

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСНОВЫ МЕДИАПРАВА**

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность: «Журналистика и цифровые медиакоммуникации»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома

2022, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО 3++ – бакалавриат направления подготовки 42.03.02 «Журналистика», утверждённого МИНОБРНАУКИ России 08.06.2017 г. (приказ № 524, зарегистрирован 29.06.2017 г., регистр. № 47219).

Разработал: Елманов В.С. ст.преп. кафедры МКиТ, Букова Ю.М., преподаватель-практик.  
Рецензент: Сажин С.В. Начальник службы радиовещания филиала ФГУП ВГТРК ГТРК "Кострома"

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой медиакоммуникаций и туризма:

Белякова Е.Н., к.филол.н., доцент

Протокол заседания кафедры №8 от 21.04.2022г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой медиакоммуникаций и туризма:

Белякова Е.Н., к.филол.н., доцент

Протокол заседания кафедры №8 от 30.03.2023г.

## Цель и задачи дисциплины

Курс «Основы медиаправа» предназначен обучить студентов основам Международного гуманитарного права, Закона РФ «О средствах массовой информации», научить студента-журналиста работе с нормативными документами; грамотной подготовке журналистских материалов с целью предотвращения дальнейших исковых требований и привлечения к уголовной или административной ответственности; составлению исковых заявлений и выступлению в суде в качестве истца; умение занять и отстоять позицию защиты в суде при выступлении в качестве Ответчика, правовая безопасность журналиста в процессе привлечения к уголовной или административной ответственности.

**Цель дисциплины:** Сформировать понимание роли баланса интересов правообладателей и общества для поощрения науки и искусств, передачи и сохранения информации, новых знаний.

### Задачи дисциплины

- дать представление об основах законодательства в области медиаправа применительно к средствам массовой информации и новым медиа в России и мире;
- обучить применению полученных в ходе курса правовых знаний в редакционной работе и защите своих профессиональных прав;
- гражданское, профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Основы медиаправа» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-5. – Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях

ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные положения документов Международного гуманитарного права; Закона РФ «О средствах массовой информации», порядок применения его норм;
- с какими правовыми рисками сталкиваются редакции, как можно избежать негативных последствий и привлечение изданий, редакторов и журналистов к юридической ответственности. Особое уделяется последним новациям законодательства, предусматривающим новые правовые запреты и ограничения в работе СМИ;

### **Уметь:**

- применять знания о Международном гуманитарном праве и Закона РФ «О средствах массовой информации» в процессе создания журналистских материалов;
- учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

**Владеть:**

- навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов, судебных решений, обобщений судебной практики, составления юридических документов, юридической защиты себя и редакции средства массовой информации.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы медиаправа» относится к блоку Б.1 (Б.32, правовой модуль), изучается в 8-м семестре. Для изучения данного курса в качестве входных знаний студенты должны иметь представление: о социальной роли, общественной миссии, функциях и принципах средств массовой информации в демократическом обществе, понимать смысл и взаимосвязь свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста (предшествующая дисциплина «Основы теории и практики журналистской деятельности. Система СМИ»); иметь представление о гуманизме, гуманистической мысли, принципах прогрессивного и гуманитарного развития общества (предшествующие дисциплины: «Философия», «История русской литературы», «История зарубежной литературы»); понимать роль права в правовом обществе, знать основы современного российского законодательства, международного публичного права, частного права, владеть общеправовой культурой (предшествующая дисциплина «Правоведение»); понимать место и роль журналистики в освещении вооруженных конфликтов (предшествующие дисциплины «История зарубежной журналистики», «История отечественной журналистики»).

Дисциплина изучается в 8-м семестре. Форма отчётности – зачёт

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)**

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4 зачетных единицы
Общая трудоемкость в часах	144 часа
Аудиторные занятия в часах	70 часов
Лекции	26 часов
Практические (лабораторные) занятия	44 часа
Самостоятельная работа в часах	35,65
Контроль	36 часов
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	Экзамен: 2,35 ч.

