

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Актуальные проблемы современности и журналистика**

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность: «Журналистика и цифровые медиакоммуникации»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома

2022, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО 3++ – бакалавриат направления подготовки 42.03.02 «Журналистика», утверждённого МИНОБРНАУКИ России 08.06.2017 г. (приказ № 524, зарегистрирован 29.06.2017 г., регистр. № 47219).

Разработал: Белякова Е.Н. зав. кафедрой МКиТ, к.филол.н., доцент

Рецензент: Сажин С.В. Начальник службы радиовещания  
филиала ФГУП ВГТРК ГТРК "Кострома"

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой медиакоммуникаций и туризма:

Белякова Е.Н., к.филол.н., доцент

Протокол заседания кафедры №8 от 21.04.2022г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой медиакоммуникаций и туризма:

Белякова Е.Н., к.филол.н., доцент

Протокол заседания кафедры №8 от 30.03.2023г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель дисциплины:

Формирование целостного представления об особенностях развития современного общества, а также факторах, влияющих на его развитие, формирование навыка отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- формирование комплексного научного знания по важнейшим аспектам жизни современного общества;
- выявление глубины и масштабности изменений в жизни мирового сообщества, сложности и противоречивости современного этапа российской истории, обусловленных масштабностью преобразований в поисках адекватной модели развития, способной обеспечить достойное место России в условиях глобальных изменений;
- гражданское, экологическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, иметь представление о сущности и причинах важнейших проблем современности; понимать их взаимосвязь, пути решения;

### уметь:

соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп;  
определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории;  
изучать и анализировать собранную информацию;

### владеть:

навыками объективного исследовательского подхода в анализе ключевых вопросов современной российской и мировой действительности;  
навыками подготовки актуального журналистского материала определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент ПК,  
освоить компетенцию:

ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.

ОПК-4.1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп.

ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.

ПК-1 Способен выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.

ПК 1.1 Определяет, находит и разрабатывает актуальные интересные темы для целевой аудитории.

ПК 1.2 Изучает и анализирует собранную информацию.

ПК 1.3 Осуществляет подготовку актуального журналистского материала определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент ПК.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Профессиональный цикл. Вариативная часть». ФГОС-3++ по направлению подготовки ВПО 42.03.02 – журналистика. Она осваивается студентами в 7 семестре.

Курс «Актуальные проблемы современности и журналистика», являющийся важным звеном в системе профессиональной подготовки журналиста, дает целостное представление об особенностях развития современного общества, а также факторах, влияющих на его развитие.

Курс осваивается в форме лекций, семинарских занятий и зачёта.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Философия, Правоведение, Культурология и межкультурное взаимодействие, Основы теории и практики журналистской деятельности. Система СМИ, Основы создания современных медиатекстов, Социальные проекты в СМИ, Основы медиакоммуникации, Этика и этикет в журналистской деятельности, Методология и методы социологического исследования, Основы медиаправа, а также на учебной и производственной практиках.

Изучение дисциплины является основой для преддипломной практики, государственной итоговой аттестации (подготовка и защита ВКР).

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2 зачётных единицы
Общая трудоемкость в часах	72 часа
Аудиторные занятия в часах	28 часов
Лекции	16 часов
Практические (лабораторные) занятия	12 часов
Самостоятельная работа в часах	43,75 часов
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	Зачёт

#### 4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	16
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	
ИКР	0,25
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	

Всего	28,25
-------	-------

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план учебной дисциплины**

Очная форма обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Всего з.е./ч.	Аудиторные занятия			Самост. работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практ	Лабор		
1	Введение. Классификация проблем	3 ч.	1	1			Уч. в практ. зан-ях; вып-ие письм.. зад-ий
2	Опыт Римского Клуба в изучении и поисках методов решения общечеловеческих проблем	5 ч.	1	1		3	Уч. в практ. зан-ях; вып-ие письм.. зад-ий
3	Важнейшие черты современного мироустройства и проблемы международной безопасности	8 ч.	2	2		4	Уч. в практ. зан-ях; вып-ие письм.. зад-ий
4	Россия в современном мире	7 ч.	1	2		4	Уч. в практ. зан-ях; вып-ие письм.. зад-ий
5	Геополитические изменения конца XX–начала XXI в. и современные угрозы глобальной безопасности	6 ч.	1			5	вып-ие письм.. зад-ий
6	Актуальные проблемы мирового демографического развития	7,75 ч.	2			5,75	вып-ие инд. зад-ий

