

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИСТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ, ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИОННОГО ДЕЛА**

Специальность 43.02.10 Туризм  
Квалификация выпускника специалист по туризму  
Кафедра Медиакоммуникаций и туризма

Кострома 2019

Разработал:  Васильева М.А., ст.преподаватель  
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины «История путешествий, туризма и экскурсионного дела» разработана:

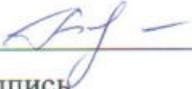
- 1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного 07.05.2014 приказ №474, учебного плана базовой подготовки, основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ.
- 2) - в соответствии с учебным планом по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ, утвержденным ректором 04.06.2019, год начала подготовки 2019.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Медиакоммуникаций и туризма

Протокол заседания кафедры № 6 от 28.03.2019.

Заведующий кафедрой

 — Беļакова Е.Н., к.филол.н, доцент  
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ИСТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ, ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИОННОГО ДЕЛА»</b>	
1.1. Область применения программы.....	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.3. Цели и задачи дисциплины .....	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
2.3. Содержание разделов учебной дисциплины.....	
2.4. Перечень практических занятий по дисциплине.....	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению.....	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПУТЕШЕСТВИЙ, ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИОННОГО ДЕЛА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование представлений о генезисе и специфике туристской деятельности, ее локальных особенностях, актуализация навыков исторического мышления и культурного диалога.

**Задачи дисциплины:** Сформировать представление о туризме как динамичном явлении культуры, развивающемся во времени в зависимости от локальных традиций.

- причины, периоды и тенденции развития туризма;
  - какое влияние оказывали на путешествия представления о картине мира, развитие науки и техники, литературы;
  - как зависят мотивы путешественников от культурно-исторических традиций.
- уметь:
- анализировать и оценивать события, связанные с историей туризма и его местом и ролью в истории России;
  - выражать и обосновывать свое отношение к историческому прошлому туризма;
  - работать с информацией из различных источников.

Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:

ОК-9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.2 – информировать потребителя о туристских продуктах

ПК 3.2 – формировать туристский продукт

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы учащегося 15 часов, в том числе консультации.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	17
Практическая работа (семинары)	17
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе подготовка:	
<i>К письменным контрольным работам</i>	
<i>К практическим занятиям</i>	
<i>Консультации</i>	<b>3</b>
<b><i>Итоговый контроль</i></b>	<b><i>Диф.зачет</i></b>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_ (название дисциплины)

*Очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента,	Объем часов					Уровень освоения
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	
Раздел 1	Путешествия в древности.		16	6		6	4	3
Раздел 2	Путешествия в средние века.		16	6		6	4	3
Раздел 3	Путешествия в XVII-XX вв.		14	5		5	4	3
Раздел 4	Путешествия, туризм и экскурсии в России							3
<b>Консультации</b>			<b>3</b>					
<b>Итоговый контроль диф. зачет</b>								
<b>Всего за семестр:</b>		<b>49</b>	<b>49</b>	<b>17</b>		<b>17</b>	<b>12</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

## **2. Содержание учебной дисциплины**

### **1. Введение.**

1.1. Предмет исследования. История туризма и путешествий как предмет научного знания. Цели и задачи курса. Понятия «путешествия» и «туризм» их сходство и различия: описательный метод, сравнительно-исторический метод, историко-логический метод, картографирования. Источники: Письменные источники (делопроизводственные, творческие источники), исторические источники, изобразительные источники. Объект изучения.

### **2. Путешествия в древности.**

2.1. Побудительные мотивы путешествий. Факторы, оказывавшие влияние на решение людей: природные, биологические, социальные.

2.2. Перемещения (миграция) этно-социальных организмов (ЭСО): внутриэтническая миграция, этномиграция, миграция ЭСО. «Торговые маршруты», «брачные» путешествия. Развитие целенаправленных путешествий.

2.3. Путешествия на Древнем Востоке. Возрастание экспансионистской политики, военные походы. Зарождение науки и ее роль в развитии путешествий. Зарождение математики. Путешествия в Междуречье и Месопотамии, Египте, Китае, Индии и их значение. Первые морские путешествия.