**4.2. Объем контактной работы на 1 студента**

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	26
Практические занятия	44
Лабораторные занятия	
Консультации	

Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	2,35
Курсовые работы	
Всего	72,35

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план, ч.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			Сам ост. рабо та	Формы текущего контроля
			Лек ции	Прак т. Л а б.			
1	Основные типы цивилизационных конфликтов и противоречия современного мира. Роль и место МГП в жизни современного общества	6	2			4	Проверка и/з
2	Предыстория появления Международного гуманитарного права. Роль А. Дюнан. Разработка и принятие первой Женевской и Гаагской конвенций. Женевские конвенции (ЖК) 1949 г. и Дополнительные протоколы (ДП) к ним 1977 г. Возникновение и развитие обществ Красного Креста и Красного полумесяца. Структура МГП. Женевское и Гаагское право.	8	4			4	Проверка и/з
3	Практика российских судов общей юрисдикции и Арбитражных судов, Европейского суда по правам человека	16	4	8		4	Практическое занятие, зачёт
4	Освещение частной жизни граждан в СМИ	14	2	8		4	Практическое занятие, зачёт
5	Ответственность за диффамацию	14	2	8		4	Практическое занятие, зачёт
6	Риски и проблемы правоприменения при распространении информации в Интернете	14	2	8		4	Практическое занятие, зачёт
<b>Ито го</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>24</b>	

за 7-й семестр:							
7	Практика внесудебной блокировки сайтов	3	1	2			Практическое занятие, зачёт
8	Распространение информации в СМИ о детях	5	1	2		2	Практическое занятие, зачёт
9	Ответственность за экстремизм, призывы к сепаратизму, призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма	6	2	2		2	Практическое занятие, зачёт
10	Запрет на распространение нецензурной лексики в СМИ	6	2	2		2	Практическое занятие, зачёт
11	Основания для освобождения редакций СМИ и журналистов от ответственности за распространение недостоверных и порочащих сведений	6	2	2		2	Практическое занятие, зачёт
12	Алгоритмы действий в проблемных ситуациях	6,65	1	2		3,65	Практическое занятие, зачёт
	<b>Контроль</b>	<b>36</b>				<b>36</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>2,35</b>				<b>2,35</b>	
<b>Итого за 8-й семестр:</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>11,6 5+36 +2,3 5</b>	
	Итого:	144	26	44		35,6 5+36 +2,3 5	

## 5.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Основные типы цивилизационных конфликтов и противоречия современного мира. Роль и место МГП в жизни современного общества.**

Предмет Международного гуманитарного права. Теории глобального противостояния «Восток-Запад», «Юг-Север», «Богатство-бедность». Третья мировая

война, как совокупность очаговых региональных конфликтов. Природа и основные причины возникновения и развития терроризма. Примеры международных и немеждународных вооруженных конфликтов 1980-2008 гг. и судьба журналистов, работающих в «горячих точках». Фильм «Фотографы войны», как иллюстрация особых условий при выполнении профессионального долга журналиста.

**Тема 2. Предыстория появления Международного гуманитарного права. Роль А. Дюнана. Разработка и принятие первой Женевской и Гаагской конвенций. Женевские конвенции (ЖК) 1949 г. и Дополнительные протоколы (ДП) к ним 1977 г. Возникновение и развитие обществ Красного Креста и Красного полумесяца. Структура МГП. Женевское и Гаагское право.**

Прообраз зарождения МГП в древнем мире. Позиция христианской церкви в вопросах права на войну. *Jus ad bellum u jus in bello*. Св. Фома Аквинский и бл. Августин, как предтечи формирования гуманистических подходов к вооруженному конфликту. Ж.Ж. Руссо и его позиция. Битва при Сольферино и А. Дюнан. «Комитет пяти». Первая международная конвенция 1864 г «Об улучшении участи раненых в действующих армиях». Создание Женевского права и его развитие в 1906, 1929, и до 1979 гг.

1868г. С/Петербургская декларация о запрещении применения разрывных снарядов весом менее 400г.и ее роль в развитии МГП.

1880 г. - создание Комитета Красного Креста. – и 7 его основополагающих принципов. 1919 г – создание Международной федерации обществ КК.

1919 г. - создание Лиги наций.

1949 г. – создание ООН.

4 случая возможного применения вооруженной силы в межгосударственных отношениях в Ст 51 Устава ООН.

**Основные термины современного МГП.** Предметы ведения Женевского и Гаагского права.

4 ситуации, когда по определению МГП человеку требуется специальная защита:

- Вооруженный международный конфликт.
- Немеждународный вооруженный конфликт.
- Внутренние беспорядки.
- Внутренняя напряженность и их основные признаки.

