всего час     | Аудиторные занятия |           |          | Самостоятельная работа |
|---|---|---------------|--------------------|-----------|----------|------------------------|
|   |   |               | Лекц.              | Практ.    | Лаб.     |                        |
| 1 | Предмет, метод и задачи статистического исследования. Источники статистической информации | 12            | 4                  | 4         | -        | 4                      |
| 2 | Статистическое наблюдение   | 12            | 4                  | 4         | -        | 4                      |
| 3 | Сводка и группировка статистических данных  | 12            | 4                  | 4         | -        | 4                      |
| 4 | Статистические величины: абсолютные, относительные, средние                               | 15,65         | 4                  | 6         | -        | 5,65                   |
| 5 | Динамические ряды   | 12            | 4                  | 4         | -        | 4                      |
| 6 | Индексы   | 12            | 4                  | 4         | -        | 4                      |
| 7 | Выборочное наблюдение   | 12            | 4                  | 4         | -        | 4                      |
| 8 | Статистические методы выявления взаимосвязи социально-экономических явлений               | 12            | 4                  | 4         | -        | 4                      |
| 9 | Применение статистических методов обработки информации при решении экономических задач    | 6             | 2                  | -         | -        | 4                      |
|   | <b>Итого:</b>   | <b>105,65</b> | <b>34</b>          | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>37,65</b>           |

### Очно-заочная форма обучения

| № | Название раздела, темы  | Всего час | Аудиторные занятия |        |      | Самостоятельная работа |
|---|---|-----------|--------------------|--------|------|------------------------|
|   |   |           | Лекц.              | Практ. | Лаб. |                        |
| 1 | Предмет, метод и задачи статистического исследования. Источники статистической информации | 10        | 2                  | 2      | -    | 6                      |
| 2 | Статистическое наблюдение   | 12        | 2                  | 3      | -    | 7                      |
| 3 | Сводка и группировка статистических данных  | 13        | 3                  | 3      | -    | 7                      |
| 4 | Статистические величины: абсолютные, относительные, средние                               | 14,65     | 3                  | 3      | -    | 8,65                   |
| 5 | Динамические ряды   | 14        | 3                  | 3      | -    | 8                      |
| 6 | Индексы   | 13        | 3                  | 3      | -    | 7                      |
| 7 | Выборочное наблюдение   | 13        | 3                  | 3      | -    | 7                      |
| 8 | Статистические методы выявления взаимосвязи социально-экономических явлений               | 11        | 2                  | 2      | -    | 7                      |
| 9 | Применение статистических методов обработки информации при решении экономических задач    | 5         | 1                  | -      | -    | 4                      |
|   | Итого:  | 105,65    | 22                 | 22     | -    | 61,65                  |

### Заочная форма обучения

| № | Название раздела, темы  | Всего час | Аудиторные занятия |        |      | Самостоятельная работа |
|---|---|-----------|--------------------|--------|------|------------------------|
|   |   |           | Лекц.              | Практ. | Лаб. |                        |
| 1 | Предмет, метод и задачи статистического исследования. Источники статистической информации | 11        | 0,5                | 0,5    | -    | 10                     |
| 2 | Статистическое наблюдение   | 15,5      | 1                  | 0,5    | -    | 14                     |
| 3 | Сводка и группировка статистических данных  | 16        | 1                  | 1      | -    | 14                     |
| 4 | Статистические величины: абсолютные, относительные, средние                               | 17,65     | 1                  | 1      | -    | 15,65                  |
| 5 | Динамические ряды   | 17        | 1                  | 1      | -    | 15                     |
| 6 | Индексы   | 16        | 1                  | 1      | -    | 14                     |
| 7 | Выборочное наблюдение   | 15,5      | 1                  | 0,5    | -    | 14                     |
| 8 | Статистические методы выявления взаимосвязи социально-экономических явлений               | 15,5      | 1                  | 0,5    | -    | 14                     |
| 9 | Применение статистических методов обработки информации при решении экономических задач    | 8,5       | 0,5                | -      | -    | 8                      |
|   | Итого:  | 132,65    | 8                  | 6      | -    | 118,65                 |

## 5.2. Содержание

### 1. Предмет, метод и задачи статистического исследования. Источники статистической информации.

Предмет, метод и задачи статистического исследования. Этапы статистического исследования. Роль статистики в современных условиях. Источники статистической

информации. Основные понятия статистики. Категории статистики.

## **2. Статистическое наблюдение.**

Статистическое наблюдение: понятие, сфера применения. Требования к статистическому наблюдению. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения.