7	Классификация и экономическая характеристика природных ресурсов мира	4 ч.	2	2			Уч. в практ. зан-ях;
8	Проблемы взаимоотношения общества с окружающей средой.	4 ч.	2	2			Уч. в практ. зан-ях;
9	Проблемы системы человек – общество	8 ч.	2	2		4	Уч. в практ. зан-ях; вып-ие письм.. зад-ий
10	Право на информацию как основа существования современного государства	10 ч.	2			8	вып-ие письм.. зад-ий
	<b>ИКР</b>	<b>0,25</b>					
	<b>Подготовка к зачёту</b>	<b>9</b>				<b>9</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>72ч.</b>	<b>16 ч.</b>	<b>12 ч.</b>		<b>43,75 ч.</b>	<b>зачёт</b>

## 5.2. Содержание

### Тема 1. Введение

Предмет и задачи курса. Взаимосвязь локальных, региональных и глобальных проблем современности, их определяющий характер для судеб цивилизации. Классификация. Методология изучения.

### Тема 2. Опыт Римского Клуба в изучении и поисках методов решения общечеловеческих проблем

Предпосылки создания Римского клуба, его цели и задачи. Глобальное моделирование как методологическая основа деятельности Римского клуба. Степень и уровень научной разработанности основных программ и проектов. Роль и место СМИ в решении узловых вопросов российской и мировой действительности. Информационная безопасность и задачи журналистики.

### Тема 3. Важнейшие черты современного мироустройства и проблемы международной безопасности

Трансформация стран Запада к началу XXI в. Информационное общество: основные параметры и этапы становления, национальные и глобальные аспекты. Формирование единого информационного мирового пространства. Глобализация: основные подходы к определению понятия. Глобальные проблемы как фактор и проявление глобализации. Столкновение тенденций взаимовлияния, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Страны Запада как основные субъекты глобализации. Воздействие процесса глобализации на усугубление разрыва между

развитыми и развивающимися странами (Севером и Югом).

Понятие «третий мир»: его структура и дифференциация. Масштабы, характер, основные показатели отставания. Важнейшие черты социально-экономического устройства стран «третьего мира». Роль ТНК в сохранении асимметрии взаимозависимости развитой и развивающейся частей мировой рыночной экономики. Внутренняя специфика отставания: материально-хозяйственные, культурные, мировоззренческие, социально-психологические факторы. Развивающиеся страны – эпицентр демографической, экологической, продовольственной проблем человечества. Перспективы модернизации развивающихся стран. Необходимость установления нового международного экономического порядка. Определяющий характер проблемы социально-экономического отставания стран третьего мира для развития системы международных отношений

#### **Тема 4. Россия в современном мире**

Проблема места и роли России в условиях глобализации. Проблема современного реформирования в контексте российского исторического процесса. Экономические итоги и социальные последствия реформ 90-х гг. XX в. Проблема адекватности государственной и политической системы интересам российского социума.

Влияние исторической традиции на судьбу России. Русское национальное самосознание: историко-философский аспект. Традиции западничества и почвенничества в русской общественно-политической мысли. Проблема исторического выбора России в прошлом и настоящем.

Внешнеполитическая деятельность РФ в условиях новой геополитической ситуации. Проблемы взаимоотношений России со странами «ближнего» и «дальнего» зарубежья, интеграции в систему международных рыночных отношений. Россия и НАТО.

#### **Тема 5. Геополитические изменения конца XX– начала XXI в. и современные угрозы глобальной безопасности**

Проблема перехода к многополюсному миру. Гегемонистские претензии США на роль центра силы в структуре современного миропорядка. Развитие процесса регионализации. Рост влияния международных экономических организаций (Всемирный банк, МВФ, ВТО и др.). Расширение зон региональных конфликтов (сущность, типология, классификация). Противостояние «Север – Юг» (конфликт цивилизаций) – основная угроза современности.

Международный терроризм: истоки, функции, локальный и международный терроризм, особенности на современном этапе. Основные террористические организации. Терроризм как средство борьбы стратегического характера. Роль международного сотрудничества в борьбе с терроризмом.

