

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ
ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА И ПРОФИЛАКТИКА
АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Направление подготовки 15.03.02
«Технологические машины и оборудование»

Направленность «Цифровое проектирование машин и холодильных систем»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 августа 2021 г. № 728 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2021 г., регистрационный № 64910), в соответствии с учебным планом направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата).

Разработал: Сахнов И.П., доцент, к.пед.н.

Разработал: _____ Чугунова О.Д., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности, к.пед.н.

Рецензент: Воронцова А.В., заведующий кафедры педагогики и акмеологии личности, к.пед.н.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИАСТ _____ Лустгартен Ю.Л., к.т.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:
На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности
Протокол заседания кафедры №13 от 25.06.2018 г.
Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности
Воронцова А.В., к.и.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:
На заседании кафедры ТММ, ДМ и ПТМ
Протокол заседания кафедры №3 от 11.11.2021 г.
Заведующий кафедрой ТММ, ДМ и ПТМ

_____ Корабельников Андрей Ростиславович, д.т.н., профессор

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

недопущение вовлечения студентов в экстремистскую и террористическую деятельность, формирование в студенческой среде нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, гармонизации национальных и межнациональных (межэтнических) отношений, недопущение аддиктивного поведения.

Задачи дисциплины:

- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и мире;
- формирование коммуникативной компетентности, уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;
- профилактика аддиктивного и криминального поведения среди студенческой молодежи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- сущность понятий «толерантность» и «зеркальная» межнациональная толерантность, принципы толерантного взаимодействия;
- основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией и алкоголизмом, другими негативными проявлениями;
- связь экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России;
- методы формирования толерантного отношения к различным социальным, этническим и конфессиональным общностям;
- содержание понятий «аддикция», «аддиктивное поведение», профилактика «аддиктивного поведения»;
- классификация «аддиктивного поведения» и стадии его развития;
- последствия «аддиктивного поведения» и альтернативные «аддиктивному поведению» формы проведения свободного времени.

Уметь:

- противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять деятельность по предупреждению «аддиктивного поведения» среди обучающихся;
- работать в студенческом коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, преодолевать возникающие конфликтные ситуации;
- организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к здоровому образу жизни.

Владеть:

- основными способами разрешения социальных конфликтов в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма среди обучающихся;
- основами первичной профилактики «аддиктивного поведения» в молодежной среде.

Перечень формируемых компетенций:

КС-1. Способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде» изучается в рамках факультативов в 1 семестре.

Освоение дисциплины и формирование компетенции предшествует изучению таких дисциплин, как: Социология, Культурология, Философия.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	10
Лекции	6
Практические занятия	4
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	6
Практические занятия	4
Лабораторные занятия	-
Консультации	0,3
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Всего	10,55

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекц.	Практ.	Лаб.		
1	Сущность современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность	14	2	-	-	12	- проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка таблицы; - проверка эссе
2.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской	14	2	-	-	12	- проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка

	Федерации						конспекта закона; - проверка схемы
3.	Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия терроризму	14	2	-	-	12	- проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - устный опрос; - проверка эссе
4.	Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.	14	-	2	-	14	- устный ответ на практическом занятии; - проверка глоссария; - проверка разработанных студентами слайд-презентаций; - оценка организации и участия в учебной дискуссии; - проверка таблицы - проверка схемы; - проверка эссе.
5.	Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности обучающихся с по профилактике аддиктивного поведения.	16	-	2	-	12	- устный ответ на практическом занятии; - проверка глоссария; - терминологический диктант; - демонстрация слайд-презентаций, разработанных студентами по изучаемой теме
	Зачет						
	Итого:	72	6	4		62	

5.2. Содержание

1. Сущность современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеология насилия. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

2. Общественная безопасность как часть национальности безопасности

Российской Федерации.

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России. Принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Ведение «информационных» войн и влияние этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в стране.

3. Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия терроризму

Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальное» межнациональная толерантность. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок в сознании и поведении. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.

4. Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.

Сущность понятий «аддикция», «аддиктивное поведение», классификация аддикций. Этапы развития аддиктивного поведения. Правовые аспекты проблемы аддиктивного поведения. Молодежь как «группа риска». Факторы, влияющие на формирование аддиктивного поведения у обучающихся. Понятия «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения». Классификация профилактики. Принципы профилактической работы в вузе. Основные направления профилактической работы в вузе.

5. Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.

Традиционные формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения. Социальные, культурные, национальные контексты воспитания и социализации обучающихся вуза. Инновационные формы профилактической внеаудиторной деятельности с обучающимися. Сотрудничество органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики аддиктивных форм поведения среди студентов вуза.