2.4. Путешествия в эпоху античности. Морские путешествия греков. Зарождение туризма. Путешествия Геродота, Пифея, Евдокса Кизикского. Олимпийские игры и развитие спортивного туризма. Паломничество как вид религиозного туризма. Греческая колонизация. Зарождение лечебного туризма. Храмы Асклепия. Бальнеологические курорты в Сикион и Элиде. Военные походы Александра македонского и первые научные экспедиции. Развитие картографии (Анаксимандр, Эратосфен, Гиппарх). Зарождение туристической индустрии и гостеприимства.

Дороги в Древнем Риме и их значение для развития туризма. Дальнейшее развитие римского, религиозного туризма. Первые путеводители. Образовательный туризм в Древнем Риме. Зарождение философии туризма.

### **3. Путешествия в средние века.**

3.1. География паломничества в средние века. Основные паломнические маршруты. Паломничество. Пилигримы. Первые дома для пилигримов. Завоевательные походы арабов. Первые арабские путешественники: Сулейман, Ибн-Даст, Ахмед-Ибн-Фодлан, Массуди, Ибн-Батута, Абу-Рейхан Бируни, Идриси, Якут, Ибн Батута. Морские путешествия китайцев,

цев. Развитие транспортных средств.

3.2. Крестовые походы.

3.3. Развитие регулярного дорожного сообщения в Европе и сухопутного транспорта, развитие коллективных средств размещения путешественников. Первые путеводители. Развитие университетов и путешествия обучающихся за знаниями. Путешествия Марко Поло.

3.4. Великие географические открытия.

Поиск путей на Восток как причина Великих географических открытий. Географические открытия португальских мореплавателей (Генрих Мореплаватель Бартоломеу Диас, Васко да Гама, Христофор Колумб, Америго Веспуччи, Васко да Гама, Фернана Магеллан). Голландские мореплаватели. Связь великих географических открытий с высокоразвитыми цивилизациями Америки: майя, инков, ацтеков и

4. Путешествия в XVII-XX вв.

4.1 Значение географических открытий и кругосветных путешествий. Европейская экспансия как фактор развития путешествий и географических открытий. Голландия и Англия выступают ведущими державами в деле открытия новых земель. Экспедиция Баренца, Витбрана, А. Тасмана. Значение географических открытий голландцев. Экспедиции Ченслера, Беринга, Уоллиса, Байрона. Кругосветные путешествия Джеймса Кука. Экспедиция Лаперуза. Освоение Австралии. Развитие видов туризма и путешествий.

4.2. Путешествия в XIX - начале XX в.в. XIX в. – рубежный век в развитии туризма. Промышленный переворот и появление новых средств передвижения. Томас Кук как организатор организованного туризма и пакетных туров. Появление дачного, познавательно-экскурсионного видов туризма. Развитие туристской инфраструктуры. Формирование туристских центров. Расширение географии туризма. Покорение Северного полюса и Антарктиды

4.3. Развитие туризма с начала XX в. Элитарность туризма. Формирование курортных районов и центров туризма. Эволюция транспорта. Развитие экскурсионного туризма. Расширение социального состава туристов. Возрастание роли туризма как экономического и социального фактора жизни общества.

4.4. Генезис туризма. Роль научно-технического прогресса в развитии туризма. Развитие международных организаций в сфере туризма. Роль ВТО ООН и ЮНЕСКО в развитии туризма. Статистика мирового туризма. Перспективы развития туризма на современном этапе. Особенности туризма на современном этапе. Статистика международного туризма. Основные направления туристских путешествий. Перспективы развития мирового туризма.

5. Путешествия, туризм и экскурсии в России.

Путешествия в Древней Руси. Особенности жизни восточных славян в средние века. Великий путь «из варяг в греки». Зарождение паломничества на Руси. Освоение восточных территорий.

5.2. Развитие туристско-экскурсионного дела в Российской империи. Роль Петра I в развитии путешествий и научного туризма. Освоение Камчатки и Крайнего Севера России. Развитие лечебного туризма в России. Строительство инфраструктуры для путешествий. Развитие первых туристских клубов в России.

5.3 Туристско-экскурсионное дело в СССР. Отношение Советской власти к вопросам внутреннего и иностранного туризма. Первые советские туристские организации. Развитие туризма в СССР в послевоенный период.

5.4. Особенности туризма на современном этапе РФ. Перспективы развития туризма в РФ на современном этапе. Статистика въездного и выездного туризма в РФ. Основные направления туристских путешествий. Перспективы развития российского туризма.