Обострение проблемы нераспространения оружия массового уничтожения. Разрушительный потенциал современного ракетно-ядерного оружия; катастрофические последствия возможного радиоактивного поражения; недопустимость ядерного конфликта и овладения оружием массового уничтожения международным терроризмом. Существующий режим стратегической стабильности, проблема его поддержания и совершенствования. Достижения, трудности и перспективы сокращения ядерного и других видов ОМУ (СНВ-1, СНВ-2, СНВ-3) Взаимодействие военных, политических и экономических факторов международной ядерной безопасности. Роль, характер и пределы использования военной силы в современных условиях. Возможности мирного урегулирования и необходимость новой роли ООН как глобальной системы противодействия современным вызовам и угрозам международной безопасности.

Проблема установления нового международного экономического порядка. Возможные конфигурации многополярного мира. Информационно-аналитическая картина современного мироустройства в освещении российских СМИ: тематика, жанры, направленность, результативность.

## **Тема 6. Актуальные проблемы мирового демографического развития**

Основные этапы демографической истории человечества. «Демографический взрыв» второй половины XX в. Рост населения в развивающихся странах, основные показатели и региональное разнообразие. Основные факторы демографического поведения в «третьем мире». Концепция демографического перехода и его отличительные черты в странах региона. Последствия демографической революции (перенаселение, «омоложение» населения, рост антропогенного воздействия на природу, неравномерность размещения и увеличение миграции населения в мире, ухудшение условий жизни людей, урбанизация и др.). Особенности демографической политики «третьих стран» на современном этапе. Роль мирового сообщества в ее проведении. Сокращение рождаемости в Китае и Индии и прогнозы развития демографических процессов в «третьих странах». Недовоспроизводство населения в странах Запада. Кризис института семьи. Феминизация общественного производства. Новый социальный статус женщины. Угроза депопуляции. «Старение» населения в странах Запада как социально-экономическая проблема. Иммиграционная политика западных стран: трудности, проблемы, противоречия. Рост национализма и ксенофобии.

Демографический кризис в России в условиях радикально-либерального варианта реформирования общества (низкая рождаемость, высокая смертность, сокращение продолжительности жизни): причины и проблема его преодоления. Государственная политика правительства РФ по поддержке семьи. Миграционное законодательство и необходимость его регулирования.

Актуальные задачи мировой демографической политики. Основные концепции регулирования роста населения. Демографическая проблема: степень актуализации темы в средствах массовой информации. Роль журналистики и ее место в проведении государственной демографической политики.

## **Тема 7. Классификация и экономическая характеристика природных ресурсов мира**

Проблема надежности обеспечения человечества продовольствием. Формы и зоны продовольственной необеспеченности. Социально-экономические и политические аспекты проблемы в странах «третьего мира» «Зеленая революция» и ее результаты. Перспективы решения проблемы голода в развивающихся странах. Продовольственная ситуация в России в современных условиях. Изменения в структуре потребления продовольствия. Дифференциация в объеме и качестве питания среди различных слоев населения. Ограниченность земельной базы для производства продовольствия. Факторы потери земли и ее недостаточной урожайности. Продовольственная проблема и НТР. Возможности и перспективы использования генной инженерии. Существующая система международной продовольственной безопасности и необходимость ее совершенствования.

Обеспеченность человечества энергией и сырьем. Энергоресурсы. Масштабы и темпы роста мирового энергопотребления в XX веке. Структура и источники энергоснабжения, обеспеченность запасами энергоресурсов. Основные центры нефте- и газодобычи. Региональная неравномерность распределения потребления энергии. Предпосылки обострения энергетической ситуации в 70-х гг. Международная торговля энергоресурсами. Особенности ценообразования, изменения структуры и функционирования рынка энергоресурсов в 70-80-х гг. Сущность и масштабы энергокризиса. Неустойчивость современного мирового нефтяного рынка. Экологические аспекты развития энергетики. Проблема безопасности ядерной энергетики. Удельный вес атомной энергии в энергобалансе стран мира. Уроки Чернобыльской аварии. Проблема переработки и захоронения отработанного ядерного сырья. Перспективы замены традиционных видов энергии альтернативными. Возможности использования возобновляемых источников энергии. Солнечные элементы. Использование энергии ветра. Геотермальная энергия.

Получение энергии биомассы. Энергетический потенциал Мирового Океана. Вероятные направления и темпы развития энергетики. Проблема использования энергии термоядерного синтеза. Развитие энергосберегающих технологий - опыт, проблемы, задачи.

