

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Расчет и конструирование холодильного оборудования и систем  
кондиционирования**


Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование


профиль Цифровое проектирование машин и холодильных систем

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома**

Рабочая программа дисциплины **Расчет и конструирование холодильного оборудования и систем кондиционирования** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1170 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный № 39697), в соответствии с учебным планом направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата), год начала подготовки **2021**.

Разработал:  Корабельников Андрей Ростиславович,  
Зав. кафедры ТММ, ДМ и ПТМ, д.т.н., профессор

Рецензент:  Лебедев Дмитрий Александрович,  
доцент кафедры ТММ, ДМ и ПТМ, к.т.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры ТММ, ДМ и ПТМ

Протокол заседания кафедры №10 от 24.05.2018 г.

Заведующий кафедрой ТММ, ДМ и ПТМ)

 Корабельников Андрей Ростиславович, д.т.н., профессор

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** Формирование знаний, навыков, опыта в области проектирования холодильного торгового оборудования и систем кондиционирования

Дисциплина нацелена на формирование ряда профессиональных компетенций выпускника согласно ООП по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование.

**Задачи дисциплины:** Систематизация знаний в области устройства и проектирования торгового холодильного оборудования. Освоение навыков проектирования, расчета и конструирования холодильных камер и другого торгового холодильного оборудования и систем кондиционирования. Получение опыта проектирования торгового холодильного оборудования с применением средств компьютерного моделирования, выполнения типовых расчетов, подбор компрессоров, конденсаторов, испарителей и других элементов арматуры.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** Основные принципы работы холодильной техники. Основные закономерности термодинамики и теплотехники. Основные требования к хранению продуктов в холодильных устройствах. Основные методы проектирования камер, методы проведения прикладных исследований в области холодильной техники, основные стандарты и нормативную документацию, применяемую при торгового холодильного оборудования, методы проектирования в автоматизированных системах, знать правила работы с технической документацией, по составлению заявок на оборудование и на его ремонт.

**уметь:** систематизировать и обобщать информацию о техническом уровне торгового холодильного оборудования, моделировать узлы холодильных камер и торгового холодильного оборудования в автоматизированных системах проектирования и других стандартных пакетах.

**владеть:** навыками получения, хранения и передачи информации, используемой в изучаемой предметной области; специализированными программами для анализа, проектирования и расчета торгового холодильного оборудования; терминами и понятиями, используемыми в изучаемой предметной области; навыками организации работы малых коллективов исполнителей.

**освоить компетенции:**

- ПК-2, умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
- ПК-3, способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машинах и оборудования
- способностью принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования (ПК-5);
- ПК-6, способностью разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 6, 7 семестрах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах (практиках): принципы функционирования холодильной техники, высшая математика, теоретическая механика, технологии компьютерного проектирования, инженерная графика, техническая механика, технология конструкционных материалов, теория механизмов и машин и др.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин (практик): производственные практики и др.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	10		
Общая трудоемкость в часах	360		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	158		
Лекции	79		
Практические занятия			
Лабораторные занятия	79		
Самостоятельная работа в часах	166		
Контроль	36		
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен		

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	79		
Практические занятия			
Лабораторные занятия	79		
Консультации	5,95		
Зачет/зачеты	0,25		
Экзамен/экзамены	0,35		
Курсовые работы			
Курсовые проекты	4		
Всего	168,55		

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Тепловые нагрузки на	102	34		34	34

	холодильную камеру					
	<b>Зачет</b>	6				6
3	Расчет и проектирование теплообменной и сопутствующей аппаратуры холодильной камеры.	180	45		45	90
	КП	30				30
	<b>Экзамен (контроль)</b>	42				6+36
	<b>Итого:</b>	360	79		79	166+36

## 5.2. Содержание

### 1. Тепловые нагрузки на холодильную камеру.

Общие положения. Расчет внешних теплопритоков. Расчет теплопритоков через ограждения камеры. Расчет теплопритока в результате воздухообмена. Расчет теплопритока при открывании дверей. Расчет внешних теплопритоков. Эксплуатационные теплопритоки (при работах внутри камеры). Теплоприток от освещения. Теплоприток от пребывания людей. Теплоприток от прочих механизмов, находящихся в камере. Теплопритоки от заложенных продуктов при их холодильной обработке. Теплоприток от охлаждаемого продукта. Теплоприток при «дыхании» продуктов. Промежуточная холодопроизводительность. Теплопритоки от воздухоохладителей. Предварительный выбор воздухоохладителя. Теплоприток от электродвигателей вентиляторов воздухоохладителя. Теплоприток при оттаивании испарителя. Расчет эффективной холодопроизводительности испарителя.