## 2.4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Название практической работы (семинара)
1	Спортивный туризм на Олимпийские Игры в Древней Греции; Великий путешественник Америго Матео Веспуччи. Открытия русских землепроходцев в XVII-XVIII вв.
2	Путешествия в средние века. Путешествия за знаниями в «заморские страны» Роль крестовых походов для народов Запада и Востока Особенности развития путешествий в Средние века
3	Кругосветное путешествие И.Ф. Крузенштерна Экспедиции Н.М. Пржевальского по Центральной Азии Зарождение и развитие туристской индустрии в XIX в Томас Кук и его деятельность
4	Особенности развития туризма в СССР Перспективы развития туризма в РФ Перспективы развития международного туризма

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Наличие специально оборудованной аудитории:

Лаборатория	Обеспечение (м/т):
Аудитория для лекционных и практических занятий. Число посадочных мест по количеству студентов. Рабочее место преподавателя. Доска меловая. Мультимедиа-проектор и экран.	

### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

#### Основная литература:

Основная
История туризма : учеб. пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809979">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809979</a>
История российского туризма (IX–XX вв.) : учеб. пособие / А.А. Иванов. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование). <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775000">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775000</a>
Долженко, Г.П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения : учебное пособие / Г.П. Долженко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 134 с. - ISBN 978-5-9275-0802-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241052">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241052</a>

История туризма : [учеб. для обучения студ. высш. учеб. заведений] / В. Э. Багдасарян [и др.] ; отв. ред. и сост. Ю. С. Путрик. - М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 254 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 249-254. - ISBN 978-5- 4365-0131-4 : 200.00. Рекомендовано УМО
Соколова, Марина Валентиновна. История туризма : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО / Соколова, Марина Валентиновна. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование. Туризм). - Библиогр.: с. 349-351. - ISBN 978-5-7695-7061-2 : 359.00.
Долженко, Геннадий Петрович. Основы туризма : учеб. пособие для вузов / Долженко Геннадий Петрович. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2009. - 320 с. - (Туризм и сервис). - ОПД. - обязат. - ISBN 978-5-241-00919-7 : 289.00.
<b>Дополнительная</b>
Введение в специальность: история сервиса: Учебное пособие / Д.А. Аманжолова, В.Э. Багдасарян, В.Н. Горлов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Сервис и туризм). (переплет) ISBN 978-5-98281-107-3 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=125510">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=125510</a>
Пронина, С.А. История туризма : конспект лекций / С.А. Пронина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 119 с. - Библиогр.: с. 114-115. - ISBN 978-5-8154-0348-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472705">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472705</a>
Соколова, Марина Валентиновна. История туризма : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / М. В. Соколова. - 7-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 350, [2] с. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование. Туризм). - Библиогр.: с. 349-351. - ISBN 978-5-7695-8758-0 : 199.98.
Соколова, Марина Валентиновна. История туризма : учеб. пособие для вузов / Соколова Марина Валентиновна. - 5-е изд., стереотип. - Москва : ИЦ "Академия", 2008. - 352 с. - (Высш. проф. образование. Туризм). - УМО спец. 100103 - Соц.-культ. сервис и туризм. - ОПД, СД. - ISBN 978-5-7695-5025-6 : 137.94; 363.00; 257.51.
Соколова Марина Валентиновна. История туризма : Учеб. пособие для вузов / Соколова Марина Валентиновна. - 2-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2004. - 352 с. - (Высш. проф. образование). - УМО РФ спец. 230500 - Социально-культурный сервис и туризм. - ОПД, СД. - ISBN 5-7695-1707-7 : 157.00.

<http://www.heritage-institute.ru/library/publications-of-the-institute/item/3108-kulturologicheskij-zhurnal-официальный> сайт Института наследия (Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»
2. ЭБС «Znanium»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, периоды и тенденции развития туризма;</li> <li>- какое влияние оказывали на путешествия</li> </ul>	<p><b><i>Текущий контроль: устный опрос;</i></b></p>

<p>представления о картине мира, развитие науки и техники, литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как зависят мотивы путешественников от культурно-исторических традиций.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать события, связанные с историей туризма и его местом и ролью в истории России;</li> <li>- выражать и обосновывать свое отношение к историческому прошлому туризма;</li> <li>- работать с информацией из различных источников.</li> </ul>	
<p><b><i>Итоговый контроль:</i></b></p>	<p><b>Диф. Зачет Тест</b></p>