

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Работа с источниками информации

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность: «Журналистика и цифровые медиакоммуникации»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома

2022, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО 3++ – бакалавриат направления подготовки 42.03.02 «Журналистика», утверждённого МИНОБРНАУКИ России 08.06.2017 г. (приказ № 524, зарегистрирован 29.06.2017 г., регистр. № 47219).

Разработал: Елманов В.С. ст.преп. кафедры МКиТ

Рецензент: Сажин С.В. Начальник службы радиовещания
филиала ФГУП ВГТРК ГТРК "Кострома"

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой медиакоммуникаций и туризма:

Белякова Е.Н., к.филол.н., доцент

Протокол заседания кафедры №8 от 21.04.2022г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой медиакоммуникаций и туризма:

Белякова Е.Н., к.филол.н., доцент

Протокол заседания кафедры №8 от 30.03.2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Работа с источниками информации» изучается в на базе фундаментальных курсов «Подготовка и выпуск печатных медиа и их интернет - версий», «Система СМИ», «Основы создания современных медиатекстов» и ставит перед собой целью более подробного знакомства студентов с теорией и практикой получения и проверки информации по разным источникам.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с особенностями поиска, верификации и анализа информации, поступающей из разных источников,
- сформировать умение собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ, навык подготовки актуального журналистского материала определенного жанра и тематики;
- профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Основные виды источников информации, особенности поиска, верификации и анализа информации, поступающей из разных источников, базовые отечественные и зарубежные профессиональные стандарты работы журналиста ; особенности работы в условиях мультимедийной среды и конвергентной журналистики, методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, фото-, графика и т.п.) .
- Основные критерии выбора к новостей и неновостных тем редакциями оперативных медиа.

типы источников информации, этапы работы с ними, в том числе принципы этапа проверки сведений, принципы работы с источниками информации, владеть разнообразными методами ее сбора (технологией интервью, наблюдения, работы с документами), их проверки, селекции и анализа.

- Понимать важность соблюдения основных требований, предъявляемых к информации СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники информации, разграничение фактов и оценок, плюрализм мнений и точек зрения, баланс интересов); понимать этические принципы работы с источниками информации, в том числе особенности работы журналистов с пресс-службами.

Уметь:

- Собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ ;
- Осуществлять селекцию, редактирование, компоновку, перепакетирование и ретрансляцию информации, получаемой из Интернета или поступающей от

информационных агентств, других СМИ, органов управления, служб изучения общественного мнения, PR- и рекламных агентств, аудиторий ;

- Планировать информационный день мультимедийной редакции, видеть поводы для публикации

- Определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы для целевой аудитории , изучать и анализировать собранную информацию.

Владеть:

- Навыками формирования перечней источников информации по заданным тематическим направлениям.

Навыками подготовки актуального журналистского материала определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент ПК.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Работа с источниками информации» входит в блок обязательных дисциплин Б1.В.ДВ и способствует формированию следующих компетенций:

ПК-1- способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.

ПК 1.1 Определяет, находит и разрабатывает актуальные интересные темы для целевой аудитории.

ПК 1.2 Изучает и анализирует собранную информацию.

ПК 1.3 Осуществляет подготовку актуального журналистского материала определенного жанра и тематики (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент ПК.

ПК-5 - Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

ПК-5.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

ПК-5.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.

ПК-5.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы.

Виды учебной работы,	Всего часов	Семестры	
		1	-
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3	-
Общая трудоемкость в часах	108	108	-
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32,25	32,25	-
Лекции	16	16	-
Практические занятия	16	16	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа в часах	75,75	75,75	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет	зачет	-

4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Всего часов	Семестры	
		1	-
Лекции	16	16	-
Практические занятия	16	16	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации	-	-	-
Зачет/зачеты	0,25	0,25	-
Экзамен/экзамены	-	-	-
Курсовые работы	-	-	-
Курсовые проекты	-	-	-
Всего	108	108	-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекц	Практ	
			1 семестр		
			Лекц	Практ	
1	Официальные источники информации и приемы работы с ними	9	2	2	9
2	Одушевленные источники. Традиционные источники информации	11	2	2	9
4	Архивы, как источник информации для журналиста. Статистические сборники	14	2	2	10
5	Интернет как источник информации. Электронные базы данных	14	2	2	10
6	Косвенные источники информации	12,75	2	2	8,75
7	Конфиденциальные источники информации и способы легализации информации	14	2	2	10
8	Государственная тайна. Военная тайна. Тайна следствия и судопроизводства. Тайна частной жизни. Религиозная тайна. Коммерческая тайна. Профессиональные тайны	14	2	2	10
	Зачет				
	Итого	108	16	16	75,75

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Классификация источников информации для журналиста.

Лекционное занятие

Что такое первоисточник. Одушевленные и неодушевленные источники информации. Прямые и косвенные источники информации. Классификация источников информации по степени доступности. Классификация источников по типу носителя.

Тема 2. Официальные источники информации и приемы работы с ними.

Лекционное занятие

Пресс-релиз, как источник информации и способ отвлечь внимание журналиста от актуальных проблем. Календарный план работы, как источник информации. Пресс-конференция и приемы командной работы журналистов. Официальное заявление, как первоисточник. Как с ним работать.

Тема 3. Одушевленные источники.

Лекционное занятие Классификация и правила работы с ними. «Соратники», «корыстники» и «ябеды». Основные правила работы с каждым типом источников. Как не быть обвиненным в провоцировании правонарушения при работе с одушевленным источником. Принцип перекрестной проверки источников информации. Формирование агентурной сети журналистом.

Тема 4. Традиционные источники информации.

Лекционное занятие

Правила работы с каталогами. Что хранят каталоги? Правила заполнения поисковой карточки. Электронные поисковые системы. Удаленный доступ к единицам хранения.

