

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАШИН И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
КОМПЛЕКСОВ**


Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование


профиль Цифровое проектирование машин и холодильных систем

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Кострома

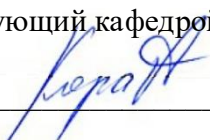
Рабочая программа дисциплины **Проектирование машин и технологических комплексов** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1170 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный № 39697), в соответствии с учебным планом направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата), год начала подготовки **2021**.

Разработал:  Громова Е.И.,
доцент кафедры ТММ, ДМ и ПТМ, к.т.н.

Рецензент:  Лебедев Д.А.,
доцент кафедры ТММ, ДМ и ПТМ, к.т.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры ТММ, ДМ и ПТМ
Протокол заседания кафедры №10 от 24.05.2018 г.
Заведующий кафедрой ТММ, ДМ и ПТМ

 Корабельников Андрей Ростиславович, д.т.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: научить студентов основным технологическим методам и приемам компьютерного проектирования, ориентированным на автоматизацию всех его стадий.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных программных продуктах, применяемых в конструкторской практике при разработке графической и текстовой документации;
- научить студентов технологическим приемам обеспечения обмена графической информацией между различными конструкторскими и офисными программами;
- ознакомить студентов с основными форматами векторной графики и параметрических моделей;
- научить студентов методам и приемам трехмерного моделирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- знать особенности основных систем автоматизированного проектирования;
- знать основные команды автоматизированного проектирования и порядок их применения;
- знать структуру и основные объекты компьютерной графики;

уметь:

- работать с компьютером как со средством управления информацией;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- обоснованно выбирать среду проектирования в зависимости от решаемой задачи;
- уметь корректно настраивать рабочую среду систем проектирования;
- уметь экспортировать и импортировать объекты моделирования и их компоненты;
- уметь создавать формы и сценарии;
- оформлять техническую документацию;
- уметь применять технологии обмена данными в многозадачной операционной среде.

владеть:

- способностью разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию;
- оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- способностью применять проблемно-ориентировочные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества,
- способностью использования основных прикладных программных средств и информационных технологий, применяемых в сфере профессиональной деятельности,
- навыками трехмерного моделирования в Autodesk Inventor;
- навыками использования библиотек Autodesk Inventor;
- навыками создания «твердых» копий чертежей и настройки устройств печати.

освоить компетенции:

- способностью разрабатывать документацию (графики, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы, средства и системы технологического оснащения машиностроительных производств) отчетности по установленным формам, документацию, регламентирующую качество выпускаемой продукции, а также находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при краткосрочном, так и при долгосрочном планировании (ПК-9)

- умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии (ПК-18)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 6 семестре.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: инженерная графика, физика, высшая математика.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: основы проектирования, техническое и программное обеспечение САПР технологического оборудования, расчет и конструирование технологических машин (общие положения), расчет и конструирование типовых технологических машин, расчет и конструирование специализированных машин, основы технологии машиностроения.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы, | Очная форма |
|--|-------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 3 |
| Общая трудоемкость в часах | 108 |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 18 |
| Лекции | - |
| Практические занятия | - |
| Лабораторные занятия | 18 |
| Самостоятельная работа в часах | 90 |
| ИКР | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий | Очная форма |
|----------------------|-------------|
| Лекции | - |
| Практические занятия | - |
| Лабораторные занятия | 18 |
| Консультации | |
| Зачет/зачеты | |
| Экзамен/экзамены | - |
| Курсовые работы | 3 |
| Курсовые проекты | - |
| Всего | 21 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

| № | Название раздела, темы | Всего | Аудиторные | Самостоятельная |
|---|------------------------|-------|------------|-----------------|
|---|------------------------|-------|------------|-----------------|

| | | з.е/час | Лекц. | Практ. | Лаб. | работа |
|---|---|---------|-------|--------|------|--------|
| 1 | Организационно-технические вопросы компьютерного проектирования | | | | 4 | 14 |
| 2 | Интерфейс программы Autodesk Inventor. Создание 2D эскиза | | | | 4 | 14 |
| 3 | Построение 3D моделей | | | | 4 | 14 |
| 4 | Создание сборок | | | | 4 | 14 |
| 5 | Создание чертежа | | | | 2 | 14 |
| | Зачет | | | | | 10 |
| | КР | | | | | 10 |
| | ИКР | | | | | |
| | Итого: | 108 | | | 18 | 90 |

5.2. Содержание:

1. Организационно-технические вопросы компьютерного проектирования

1.1. Знакомство со средой компьютерного проектирования и организацией автоматизированного рабочего места (АРМа) конструктора. Виды и форматы документов проекта. Типы и основные форматы графических файлов. Методы и средства компьютерного проектирования. Обзор основных программных пакетов компьютерного проектирования

2. Интерфейс программы Autodesk Inventor. Создание 2D эскиза

Базовые инструменты проектирования. Размеры. Операции редактирования эскизов. Работа с зависимостями эскиза. Форматирование эскиза.