Роль минерально-сырьевого сектора в мировой экономике. Изменения ресурсной ситуации в мире в последние 25-30 лет. Возможность и необходимость использования вторичного сырья. Ресурсный потенциал России. Роль экспортно-сырьевого сектора в экономическом развитии страны. Проблема места России в мировом разделении труда.

### **Тема 8. Проблемы взаимоотношения общества с окружающей средой.**

Современный уровень нарушений экологических условий и равновесий на земле: истоки, содержание, возможные последствия.

Растущий уровень загрязнения атмосферы. Истощение озонового слоя. Опасность глобального изменения климата. Ухудшение состояния водных ресурсов. Антропогенное воздействие на почвенный покров земли, его деградация. Сокращение лесных ресурсов мира и биологического разнообразия Земли. Проблема сохранения ее генофонда. Современная экологическая ситуация в России. Зоны экологического бедствия. Основные научно-теоретические концепции решения экологических проблем. Международно-политические и экономические аспекты экологической проблемы. Общественно-политическое движение в защиту окружающей среды.

Использование ресурсов Мирового Океана и освоение Космического пространства. Ресурсный потенциал Мирового океана и его роль в решении продовольственной, энергетической и сырьевой глобальных проблем. НТР и развитие технологии комплексного освоения морских ресурсов. Мировой океан как объект борьбы интересов основных групп стран. Проблема правового регулирования морской деятельности государств.

Основные этапы, достижения, трудности, противоречия в освоении космоса. Современный комплекс космических систем прикладного назначения. Проблема рентабельности. Военный аспект космонавтики. Международное сотрудничество в освоении космоса. Возможности и перспективы использования космоса в будущем.

Основные периодические издания по вопросам проблем взаимодействия общества и природы: тематика и направленность публикаций. Роль СМИ в формировании экологической культуры, выработке путей оптимизации отношений человека и природы.

### **Тема 9. Проблемы системы человек – общество**

Глобальность и уникальность бытия человека в мире. Богатство его сущностных измерений. Биологическое, социальное, духовное, космопланетарное начало в природе человека – основные подходы.

Проблема физиологического, психологического здоровья и продления жизни человека на земле. Угроза существованию человека как биологическому виду. Проблема «социального здоровья» людей: образ жизни, нравственность, быт, система ценностей. Дестабилизация массовых форм жизнедеятельности и ее последствия Алкоголизм, наркомания. Преступность и ее особенности на современном этапе.

Проблема «дефицита» демократии, обеспечения и защиты основных прав человека, обеспечения социальной стабильности, борьбы с антиобщественными явлениями.

Этнический фактор в жизни современного человечества. Причины межнациональных конфликтов в постсоветской России и СНГ.

Глобальные процессы и развитие человека. Необходимость гармонизации отношений человека и общества, человека и природы, человека с самим собой. Основные подходы к совершенствованию биологической и социальной природы человека. Проблема определения пределов манипулирования генофондом человечества. Современные концепции и технологии обучения и воспитания. Духовное становление личности как

фактор общественного развития.

Российская пресса, радио- и телевизионное вещание о проблемах физиологического и социального здоровья человечества, путях совершенствования бытия человека в мире.

## **Тема 10. Право на информацию как основа существования современного государства**

Информационное общество и этапы его становления. Информационная безопасность и решение актуальных проблем современности. Роль средств массовой информации в использовании и развитии информационных ресурсов Журналистика в меняющемся мире, необходимость нового качества и расширения функций.

### **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Для очной формы обучения*

№	Название раздела, темы	Методические рекомендации и задания	Часы	Форма контроля
1	Введение. Классификация проблем	В материалах современных СМИ выделить те, которые посвящены глобальным или региональным проблемам. Дать аргументированную оценку характера выделенной проблемы. Среди материалов современных СМИ найти те, которые освещают те или иные локальные проблемы.	1	Собеседование, проверка записей. Групповое обсуждение.
2	Деятельность Римского клуба	Опираясь на дополнительную литературу (прил. к плану практ. занятия) и материалы лекции, познакомьтесь с одним из докладов Римскому клубу. Выделите проблему, охарактеризуйте её, определите характер мер, способствующих её решению. Найдите материал об авторе доклада.	3	Собеседование, проверка записей. Групповое обсуждение.
3	Проблема места и роли России в условиях глобализации	На страницах современной прессы найдите материал о внешнеполитической	4	Собеседование, проверка записей