Понятие минимальной защиты и 4 неотъемлемых права человека

Появление и различные трактовки понятия "комбатант" и 4 условия отнесения группы лиц к комбатантам.

Понятие «наемник» и его трактовка МГП.

Понятие «Военнопленные» и его трактовка МГП. Основные права военнопленных. Обязанности и ответственность пленившей стороны.

Понятие «Гражданские лица» и «гражданское население». Основные права гражданского населения. Обязанности сторон конфликта по соблюдению прав гражданского населения.

Ограничения методов ведения боевых действий для сохранения инфраструктуры жизнеобеспечения гражданского населения и предотвращения экологических и техногенных катастроф.

Нейтралитет в войне.

**Тема 3. Практика российских судов общей юрисдикции и Арбитражных судов, Европейского суда по правам человека**

Особенности функционирования судебной системы РФ. Система судов в РФ. Подсудность и подведомственность споров, связанных с работой журналиста, судам. Порядок судебного разбирательства в судах.

Судебная практика: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. N 16 г. Москва "О практике применения судами Закона

Российской Федерации "О средствах массовой информации", Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N 35 "Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов", "Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.03.2016), Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц", Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 23.09.1999 N 46 "Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации" и др.

Рассмотрение дел Европейским Судом по правам человека. Место решений Европейского суда по правам человека и их исполнение в РФ. Особенности рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека. Практика Европейского Суда по правам человека в применении и толковании статьи 10 Европейской конвенции. Решения Европейского суда по правам человека: "Хендисайд против Великобритании" (1976 г.), "Санди таймс" против Великобритании" (1979 г.), "Обершлик против Австрии" (1997г.), "Лингенс против Австрии", "Кастеллс против Испании", "Чемодуров против России", "Кудешкина против России", "Гуджа против Молдавии", «Гринберг против России», «Йерсилд против Дании» др.

#### **Тема 4. Освещение частной жизни граждан в СМИ**

Гарантии неприкосновенности частной жизни.

Запрет на сбор, хранение, распространение и использование любой информации о частной жизни гражданина, и исключения из данного запрета. Дело Абдулова.

Персональные данные.

Право на изображение.

Согласие на распространение сведений. Обстоятельства, позволяющие журналистам использовать скрытую запись согласно российскому закону о СМИ. Защита общественных интересов. Личная жизнь публичных фигур. Открытые сведения о доходах и имуществе государственных чиновников. Различия прав на личную жизнь и на честь и достоинство. Судебная практика. Основные элементы защиты от обвинений в нарушении частной жизни.

#### **Тема 5. Ответственность за диффамацию**

Защита от посягательств на честь, достоинство и репутацию. Гражданский кодекс РФ (ст. 152) и Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» от 24 февраля 2005 года. Распространение порочащих человека сведений. Опровержение и ответ, порядок их распространения. Компенсация морального вреда. Специфика рассмотрения в судах гражданских исков о защите чести и достоинства, предъявляемых к средствам массовой информации. Защита деловой репутации. Трактовка понятий «факт и оценка (комментарий)», «сведения и мнение», «ненормативная лексика» и других. Достоверность карикатур. Честь и достоинство политиков. Презумпция невиновности и журналистская практика. Уголовно-правовой порядок защиты чести и достоинства. Клевета и оскорбление. Оскорбление представителя власти.

Освобождение от ответственности. Судебная практика.

Диффамация на Западе. Ограниченные права общественных деятелей в исках о диффамации. Большая защита СМИ в случаях исков к ним со стороны общественных деятелей. Общественный интерес. Дело *Компания «Нью-Йорк таймс» против Салливана*, постановления Европейского суда по правам человека. Право на ответ: англосаксонский и

«континентальный» подходы. Опасность эффекта «холодного душа» в делах о защите от диффамации. Специфика законодательства об оскорблении символов и руководителей государства на Западе.

