

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму

Кафедра: иностранных языков

Кострома 2019

Разработал:

Асаткина  
Сизова  
Цыганкова

Асаткина Я.А., зав. каф. ин. языков, доцент

Сизова Н.Е., ст. преподаватель каф. ин. языков

Цыганкова Л.В., ст. преподаватель каф. ин. языков

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана:

1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного 07.05.2014 приказ №474, учебного плана базовой подготовки, основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ.

2) - в соответствии с учебным планом по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ, утвержденным ректором 04.06.2019, год начала подготовки 2019.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Медиакоммуникаций и туризма

Протокол заседания кафедры № 6 от 28.03.2019.

Заведующий кафедрой

Белякова

Белякова Е.Н., к.филол.н, доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
2.3. Содержание разделов учебной дисциплины .....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1. Наличие специально оборудованной аудитории .....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 43.02.10. «Туризм».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке специалистов по специальности СПО Сервис, Организация обслуживания в общественном питании, Гостиничное дело, Гостиничный сервис

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина изучается в 1, 2 семестрах, входит в блок общеобразовательной подготовки, цикл общеобразовательных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, бытовой и культурной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

### **Задачи дисциплины:**

- повысить уровень общей языковой компетенции студентов за счет активации тематического словарного запаса;
- расширить базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы;
- закрепить знания и навыки владения практической грамматикой иностранного языка;
- научить основным навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования;
- развить коммуникативные умения и навыки;
- расширить кругозор и познакомить студентов с национальными особенностями страны изучаемого языка;
- сформировать толерантность к другой культуре;
- развить способность к синтезу и анализу изучаемого языкового материала и страноведческих явлений, а также сравнению их с явлениями родной культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения;
- высказываться в пределах изученных тем;
- передавать содержание прочитанного и услышанного текста, выражая свое мнение;
- использовать различные виды чтения на основе текстов прагматического и публицистического характера;
- написать ответное письмо личного характера;
- использовать необходимые компенсаторные средства;

- ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды на уровне социально-бытовой и академической сфер в процессе общения на иностранном языке;
- признавать интересы и результаты совместной групповой деятельности по решению определенной учебной задачи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила употребления языка;
- структуру и основы построения письменных и устных текстов социально-бытовой и учебной тематики;
- правила речевого поведения в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы учащегося 48 часов, в том числе консультации 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	
Практическая работа (семинары)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе подготовка:	
<i>К письменным контрольным работам</i>	
<i>К практическим занятиям</i>	<b>48</b>
<i>Консультации</i>	<b>10</b>
<b>Итоговый контроль</b>	<b>1 семестр - зачет 2 семестр - дифференцированный зачёт</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов					Уровень освоения	
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная		Консультация
<i>Семестр 1</i>									
<i>Раздел 1</i>	Знакомство. Личная информация.	0	0			0	0		
<b>Тема 1.1</b>	Страны, национальности и языки. Притяжательные местоимения.	6	6			4	2		2
<b>Тема 1.2</b>	Бытовая лексика: предметы и общение на занятии. Повелительное наклонение.	5	5			4	1		1
<b>Тема 1.3</b>	Заполнение анкеты. Речевые штампы.	5	5			4	1		2
	Промежуточный контроль.	4	4			2	2		3
<i>Раздел 2</i>	Семья и роли в семье.	0	0			0	0		
<b>Тема 2.1</b>	Традиционный уклад семьи в разных странах. Числительные, дроби и проценты.	5	5			4	1		2
<b>Тема 2.2</b>	Работа. Преимущества и недостатки разных профессий. Артикли и простые времена.	6	6			4	2		2

<b>Тема 2.3</b>	В гостинице. Регистрация и выписка.	5	5			4	1		2
<b>Тема 2.4</b>	Неформальное письмо/мейл. Шаблон письма.	4	4			3	1		2
	Промежуточный контроль.	6	6			4	2		3
<b>Раздел 3</b>	Описание внешности.	0	0			0	0		
<b>Тема 3.1</b>	Описание внешности человека. Прилагательные. Порядок слов.	6	6			4	2		1
<b>Тема 3.2</b>	Повседневный распорядок дня. Стресс на работе. Наречия частотности и их место в предложении.	5	5			4	1		2
<b>Тема 3.3</b>	Здоровый образ жизни. Привычки.	5	5			4	1		2
<b>Тема 3.4</b>	Фестивали и праздники разных стран. Календарь событий. Даты.	5	5			4	1		2
<b>Консультация</b>		5	5			0	0	5	
<b>Семестровый контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседования по одной из изученных тем</li> </ul>	4	4			2	2		Зачет
	<b>Итого за семестр:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>			<b>51</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	
<b>Семестр 2</b>									
<b>Раздел 4</b>	Свободное время.	0	0			0	0		
<b>Тема 4.1</b>	Увлечения и хобби. Модальные глаголы и их многозначность.	6	6			4	2		1
<b>Тема 4.2</b>	Покупки и любимые занятия. Одежда. В магазине.	5	5			4	1		2
<b>Тема 4.3</b>	Кино. Любимые фильмы. Описание	5	5			4	1		2