3. Построение 3D моделей

Основные операции построения 3D объектов: «Выдавливание», «Вращение», «Сдвиг», «Пружина», «Лофт». Создание параметрической детали. Работа с деталями. Настройка шаблонов. Листовой металл, гибка и сварные конструкции в системе Autodesk Inventor.

4. Создание сборок

Создание сборок. Зависимости в сборке.

5. Создание чертежа

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания | Форма контроля |
|-------|---|--|------|---|--|
| 1 | Организационно-технические вопросы компьютерного проектирования | Изучение материала лекций, подготовка к лабораторным работам | 14 | СР выполняется с использованием конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, ЭБС | Текущий опрос, защита лабораторных работ |
| 2 | Интерфейс программы Autodesk Inventor. Создание 2D эскиза | Изучение материала лекций, подготовка к лабораторным работам | 14 | СР выполняется с использованием конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, ЭБС | Текущий опрос, защита лабораторных работ |
| 3 | Построение 3D моделей | Изучение материала лекций, | 14 | СР выполняется с использованием конспекта лекций, | Текущий опрос, защита лабораторных работ |

| | | | | | |
|---|------------------|--|----|---|--|
| | | подготовка к лабораторным работам | | основной и дополнительной литературы, ЭБС | работ |
| 4 | Создание сборок | Изучение материала лекций, подготовка к лабораторным работам | 14 | СР выполняется с использованием конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, ЭБС | Текущий опрос, защита лабораторных работ |
| 5 | Создание чертежа | Изучение материала лекций, подготовка к лабораторным работам | 14 | СР выполняется с использованием конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, ЭБС | Текущий опрос, защита лабораторных работ |
| | КР | Выполнение КР | 10 | СР выполняется с использованием конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, ЭБС | Текущий опрос, защита КР |
| | Зачет | | 10 | СР выполняется с использованием конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, ЭБС | Зачет |

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовке к лабораторным работам (практическим занятиям) по вопросам и заданиям, выданным преподавателями в конце лекции, подготовке курсовой работы или проекта, если это предусмотрено рабочей программой дисциплины проекта.

Отчеты по лабораторным работам (практическим занятиям) должны быть оформлены с применением современных компьютерных технологий и программного обеспечения. Защита лабораторной работы проводится по результатам проверки отчета, самостоятельности, выполненного задания. Допуск студента к следующей работе возможен при получении положительной оценки при опросе на занятии и подготовке к лабораторной работе.

По итогам освоения дисциплины проводится зачет (экзамен), целью которого является проверка освоенности дисциплины и сформированности компетенций. Зачет (экзамен) преподавателем проводится для студентов, успешно освоивших дисциплину и защитивших все лабораторные (практические) работы.

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Не предусмотрены

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

1. Состав и компоненты АРМ.
2. Создание и оформление чертежей деталей и сборочных чертежей в Autodesk Inventor.
3. 3D-моделирование технических объектов средствами Autodesk Inventor.
4. Создание 3D-сборок в Autodesk Inventor.

5. Создание фотореалистичных объектов в среде Autodesk Inventor.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Норенков И.П. Основы автоматизированного проектирования: учебник для вузов. Москва: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009.
2. Кондаков А.И. САПР технологических процессов: учебник для вузов. Москва: Академия, 2007.
3. Гоберман В.А., Гоберман Л. А. Основы автоматизированного проектирования механизмов и машин: учеб. пособие. Москва: МГУЛ, 2002.
4. Ли К. Основы САПР (CAD/CAM/CAE). СПб.: Питер, 2004.
5. Черепашков А.А., Носов Н.В. Компьютерные технологии, моделирование и автоматизированные системы в машиностроении: Учеб. для студ. вузов. Волгоград: Издательский Дом «Ин-Фолио», 2009

б) дополнительная:

1. Гузненков В. Н., Журбенко П. А. Autodesk Inventor 2012. Трехмерное моделирование деталей и создание чертежей: учеб. пособие. – М.: ДМК Пресс, 2012. – 120 с.: ил.
2. Романов Е.В. Методология технологического проектирования [Электронный ресурс]: Часть I/Романов Е.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 186 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104300-4 (online) - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544258>
3. Романов Е.В. Методология технологического проектирования [Электронный ресурс]: Часть II/Романов Е.В., 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104302-8 (online) - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544260>
4. Компьютерное моделирование [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Градов, Г.В. Овечкин, П.В. Овечкин, И.В. Рудаков — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 264 с.- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911733>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование»;
2. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение:

- Б-315, лекционная аудитория, ПК, проектор, посадочные места.
Б-108, лабораторный класс, 50 кв. м., ПК (в комплекте) с подключением к сети Internet: монитор 23,6" Wide Acer V243H, с/блок Proxima MC 852 (15 шт.), посадочные места.
Б-302, лабораторный класс, ПК (в комплекте) с подключением к сети Internet: монитор 23,6" Wide Acer V243H, с/блок Proxima MC 852 (10 шт.), посадочные места

Необходимое программное обеспечение:

Autodesk Inventor; Компас-3D; MatchCAD; Microsoft Internet Explorer; Microsoft Office.