### **Тема 6. Риски и проблемы правоприменения при распространении информации в Интернете**

Проблемы правового регулирования в условиях конвергенции – слияния возможностей вещания, телекоммуникаций и информационно-компьютерной технологии. Интернет и СМИ. Государственный контроль и Интернет. Правовые проблемы Интернета. Нарушения при распространении информации в компьютерных сетях. Вопросы национальной безопасности и шифрование. Правовое регулирования содержания на новых носителях в условиях «трансграничного» характера сетей: порнография, диффамация, экстремистские материалы и т.п. Проблемы авторского права, связанные с размещением произведений на веб-страницах. Юрисдикция национальных судов, юридический статус и ответственность провайдеров интернет-услуг. Обеспечение доказательств. «Принудительное саморегулирование».

### **Тема 7. Практика внесудебной блокировки сайтов**

Федеральный закон от 28.12.2013 N 398-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"» (вступил в силу 1 февраля 2014 года). Возможность немедленных внесудебных блокировок в интернете страниц с определенной информацией. Механизм внесудебной блокировки сайтов. Полномочия Роскомнадзора по внесудебной блокировке сайтов.

Судебная практика по внесудебной блокировке сайтов. Способы обжалования блокировки.

Как избежать внесудебной блокировки сайтов.

### **Тема 8. Распространение информации в СМИ о детях**

Понятие «дети» в рамках действующего законодательства. Законные представители несовершеннолетних. ФЗ «О средствах массовой информации», ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и иные.

Общие требования к распространению информации в СМИ о детях. Запрет на распространение в СМИ и интернете информации о детях, которые стали жертвами преступлений. Ответственность за распространение указанной информации (Кодекс об административной ответственности (КоАП) РФ).

Примеры нарушений за распространении информации о детях. Порядок привлечения к ответственности за распространение указанной информации.

Иные особенности освещения в СМИ информации о несовершеннолетних. Использование изображения несовершеннолетнего. Использование образов несовершеннолетних в рекламе: требования и ограничения.

Порядок получения и форма согласия на распространения информации о несовершеннолетнем при наличии такой возможности.

### **Тема 9. Ответственность за экстремизм, призывы к сепаратизму, призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма**

Понятие экстремизма, сепаратизма, террористической деятельности, терроризма в соответствии с «Шанхайской конвенцией о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом». Указанные термины в Федеральном Законе № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Проблема определения понятия экстремизм в правоприменительной и судебной практике.

Понятие призывов к осуществлению определенной деятельности.

Понятие публичного оправдания терроризма.

Практика применения Уголовного кодекса РФ.

Примеры в СМИ.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и сепаратизму в интернете.

### **Тема 10. Запрет на распространение нецензурной лексики в СМИ**

Федеральный закон от 05.05.2014 № 101-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О государственном языке Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового регулирования в сфере использования русского языка", Федеральный закон "О внесении изменений в статью 4 Закона РФ "О средствах массовой информации" и статью 13.21 Кодекса РФ об административных правонарушениях".

Понятие нецензурной лексики и нецензурной брани.

Запрет нецензурной брани в произведениях литературы, искусства, СМИ, концертах, театральных постановках, зрелищно-развлекательных мероприятиях, при показе фильмов в кинотеатрах.

Распространение аудио- и видеопродукции с нецензурной бранью, но без специальной упаковки и текстового предупреждения "содержит нецензурную брань"

Ответственность за публичное исполнение творчества с нецензурной лексикой.

Примеры использования нецензурной брани в СМИ, в искусстве. Способы маскировки нецензурной лексики.

Примеры привлечения к ответственности за нецензурную лексику.

Примеры лингвистических экспертиз.

### **Тема 11. Основания для освобождения редакций СМИ и журналистов от ответственности за распространение недостоверных и порочащих сведений**

Понятие недостоверных и порочащих сведений. Основания для привлечения к ответственности, виды ответственности. Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс, Кодекс об административных правонарушениях.

Примеры привлечения редакций СМИ и журналистов от ответственности за распространение недостоверных и порочащих сведений

Основания для освобождения редакций СМИ и журналистов от ответственности. Статья 57 закона «О СМИ». Позиция Верховного Суда РФ, высказанная в Постановлении Пленума о применении Закона о СМИ относительно «официальных выступлений должностных лиц». Постановление Пленума Верховного суда от 18 августа 1992 г. (№ 11) «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении судами дел о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

Основания и порядок опровержения недостоверной информации, порочащей честь и достоинство. Порядок опровержения недостоверной информации, не являющейся порочащей. Право на ответ.

Примеры опровержений и ответов СМИ.