	сюжета. Простые времена.								
<b>Тема 4.4</b>	Музыкальные направления и вкусы. Местоимения.	5	5			4	1		1
	Промежуточный контроль.	3	3			2	1		3
<b>Раздел 5</b>	События в прошлом.	0	0			0	0		
<b>Тема 5.1</b>	Знаменитые люди и памятники. Прошедшее время.	3	3			2	1		2
<b>Тема 5.2</b>	Путешествия и проблемы. Выражения прошедшего времени.	5	5			4	1		1
<b>Тема 5.3</b>	Как я провёл прошлый выходной. Вопросительные и отрицательные формы в прошедшем времени.	6	6			4	2		2
<b>Тема 5.4</b>	Расследование преступления. Опрос свидетелей. Неправильные глаголы.	5	5			4	1		2
	Промежуточный контроль.	3	3			2	1		3
<b>Раздел 6</b>	Дома и квартиры.	0	0			0	0		
<b>Тема 6.1</b>	Описание дома, комнат, мебели. Грамматические конструкции для описания.	3	3			2	1		2
<b>Тема 6.2</b>	В гостинице. Предлоги места.	5	5			4	1		1
<b>Тема 6.3</b>	Квартира. Отношения с соседями. Предлоги направления.	3	3			2	1		2
<b>Тема 6.4</b>	Описание города. Расспрос пути.	5	5			4	1		3
	Промежуточный контроль.	3	3			2	1		3
<b>Раздел 7</b>	Еда.	0	0			0	0		
<b>Тема 7.1</b>	Что еда говорит о нас. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	4	4			2	2		1

<b>Тема 7.2</b>	Вода и потребность в ней. Выражения количества. Количественные местоимения.	6	6			4	2		2
<b>Тема 7.3</b>	Планирование отпуска. Выражения намерений и будущности. Предсказания и прогнозы.	6	6			4	2		2
<b>Тема 7.4</b>	В ресторане. Как сделать заказ. Рецепты и ингредиенты.	6	6			4	2		2
	Промежуточный контроль.	3	3			2	1		3
	Консультация	5	5			0	0	5	
<b>Семестровый контроль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседование по одной из изученных тем</li> </ul>	4	4			2	2		Дифф. зачет
	<b>Итого за семестр:</b>	<b>99</b>	<b>99</b>			<b>66</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>175</b>	<b>175</b>			<b>117</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии с тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

### 2.3 Содержание разделов учебной дисциплины

<b>Раздел 1</b>	По окончании изучения раздела студент должен <b>знать</b> названия стран и национальностей; <b>владеть</b> грамматическим и лексическим материалом, предусмотренным темами раздела; <b>уметь</b> представиться, продемонстрировав нормы речевого этикета, рассказать о себе, своей семье, заполнить анкету. <b>Промежуточный контроль:</b> письменное/компьютерное тестирование.
<b>Раздел 2</b>	Студент должен знать лексический минимум по теме; уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного и услышанного, понимать выражения для общения на занятии, рассказывать о семье и профессиях, употреблять речевые штампы, числительные, проценты и дроби, написать неформальное письмо/мейл. <b>Промежуточный контроль:</b> письменное/компьютерное тестирование.
<b>Раздел 3</b>	При изучении темы <b>совершенствуются</b> навыки употребления прилагательных и наречий частотности. По окончании изучения темы студент должен <b>уметь</b> рассказать о своей внешности, характере, настроении, распорядке дня, описать традиционные события и важные даты календаря. <b>Промежуточный контроль:</b> письменное/компьютерное тестирование
<b>Семестровый контроль</b>	<b>Зачёт</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li><li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li><li>• Собеседования по одной из изученных тем</li></ul>
<b>Раздел 4</b>	По окончании изучения темы студент должен <b>знать</b> правила речевого этикета при ведении телефонного разговора (официального и неофициального), речевые штампы при общении в магазине, лексические и грамматические средства для рассказа о своих предпочтениях и хобби; <b>уметь</b> рассказать о том, что он умеет/не умеет/мог делать, употреблять различные группы местоимений. <b>Промежуточный контроль:</b> письменное/компьютерное тестирование
<b>Раздел 5</b>	Студент должен <b>знать</b> правила употребления и образования прошедшего времени, таблицу неправильных форм глагола, лексический минимум по