2. Расчет и проектирование теплообменной и сопутствующей аппаратуры холодильной камеры. Выбор воздухоохладителей. Определение температурного напора. Определение шага оребрения воздухоохладителя. Определение типа, количества и схемы размещения воздухоохладителей. Приведение потребной холодопроизводительности к режиму SC. Выбор конденсатора с воздушным охлаждением. Расчет трубопроводов холодильной установки. Выбор и расчет электромагнитного клапана. Выбор терморегулирующего вентиля холодильной установки. Выбор фильтра-осушителя.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Тепловые нагрузки на холодильную камеру	Изучение материала лекций, подготовка к лабораторным работам занятиям	34	СР выполняется с использованием конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, ЭБС	Текущий опрос, защита лабораторных работ
	<b>Подготовка к зачету</b>		6	СР выполняется с использованием конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, ЭБС	Зачет

2	Расчет и проектирование теплообменной и сопутствующей аппаратуры холодильной камеры	Изучение материала лекций, подготовка к лабораторным работам занятиям	90	СР выполняется с использованием конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, ЭБС	Текущий опрос, защита лабораторных работ
	Выполнение КП		30	СР выполняется с использованием конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, ЭБС	Защита КП
	<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>		6+36	СР выполняется с использованием конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, ЭБС	Экзамен

## 6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовке к лабораторным работам (практическим занятиям) по вопросам и заданиям, выданным преподавателям в конце лекции, подготовке курсовой работы или проекта, если это предусмотрено рабочей программой дисциплины проекта.

Отчеты по лабораторным работам (практическим занятиям) должны быть оформлены с применением современных компьютерных технологий и программного обеспечения. Защита лабораторной работы проводится по результатам проверки отчета, самостоятельности, выполненного задания. Допуск студента к следующей работе возможен при получении положительной оценки при опросе на занятии и подготовке к лабораторной работе.

По итогам освоения дисциплины проводится зачет (экзамен), целью которого является проверка освоенности дисциплины и сформированности компетенций. Зачет (экзамен) преподавателем проводится для студентов, успешно освоивших дисциплину и защитивших все лабораторные (практические) работы.

## 6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

1. Расчет теплопритоков.
2. Расчет эффективной холодопроизводительности и выбор испарителя.
3. Выбор воздухоохладителей.
4. Выбор конденсатора с воздушным охлаждением.
5. Выбор терморегулирующего вентиля холодильной установки.
6. Изучение устройства и принципа действия поршневого компрессора.
7. Выбор фильтра-осушителя.
8. Определение основных характеристик одноступенчатой фреоновой холодильной установки.
9. Исследование работы фреоновой холодильной установки.
10. Определение теплопритоков холодильной камеры и подбор компрессора.
11. Приборы для испытания и наладки системы кондиционирования воздуха.
12. Конструктивные элементы центральных кондиционеров.
13. Теплотехнические испытания кондиционера.

## 6.5. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Выполнение КП (КР) – творческий и самостоятельный процесс, показывающий и формирующий умение студента самостоятельно ставить, решать задачи, работать с литературой, проводить исследования, делать выводы. Необходимо обязательное посещение консультаций, так как студент получает индивидуальное задание вначале семестра обучения.

Использование компьютерных программ, применяемых в курсовом проекте (курсовой работе), позволяет интенсифицировать процесс обучения, наглядно представлять результаты, моделировать конструкцию механизмов. Использование данных методов позволит развить творческие способности, самостоятельность студентов, ставить и решать конкретные практические задачи.