### **Тема 12. Алгоритмы действий в проблемных ситуациях**

Алгоритм получения информации

Алгоритм действий на месте аварии  
 Алгоритм действий на месте катастрофы  
 Алгоритм действий на месте совершения преступления  
 Алгоритм действий при проведении фото / видеосъемки в общественных местах  
 В отношении вас или редакции обратились в суд  
 В отношении вас возбуждено уголовное дело  
 В отношении вас составлен протокол об административном правонарушении  
 Ваш сайт получил предупреждение о блокировке /заблокирован  
 Ваше СМИ получило предупреждение / представление Роскомнадзора /Прокуратуры /  
 Федеральной антимонопольной службы  
 Вас вызывают на допрос к следователю  
 Алгоритм действий при осуществлении своих функций в суде  
 Иные ситуации

### **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Базируясь на предоставлении обучающимся правовых норм и законоположений при преподавании курса ведется анализ проблемных ситуаций в этой сфере, используется метод case– study, исследуются судебные случаи.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы медиаправа» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);
- проверки письменных заданий (эссе, сочинений, решения практико-ориентированных задач, рефератов).

По окончании курса проводится итоговый зачёт по всему материалу.

#### **Современные образовательные технологии:**

- диалоговые формы организации учебной деятельности студентов: проблемно-поисковые диалоги, семинары-дискуссии, эвристические беседы, анализ конкретных ситуаций;

- проблематизация учебного материала: основные приемы и средства: Проблемная лекция: создание проблемной ситуации, анализ проблемной задачи.

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№	Название раздела, темы	Методические рекомендации и задания	Форма контроля
1	Основные типы цивилизационных конфликтов и противоречия современного мира. Роль и место МГП в жизни современного общества	Проанализировать информационные сообщения СМИ с точки зрения наличия признаков того, что на конкретной территории могут находиться люди, нуждающиеся в защите МГП.	Индивидуальные задания
	Предыстория появления Международного гуманитарного права. Роль А. Дюнана. Разработка и принятие первой Женевской и	Подготовить сообщение по конкретным действиям МККК во время вооруженных конфликтов 1913-1919 гг, 1939-1945 и на современном этапе. Классифицировать ситуацию на	Индивидуальные задания

	<p>Гаагской конвенций. Женевские конвенции (ЖК) 1949 г. и Дополнительные протоколы (ДП) к ним 1977 г. Возникновение и развитие обществ Красного Креста и Красного полумесяца. Структура МГП. Женевское и Гаагское право. Основные понятия современного МГП.</p>	<p>заданной территории с точки зрения наличия признаков вооруженного конфликта, внутренних беспорядков и внутренней напряженности. Подготовить сообщение о нарушении прав гражданского населения в современном конфликте (по материалам СМИ). Подготовить сообщение о нарушении прав гражданского населения в современном конфликте (по материалам СМИ). Подготовить сообщение о действиях журналистов, как лиц находящихся под специальной защитой. Подготовить пакет документов для работе в зоне внутренней напряженности. Разработать модели поведения журналиста в заданной ситуации</p>	
2	<p>Практика российских судов общей юрисдикции и Арбитражных судов, Европейского суда по правам человека</p>	<p>Самостоятельно подобрать решения российских судов общей юрисдикции и Арбитражных судов, Европейского суда по правам человека (касающиеся деятельности журналиста, свободы слова, массовой информации) и охарактеризуйте подробно одно из этих решений</p>	<p>Собеседование</p>
3	<p>Освещение частной жизни граждан в СМИ</p>	<p>Самостоятельно ознакомьтесь с ситуацией нарушения права на частную жизнь граждан в СМИ, которая стала причиной судебного конфликта, и дайте свою правовую оценку произошедшего</p>	<p>Собеседование</p>
4	<p>Ответственность за диффамацию</p>	<p>Проанализируйте действующее законодательство об ответственности за диффамацию, а также о способах избежать данную ответственность</p>	<p>Письменная работа</p>
5	<p>Риски и проблемы правоприменения при распространении информации в Интернете</p>	<p>Соберите материал о привлечении к ответственности за распространение той или иной информации в Интернете</p>	<p>Письменная работа</p>
6	<p>Практика внесудебной блокировки сайтов</p>	<p>Проанализируйте действующую в РФ практику внесудебной блокировки сайтов</p>	<p>Письменная работа</p>
7	<p>Распространение</p>	<p>Составьте и заполните таблицу</p>	<p>Письменная</p>