	теме; <b>уметь</b> рассказать о событии в прошлом, историю жизни знаменитого человека или родственника/знакомого. <b>Промежуточный контроль:</b> письменное/компьютерное тестирование
<b>Раздел 6</b>	Студент должен <b>знать</b> лексический и грамматический материал, предусмотренный темой; <b>уметь</b> рассказать о своём городе, квартире/доме, объяснять дорогу, сравнивать жилищные условия своей страны и страны/стран изучаемого языка <b>Промежуточный контроль:</b> письменное/компьютерное тестирование
<b>Раздел 7</b>	Студент должен <b>знать</b> лексический и грамматический материал, предусмотренный темой, исчисляемые и неисчисляемые существительные, способы выражения будущности и намерений; <b>уметь</b> рассказать о своих предпочтениях в еде, планах на ближайшее будущее, сравнивать образ питания и кухню своей страны и страны/стран изучаемого языка <b>Промежуточный контроль:</b> письменное/компьютерное тестирование
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Дифференцированный зачет</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная лексико-грамматическая работа</li> <li>• Текст для ознакомительного/поискового чтения с заданиями</li> <li>• Собеседования по одной из изученных тем</li> </ul>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Наличие специально оборудованной аудитории:

Аудитория	Обеспечение (м/т)
Е-308	Проектор с компьютером без выхода в интернет
Е-309	Компьютеры с выходом в интернет (7 шт.), проектор с компьютером

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### Английский язык

##### *Основная литература:*

1. Английский язык : начальный этап обучения : в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Лысенко [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 352 с.+ 1 опт. диск : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01622-6 : 365.00. (63 экз.)
2. Английский язык : начальный этап обучения : в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Лысенко [и др.]. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 357 с.+ 1 опт. диск : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01674-5 : 365.00. (62 экз.)
3. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>.

##### *Дополнительная литература:*

4. Английский язык : учебное пособие / . - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - ISBN 978-985-536-256-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931>.
5. Soars John. New Headways. Pre-Intermediate : Student`s Book / Soars John, Soars Liz. - Oxford : University press, 2007. - 160 с. - ISBN 978-0-19-471585-0 : 673.09. (20 экз.)

## Немецкий язык

### Основная литература:

1. Карелин, А.Н. Немецкий язык: практическая грамматика : учебное пособие / А.Н. Карелин, Н.М. Наер, О.В. Федуллова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 2-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : МПГУ, 2015. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0233-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471109>.
2. Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики=Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen : учебник / Е.А. Тинякова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 183 с. : ил. - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-4475-3753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464>.

### Дополнительная литература:

3. Сизова Наталья Евгеньевна. Jetzt - Deutsch lernen! Вводный курс немецкого языка : учеб.-метод. пособие / Сизова Наталья Евгеньевна. - Кострома : КГТУ, 2011. - 39 с. - б.ц. (50 экз.)

## Французский язык

### Основная литература:

1. Потушанская Людмила Львовна. Начальный курс французского языка : учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / Потушанская Людмила Львовна, Н. И. Колесникова, Г. М. Котова. - 11-е изд., испр. - Москва : Мирта-Принт, 2010. - 332 с.: ил. + CD. - ISBN 978-5-94770-022-0 : 481.00. (15 экз.)
2. Теоретическая грамматика (французский язык) : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Н.Н. Дюмон, Е.А. Головкин. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 198 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467400>.
3. Харитоновна И. В. Французский язык: базовый курс: Учебник / Харитоновна И.В., Беляева Е., Бачинская А.С. - М.:Прометей, 2013. - 406 с. ISBN 978-5-7042-2486-0: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558102>

### Дополнительная литература:

4. Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II : (с электронным звуковым приложением) [Электронный ресурс] / Д.С. Вадюшина, С.Н. Панкратова. – Минск: Высшая школа, 2014. – 229 с. - ISBN 978-985-06-2290-7. : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509044>.
5. Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко ; ил. Л.А. Иванова. - СПб. : КАРО, 2011. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5- 9925-0596-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990>.
6. Миронова, М.В. Сборник упражнений по практике письменного перевода: французский язык : учебное пособие / М.В. Миронова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2016. - 112 с. - ISBN 978- 5-4263-0365-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471002>.

## Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

### Английский язык

- <https://www.macmillandictionary.com/>
- <https://ok-tests.ru/>
- [Podomatic.com](http://Podomatic.com) – подкасты на всевозможную тематику.
- [Dailystep.com](http://Dailystep.com) – разноуровневые по сложности подкасты с подробным разбором всех нюансов языка.
- [Els-lab.com](http://Els-lab.com) – большой выбор аудиозаписей, чтобы тренировать восприятие на слух. Каждая запись снабжена тестом, проверяющим, насколько верно вы поняли прослушанный материал, и упражнениями на отработку новых слов, представленных в диалоге.
- [Englishlearner.ru](http://Englishlearner.ru) — видео-ролики для тренировки навыка восприятия англоязычной речи на слух.
- [Engvid.com](http://Engvid.com) – бесплатные уроки английского языка на английском. На этих уроках продолжительностью 10-20 минут носители языка рассказывают о грамматических правилах, синонимичности слов, идиомах и сленге, наиболее употребляемой лексике и т. д.
- [English-test.net](http://English-test.net) – упражнения по грамматике – это не единственный материал этого сайта. Вам также предоставлены упражнения на отработку лексического запаса, идиоматических выражений и др.
- [Tolearnenglish.com](http://Tolearnenglish.com) – помимо огромной базы упражнений (более 10 000), ресурс обладает теоретической информацией по грамматике, представленной в виде уроков по той или иной теме.

### Немецкий язык

- Deutsche Welle: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dw.com/de/>.
- Forum Deutsch als Fremdsprache: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>.
- Grammatik im Deutschunterricht: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grammade.ru/>.
- Goethe Institut: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.goethe.de/de/index.html?yclid=1463757196996387260/>.
- Hueber. Freude an Sprachen: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hueber.de/>.

### Французский язык

- Изучайте французский язык: [Электронный ресурс]. URL: <http://apprendre.tv5monde.com/>.
- Образовательный канал, развивающий знания французского языка и культуры: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.canalacademie.com/apprendre/>.
- Apprendre et enseigner le français – FLE: [Электронные ресурсы]. URL: <https://www.lepointdufle.net/>.
- Les expressions françaises décortiquées: explications sur l'origine, signification, exemples, traductions: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.expressio.fr/>.

- Toute la conjugaison française avec Le Conjugueur: [Электронный ресурс]. URL: <https://leconjugueur.lefigaro.fr/>.
- Образовательный ресурс для учителей французского языка: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.leplaisirdapprendre.com/>.

#### Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»: [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>.
2. ЭБС «Университетская библиотека online»: [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/>.
3. ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы общего характера;</li> <li>- работать со словарем, справочными материалами;</li> <li>- извлекать необходимую информацию при чтении;</li> <li>- читать технические и научно-популярные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) с целью выборочного понимания необходимой информации;</li> <li>- переводить (со словарем) аутентичные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- заполнить бланк/анкету, написать неформальное и формальное письмо;</li> <li>- понимать основное содержание текстов для аудирования.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) аутентичных текстов;</li> <li>- фонетические особенности изучаемого языка;</li> <li>- основные правила чтения и орфографии;</li> <li>- единицы речевого этикета;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная форма на практических занятиях</li> <li>- на практических занятиях</li> <li>- устно-письменный контроль на практических занятиях</li> <li>- устно-письменный контроль при чтении в аудитории, контроль внеаудиторного чтения</li> <li>- устно-письменный контроль домашних заданий, внеаудиторного чтения</li> <li>- письменный контроль при проведении тестирования/ компьютерного тестирования</li> <li>- устный контроль при обсуждении услышанного</li> <li>- устно-письменный контроль при проведении диктантов, тестов</li> <li>- устная форма контроля на практических занятиях, при аудировании</li> <li>- устно-письменный контроль при проведении тестов, диктантов</li> <li>- устно-письменный контроль при проведении ролевых игр, написании писем, заполнении бланков/анкет</li> <li>- устная форма контроля при проведении и обсуждении ролевых игр.</li> </ul> <p>Для текущего контроля используется традиционная система оценки знаний в</p>

<p>- социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.</p>	<p>устной и письменной формах (проверка норм произношения, выполнение грамматических упражнений, составление диалогов, монологов, полилогов). Для контроля самостоятельной работы используются on-line и off-line технологии, метод презентаций, коллективное обсуждение подготовленных рефератов, мониторинг и контроль качества самостоятельной работы.</p>
<p><b><i>Итоговый контроль:</i></b></p>	<p>дифференцированный зачет</p>