Для организации самостоятельной работы студентов рекомендуется использование литературы и Internet-ресурсов, электронных учебников и специализированного программного обеспечения в процессе выполнения КП (КР), согласно перечню разделов 7, 8.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература
Фирсова, Ю. А. Проектирование и эксплуатация холодильных установок [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Фирсова, А.Г. Сайфетдинов. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2016. — 128 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/101889">https://e.lanbook.com/book/101889</a> .
Комарова, Н. А. Холодильные установки. Основы проектирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Комарова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/4606">https://e.lanbook.com/book/4606</a> .
Дополнительная литература
Оболенский, Н. В. Холодильное и вентиляционное оборудование : учеб. пособие для вузов / Н. В. Оболенский, Е. А. Денисюк. - М. : КолосС, 2006. - 248 с.
Теплообменные аппараты холодильных установок / под общ. ред. Г. Н. Даниловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Машиностроение, 1986. - 302 с.: ил.
Кондрашова, Н. Г. Холодильно-компрессорные машины и установки : учеб. для машиностроит. техникумов / Н. Г. Кондрашова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высш. шк., 1984. - 335 с.: ил.
Тепловые и конструктивные расчеты холодильных машин : учеб. пособие для вузов / Под общ. ред. И. А. Скакуна. - Л. : Машиностроение, 1987. - 422 с.: ил.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование».
2. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Университетская библиотека online».
3. ЭБС «Znaniy.com».

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус «Б», ауд. № Б-106. (лекции, текущий контроль и промежуточная аттестация).	Посадочных мест – 48, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект учебно-методических пособий, проектор.	Специальное программное обеспечение не используется
---	---	---

<p>Учебный корпус «Б», лаборатория холодильных и климатических систем ауд. № Б-314. (лабораторные работы, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация).</p>	<p>Посадочных мест – 24, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект учебно-методических пособий. Число мест, оборудованных компьютерами с выходом в интернет – 5. Горка холодильная фруктовая UNIT 130 Ф. Комплект оборудования для ремонта холодильников. Комплект оборудования для холодильной камеры "КС-Октябрь". Кондиционер мобильный HONEYWELL CHS071AE. Лабораторный стенд "Рабочие процессы поршневого компрессора". Тепловая завеса ВТЗ-6. Тепловизор FLUKE ТИОО. Типовой комплект учебного оборудования "Кондиционер" с блоком ввода неисправностей. Кондиционер LG G07NHT. Увлажнитель воздуха ультразвуковой Veurer LB 88. Холодильная витрина ФЛАГМАН-А 125 Н. Экспериментальных стенды по холодильному оборудованию. Экспериментальные стенды по термодинамике. Камера-эндоскоп REMS CamScore Set 9-1. Термоанемометр Testo 405-V1 - 2 шт. Сплит-система Supra US410-12HA. Датчик влажности Dixell ХН20Р - 2 шт. Датчик Dixell NTC NG6P 1.5MT - 6 шт. Контроллер ЕКС 102D - 2 шт. Контроллер Dixell ХН240V - 2 шт. Контроллер ЕКС 202В. Пирометр АКИП-9303. Комплект манометров (МП2-Уф - 2шт.; цифровой ДМ5002М-А- 1шт.),</p>	<p>Windows 8.1. Поставщик ЗАО Софт Лайн Трейд. Договор № 50156/ЯР4393 от 11.12.2014. Microsoft Office Std. Поставщик ЗАО Софт Лайн Трейд. Договор № 50156/ЯР4393 от 11.12.2014. ПО Kaspersky Endpoint Security. Поставщик ООО Системный интегратор. Договор № СИ0002820 от 31.03.2017. MathCAD Education. Поставщик ООО ЮнитАльфаСОФТ. Договор № 208/13 от 10.06.2013. Обновление Компас 3D. Поставщик ООО Точка Комп. Договор № 2-ЭА-2014 от 29.05.2014. ANSYS. Поставщик ЗАО КАДФЭМ Си-Ай-Эс. Договор № 2022-Т/2012-ЦФО от 19.12.2017.</p>
<p>Учебный корпус «Б», ауд. № Б-312. (помещение для ремонта и обслуживания оборудования).</p>		<p>Специальное программное обеспечение не используется</p>
<p>Читальный зал главного корпуса, ауд.119 (самостоятельная работа).</p>	<p>17 посадочных мест; 6 компьютеров (5 для читателей, 1 для сотрудника); 2 принтера; 1 копировальный аппарат.</p>	<p>Windows 8.1. Поставщик ЗАО Софт Лайн Трейд. Договор № 50156/ЯР4393 от 11.12.2014.</p>