Тема 5. Архивы, как источник информации для журналиста.

лабораторное занятие

Условия доступа журналиста к архивным материалам. Основные ключи поиска информации в архиве и условия копирования материалов. Как найти то, чего нет в опубликованном каталоге. Принцип перекрестной проверки источников информации.

Тема 6. Статистические сборники.

лабораторное занятие

Наиболее часто используемые журналистами федеральные и региональные статистические материалы. Авторские права при работе со статистической информацией. Метод проекции при работе со статсборниками. Федеральные статистические сборники, как источник сенсационной информации о событиях с регионе.

Тема 7. Интернет как источник информации.

лабораторное занятие

Степень достоверности информации, размещенной в сети Интернет. Основные официальные порталы органов федеральной и региональной власти. Правила работы с поисковыми системами, обычный и расширенный запрос. Выход на первоисточник с использованием гиперссылок. Использование тематических и персональных досье. Феномен wikileaks и их российские аналоги. Полезные ресурсы для журналиста.

Тема 8. Электронные базы данных.

лабораторное занятие

Основные базы данных, содержащие важную для журналистов информацию. Условия доступа журналиста к базам данных в условиях действия ФЗ № 152 «О персональных данных». Принципы расходящейся и сходящейся спирали

Тема 9. Косвенные источники информации.

лабораторное занятие

Косвенные источники информации, приемы работы с ними на примере расследования наличия американских войск в Узбекистане в 2001 году.

Тема 10. Конфиденциальные источники информации и способы легализации информации.

лабораторное занятие

Какая информации называется конфиденциальной. Уровни секретности документов.

Специально охраняемые законом тайны:

- Государственная тайна
- Военная тайна
- Тайна следствия и судопроизводства.
- Тайна частной жизни
- Религиозная тайна.
- Коммерческая тайна.
- Профессиональные тайны:
 - о Медицинская (врачебная тайна)
 - о Журналистская тайна.
 - о Тайна записи актов гражданского состояния.
 - о Нотариальная тайна.
- Банковская тайна.
- Служебная тайна.

Какая информация на основании ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» в ред. 27.07.2010 не может быть объявлена конфиденциальной или платной.

Основные способы легализации информации:

Журналистский запрос, использование уполномоченных структур, генеральное интервью или генеральный эксперимент, использование косвенных признаков.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№	Название раздела, темы	Задание	часы	Форма контроля
1	Официальные источники информации и приемы работы с ними	Подготовить обзор информации на заданную тему с использованием пресс-релизов. Оценить полноту представленной информации с точки зрения целевой аудитории	4	Индивидуальное задание для микрогруппы. «Подготовка информационного сообщения по официальным источникам»
2	Одушевленные источники. Классификация и правила работы с ними	Собрать и проверить информацию на заданную тему. В качестве базы для сбора информации использовать результаты лабораторной работы	4	Индивидуальное задание для микрогруппы.

		«Подготовка информационного сообщения по официальным источникам»		
3	Традиционные источники информации. Правила работы с каталогами.	Подготовить обзор печатных источников на заданную тему, используя каталог библиотеки КГУ.	4	Индивидуальное задание для микрогруппы
4	Архивы, как источник информации для журналиста	Ознакомиться с условиями работы в архиве (экскурсия)	4	
5	Статистические сборники	Подготовить обзор информации на указанную тему. Сравнить информацию, представленную в статистических сборниках регионального и федерального уровня.	4	Индивидуальное задание для микрогруппы
6	Интернет как источник информации.	Собрать информацию на заданную тему (пресс-портрет)	4	Индивидуальное задание для микрогруппы
7	Электронные базы данных	Установить круг лиц, потенциально причастных к указанному событию, с использованием демонстрационной версии базы данных	4	Индивидуальное задание для микрогруппы
8	Косвенные источники информации	Собрать информацию на заданную тему.	4	«Подготовка материала с использованием косвенных источников информации»
9	Конфиденциальные источники информации и способы легализации информации.	Подготовить легенды событий с указанием возможных конфиденциальных и открытых источников информации	4	Деловая игра «Пресс-конференция»

Зачет по курсу проводится в форме защиты самостоятельных работ

6.2. Темы практических занятий

Дисциплина " Работа с источниками информации " предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий, включающих в учебный процесс активные и интерактивные формы проведения занятий. Освоение курса предусматривает выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных технических средств и мультимедийных программ.

Перечисленные в п. 5.2 темы осваиваются на практических занятиях, в ходе которых студенты получают индивидуальные задания по сбору, проверке и адаптации информацию в соответствии с указанными типами источников и поставленной задачей.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (при наличии)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1	Амиров, В.М. Деловая журналистика : учебное пособие / В.М. Амиров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. В.Ф. Олешко. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2018. - 101 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-3483-4 (ФЛИНТА). – ISBN 978-5-7996-2208-4 (Изд-во Урал. ун-та) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482093
2	Щербаков, А. Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах : практическое пособие / А. Щербаков. - Москва : Книжный мир, 2012. - 78 с. - ISBN 978-5-8041-0569-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89693
3	Халтурин, М.С. Работа парламентского журналиста. Журналист и его источники информации / М.С. Халтурин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 122 с. - ISBN 978-5-504-00523-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141991
Дополнительная литература	
1	Шум, Ю.А. Журналистское расследование: от теории к практике / Ю. А. Шум ; Отв.ред.и авт.предисл.А.Симонов. - М. : Галерея, 2002. - 164 с. - ISBN 5-8137-0078-1 : 30.00.
2	Тертычный, А.А. Расследовательская журналистика : Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / А. А. Тертычный. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 384 с. - Библиогр.: с. 374-376. - ISBN 5-7567-0163-X : 102.57.