## **3. Сводка и группировка статистических данных.**

Сводка статистических данных. Группировка статистических данных. Виды группировок. Группировка по качественному и количественному признаку. Ряды распределения. Статистические графики. Статистические таблицы.

## **4. Статистические величины: абсолютные, относительные, средние.**

Абсолютные величины в статистике. Относительные величины и их взаимосвязи. Средние величины: понятие, виды, выбор формулы расчета. Степенные и структурные средние величины. Расчет средней величины по не сгруппированным данным. Расчет средней величины по сгруппированным данным. Свойства средней арифметической величины. Понятие вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Взаимосвязи показателей вариации.

## **5. Динамические ряды.**

Ряды динамики. Классификация рядов динамики. Правила построения рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики: система общих и система средних показателей. Проверка ряда на наличие тренда: выявление основной тенденции ряда динамики.

## **6. Индексы.**

Понятие индекса. Индивидуальные индексы и их применение в экономическом анализе. Общие индексы в агрегатной форме, их применение в экономическом анализе. Общие индексы как средние из индивидуальных индексов. Анализ структурных изменений. Индекс структурных изменений. Индексы постоянного и переменного состава. Территориальные индексы.

## **7. Выборочное наблюдение.**

Выборочное наблюдение: понятие, сфера применения. Способы формирования выборочной совокупности: отбор единиц в выборочную совокупность. Основные показатели генеральной и выборочной совокупностей. Определение ошибок выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Определение численности выборки.

## **8. Статистические методы выявления взаимосвязи социально-экономических явлений.**

Основные понятия корреляционного и регрессионного анализа. Виды связи между явлениями. Методы выявления связи между явлениями. Парная корреляция и парная линейная регрессия. Множественная корреляция и множественная линейная регрессия. Нелинейная регрессия. Оценка наличия и тесноты связи между явлениями. Коэффициенты эластичности. Оценка значимости параметров взаимосвязи.

## **9. Применение статистических методов обработки информации при решении экономических задач.**

Применение статистического анализа в экономике бизнеса, в учете и анализе бизнес-процессов, в финансовой и банковской сфере.

### **5.3. Практическая подготовка**

| Код, направление, направленность | Наименование дисциплины | Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки |           |         |        |            |     |     |
|----------------------------------|-------------------------|--|-----------|---------|--------|------------|-----|-----|
|                                  |                         | Всего  | Семестр I |         |        | Семестр .. |     |     |
|                                  |                         |  | Лекции    | Пр.зан. | Лаб.р. | ...        | ... | ... |
| -                                | -                       | -  | -         | -       | -      | -          | -   | -   |

| Код компетенции | Индикатор компетенции | Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности | Число часов практической подготовки |        |                |          |
|-----------------|-----------------------|---|-------------------------------------|--------|----------------|----------|
|                 |                       |   | Всего                               | Лекции | Практ. занятия | Лаб. раб |
| -               | -                     | -   | -                                   | -      | -              | -        |

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Задание   | Очная форма, часы | Очно-заочная форма, часы | Заочная форма, часы | Методические рекомендации по выполнению задания  | Форма контроля   |
|-------|---|---|-------------------|--------------------------|---------------------|--|--|
| 1     | Предмет, метод и задачи статистического исследования. Источники статистической информации | Дать характеристику статистического исследования. Указать виды и дать характеристику источников статистической информации | 4                 | 6                        | 10                  | Изучить материалы лекций, работать с литературой по проблематике, с официальными сайтами Росстата и Костромастата, справочными правовыми системами «Консультант-Плюс» и «Гарант» | Устный опрос   |
| 2     | Статистическое наблюдение   | Изучить материалы лекций. Решить практические задачи по теме  | 4                 | 7                        | 14                  | Изучить материалы лекций, работать с литературой по проблематике, с официальными сайтами Росстата и Костромастата  | Устный опрос, решение практических задач   |
| 3     | Сводка и группировка статистических данных  | Изучить материалы лекций. Решить практические задачи и выполнить расчетно-графическую работу.                             | 4                 | 7                        | 14                  | Изучить материалы лекций, работать с литературой по проблематике, с официальными сайтами Росстата и Костромастата  | Устный опрос, решение практических задач, реферат, расчетно-графическая работа, контрольная работа |