	информации в СМИ о детях	«Распространение информации в СМИ о детях – права и запреты»	работа
8	Ответственность за экстремизм, призывы к сепаратизму, призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма	Проанализируйте статьи, предусматривающие ответственность за экстремизм, призывы к сепаратизму, призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Приведите примеры привлечения к ответственности за указанные статьи при распространение информации	Письменная работа, собеседование
9	Запрет на распространение нецензурной лексики в СМИ	Самостоятельно подобрать информационные материалы, за которые возможно привлечь к ответственности за распространение нецензурной лексики, а также материалы, в которых закон соблюден.	Собеседование
10	Основания для освобождения редакций СМИ и журналистов от ответственности за распространение недостоверных и порочащих сведений	Самостоятельно подобрать информационные материалы, которые стали основанием для привлечения к ответственности за распространение недостоверных и порочащих сведений.	Письменная работа, собеседование
11	Алгоритмы действий в проблемных ситуациях	Составить таблицу: «Алгоритмы действий в проблемных ситуациях» - 7 ситуаций на выбор	Письменная работа, собеседование

## 6.2 Планы практических занятий

### Практическое занятие №1.

#### Принцип свободы массовой информации

1. Право на свободу убеждений и их выражение. Конституция РФ о запрете цензуры. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
2. Содержание юридической нормы «свободы массовой информации». Ограничение свободы СМИ.
3. Основные модели правового регулирования СМИ в зарубежных странах.
4. Классификация международных правовых актов в сфере свободы слова и массовой информации.
5. Судебная и общественная защита свободы СМИ.

### Практическое занятие № 2.

Защита чести, достоинства и деловой репутации v.s. права свободно выражать своё мнение и права журналиста на критику

1. Основные понятия: честь, достоинство, деловая репутация.
2. Опровержение, право на ответ, извинение.
3. Факты и мнения. Критика.
4. Моральный вред.
5. Освобождение от ответственности.
6. Правовое регулирование содержания сообщений в Интернете.

#### Практическое занятие №3.

Закон РФ «О средствах массовой информации» и регулирование отношений в рамках Интернет-СМИ

1. Проблемы правового регулирования в условиях конвергенции — слияния возможностей вещания, телекоммуникаций и информационно-компьютерной технологии.
2. Российский закон «О СМИ» об «иных средствах массовой информации». Нарушение компьютерного права.
3. Правовое регулирование содержания на новых носителях в условиях «трансграничного» характера сетей: порнография, диффамация, экстремистские материалы и т.п.
4. Юрисдикция национальных судов, юридический статус провайдеров Интернет-услуг.
5. Международное сотрудничество. Конвенция о борьбе с преступлениями в киберпространстве 2001 года.

#### Практическое задание № 4.

Судебная система Российской Федерации

1. Понятие и основные признаки судебной власти. Функции судебной власти. Органы, осуществляющие правосудие в Российской Федерации.
2. Судебная система Российской Федерации. Виды судопроизводства.
3. Значение судебных прецедентов.
4. Юридическая сила решений Европейского суда по правам человека.

#### Практическое занятие №5.

Юридические тайны

1. Понятие юридической тайны, ее цели.
2. Государственная тайна: общая характеристика, правовые основы.
3. Коммерческая тайна: общая характеристика, правовые основы.
4. Служебная тайна: проблемы правового регулирования, соотношение с иными видами тайн.
5. Профессиональная тайна: определение, виды, правовые основы.

6. Личная тайна: общая характеристика. неприкосновенность частной жизни.

#### Практическое занятие №6.

##### Персональные данные личности.

1. Понятие персональных данных, правовые основы.
2. Виды персональных данных, особенности режима персональных данных различных видов.
3. Правовой статус субъекта персональных данных. Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных.
4. Правовой статус оператора информационных систем персональных данных.
5. Ответственность за нарушения законодательства о персональных данных.