		деятельности РФ в условиях новой геополитической ситуации. Сделайте подборку этого материала. Результаты обобщите (в письменном виде).		
4	Информационно-аналитическая картина современного мироустройства в освещении российских СМИ: тематика, жанры, направленность, результативность. Проблема мировой безопасности	Проанализируйте современную прессу в течение текущего месяца. Выделите, какие темы, касающиеся современной действительности, на протяжении этого времени были ведущими, какие жанры преобладали, в каком направлении преимущественно работали СМИ, каких ощутимых результатов достигли. Сделайте подборку материалов, результаты обобщите. Какие проблемы, связанные с темой мировой безопасности были ведущими?	5	Собеседование, проверка записей
5	Демографическая проблема: степень актуализации темы в средствах массовой информации	Сделайте подборку материалов СМИ за последний месяц о демографической ситуации в России и за рубежом. Сопоставьте данные, сделайте обобщение. Подготовьте сообщение по данной теме (предполагается включение этого материала в лекционное занятие или его заслушивание на собеседовании).	6	Собеседование, проверка записей. Групповое обсуждение.
6	Российская пресса, радио- и телевизионное вещание о проблемах физиологического и социального здоровья человечества, путях совершенствования бытия человека в мире	Сделайте подборку материалов СМИ за последний месяц о проблемах физиологического и социального здоровья человечества, путях совершенствования бытия	4	Собеседование, проверка записей

		человека в мире. Обобщите информацию. Подготовьте сообщение по данной теме (предполагается включение этого материала в лекционное занятие или его заслушивание на собеседовании).		
7	Журналистика в меняющемся мире, необходимость нового качества и расширения функций.	Проанализируйте весь отобранный вами в течение семестра материал современных СМИ по всем темам: какие функции выполняет современная журналистика и какую роль играет она в обществе? Какие перспективы развития журналистики вы видите? Каким образом должны «расшириться» её функции? В чём вы видите существенные недостатки и недоработки современной отечественной журналистики? Ответ обоснуйте.	4	Собеседование, проверка записей
8	Информационное общество: основные параметры и этапы становления, национальные и глобальные аспекты	Повторите материал лекции: что такое информационное общество, каковы его критерии? Проанализируйте ситуацию в России на современном этапе: каким требованиям информационного общества мы отвечаем, а в чём отстаём? Запишите свои размышления по данному вопросу, аргументируя их. Подготовьтесь к собеседованию по данной теме.	8	Собеседование, проверка записей

	Подготовка к зачёту		8,75	
	Итого:		43,75 ч.	

**Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину  
«Актуальные проблемы современности и журналистика»**

Студенту настоятельно рекомендуется посещать лекции ввиду ограниченного количества литературы по данной тематике, постоянного обновления содержания лекций, большого объема наглядного и демонстрационного материала. За пропущенные лекции студент должен отчитаться перед преподавателем, представив обзор материалов современных СМИ по пропущенной тематике.

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций, материалов СМИ и рекомендуемой литературы, подготовке аналитических исследований и творческих работ. За период обучения необходимо овладеть навыками сбора, анализа, обработки и систематизации информации по темам и проблемам, представленным в современных СМИ.

Защита творческой работы проводится публично с последующим обсуждением представленной работы.

По итогам освоения дисциплины проводится коллоквиум, целью которого является обобщение полученных знаний.

Зачет преподавателем проводится для студентов, успешно освоивших дисциплину и защитивших все творческие и исследовательские работы.

**6.2. Тематика и задания для практических занятий (при наличии)**

**Практическое занятие 1**

**«Освещение региональных, локальных и глобальных проблем современности на страницах современных СМИ»**

План:

- 1 Глобальные проблемы на страницах современных СМИ.  
- сделайте обзор прессы за последнюю неделю. Какие глобальные проблемы и в каком контексте освещались за этот период на страницах газет? Докажите, что эти проблемы действительно носят глобальный характер.
- 2 Локальные и региональные проблемы на страницах современных СМИ.  
- Какие локальные и региональные проблемы и в каком контексте освещались за этот период на страницах газет? Докажите, что эти проблемы действительно носят локальный или региональный характер.
- 3 Взаимосвязь глобальных, локальных и региональных проблем.  
- Объясните, как связаны локальные, региональные и глобальные проблемы. Какие из отобранных вами материалов газет трудно классифицировать с точки зрения выявления характера проблемы (глобальной, локальной или региональной)? С чем это связано?

**Практическое занятие 2**

**«Римский клуб»**

План:

- 1 Доклады Римскому клубу.