|   |   |  |      |      |       |   |   |
|---|---|--|------|------|-------|---|---|
|   |   | Выполнить реферат на тему «Статистические таблицы и статистические графики». Подготовиться к контрольной работе                  |      |      |       |   |   |
| 4 | Статистические величины: абсолютные, относительные, средние | Изучить материалы лекций. Решить практические задачи и выполнить расчетно-графическую работу. Подготовиться к контрольной работе | 5,65 | 8,65 | 15,65 | Изучить материалы лекций, работать с литературой по проблематике, с официальными сайтами Росстата и Костромастата | Устный опрос, решение практических задач, расчетно-графическая работа, контрольная работа |
| 5 | Динамические ряды   | Изучить материалы лекций. Решить практические задачи и выполнить расчетно-графическую работу. Подготовиться к контрольной работе | 4    | 8    | 15    | Изучить материалы лекций, работать с литературой по проблематике, с официальными сайтами Росстата и Костромастата | Устный опрос, решение практических задач, расчетно-графическая работа, контрольная работа |
| 6 | Индексы   | Изучить материалы лекций. Решить практические задачи. Подготовиться к контрольной работе   | 4    | 7    | 14    | Изучить материалы лекций, работать с литературой по проблематике, с официальными сайтами Росстата и Костромастата | Устный опрос, решение практических задач, контрольная работа                              |
| 7 | Выборочное наблюдение                                       | Изучить материалы лекций. Решить прак-   | 4    | 7    | 14    | Изучить материалы лекций, работать с литературой по про-  | Устный опрос, решение практических задач,   |

|   |  |  |       |       |        |  |   |
|---|--|--|-------|-------|--------|--|---|
|   |  | тические задачи. Подготовиться к контрольной работе  |       |       |        | блематике, с официальными сайтами Росстата и Костромастата   | контрольная работа  |
| 8 | Статистические методы выявления взаимосвязи социально-экономических явлений            | Изучить материалы лекций. Решить практические задачи и выполнить расчетно-графическую работу. Подготовиться к контрольной работе | 4     | 7     | 14     | Изучить материалы лекций, работать с литературой по проблематике, с официальными сайтами Росстата и Костромастата и другими рекомендуемыми сайтами | Устный опрос, решение практических задач, расчетно-графическая работа, контрольная работа |
| 9 | Применение статистических методов обработки информации при решении экономических задач | Изучить материалы лекций   | 4     | 4     | 8      | Изучить материалы лекций, работать с литературой по проблематике, с официальными сайтами Росстата и Костромастата и другими рекомендуемыми сайтами | Устный опрос  |
|   | Итого  |  | 37,65 | 61,65 | 118,65 |  |   |

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий (при наличии)

Тема 1. Статистическое наблюдение

Тема 2. Сводка и группировка статистических данных

Тема 3. Абсолютные и относительные величины

Тема 4. Средние величины

Тема 5. Динамические ряды

Тема 6. Индексы

Тема 7. Выборочное наблюдение

Тема 8. Выявление взаимосвязи явлений

Тема 9. Применение статистических методов обработки информации при решении экономических задач

## 6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

## 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) при наличии

Не предусмотрены

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная:

1. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25127](http://www.dx.doi.org/10.12737/25127). — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=941774>
2. Методы и алгоритмы обработки данных : учеб. пособие / А.А. Григорьев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22119](http://www.dx.doi.org/10.12737/22119). - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=922736>
3. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>
4. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045>
5. Статистические методы анализа данных: Учебник / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, А.А. Рудяга [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л.И. Ниворожкиной. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 333 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21064](http://www.dx.doi.org/10.12737/21064) - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556760>

### б) дополнительная:

1. Козлов А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel : учеб. пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2842](http://www.dx.doi.org/10.12737/2842). <http://znanium.com>
2. Ниворожкина Л. И. Арженовский С. В. Многомерные статистические методы в экономике: Учебник. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 203 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/21773](http://www.dx.doi.org/10.12737/21773) - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615064>
3. Статистические методы обработки экспериментальных данных с использованием пакета MathCad: Учебное пособие/Ф.И.Карманов, В.А.Острейковский - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-905554-96-4 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508241>
4. Мироненко, О. В. Статистика [Электронный ресурс]: метод. указания по выполнению расчетно-граф. работы для студентов, обуч. по направлению 38.03.01 "Экономика" очной формы обучения / Мироненко Оксана Владимировна. - Кострома : КГТУ, 2015. - 14 с. - <http://library.ksu.edu.ru/Found.asp>
5. Мироненко, О. В. Статистика [Электронный ресурс]: метод. указания по выполнению контр. работы для студентов экон. спец. заочной формы обучения / Мироненко Оксана Владимировна. - Кострома : КГТУ, 2015. - 8 с. - <http://library.ksu.edu.ru/Found.asp>
6. Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010785-1 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502176>
7. Статистика: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2015. - 161 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480905>
8. Вуколов, Эдуард Александрович. Основы статистического анализа : Практикум по стат. методам и исслед. операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL:

учеб. пособие / Вуколов Эдуард Александрович. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 464 с. - (Высш. образование). - УМО. - ГСЭ. - осн. - ISBN 978-5-91134-231-9 : 405.00. (5 экз.)