#### **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **а) основная литература:**

**Международное гуманитарное право** : учебник / С.С. Маилян, И.И. Котляров, С.А. Грицаев и др. ; под ред. И.И. Котлярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01505-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789>

**Международное гуманитарное право** : учебное пособие / А.А. Аванесова, А.С. Гондаренко, Ю.А. Казановская, Н.Ю. Шлюндт ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 170 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457138>

**Белашева, И.В.** Технологии формирования модели безопасного поведения: учебное пособие (курс лекций) / И.В. Белашева, Д.А. Ершова, М.Л. Есаян ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 165 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466801>

**Петренко, О.А.** СМИ и журналисты в условиях терактов : учебное пособие / О.А. Петренко, А.М. Горбачев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 251 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7905-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443653>

**Амиров, В.М.** Пресса в современных вооруженных конфликтах: теория и дискурсивная практика : учебное пособие / В.М. Амиров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2010. - 140 с. - ISBN 978-5-7996-0557-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239818>

**Матушевский, Р.Г.** Правовые основы СМИ и журналистики : учебное пособие / Р.Г. Матушевский. - Москва : А-Приор, 2006. - 97 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4613-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56365>

Рихтер, А. Г.

Правовые основы журналистики : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / А. Г. Рихтер. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2002. - 352 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-211-4556-4 : 156.75.

**Хомяков, В.И.** Правовое регулирование средств массовой информации и рекламы : учебное пособие / В.И. Хомяков, В.А. Егошкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 264 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9044-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476726>

**б) дополнительная литература:**

**Колосов, Ю.М.** Массовая информация и международное право / Ю.М. Колосов. - 2-е изд., стер. - Москва : Статут, 2014. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1068-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452910>

**Повчун, А.П.** Специфика работы журналиста в зоне военного конфликта / А.П. Повчун. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 99 с. - ISBN 978-5-504-00495-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142651>

**Международное гуманитарное право** : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А.Я. Капустина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 639 с. - (Магистр). - УМО. - ОПД. - осн. - ISBN 978-5-9916-1306-4; 978-5-9692-1192-6 : 690.00.

**Криворотов, И.И.** Правовые аспекты журналистского расследования / И.И. Криворотов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 94 с. - ISBN 978-5-504-00825-7 То же [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140576>

Техника юридической безопасности для журналиста : Сб. материалов практ. обучающих семинаров для работников СМИ и будущих журналистов / Сост. Г. Ю. Арапова ; Отв. ред. А. К. Симонов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Галерея, 2002. - 160 с. - (Серия "Журналистика и закон"). - ISBN 5-8137-0070-6 : 30.00.

**Шум, Ю.А.** Журналистское расследование: от теории к практике / Ю. А. Шум ; Отв. ред. и авт. предисл. А. Симонов. - М. : Галерея, 2002. - 164 с. - ISBN 5-8137-0078-1 : 30.00.

**Шарков, Ф.И.** Интегрированные коммуникации: правовое регулирование в рекламе, связях с общественностью и журналистике : учебное пособие / Ф.И. Шарков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 334 с. - Библиогр.: с. 319-322. - ISBN 978-5-394-00783-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>

**Рассолов, И.М.** Интернет-право : учебное пособие / И.М. Рассолов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 143 с. - («Высшее профессиональное образование: Юриспруденция»). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00796-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114528>

Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации : учебное пособие / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 65 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438601>

**Матушевский, Р.Г.** Правовые основы СМИ и журналистики : учебное пособие / Р.Г. Матушевский. - Москва : А-Приор, 2006. - 97 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 5-9030-4613-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56365>

**Матушевский, Р. Г.** Правовые основы СМИ и журналистики : конспект лекций / Р. Г. Матушевский. - М. : А-Приор, 2006. - 96 с. - (Серия "Конспект лекций"). - Библиогр.: с. 93. - ISBN 5-9030-4613-4 : 41.37

**Рихтер А.Г.** Правовые основы журналистики: Учебник. – М., 2009

**Рихтер А. Г.** Правовые основы журналистики: Хрестоматия. – М., 2004.

**Федотов, М. А.** Правовые основы журналистики : Учеб. для вузов / М. А. Федотов. - М. : ИМПЭ : ВЛАДОС, 2002. - 432 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-88774-069-8. - ISBN 5-691-00962-1 : 107.26.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Доступ к сети Интернет. базы данных, информационно-справочные и

поисковые системы Консультант-Плюс, «Право и средства массовой информации»:  
[www.medialaw.ru](http://www.medialaw.ru)

2. Мультимедиапроектор