- подготовьте сообщения о ведущих темах и проблемах, затронутых в докладах Римскому клубу, а также об авторах этих докладов.

2 Глобальное моделирование.

- объясните, что включает в себя это понятие, в чём заключается метод моделирования, какие задачи он выполняет, с чем связана неточность прогноза.

### **Практическое занятие 3 «Глобализация»**

План:

1 Глобализация: основные подходы к определению понятия.

2 Глобальные проблемы как фактор и проявление глобализации.

3 Страны Запада как основные субъекты глобализации.

4 Воздействие процесса глобализации на усугубление разрыва между развитыми и развивающимися странами (Севером и Югом).

### **Практическое занятие 4 «Влияние исторической традиции на судьбу России»**

План:

1 Русское национальное самосознание: историко-философский аспект.

2 Традиции западничества и почвенничества в русской общественно-политической мысли.

3 Проблема исторического выбора России в прошлом и настоящем.

### **Практическое занятие 5 «Роль минерально-сырьевого сектора в мировой экономике»**

План:

1 Изменения ресурсной ситуации в мире в последние 25-30 лет.

2 Возможность и необходимость использования вторичного сырья.

3 Ресурсный потенциал России.

### **Практическое занятие 6 «Проблемы взаимоотношения общества с окружающей средой»**

План:

1 Современный уровень нарушений экологических условий и равновесий на земле: истоки, содержание, возможные последствия.

2 Современная экологическая ситуация в России. Зоны экологического бедствия.

3 Основные научно-теоретические концепции решения экологических проблем.

### **Практическое занятие 7 «Глобальные процессы и развитие человека»**

План:

1 Необходимость гармонизации отношений человека и общества, человека и природы, человека с самим собой.

2 Основные подходы к совершенствованию биологической и социальной природы человека. Проблема определения пределов манипулирования генофондом человечества.

3 Современные концепции и технологии обучения и воспитания. Духовное становление личности как фактор общественного развития.

4 Российская пресса, радио- и телевизионное вещание о проблемах физиологического и социального здоровья человечества, путях совершенствования бытия человека в мире.

### 6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

*(Не предусмотрены)*

### 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ *(при наличии)*

*Не предусмотрены*

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

**Белякова Е.Н.** Актуальные проблемы современности и журналистика : учебно-методическое пособие / Е. Н. Белякова. – Кострома : Костромской государственный университет, 2020. – URL: <http://library.ksu.edu.ru/ExtSearch.asp>.

**Дымова, И.** Актуальные проблемы современности и журналистика : учебное пособие / И. Дымова, Г. Щербакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012

**Петренко, О.А.** СМИ и журналисты в условиях терактов: учебное пособие / О.А. Петренко, А.М. Горбачев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 251 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7905-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443653>

**Журналистика в этнокультурной сфере:** учебно-методический комплекс дисциплины / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 31 с. - Библ. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438732>

б) дополнительная:

**Амиров, В.М.** Пресса в современных вооруженных конфликтах: теория и дискурсивная практика: учебное пособие / В.М. Амиров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2010. - 140 с. - ISBN 978-5-7996-0557-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239818>

**Проскурин Р. А.** Журналистские расследования в современной российской

журналистике - М.: Лаборатория книги, 2012.

**Стрелков А. Л.** Проблемы экологии как объект интереса в современной журналистике - М.: Лаборатория книги, 2012.

**Гребеньков С. Д.** Проблемы глобализации в СМИ - М.: Лаборатория книги, 2011.

**Капица СП.** Рост населения земли и будущее цивилизации // ОНС – 2003. – №3.

**Моисеев Н.Н.** Быть или не быть человечеству? – М., 1999.

**Моисеев Н.Н.** Как далеко до завтрашнего дня... Свободные размышления. Прил.: Воспоминания о Н.Н. Моисееве. 1917–1993. – М., 2002.

**Печчеи А.** Человеческие качества – М, 1985.

Пределы роста: Доклад по проекту римского клуба «Слож. положение Чел-ва» / под ред. Донелла, Д.Х. Медоуз, Д.Л. Медоуз. – МГУ, 1991.

**Пряхин В. Ф.** Как выжить? Новая идеология для человечества / В. Ф. Пряхин. – М.: Весь Мир, 2008. – 144 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебный корпус «В 1», ауд. №39, 45, 47 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	доска трехсекционная; экран.; мультимедийный проектор.	Лицензионное программное обеспечение не используется