9. Шипунов Алексей Борисович. Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах: Учебное пособие / Волкова П.А., Шипунов А.Б. - М.: Форум, 2016. - 96 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91134-576-1 <http://znanium.com/catalog/author/da0e0ddc-f6ee-11e3-9766-90b11c31de4c>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Информация о курсе дисциплины в СДО:*

- Элемент «Лекции»;
- Элемент «Практические занятия»;
- Элемент «Самостоятельная работа»;
- Элемент «Список рекомендуемой литературы»;
- Элемент «Промежуточная аттестация»;
- Элемент «Обратная связь с обучающимися».

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

*Справочно-информационные и поисковые системы:*

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная правовая система «Гарант».

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:*

1. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат).
2. <http://kostroma.gks.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Костромской области (Костромастат).
3. <http://voprstat.elpub.ru/jour> – официальный сайт журнала «Вопросы статистики».
4. [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml) – Статистический портал Высшей школы экономики. Подборка различных экономических показателей российской экономики.
5. <http://issek.hse.ru/> – Институт статистических исследований и экономики знаний. Проведение комплексных исследований в области научно-технической и инновационной политики, статистики, анализа и прогнозирования сферы науки и инноваций.
6. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
7. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Федерального казначейства.
8. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
9. <http://cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
10. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
11. <http://www.adm44.ru/index.aspx> – Портал государственных органов Костромской области.
12. <http://www.gradkostroma.ru/> – официальный сайт Администрации города Костромы.

13. <http://www.depfin.region.kostroma.net/> – официальный сайт департамента финансов Костромской области.

14. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа. Индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.

15. <http://www.eeg.ru/> – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Принадлежность помещения (аудитория, лаборатории, класса, мастерской) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень программного обеспечения  |
|-------|--|---|--|--|
| 1.    | Главный корпус, ауд. 319 (аудитория для проведения занятий лекционного типа)   | Лекционная аудитория  | 48 посадочных мест; 1 мультимедийный проектор; рабочее место преподавателя; экран настенный; доска маркерная   | Офисный пакет. Специальное лицензионное программное обеспечение не используется  |
| 2.    | Главный корпус, ауд. 238 (аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | Компьютерный класс  | 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя; 9 компьютеров (8 для студентов, 1 для сотрудника) (монитор, системный блок, мышь, клавиатура); 1 принтер; доска маркерная | Офисный пакет; Windows Pro 8.1 - Поставщик ООО Софт-лайн Проекты, договор №50155/ЯР4393 от 12.12.2014; MS Office Std - Поставщик ООО Софт-лайн Трейд, договор №50156/ЯР4393 от 11.12.2014; ПО Kaspersky Endpoint Security - Поставщик ООО Системный интегратор, договор №СИ0002820 от 31.03.2017; Специальное лицензионное программное обеспечение не используется |
| 3.    | Корпус. Б1, ауд. 202 (помещение для самостоятельной работы)  | Электронный зал   | Специализированная мебель; рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети   | «Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.); АИБС «Марк-SQL» (поставщик НПО  |

|    |   |                 |  |  |
|----|---|-----------------|--|--|
|    |   |                 | «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГУ; демонстрационная LCD-панель; принтеры, в т.ч. большеформатный и цветной; сканеры (форматы А2 и А4); | «Информ-система», договор № 260420060420 от 26.04.2006 г.); Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+).  |
| 4. | Главный корпус, ауд. 318 (помещение для самостоятельной работы) | Электронный зал | 2 компьютера   | Windows Pro 8.1 Поставщик ООО Софтлайн Проекты Договор №50155/ЯР4393 от 12.12.2014<br>MS Office Std Поставщик ЗАО Софт Лайн Трейд Договор №50156/ЯР4393 от 11.12.2014<br>ПО Kaspersky Endpoint Security Поставщик ООО Системный интегратор Договор № СИ0002820 от 31.03.2017 |