**6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины
6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Название темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения	Форма контроля
1	Сущность современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор и анализ дополнительной информации к лекционному материалу; - подготовка и заполнение глоссария; - изучение рекомендованной литературы; - составление таблицы «Виды экстремистских идеологий»; -написание эссе «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма». 	<p><i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термины: «терроризм», «экстремизм»</p> <p>Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов. Глоссарий заполняется в форме таблицы, которая содержит 3 графы: 1. Автор (ы); 2.Определение; 3.Выходные данные</p>	<p>4 часа</p> <p>1 час</p> <p>3 часа</p> <p>2 часа</p> <p>2 часа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка конспекта лекции; - проверка таблицы; - проверка эссе.
2.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор и анализ информации для дополнения к лекционному материалу; - заполнение глоссария; - изучение рекомендованной литературы; - изучение и конспектирование 	<p><i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термин «общественная безопасность»</p> <p>Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. -</p>	<p>4 часа</p> <p>1 час</p> <p>3 часа</p> <p>3 часа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка конспекта лекции; - проверка конспекта закона;

		Федерального Закона "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности"; - составление схемы «Принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму»	240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов. Данная тема предполагает изучение Федерального Закона "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности". - 4-е изд. - Москва : Ось-89, 2008. - 48 с. - ОПД, ГСЭ. - ISBN 978-5-9957-0041-8	1 час	- проверка схемы
3.	Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия терроризму	- Сбор и анализ информации для дополнения к лекционному материалу; - заполнение глоссария; - изучение рекомендованной литературы; - Подбор иллюстраций проявления толерантности в фольклоре и обычаях разных народов; - подобрать по 2 примера (можно собственный) проявления людьми патриотических чувств; - написать эссе на тему «Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма».	<i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термин «толерантность» Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму: учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва: Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., Гусев, Б. Н. Патриотизм в реальном измерении: теория, методология, практика: учеб. пособие / Гусев Борис Николаевич, Сахнов Игорь Павлович. - Кострома: КГТУ, 2007. - 124 с., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов.	4 часа 1 час 3 часа 1 час 1 час 2 часа	- проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка конспекта лекции; - устный опрос; - устный опрос; - проверка эссе

4.	Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.	<p>- составление глоссария; -составление таблицы «Современная классификация видов аддиктивного поведения»; - составление схемы «Основные этапы развития аддиктивного поведения»; - написание эссе «Кто он – «зависимый» человек?»; - подготовка в составе микрогруппы (2-3 чел) слайд-презентации о видах аддиктивного поведения (на выбор студента); - подготовка к участию в дискуссии «Молодежь как «группа риска»; – подготовить схему «Основные направления профилактической работы в вузе».</p>	<p><i>Методические рекомендации:</i> студент при выполнении заданий первоначально обращается к справочной литературе (энциклопедии, словари и др.) и изучает некоторые подходы к определению основных понятий темы, заполняет глоссарий. По данной теме изучаются такие понятия, как: «аддикция», «аддикт», «аддиктивное поведение», «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения», Затем студент обращается к учебной литературе по дисциплине: Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-4458-8589-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233060; Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - Кострома, 2006, 2005 - 272 с. - ISBN 5-7591-0695-3 выписывает из учебников определения по теме практического занятия и сравнивает их между собой. В завершении некоторые понятия вписываются в глоссарий с указанием источника. Слайд-презентация содержит 6-7 слайдов и иллюстрирует материал. При подготовке к дискуссии используйте литературу: Аддиктивные факторы риска здоровья: учеб.-метод. пособие / Н. П. Фетискин [и др.] ; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.]. - М.: АСППАМ; Кострома : КГУ, 2014. - 105, [1] с. - Библиогр.: с. 105. - ISBN 978-5-7591-1450-5</p>	<p>1 час 2 часа 1 час 2 часа 4 часа 2 часа 2 часа</p>	<p>- проверка глоссария; - проверка таблицы - проверка схемы; - проверка эссе; - проверка разработанных студентами слайд-презентаций - оценка организации и участия в учебной дискуссии; - проверка схемы - устный ответ на практическом занятии</p>
5.	Традиционные и инновационные формы	<p>- используя возможности сети «Интернет», в частности, материалы</p>	<p><i>Методические рекомендации:</i> студент при выполнении заданий первоначально обращается к справочной литературе (энциклопедии, словари и</p>	<p>2 часа</p>	<p>-устный ответ на практическом занятии;</p>

	внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.	<p>университетов по организации профилактической работы с обучающимися, выясните существующие формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения;</p> <p>- подготовка слайд-презентации «Здоровый образ жизни – это ...»;</p> <p>- завершить работу по заполнению глоссария основных терминов факультатива;</p> <p>- предложить по 5-10 форм организации деятельности альтернативной аддиктивному поведению;</p> <p>- в составе микрогруппы (2-3 человека) составить план внеаудиторной работы со студентами по профилактике аддиктивного поведения;</p> <p>- скачать из сети «Интернет» методическую</p>	<p>др.) и изучает некоторые подходы к определению основных понятий темы, заполняет глоссарий. Затем студент обращается к учебной литературе по дисциплине (Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО): учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-4458-8589-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233060; Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - Кострома, 2006, 2005 - 272 с. - ISBN 5-7591-0695-3</p> <p>Методическую разработку необходимо проанализировать по следующей схеме: цель, задачи, время и место проведения, участники и организаторы, оформление, мероприятия подготовительного этапа, особенности проведения, предполагаемый результат.</p>	<p>4 часа</p> <p>1 час</p> <p>1 час</p> <p>2 часа</p> <p>2 часа</p>	<p>- демонстрация слайд-презентаций, разработанных студентами по изучаемой теме</p> <p>- проверка глоссария;</p> <p>- терминологический диктант;</p> <p>- устный ответ на практическом занятии;</p> <p>- проверка планов;</p> <p>-</p> <p>- устный ответ на практическом занятии</p>
--	---	--	--	---	--

		разработку внеаудиторного мероприятия по профилактике аддиктивного поведения среди обучающихся вуза и проанализировать ее по схеме.			
--	--	---	--	--	--

6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде»

Студенту настоятельно рекомендуется посещать лекции ввиду ограниченного количества литературы по данной тематике, постоянного обновления содержания лекций, большого объема наглядного и демонстрационного материала. За пропущенные лекции студент должен отчитаться перед преподавателем, представив реферат на пропущенную тему (4 листа на 1 пропущенное занятие).

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы.

Зачет преподавателем проводится для студентов, успешно освоивших дисциплину и выполнивших все практические задания.

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.

1. Сущность понятий «аддикция», «аддиктивное поведение». Классификация аддикций.

2. Этапы развития аддиктивного поведения. Факторы, влияющие на формирование аддиктивного поведения у обучающихся.

3. Понятия «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения». Классификация профилактики.

4. Основные направления и принципы профилактической работы в вузе.

Тема 2. Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.

1. Социальные, культурные, национальные контексты воспитания и социализации обучающихся вуза.

2. Традиционные формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения.

3. Инновационные формы профилактической внеаудиторной деятельности с обучающимися.

4. Сотрудничество органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики аддиктивных форм поведения среди студентов вуза.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
<i>а) основная:</i>		
1	Основы противодействия терроризму: учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.]; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва: Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8.	5
2	Федеральный Закон "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности". - 4-е изд. -	29

	Москва: Ось-89, 2008. - 48 с. - ОПД, ГСЭ. - ISBN 978-5-9957-0041-8	
3	Гаврилин, Ю. В. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия: учеб. пособие / Ю. В. Гаврилин, Л. В. Смирнов. - Москва: Книжный мир, 2003. - 66 с. - (Высш. школа). - ISBN 5-8041-0144-7	2
4	Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО): учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-4458-8589-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233060	
5	Гусев, Б. Н. Патриотизм в реальном измерении: теория, методология, практика: учеб. пособие / Гусев Борис Николаевич, Сахнов Игорь Павлович. - Кострома: КГТУ, 2007. - 124 с.	4
<i>б) дополнительная:</i>		
6	Кондакова, Н. И. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан / Кондакова, Нина Ивановна, В. Н. Маин; под общ. ред. Кондаковой Н. И. - М.: Армпресс, 2008. - 288 с. : ил. -. - ISBN 978-5-903166-26-8	12
5	Патриотизм как национальная идея воспитания молодежи: Материалы межрегиональной науч.-практ. конференции. 14.12.2006. - Кострома, 2006. - 91 с.	4
6	Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - Кострома, 2006, 2005 - 272 с. - ISBN 5-7591-0695-3	4
7	Аддиктивные факторы риска здоровья: учеб.-метод. пособие / Н. П. Фетискин [и др.] ; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.]. - М.: АСППАМ; Кострома: КГУ, 2014. - 105, [1] с. - Библиогр.: с. 105. - ISBN 978-5-7591-1450-5	5

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус «Б», ауд. № Б-106. (лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация).	Посадочных мест – 48, рабочее место преподавателя, рабочая доска, комплект учебно-методических пособий, проектор.	Специальное программное обеспечение не используется
Читальный зал главного корпуса, ауд.119 (самостоятельная работа).	17 посадочных мест; 6 компьютеров (5 для читателей, 1 для сотрудника); 2 принтера; 1 копировальный аппарат.	Специальное программное обеспечение не используется